园林技术专业 社会评价支撑材料

北京农业职业学院 二零一九年一月

社会评价

园林技术专业社会评价主要包括:企业评价、在校学生评教、毕业生跟踪调查、毕业生就业率、招生情况、各级部门评价等。

一、 在校学生评教

专业通过多种形式和渠道开展学生学习满意度调查,包括学生在网上进行教学质量评价、教学督导专家与学生座谈会、专业师生座谈会、毕业生代表座谈会等。调查结果显示,2016 和2017 年园林技术专业100%的教师教学质量综合评价分数在90%以上,2018 年92.31%的教师综合评分在90%以上(见附件一)。

二、 毕业生跟踪调查评价

学院依托第三方评价机构-麦可思数据有限公司进行 2018 级应届毕业生对母校所学专业相关情况的评价调查。本次调查采用问卷调查法,由麦可思数据有限公司设计在线调查问卷,通过邮件推送、短信通知,以及采用电话沟通提醒答题的方式进行。调查结果显示,园林技术专业毕业生对教学满意度较高达 96%,在学院主要专业中排名第二,高于全院各专业平均满意度 6 个百分点,专业教育层次与工作适配率达 79.21%;专业 2018 年专升本的比率为 12%,毕业生选择读本的比例在整个学院中排名中等,专升本的比率从侧面反映出,园林技术专业的就业形势较好,多数学生选择专升本的动机是想继续深造,而非就业压力所致。2018 年本专业毕业人数 65 人,就业人数 63 人,就业率达 96.92%,毕业生就业满意度为 93%。

三、 企业评价

从近三年用人单位对园林技术专业学生综合能力信息反馈表统计结果发现:93.30%的用人单位对园林技术专业的人才培养表示满意,其中46.67%表示非常满意,非常不满意的用人单位为0%。我专业毕业生在用人单位表现优良的比例为94.12%,其中表现优秀的比例为23.53%,部分用人单位鉴定结果见附件二。专业还抽取了3家招聘学生较多的工作单位,通过问卷调查的形式跟踪了解学生在工作岗位的表现,为客观了解用人单位的意见提供参考,调查问卷及分析见附件三。基于本专业课程设置合理、教学与工作适配度较高、学生的综合素质较高等情况,用人单位对园林技术专业的学生认可度高。2018年有20余家单位需求园林技术专业的毕业生,在全院各专业用人单位招聘需求中排名第一。

四、招生情况反映社会认可度

园林技术专业的口碑同样得到了学生和家长的认可,招生率一直排在学院前列。2016年专业计划招生60,实际招生67人,超出计划11.7%;2017年计划招生110人,实际招生118人,超出计划7.3%,2018年计划招生117人,实际招生125人,超出计划6.8%。

五、相关部门评价

园林技术专业在教书育人中弘扬时代精神、践行社会责任,受到校内外各级部门的认可和好评。2018年6月,园艺系党总支园林技术专业党支部荣获"红旗党支部"的称号。2018年3-10月,园林技术专业的优秀学生参加北京市园林绿化局举办的"森林文化"系列活动,化身成为绿色志愿者开展公益活动。由于志愿者表现突出、专业

