

园林技术专业 社会评价支撑材料

**北京农业职业学院
二零一九年一月**

社会评价

园林技术专业社会评价主要包括：企业评价、在校学生评教、毕业生跟踪调查、毕业生就业率、招生情况、各级部门评价等。

一、 在校学生评教

专业通过多种形式和渠道开展学生学习满意度调查，包括学生在网上进行教学质量评价、教学督导专家与学生座谈会、专业师生座谈会、毕业生代表座谈会等。调查结果显示，2016 和 2017 年园林技术专业 100%的教师教学质量综合评价分数在 90%以上，2018 年 92.31%的教师综合评分在 90%以上（见附件一）。

二、 毕业生跟踪调查评价

学院依托第三方评价机构-麦可思数据有限公司进行 2018 级应届毕业生对母校所学专业相关情况的评价调查。本次调查采用问卷调查法，由麦可思数据有限公司设计在线调查问卷，通过邮件推送、短信通知，以及采用电话沟通提醒答题的方式进行。调查结果显示，园林技术专业毕业生对教学满意度较高达 96%，在学院主要专业中排名第二，高于全院各专业平均满意度 6 个百分点，专业教育层次与工作适配率达 79.21%；专业 2018 年专升本的比率为 12%，毕业生选择读本的比例在整个学院中排名中等，专升本的比率从侧面反映出，园林技术专业的就业形势较好，多数学生选择专升本的动机是想继续深造，而非就业压力所致。2018 年本专业毕业人数 65 人，就业人数 63 人，就业率达 96.92%，毕业生就业满意度为 93%。

三、 企业评价

从近三年用人单位对园林技术专业学生综合能力信息反馈表统计结果发现：93.30%的用人单位对园林技术专业的人才培养表示满意，其中 46.67%表示非常满意，非常不满意的用人单位为 0%。我专业毕业生在用人单位表现优良的比例为 94.12%，其中表现优秀的比例为 23.53%，部分用人单位鉴定结果见附件二。专业还抽取了 3 家招聘学生较多的工作单位，通过问卷调查的形式跟踪了解学生在工作岗位的表现，为客观了解用人单位的意见提供参考，调查问卷及分析见附件三。基于本专业课程设置合理、教学与工作适配度较高、学生的综合素质较高等情况，用人单位对园林技术专业的学生认可度高。2018 年有 20 余家单位需求园林技术专业的毕业生，在全院各专业用人单位招聘需求中排名第一。

四、 招生情况反映社会认可度

园林技术专业的口碑同样得到了学生和家长的认可，招生率一直排在学院前列。2016 年专业计划招生 60，实际招生 67 人，超出计划 11.7%；2017 年计划招生 110 人，实际招生 118 人，超出计划 7.3%，2018 年计划招生 117 人，实际招生 125 人，超出计划 6.8%。

五、相关部门评价

园林技术专业在教书育人中弘扬时代精神、践行社会责任，受到校内外各级部门的认可和好评。2018 年 6 月，园艺系党总支园林技术专业党支部荣获“红旗党支部”的称号。2018 年 3-10 月，园林技术专业的优秀学生参加北京市园林绿化局举办的“森林文化”系列活动，化身成为绿色志愿者开展公益活动。由于志愿者表现突出、专业

组织有力，志愿者团队被评为“积极参与奉献者团队”和“最佳风尚团队”，园林技术专业也因此获得了北京市林业碳汇工作办公室赠送的“传播森林文化 弘扬生态文明”的锦旗。



红旗党支部颁奖



森林文化志愿者活动颁奖

园林专业近三年教学质量综合评价结果

序号	教师姓名	15-16学年综合评价	16-17学年综合评价	17-18学年综合评价
1	夏振平	91.30	94.00	94.49
2	李玉舒	94.61	94.39	94.78
3	宋阳			
4	陈博		92.74	93.40
5	范继红	93.78	93.90	93.70
6	纪书琴	93.06	93.91	93.64
7	刘旭富	93.62	92.30	93.35
8	缪珊	93.00	92.52	93.16
9	石进朝	93.73	92.84	93.12
10	杨帆		90.13	89.12
11	张劲农	92.87	93.68	93.63
12	周道姗	91.79	92.66	92.99
13	朱启酒			93.75

