全国职业院校林草类重点专业

申 报 书

学仪名称_	北京农业职业字院
专业代码_	510202
专业名称_	园林技术
学 制_	三年
联 系 人_	夏振平
联系电话_	13520808070

填报日期 2019 年 1月 20日

国家林业和草原局 制

填表说明

- 1. 本表的填写内容须真实、准确、有据可查。文字表达要明确、简洁。
- 2. 申报专业须由省级林业和草原主管部门协同申报学校的主管部门联合推荐。
- 3. 填报内容和数据统计的范围要严格界定为申报专业,数据统计的截止时间为2018年11月30日。
- 4.本表封面之上不得另加其他封面。表格中各栏目均可附页, 但页码要清楚。本表限用 A4 纸张双面打印填报并装订成册。

一、专业基本情况

₹	型名称	园林技术	园林技术				三年
专业开始招生时间 2002年					首届毕	业生时间	2005年
专	业实验实训	室数量	13		实验实	训开出率	100%
仪	仪器设备总值(万元)		821.58		实验实训室面积 (平方米)		2924
实	训基地面积	!(亩)	150			改备总值 元)	2008.5
专业	纸质图书	3(册)	电子图书	(种数)	国外学术	国内学术杂志
图书	总数	生均数	总数		生均数	杂志 (种)	(种)
资料	19893	66	110000		364	10	73
		年度 高职生		á	2016年	2017年	2018年
	在校生数(人)				215	248	302
		中职生			0	0	0
专业学生	高职(中	职)招生数	建(人)		92	122	121
状况		毕业生	数(人)		72	89	67
	专业毕业生就业情	一次就业	<u>/</u> 率(%)		100	99	100
	况	专业对口	率(%)		72	75	77
	起薪平均水		水平(元)		4700	4850	5100
师资		总人数	16	7	双师型教师	7人数/比例	14/ 94%
队伍	专任教师	正高职称	副高职称	_	中级及以	硕士学位	本科学历及
状况(含实		人数/比 例	人数/比例		下职称人 数/比例	及以上人 数/比例	以下人数/比 例

验实		3/19%	8/50	0%	5/31	%	15/100%		0/0
训教 学人		60 岁以上	51-6	0岁	41-50)岁	31-40岁	3	0 岁以下
员)		0	5		5		4		2
	兼职教师	总人数		22		其中	其中高级职称人数		5
		承担课时	占专业	总课品	寸比例		329	%	

二、专业带头人情况(有多个专业带头人的,可分别填写)

姓名	夏振平	性别	男	出生年月	1962. 3	专业技术 职务	副教授
		第一学历	本科	最高学历	本科	学位	硕士
毕业学校、专业 1987.7 毕业于北京林业大学 林学专业							
	务(包括社会 园林专业主任 兼职)						
专业	<u>/</u> 领域			园林			
			主要业绩及	及相关荣誉			
		至: 1987 年 7 月毕 <u>)</u> 3业学校)任教学工作			. —.		
		等》近10门专业课	, .—				
简述		优秀青年教师、实 荣誉称号,指导学					= 7 = 5 = 7
		,发表各种论文近 2		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
	项。						
代表性成	序号	成果名称(包括获果、论文、专著、 或转让项目等)	技术	项目或成果来	源单位与	时间	本人署名位次

果	1	园林植物	机械工业出版社 2017.1	第一
	2	园林制图	中国农业出版社 2008.8	第一
	3	园林制图习题集	中国农业出版社 2008.8	第一
		园林植物栽培与绿地养	中国农业大学出版社 2013.12	第一
	4	护	北京市精品教材	
	F		江苏教育出版社 2012.1	第一
	5	园林工程与施工技术 	北京市精品教材	
	6	园林绿地养护	中国劳动社会保障出版社 2005.9	第一
	7	园林绿地养护技术	中国农业大学出版社 2014.8	第二
	8	园林建筑设计(第三版)	中国农业出版社 2015.5	第二
	9	油用牡丹茶饮品的开发与应用研究	福建茶叶 2018.11	独立
	10	油用牡丹在园林中的运用	现代农业科技 2018.1	独立
	11	紫叶狼尾草的繁殖培养 研究	现代农业科技 2018.1	独立
	12	规范"与"流程"在教	北京市高校教材建设论文集一中国人民	<i>⊱</i> -∕
	12	材编写中的应用	大学出版社 2015.11	第一
	13	生态有机肥对土壤特性 和大果榉生长的影响	林业与环境科学 2018.10	第二
	14	植物二维码技术在园林 植物教学中的应用	安徽农业科技 2015.31 期	第二
	15	《园林植物基础》课程的教学改革与实践	职业教育研究 2013 年第 7 期	第二

	16	园林节水围堰	实用新型专利	到 2012	.6		第一	
	17	园林植物栽培养护网络 平台	计算机软件	著作权 2		第一		
	18	园林工程与施工技术考 试系统	计算机软件	计算机软件著作权 2018.1				
	19	园林管理与工程概预算 考试系统	计算机软件	著作权 2	2018.1		第一	
	20	园林规划设计考试系统	计算机软件					
在研	序号	项目名称	项目来源	起止	时间	经费	本人承担工作	
的教 学科 研或	1	油用牡丹品种筛选与林下种植示范推广	北京市教委		5-2018 2	15万	主持人	
校企合作	2	沙葱保护地栽培示范推广	北京市农委		5-2020 2	10万	主持人	
项目	3	沙葱林下种植示范与推广	北京市农委		5-2016 2	10万	主持人	
承担	序号	授课名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
的主要教	1	园林工程施工技术	园林 1512	32	84	专业核心 课程	2015.9- 2016.7	
学工 作(含 实验	2	园林工程施工技术	园林 1613	30	84	专业核心 课程	2016.9- 2017.7	
实训 教学)	3	园林工程施工技术	园林 1714	30	84	专业核心 课程	2017.9- 2018.7	
	4	综合实训 3	园林 1412	30	150	技能实训	2016.4	