组织有力,志愿者团队被评为"积极参与奉献者团队"和"最佳风尚团队",园林技术专业也因此获得了北京市林业碳汇工作办公室赠送的"传播森林文化 弘扬生态文明"的锦旗。



红旗党支部颁奖

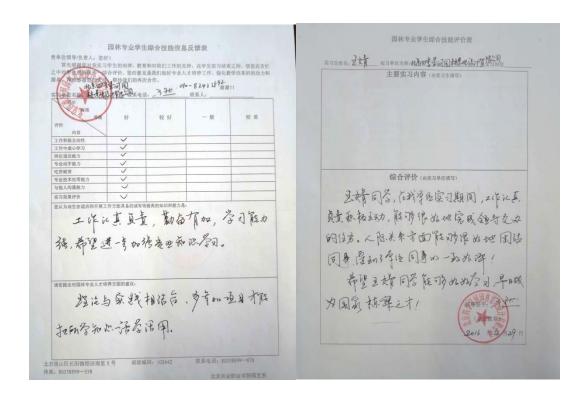




森林文化志愿者活动颁奖

园林专业近三年教学质量综合评价结果

序号	教师姓名	15-16学年综合评价	16-17学年综合评价	17-18学年综合评价
1	夏振平	91. 30	94. 00	94. 49
2	李玉舒	94. 61	94. 39	94. 78
3	宋阳			
4	陈博		92. 74	93. 40
5	范继红	93. 78	93. 90	93. 70
6	纪书琴	93. 06	93. 91	93. 64
7	刘旭富	93. 62	92. 30	93. 35
8	缪珊	93. 00	92. 52	93. 16
9	石进朝	93. 73	92.84	93. 12
10	杨帆		90. 13	89. 12
11	张劲农	92. 87	93. 68	93. 63
12	周道姗	91. 79	92. 66	92. 99
13	朱启酒			93. 75



世舉位领导/负责人: 您 首先總謝您对我实; 之中财学生的表现作一点 您是, 再次感谢您的支持 实习单位名称: <u>系统</u>]学生的培养、制 综合评价。您的意 。 如此非石的语	30.16.30.11.100.01.10.300.7 [20.45.4](。		W. 3. PW-de-H3113-685-55-2-1.	园林专业学生综合技能评价表 实习生效名。 <u>成</u> 舞 实习单位名称。 <u>不</u> 成业 <u></u> 实习的企 缘 处
新教 研教	好	较好	- m	校 施	主要实习内容(由实习生填写) 1. 识别蕴物 2. 齿稀稳特树硷碰撞糕 或许需求磷盐
内容 工作和报本动性	V		100000000000000000000000000000000000000		
工作中華心學习	V	1			3. 抑治杨神飞繁、为杨柳町药
岗位适应能力	1				4. 抢进舱舶,7里内栽粕级、布色粤州沿
专业动于能力	V				
核茶耐劳	V				5. 國內定置演生器、南浦美国自城、
专业技术应用能力	1				
与他人构通能力	V				
宝习效果评价	1/				
第以为成生在遺跡和开展	应知为3	的对核物有	一色的四期等	to.	综合评价(由埃马和农州的) 无本幹(之实),科问,死巧,认主遵守各块形,幸山)孩
ग्रेन्ट	应知为3		一色的四期等	to.	在本幹(公实)期间就有认在遵守各块就等的)疾 当的1530多级设践之行经验。各理的时间间,被好处
が月立 素が対す。 調整現出対照株や业人オル 板いち	在新人为引 (中)人真。;	为一个基础或 第一个基础或 第35核叶	是一些制作 法一格神 原戏 相结	会無建	
が月立 素が対す。 調整現出対照株や业人オル 板いち	在新人为引 (中)人真。;	为一个基础或 第一个基础或 第35核叶	是一些制作 法一格神 原戏 相结	会無建	在本幹(2实)期间就有认在遵守专项就幸利度 当的13月3张读钱2计经验。全理的时间间,被好好
が日立 製物才。= 調整風出対照体や北人オル 扱い方	在新人为引 (中)人真。;	为一个基础或 第一个基础或 第35核叶	是一些事事	会無建	在本幹(2实)期间就有认在遵守专项就幸利度 当的13月3张读钱2计经验。全理的时间间,被好好
が月立 素が対す。 調整現出対照株や业人オル 板いち	在新人为引 (中)人真。;	为一个基础或 第一个基础或 第35核叶	是一些制作 法一格神 原戏 相结	会無建	在本幹(2实)期间积为认正遵守各次纪章的度 分切得不及实代2件经验。全理的时间间,被好以完成了公园的对证合该工作。周诺如原放了实习经
が月立 素が対す。 調整現出対照株や业人オル 板いち	在新力引 (日)人英。 (中)加的维证。 (中)文化关闭的	为一个基础或 第一个基础或 第35核叶	是一些制作 法一格神 原戏 相结	含.既建	在本幹证实上判问部方认正遵守各块积益的度 主动管的各块实践工作经验、合理的性时间、被好政 完成了公园的种品各项工作、图洁证底效了实用经