园林专业学生综合技能信息反馈表

贵单位领导/负责人：您好！
首先感谢您对我实习学生的培养、教育和对我们的工作支持。在学生实习结束之际，很您在百忙之中填写此表，您的意见是我们做好专业人才培养工作、强化教学改革的动力和源泉。再次感谢您的支持，期待我们的再次合作。

实习单位名称：北京林业大学 联系电话：010-82421592 联系人：王婧

评价	等级	好	较好	一般	较差
内容					
工作积极主动性		✓			
工作中虚心学习		✓			
岗位适应能力		✓			
专业动手能力		✓			
吃苦耐劳		✓			
专业技术应用能力		✓			
与别人沟通能力		✓			
实习效果评价		✓			

您认为该生在适应和开展工作方面具备的或有待提高的知识和能力是：
工作认真负责，勤奋有加，学习能力强，希望进一步加修专业理论知识。

请您提出对园林专业人才培养方面的建议：
理论与实际相结合，多参加项目锻炼，把所学知识活学活用。

北京房山区长阳镇稻田里5号 邮政编码：102442 联系电话：80358899—676
传真：80358899—538 北京农业职业学院园艺系

园林专业学生综合技能评价表

实习生姓名：王婧 实习单位名称：北京林业大学园林设计有限公司 实习岗位：设计助理

主要实习内容（由实习生填写）

综合评价（由实习单位填写）

王婧同学，在我单位实习期间，工作认真负责，积极主动，能够很好地完成领导交办的任务。人际关系方面能够很好地团结同事，受到了单位同事的一致好评！
希望王婧同学能够再接再厉，早日成为栋梁之才！

领导签字：王婧
（单位盖章）
2016年4月29日

园林专业学生综合技能信息反馈表

贵单位领导/负责人：您好！
首先感谢您对我实习学生的培养、教育和对我们的工作支持。在学生实习结束之际，很您在百忙之中填写此表，您的意见是我们做好专业人才培养工作、强化教学改革的动力和源泉。再次感谢您的支持，期待我们的再次合作。

实习单位名称：长城公司 联系电话：13833333333 联系人：张静

评价	等级	好	较好	一般	较差
内容					
工作积极主动性		✓			
工作中虚心学习		✓			
岗位适应能力		✓			
专业动手能力		✓			
吃苦耐劳		✓			
专业技术应用能力		✓			
与别人沟通能力		✓			
实习效果评价		✓			

您认为该生在适应和开展工作方面具备的或有待提高的知识和能力是：
该生适应能力较强，对植物有认识，思维敏捷，勤动手，工作认真，有吃苦耐劳的精神。

请您提出对园林专业人才培养方面的建议：
校内理论知识与校外实践相结合，能使该生提高专业素质，走上社会对工作的适应能力。

北京房山区长阳镇稻田里5号 邮政编码：102442 联系电话：80358899—676
传真：80358899—538 北京农业职业学院园艺系

园林专业学生综合技能评价表

实习生姓名：张静 实习单位名称：长城公司 实习岗位：设计助理

主要实习内容（由实习生填写）

1. 识别植物
2. 绘制植物园的规划图、设计图、效果图
3. 制作植物、花卉、树木的PPT
4. 制作植物、花卉、树木的PPT
5. 制作植物、花卉、树木的PPT

综合评价（由实习单位填写）

在本单位实习期间，能够认真遵守各项规章制度，主动学习各项实践工作经验，合理安排时间，较好地完成了公司安排的各项工作，圆满地完成了实习任务。

领导签字：张静
（单位盖章）
2016年4月23日

园林专业学生综合技能信息反馈表

贵单位领导/负责人：您好！
首先感谢您对我实习学生的培养、教育和对我们的支持。在学生实习结束之际，请您在百忙之中对学生的表现作一综合评价。您的意见是我们做好专业人才培养工作、强化教学改革的动力和源泉。再次感谢您的支持，期待我们的再次合作。

实习单位名称：大东流苗圃 联系电话：61713541 联系人：李建安

评价内容	评价标准				
	等级	好	较好	一般	较差
工作积极主动性		✓			
工作中虚心学习		✓			
岗位适应能力		✓			
专业动手能力		✓			
吃苦耐劳		✓			
专业技术应用能力		✓			
与他人沟通能力		✓			
实习效果评价		✓			

您认为该生在适应和开展工作方面具备的或有待提高的知识和能力是：
白银鹏同学适应园林能力较强，进入工地环境很快，开展工作有条理，能迅速进入角色，使自己成为工作中的一分子。
该生需要再提高苗木识别能力，多参加实践锻炼并能在今后工作中不断积累经验，以利今后工作更加顺利开展。

请您提出对园林专业人才培养方面的建议：
实践过程理论知识运用能力单一；
增加学习实践能力，多开展动手操作训练。
实践学生把知识运用到实际工作中，学以致用，利于今后发展。

北京昌平区长阳镇南店南里5号 邮编：102442 联系电话：80358899-676
 传真：80358899-538 北京农业职业学院园林艺术系

园林专业学生综合技能评价表

实习生姓名：白银鹏 实习单位名称：大东流苗圃 实习岗位：种苗科

主要实习内容（由实习生填写）

实习内容：①苗木质量的验收工作。
②苗木解绑和苗木调查。
③苗木生长情况统计记录。
④苗木特征识别和扦插。

综合评价（由实习单位填写）

白银鹏同学在实习期间工作态度认真，勤奋好学，踏实肯干，虚心好学，善于思考，能举一反三，能将书本知识运用到实际工作中来。能服从领导安排，保质保量完成工作任务。个人素质好，严于律己，吃苦耐劳，有较强的责任心，能按时完成各项工作任务，并能与同事和睦相处，认真、虚心听取老员工的指导与帮助，不怕苦、不怕累，有较强的求知欲望，认真学习，思考，作题，文明有礼教，表现良好，代大学生

领导签字：李建安
 （单位盖章）
 2016年12月20日

园林专业学生综合技能信息反馈表

贵单位领导/负责人：您好！
首先感谢您对我实习学生的培养、教育和对我们的支持。在学生实习结束之际，请您在百忙之中对学生的表现作一综合评价。您的意见是我们做好专业人才培养工作、强化教学改革的动力和源泉。再次感谢您的支持，期待我们的再次合作。

实习单位名称：大东流苗圃 联系电话：61713541 联系人：李建安

评价内容	评价标准				
	等级	好	较好	一般	较差
工作积极主动性		✓			
工作中虚心学习		✓			
岗位适应能力		✓			
专业动手能力		✓			
吃苦耐劳		✓			
专业技术应用能力		✓			
与他人沟通能力		✓			
实习效果评价		✓			

您认为该生在适应和开展工作方面具备的或有待提高的知识和能力是：
王宇鹏同学适应性强，实习期间能迅速进入工地环境，专业知识掌握扎实牢固，能很快掌握实际操作要领，有独立解决问题的能力。工作积极主动，专业动手能力强，虚心主动向专业人及学习，能独立解决疑问，并有解决问题的能力。对园林专业认识较深，对苗木生产实践，完善自我。

请您提出对园林专业人才培养方面的建议：
理论与实践相结合，培养人才，锻炼人才为最好途径。园林专业人才培养，应加强实践动手能力。加强实践教学，在实践过程中提高知识水平，并中实践，实践，实践，让学生们对苗木生产了解透彻，为今后发展奠定基础。

北京昌平区长阳镇南店南里5号 邮编：102442 联系电话：80358899-676
 传真：80358899-538 北京农业职业学院园林艺术系

园林专业学生综合技能评价表

实习生姓名：王宇鹏 实习单位名称：大东流苗圃 实习岗位：种苗科

主要实习内容（由实习生填写）

1.苗木的交接
2.苗木的修剪
3.苗木的种植
4.苗木的验收
5.苗木的栽培

综合评价（由实习单位填写）

王宇鹏同学实习期间，态度端正，积极主动，能吃苦耐劳，努力学习，增长实践知识，并拓宽自己的眼界，做到了理论与实践相结合，将课本上的知识有效运用到实际工作中。工作认真，听从领导，服从分配，接受别人意见不同的建议，并虚心学习。有较强的求知欲，观察力敏锐，善于总结，独立思考，能分析，灵活运用自己的理论知识解决遇到的实际问题。白银鹏同学劳动纪律，团结协作，能吃苦耐劳，有较强的责任心，是一名优秀的苗圃工作者。实习期间在实践中学，成为园林工作者的优秀接班人。