园林专业学生综合技能信息反馈表

实习单位名称: 大系流荡凰联系电话, 617/3541 联系人, 全世子 评价 內容 工作料模主动性 工作中建心学习 岗位通年能力 专业动于能力 步生动于能力

白銀鴨同学过五兴晚班及张述,面出八工瓜环晚 很快,升展工低存录理,处迅速进入局色,使的止成多工质

年的一份子, 该生需要再选多基系採低無力,多老机实就锻炼并 逃在今后日在中尽中吸盖起来,为利然工在交流吸剂 · 這切提出对握林专业人才培养方面的建设

实践是检验知识应用的第一手段 说加学习实践 能力, 多升比划手操化活動. 宴欢,学生 起起识证用到实际 操作中,群少敌用,利于 3%发发。

北京房山区长阳填粗田南里 5 号 传真: 80358899—518

北京农业职业学院医艺系

英习生姓名。自议内多类习单位名称。 大小流心多面

实习现位 和各科 主要实习内容(由实习生填写)

宋》内容: ① 省本福建的强级环. 图 要外 格地 運車 即 理 湖 草 日本林情况统计设 田南木特征识别和升梅

综合评价 (由实习单位填写)

白銀鹏阅要在我是色安了所段工队从至一数仓 好学, 错吴青千, 卷心如学; 善于尽差, 庭孝一反之, 放 将书本学到班路知识关注应用到实际实践工底来。附考 各城户就任考,保收保量完成工瓜任劳。个人表质如、严 陈莲岁我草鱼的各级双草别店,九股龙哪里工位各与闭 事机键相处,认实、益心所取各及工后指导与考明, 不怕品、不怕累、有致近人在走机欲起,认到此来。是本 作险,这则有礼私,表说,甚在代大学生 的代表顶花。

园林专业学生综合技能信息反馈表

告单位领导汽票人,型好! 有光感感识对发来习度生的相待。也有你对我们1个的支持。在学生实习线索之罪。清楚在新忙 之中将学生的获用作一场会评价,他的意见是我们做好专业人才培养工作。强化教学改革的的动力和 激集,再次需要的实践,则特我们的再次会作。

实习单位名称。	大、大人人及國際原电	in 6171 3501	_联系人:	4
评价 标准 内容	等级 好	较 好	一 般	较 差
工作积极主动性	~			
工作中途の学习	1			
岗位适应能力	V			
专业功于能力	V			
吃苦耐劳				
专业技术应用能力	V			
与他人沟通能力	V			
实习效果评价	V			

五字形闪学适至性好,好对问约就快递高点入多分少饭 冰冻,专业知识掌握的社实、军国, 理论 歌表实际密切作之, 有自己以他到见解。工瓜积粉之站、专业动于此力流,虚心主动 的走业人及学习,能达么各种疑问,并有解决问题的办法对 国际学院村神认识到位,每多老加安战,完善自我。

硬化与实践相信念, 上语养人才, 微琴人才的最如适 往。国献专业人才在陪养,主加流安卧的劲手瓶刀, 陪肌 教学吴习, 在吴城 迪学上指知识发客, 千中草, 草中俗、以 透成长、证学生们对当地乡土树神了斜透彻,参本地像仪

综合评价 (由实习单位填写) 五字燈 闪安实才到间,态度鳞正、积极重劲。光光 方实习中,男力学习, 增长实践知识, 开拓血风服界, 孤驯 独治与实践相信名,将课艺本个上的知识有处运用了实践 当中,工作中,所从指提、附从分配,接受到人赴去不凡。 建议,并益心学马,有农地区就知钦,观察的为征. 彩旗路,独立只孝,张允分析,灵波远河自己的铁路知识 科米达到的是降水边,自流递与劳动在律 好任因本,来称 战念选、关有国民精神,是一名色易双收在新华生人和新便