领导签字：李建安
 （单位盖章）
 2016年12月20日

园林专业学生综合技能信息反馈表

贵单位领导/负责人：您好！
首先感谢您对我实习学生的培养、教育和对我们的工作支持。在学生实习结束之际，烦您在百忙之中对学生的表现作一综合评价。您的意见是我们做好专业人才培养工作、强化教学改革的动力和源泉。再次感谢您的支持，期待您的再次合作。

实习单位名称：北京林业大学园林学院 联系电话：010-82726677 联系人：张健

评价内容	标准	等级	好	较好	一般	较差
工作积极主动性			✓			
工作中虚心学习			✓			
岗位适应能力			✓			
专业动手能力			✓			
吃苦耐劳			✓			
专业技术应用能力			✓			
与他人沟通能力			✓			
实习效果评价			✓			

您认为该生在适应和开展工作方面具备的或有待提高的知识和能力是：
岗位适应能力 和专业动手能力

请您提出对园林专业人才培养方面的建议：

北京房山区长阳镇稻田南里5号 邮政编码：102442 联系电话：80358899-676
传真：80358899-538

园林专业学生综合技能评价表

实习生姓名：高佳 实习单位名称：北京林业大学园林学院 实习岗位：技术员

主要实习内容（由实习生填写）

在实习期间，主要进行园林工程翻地、施肥、种菜、浇水、翻草、做山峻绿化、给园中树木浇水、修剪树枝；时而在花丛中观察花枝；公司有活动时，带队游园，或在超市帮忙；还有给树木修剪枝条和修剪枝叶，内容丰富，实习生活丰富。

综合评价（由实习单位填写）

该同学在实习期间，工作积极主动，对分配的工作认真负责，不怕脏和累，不懂的地方主动请教，用所学知识与实际相结合，不断提高自身能力。对一些枯燥重复的工作不嫌麻烦，在身体不适情况下坚持工作，对所负责的小组工作尽职尽责，很好的完成了实习任务。

领导签字：王森 单位盖章：北京林业大学园林学院 年 月 日

园林专业学生综合技能信息反馈表

贵单位领导/负责人：您好！
首先感谢您对我实习学生的培养、教育和对我们的工作支持。在学生实习结束之际，烦您在百忙之中对学生的表现作一综合评价。您的意见是我们做好专业人才培养工作、强化教学改革的动力和源泉。再次感谢您的支持，期待您的再次合作。

实习单位名称：北京林业大学园林学院 联系电话：010-82726677 联系人：张健

评价内容	标准	等级	好	较好	一般	较差
工作积极主动性			✓			
工作中虚心学习			✓			
岗位适应能力			✓			
专业动手能力			✓			
吃苦耐劳			✓			
专业技术应用能力			✓			
与他人沟通能力			✓			
实习效果评价			✓			

您认为该生在适应和开展工作方面具备的或有待提高的知识和能力是：
岗位适应能力非常强 且提升专业动手能力

请您提出对园林专业人才培养方面的建议：

北京房山区长阳镇稻田南里5号 邮政编码：102442 联系电话：80358899-676
传真：80358899-538

园林专业学生综合技能评价表

实习生姓名：王森 实习单位名称：北京林业大学园林学院 实习岗位：技术员

主要实习内容（由实习生填写）

- 在师傅的带领下在大棚里面学习蔬菜养护；
- 周末到花园参观的导游队导游，辅助讲解；
- 在花园内修剪花草帮助专业人修剪花树、整理材料；
- 为公司内西北角绿地提供绿化方案和帮忙清理土地；
- 在花园内种植花木园林养护；

综合评价（由实习单位填写）

该同学在实习期间，工作积极主动，对分配的任务认真负责，有责任心，好学，原课程中未涉及的压花技术，也有了一定的掌握。在工作中，注意理论与实践相结合，充分发挥本专业特长，做好工作。通过自身努力，在专业技术上有很大提高，很好的完成了这次实习任务。

领导签字：王森 单位盖章：北京林业大学园林学院 年 月 日

园林专业学生综合技能评价表

实习单位名称: 北京园林绿化有限公司 实习岗位: 安全员

主要实习内容 (由实习生填写)

1. 清点死亡苗木上坟给家物,
2. 熟悉图纸, 了解班快,
3. 监督, 指导施工队起死树和补植,
4. 完成各项工作的上报.

综合评价 (由实习单位填写)

魏小虎同志工作踏实认真, 实习期间服从组织, 吃苦耐劳, 学习能力强, 能很好地完成工作任务, 有较好的团队合作精神, 希望今后在工作中不断进步, 尽快走上好的工作岗位.

领导签字: 李伟
(单位盖章: 北京园林绿化有限公司)

园林专业学生综合技能信息反馈表

贵单位领导/负责人: 您好!

首先感谢您对我实习学生的接待, 教育和对我们的支持. 在学生实习期间, 请您在百忙之中对学生的表现作一综合评价, 您的意见是我们做好专业人才培养工作, 强化教学改革的动力和源泉, 再次感谢您的支持, 期待我们的再次合作.

实习单位名称: 北京园林绿化有限公司 联系电话: 15801361580 联系人: 李伟

评价内容	评价标准				
	等级	好	较好	一般	较差
工作积极性		✓			
工作中虚心学习		✓			
岗位适应能力		✓			
专业动手能力		✓			
吃苦耐劳		✓			
专业技术应用能力		✓			
与他人沟通能力		✓			
实习效果评价		✓			

您认为该生在适应和开展工作方面具备的或待提高的知识和能力是:

该生吃苦耐劳, 能很快融入工作, 吃苦耐劳, 工作认真, 专业技能扎实, 与别人沟通协调能力及实践动手能力有待提高.

请您提出对园林专业人才培养方面的建议:

学校应培养学生的实际操作能力, 除了学习专业技能, 还应注重实践, 全面发展, 还应注重多接触社会, 提高实践能力.

北京房山区长阳镇稻田南里5号 邮政编码: 102442 联系电话: 80358899-676
传真: 80358899-538 北京农业职业学院园艺系

园林专业学生综合技能信息反馈表

贵单位领导/负责人: 您好!

首先感谢您对我实习学生的接待, 教育和对我们的支持. 在学生实习期间, 请您在百忙之中对学生的表现作一综合评价, 您的意见是我们做好专业人才培养工作, 强化教学改革的动力和源泉, 再次感谢您的支持, 期待我们的再次合作.

实习单位名称: _____ 联系电话: _____ 联系人: _____

评价内容	评价标准				
	等级	好	较好	一般	较差
工作积极性		✓			
工作中虚心学习		✓			
岗位适应能力		✓			
专业动手能力		✓			
吃苦耐劳		✓			
专业技术应用能力		✓			
与他人沟通能力		✓			
实习效果评价		✓			

您认为该生在适应和开展工作方面具备的或待提高的知识和能力是:

各方面都非常好, 专业知识扎实, 学习态度高, 是对专业热爱.

请您提出对园林专业人才培养方面的建议:

与专业、实践相结合, 培养学生对所学专业的兴趣.

北京房山区长阳镇稻田南里5号 邮政编码: 102442 联系电话: 80358899-676
传真: 80358899-538 北京农业职业学院园艺系

园林专业学生综合技能评价表

实习单位: 北京园林绿化有限公司 实习岗位: 安全员

主要实习内容 (由实习生填写)

描画, 掏心, 清结, 修带行道树, 铺苗围浇滴管, 塑料膜, 种植实用水灌, 控制种植土, 种植山整树, 稀释哈根不草菌

综合评价 (由实习单位填写)

郝伟祥同学在实习期间, 能够积极主动, 不怕苦, 不怕累, 将所学到的知识运用到实际工作中, 该同学的表现值得表扬.