的学习会在是或新华, 将成为国歌了业的 极头长。

实习生效名, 王宇勝 实习单位名称, 太系流 萬 通 实习明白 奉 高松 主要实习内容(由实习生填写)

归蜡的绿接 2.树柏的狮 3.树柏维

4.盆林绿碧收 5.花椒的栽植



园林专业学生综合技能评价表

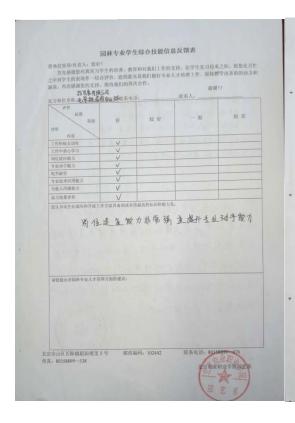
安习生特名, 直蓬展 __ 实习单位名称, 视系概花圈來也料数量展到提到实习比较_ 极不爱

主要实习内容(由实习生填写)

在與別期间、主要进棚果棚戶翻地、拖肥、神養、強養、兔水 獅車,做山坡绿儿,岩图中村木荒冰、修察新里;时尔 在压症体验室包花剂; 公司有活动时,带队据图, 或在超市 兼忙, 远有给特案修剪整8条前按叶。内容丰富. 实习生活丰

综合评价(由实习单位填写)

该同营在实可期间,工作积极主动,对分 配的工作认真负责,不怕脏和暑.不懂的地方主 动铺教.用价管如识与实际相结合,不断提高 自身能力,对一些招牌重复的工作不嫌麻烦。 在原体不适情况下坚持工作,对所负责的小组 工作尽取赞。很好的完成为实习任务。



园林专业学生综合技能评价表

实习生效的, 王森 实习如伦包帐, 把车机花画农业科报发系统高的 技术员

主要实习内容(由实习生填写)

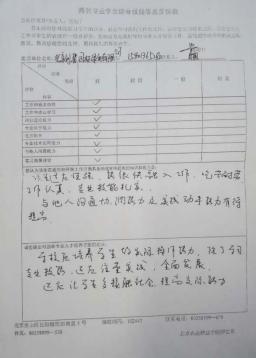
- 1. 在师傅的带领下在大棚里面而习藏集寿护:
- 2. 为来桃花园专观的游客带队导游、辅助讲解;
- 3. 在压花OIY创意教皇帮助专业人员包装花材、整理材料;
- 4. 为公司的西北角绿地提供绿化为军和帮助清建士地;
- 5. 百概花圆内绿褐流水圆林新护;

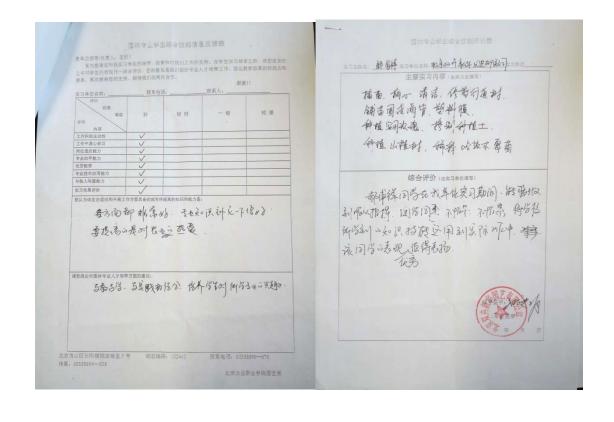
综合评价(由实习单位填写)