领导签字: 李伟
(单位盖章: 北京园林绿化有限公司)

园林专业学生综合技能信息反馈表

贵单位领导/负责人：您好！
首先感谢您对我实习学生的培养、教育和对工作的支持。在学生实习结束之际，您在百忙之中对学生的表现作一综合评价，您的意见是我们做好专业人才培养工作、强化教学改革的动力和源泉。再次感谢您的支持，期待您的再次合作。

实习单位名称：北京林业大学 联系电话：010-62330777 联系人：孙健亮 谢谢！！

评价内容	标准等级			
	好	较好	一般	较差
工作积极主动性	✓			
工作中虚心学习	✓			
岗位适应能力	✓			
专业动手能力	✓			
吃苦耐劳	✓			
专业技术应用能力	✓			
与他人沟通能力	✓			
实习效果评价	✓			

您认为该生在适应和开展工作方面具备的或有待提高的知识和能力是：
岗位适应能力及专业动手能力很强。

请您提出对园林专业人才培养方面的建议：

北京房山区长阳镇稻田南里5号 邮政编码：102442 联系电话：80358899-538
传真：80358899-538 北京农业职业学院园艺系

园林专业学生综合技能评价表

实习生姓名：吴伊峰 实习单位名称：北京林业大学材料科学与工程学院 实习岗位：技术员

主要实习内容（由实习生填写）

1. 在导师指导下进行，独立完成项目。
2. 在导师指导下进行，独立完成项目。
3. 在导师指导下进行，独立完成项目。
4. 在导师指导下进行，独立完成项目。
5. 在导师指导下进行，独立完成项目。

综合评价（由实习单位填写）

该同学在实习期间，工作认真，积极主动，服从工作调动，对交给的工作不怕麻烦，耐心完成。在园林蔬菜种植修剪中，不怕脏，不怕累，并协助工作人员完成游客的接待。通过努力，对本专业业务能力有3倍大提高，很好的完成了多次实习任务。

领导签字：（盖章）
（单位盖章）
年 月 日

园林专业学生综合技能信息反馈表

贵单位领导/负责人：您好！
首先感谢您对我实习学生的培养、教育和对工作的支持。在学生实习结束之际，您在百忙之中对学生的表现作一综合评价，您的意见是我们做好专业人才培养工作、强化教学改革的动力和源泉。再次感谢您的支持，期待您的再次合作。

实习单位名称：北京林业大学 联系电话：13167255033 联系人：孙健亮 谢谢！！

评价内容	标准等级			
	好	较好	一般	较差
工作积极主动性	✓			
工作中虚心学习	✓			
岗位适应能力	✓			
专业动手能力	✓			
吃苦耐劳	✓			
专业技术应用能力	✓			
与他人沟通能力	✓			
实习效果评价	✓			

您认为该生在适应和开展工作方面具备的或有待提高的知识和能力是：

请您提出对园林专业人才培养方面的建议：

北京房山区长阳镇稻田南里5号 邮政编码：102442 联系电话：80358899-538
传真：80358899-538 北京农业职业学院园艺系

园林专业学生综合技能评价表

实习生姓名：王雪玉 实习单位名称：北京林业大学 实习岗位：技术员

主要实习内容（由实习生填写）

在导师指导下进行，独立完成项目。

综合评价（由实习单位填写）

该同学在实习期间，工作认真，勤奋好学，在工作中有不懂的地方能够虚心请教，能保质保量的完成工作，得到我单位领导和员工的一致好评，希望今后继续努力。

领导签字：（盖章）
（单位盖章）
年 月 日

用人单位人员需求和满意度调查调研报告

为了了解毕业生在单位的工作情况，进一步收集、统计、分析用人单位对我专业毕业生总体评价、用人需求，为专业教育、教学的调整 and 改革提供基础材料。我专业对部分毕业生的用人单位利用调查问卷的形式进行了跟踪调查。

一、调查形式与内容

2017 年园林专业毕业生共 89 人。通过实地走访，现场问卷调查等方式对 3 家行业相关的用人单位（北京京林园林绿化工程有限公司、北京纳波湾园艺有限公司、北京创馨园林绿化有限公司）进行调查回访。发放问卷 30 份，回收 30 份。回收问卷均有效。

问卷分为两部分，第一部分主要是调查单位的基本情况，包括行业门类、单位性质、单位规模等基本信息。这个部分主要是了解单位的基本情况，以便更好地分析行业需求。第二部分是实习单位对我专业毕业生的满意度研究，涉及毕业生职业道德、专业知识、操作技能、协作能力和心理素质总体评价等方面。