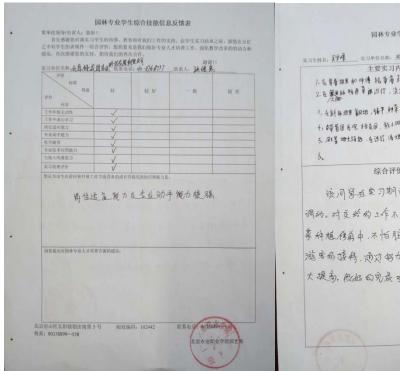
该同学在奥习期间,工作积极,主动,对分配 的任务认真,负责意的心,如学原课程中未涉及的 压花技术,也有了一层的掌握,在工作中,注意,理论 与实际相结合、包分发挥本专业符长、做好工作、 通过自身努力,在盖考业技术上有很大提高.很 好的完成了这边定习在务.

(単位直集)









	园林专业学生综合技能信息反馈表				园林专业学生综合技能评价表		
贵单位领导(负责人)。您好! 首先感谢您对我实习学生的培养、教育和对我们工作的支持。在学生实习结束之际。强您在百忙 首先感谢您对我实习学生的培养、教育和对我们工作的支持。在学生实习结束之际。强您在百忙			and the second second	Partit Anna Thank in Partit Mark			
首先感谢您对我实习 2中对学生的表现作一综		育和对我们工作的	支持。在学生实习统!	来之际,规志任台在 数学改革的的动力和			
2.中对学生的表现作一际 度泉、再次感谢您的支持	273年107。 22310725 期1特·联们的严	次合作。			实习生姓名, 王曾王 实习单位名称: 綺俊湾 國艺公司 实习岗位		
			7 (0) (1)		主要实习内容(由实习生填写)		
以对单位名称: 對決決	图 包 联系电	语。1310112001	以原人: 公司38日2	24	月至的传教。		
1919					11 7 41 79 31 .		
2000	\$F	较好	- m	较差			
研放							
特件							
工作积极主动性工作中成心学习							
工作中雄心学习 岗位适应能力	- Y						
专业功于能力	- Y						
吃苦耐劳	1						
专业技术应用能力	1						
与他人沟通能力	V				综合评价(由实习单位填写)		
实习效果评价	/				241 H FL D1 SHOREST WOOLS		
悲认为该生在适应和开展工	作方面具备的成有	持提高的知识和能力是			26 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
					族生产实习期间工作认真 新春好多		
					末工作中有不懂的地的能够磨心清教.		
					#工作中有人生的 配的 能引起心 海教		
					胜佛 体生的名式 功作 得到我我		
					能作版 (基本)的 年 成 Th 位 作至 知 到 B		
					12 12 12 12 12 13 10 12		
					领导和党工的一致好评,并望,分后继		
请您提出对调林专业人才培	养方面的建议。				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
					矮灰力.		
					X 8 /0.		
					A Para		
					领导强守:土土		
					(単位董奉)		
					年二月		
7.房山区长阳镇稻田南里	5 10 (10.0)	编码: 102442	联系电话: 8036	8899 676			

用人单位人员需求和满意度调查调研报告

为了了解毕业生在单位的工作情况,进一步收集、统计、分析用人单位对我专业毕业生总体评价、用人需求,为专业教育、教学的调整和改革提供基础材料。 我专业对部分毕业生的用人单位利用调查问卷的形式进行了跟踪调查。

一、调查形式与内容

2017年园林专业毕业生共89人。通过实地走访,现场问卷调查等方式对3家行业相关的用人单位(北京京林园林绿化工程有限公司、北京纳波湾园艺有限公司、北京创馨园林绿化有限公司)进行调查回访。发放问卷30份,回收30份。回收问卷均有效。

问卷分为两部分,第一部分主要是调查单位的基本情况,包括行业门类、单位性质、单位规模等基本信息。这个部分主要是了解单位的基本情况,以便更好地分析行业需求。第二部分是实习单位对我专业毕业生的满意度研究,涉及毕业生职业道德、专业知识、操作技能、协作能力和心理素质总体评价等方面。

二、调查结果与分析

用人单位对我校毕业生的总体评价: 27%非常满意、66.2%比较满意、6.8%不好说。从调查问卷和访谈得知,社会企业单位十分注重学生综合素质的考察。其中,尤其重视学生的思想道德素质,占 94.13%,位列各项素质之首;其次是知识技能素质和创新创造素质,分别占 85.12%和 80.09%。

本次调查,用人单位用 94.13%的高比例数据表明了"思想道德素质是最重要的素质"这个观点。如进一步对思想道德素质的内涵进行调查分析,可以得出,企业对于高职学生在思想道德素质方面的要求稍有侧重,其中"明礼诚信"最高,企业将诚信、敬业精神、团结协作等作为对高职学生(员工)的基本道德要求。企业用人单位需要的是能够满足生产服务需要的技术性人才,这对高职学生(员工)必然有相应的能力要求。因而,用人单位比较关注学生的专业知识与实践技能(88.56%)、学习能力(92.35%)、创新创造(81.26%)等方面的能力素质。三、讨论与总结

通过本次调查,毕业生用人单位普遍反映,我专业培养的学生政治素质高,业务过硬,工作中吃苦耐劳,勤学好问,上进心强,很多都是基层单位的业务骨干和业务能手。通过调查问卷的数据统计表,可以看出用人单位对我专业毕业生给予了很高的评价。普遍认为我专业毕业生在政治理论及专业基础知识的掌握程度、在学科跨度上、相关专业知识的掌握程度上比较好;实践操作能力、团队协作能力及学习能力相对较强。

用人单位强调,随着人才竞争的不断加强,用人单位不仅仅注重学生的实际业务能力,也越来越重视学生的理论水平和综合素质。希望拓宽学生的知识面,加强基本理论的学习与训练,注重对学生的创新意识与开拓精神的培养,提高他们的应变能力、公关能力、协调能力、表达能力和服务意识等等,使毕业生成为一个"多面手",能不断适应新环境和新形势的挑战。

企业用人单位需求和满意度调查问卷

第一部分单位基本情况和需求

1.贵里位	立的性质
-------	------

A、国企

B、外企

C、私企

D、事业单位 E、社会团体 F、其他

2.贵单位人员规模:

A、80人以下 B、81-199人 C、200-399人

D、400-999 人 E、1000 以上

3.近三年,贵单位平均每年招聘应届毕业生的人数:

A、20人以下 B、20-49人 C、50人以上

D、未招聘应届毕业生

4.您认为造成当前应届大学毕业生就业难的主要原因有: 【多选题】

A、专业能力差 B、缺乏工作经验 C、责任心不够

D、缺乏职业生涯规划 E、对行业了解不够 F、行业大环境不好

G、个人期望值高 H、学校专业设置与社会需求脱节

5.您认为,用人单位在招聘时最看重应聘者的哪些方面:【多选题】

A、解决问题的能力 B、抗压能力 C、工作经验

D、专业技能 E、个人形象

F、学历和专业证书

G、沟通能力 H、其他

第二部分用人单位满意度

1. 对毕业生职业道德满意度:		
A、非常满意	В、	满意
C、不好说	D.	不满意
职业道德包括哪些方面:		
2. 对毕业生专业知识的满意度:		
A、非常满意	В、	满意
C、不好说	D,	不满意
3. 对毕业生操作技能的满意度:		
A、非常满意	В、	满意
C、不好说	D,	不满意
4. 对毕业生心理素质的满意度:		
A、非常满意	В、	满意
C、不好说	D,	不满意
5. 对毕业生学习能力的满意度:		
A、非常满意	В、	满意
C、不好说	D,	不满意
6. 对毕业生创新能力的满意度:		
A、非常满意	В、	满意
C、不好说	D.	不满意
7.您认为在校大学生有必要找实习工作吗?		
8.您会给毕业生哪些求职建议?		

9.会给在校大学生的职业规划提供怎样的建议?