二、调查结果与分析

用人单位对我校毕业生的总体评价：27%非常满意、66.2%比较满意、6.8%不好说。从调查问卷和访谈得知，社会企业单位十分注重学生综合素质的考察。其中，尤其重视学生的思想道德素质，占 94.13%，位列各项素质之首；其次是知识技能素质和创新创造素质，分别占 85.12%和 80.09%。

本次调查，用人单位用 94.13%的高比例数据表明了“思想道德素质是最重要的素质”这个观点。如进一步对思想道德素质的内涵进行调查分析，可以得出，企业对于高职学生在思想道德素质方面的要求稍有侧重，其中“明礼诚信”最高，企业将诚信、敬业精神、团结协作等作为对高职学生（员工）的基本道德要求。企业用人单位需要的是能够满足生产服务需要的技术性人才，这对高职学生（员工）必然有相应的能力要求。因而，用人单位比较关注学生的专业知识与实践技能（88.56%）、学习能力（92.35%）、创新创造（81.26%）等方面的能力素质。

三、讨论与总结

通过本次调查，毕业生用人单位普遍反映，我专业培养的学生政治素质高，业务过硬，工作中吃苦耐劳，勤学好问，上进心强，很多都是基层单位的业务骨干和业务能手。通过调查问卷的数据统计表，可以看出用人单位对我专业毕业生给予了很高的评价。普遍认为我专业毕业生在政治理论及专业基础知识的掌握程度、在学科跨度上、相关专业知识的掌握程度上比较好；实践操作能力、团队协作能力及学习能力相对较强。

用人单位强调，随着人才竞争的不断加强，用人单位不仅仅注重学生的实际业务能力，也越来越重视学生的理论水平和综合素质。希望拓宽学生的知识面，加强基本理论的学习与训练，注重对学生的创新意识与开拓精神的培养，提高他们的应变能力、公关能力、协调能力、表达能力和服务意识等等，使毕业生成为一个“多面手”，能不断适应新环境和新形势的挑战。

企业用人单位需求和满意度调查问卷

第一部分单位基本情况和需求

1.贵单位的性质：

- | | | |
|--------|--------|------|
| A、国企 | B、外企 | C、私企 |
| D、事业单位 | E、社会团体 | F、其他 |

2.贵单位人员规模：

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| A、80 人以下 | B、81-199 人 | C、200-399 人 |
| D、400-999 人 | E、1000 以上 | |

3.近三年，贵单位平均每年招聘应届毕业生的人数：

- | | | |
|------------|-----------|----------|
| A、20 人以下 | B、20-49 人 | C、50 人以上 |
| D、未招聘应届毕业生 | | |

4.您认为造成当前应届大学毕业生就业难的主要原因有： 【多选题】

- | | | |
|------------|-----------------|-----------|
| A、专业能力差 | B、缺乏工作经验 | C、责任心不够 |
| D、缺乏职业生涯规划 | E、对行业了解不够 | F、行业大环境不好 |
| G、个人期望值高 | H、学校专业设置与社会需求脱节 | |

5.您认为，用人单位在招聘时最看重应聘者的哪些方面：【多选题】

- | | | |
|-----------|--------|-----------|
| A、解决问题的能力 | B、抗压能力 | C、工作经验 |
| D、专业技能 | E、个人形象 | F、学历和专业证书 |
| G、沟通能力 | H、其他 | |

第二部分用人单位满意度

1. 对毕业生职业道德满意度:

A、非常满意

B、满意

C、不好说

D、不满意

职业道德包括哪些方面 : _____

2. 对毕业生专业知识的满意度:

A、非常满意

B、满意

C、不好说

D、不满意

3. 对毕业生操作技能的满意度:

A、非常满意

B、满意

C、不好说

D、不满意

4. 对毕业生心理素质的满意度:

A、非常满意

B、满意

C、不好说

D、不满意

5. 对毕业生学习能力的满意度:

A、非常满意

B、满意

C、不好说

D、不满意

6. 对毕业生创新能力的满意度:

A、非常满意

B、满意

C、不好说

D、不满意

7. 您认为在校大学生有必要找实习工作吗?

8. 您会给毕业生哪些求职建议?

9. 会给在校大学生的职业规划提供怎样的建议?