5	综合实训 4	园林 1412	30	210	技能实训	2016-2 017
6	综合实训 3	园林 1511	34	150	技能实训	2017.4
7	综合实训 3	园林 1611	29	150	技能实训	2018.4
8	综合实训 4	园林 1714	29	120	技能实训	2018.1
9	毕业实习	园林 1411、	120	400	毕业实习	2016-2 018

三、教师团队教学成果基本情况

(一)编著教材统计表

序号	教材名称	担任角色(主编、副主编、参编)	出版社名称	出版时间	获奖情况
1	园林苗圃	主编	中国农业出版社	2018.09	农业部"十三五" 规划教材,"十二 五"职业教育国家 规划教材
2	园林美术	主编	高等教育出版社	2016.08	全国高职高专教育"十一五"国家级规划教材

3	植保机械的使用与维护	主编	机械工业出版社	2013.09	"工学结合 校企 合作"课程改革 教材
4	插花艺术	主编	中国农业大学出版社	2015.08	"十二五"职业 教育国家级规划 教材
5	园林树木	主编	中国林业出版社	2014.12	高职园林类专业工学结合"十二五"规划教材
6	植物保护技术实训	主编	中国农业出版社	2016.04	现代职业教育质 量提升建设项目 教材
7	农业生态与环境 保护	副主编	中国轻工业出版社	2015.06	高等职业教育农 业部"十二五" 规划教材
8	园林工程与施工 技术	主编	机械工业出版社	2015.04	
9	流苏茶优质高效 栽培技术	主编	北京农业职业学院	2018.02	
10	园林计算机辅助	主编	机械工业出版社	2017.03	高职高专园林系

	制图				列规划教材
11	园林植物	主编	机械工业出版社	2017.01	高职高专园林系列规划教材
12	茶用玫瑰优质高效栽培技术	主编	北京农业职业学院	2015.12	
13	森林资源调查	主编	农广校	2015.07	
14	新型职业农民培 育果树生产专业 教学指导方案	主编	北京出版社	2015.05	
15	彩色苗木繁育技术	主编	中国农业大学出版社	2014.01	
16	北京农村生态服务供给问题研究	主编	中国农业出版社	2014.04	
17	北京地区主要树种造林技术	主编	中国农业大学出版社	2014.06	
18	园林工程	主编	化学工业出版社	2013.10	园林工程施工与管理丛书
19	林木种苗工	主编	中国农业出版社	2013.05	农业职业技能鉴定培训教材

20	园林植物栽培与绿地养护技术	主编	中国农业大学出版社	2013.12	北京农业职业学 院教材出版基金 资助北京高等教 育立项精品教材
21	园林植物栽培与 养护	主编	中国农业大学出版社	2012.11	高职高专教育"十二五"规划建设教材
22	园林建筑设计	副主编	农业出版社	2015.05	"十二五" 职业教 育国家规划教材 经全国职业教育 教材审定委员会 审定
23	园林工程计价	副主编	机械工业出版社	2015.10	高职高专园林系列规划教材
24	北方生态林主要 树种栽培养护技 术	副主编	清华大学出版社	2018.07	
25	农产品基础	参编	中国财富出版社	2018.10	
26	物业环境管理(中职)	参编	中国人民大学出版社	2018.08	教育部中等职业教育专业技能课

					立项教材
					"十二五" 职业教
				2017.03	育国家规划教材
	景观设计手绘效	景观设计手绘效 参编 果图表现			经全国职业教育
27			机械工业出版社		教材审定委员会
	木宫衣坑				审定高职高专艺
					术设计专业系列
					教材
20	家庭农场生产经		中国农业大学出	2015.00	新型职业农业培
28	营管理	参编	版社	2015.08	育系列教材

(二)教学研究论文统计表

序号	论文题目	佐老州 夕	署名	发表	发表刊物	获奖
<u>ੈ</u>	化 火 炒 日	作者姓名	顺序	时间	或方式	情况
1	"文化驻乡"教育教	朱启酒	第一	2015.0	中国农业	其他核心
'	学模式探索与实践	不归伯	<i>≯</i> i	2	信息	期刊
	《北京农业职业学			2018.0	北京农业	其他核心
2	院学报》综合效益研	石进朝	第一		职业学院	, ,, ,, ,
	究			5	学报	期刊
3	高职园林植物造景	于玲、	第一	2018.0	北京农业	其他核心

	"理实一体化"与信	夏振平		3	职业学院	期刊
	息技术整合教学模				学报	
	式研究					
	德国职业教育行动			2012.1	继续教育	其他核心
4	导向教学的体验及	范继红	第一	0		
	启示			0	研究	期刊
	德国双元制职业教			2011.0	北京农业	甘油坛心
5	育行动导向教学法	李玉舒	第一		职业学院	其他核心
	及其启示			9	学报	期刊
6	园林美术渗透式教	과사	44	2011.0	现代学术	其他核心
0	学探索	张劲农	第一	2	研究杂志	期刊
	"规范"与"流程"			2014.1	中小企业	
7	在教材编写中的应	夏振平	第一	1	管理与科	一般期刊
	用			'	技	
	分类分级培养实用			2014.0		
8	人才的实践探索—	朱启酒	第二	2014.0	第一资源	一般期刊
	以北京市为例			2		
				2017.0	中国教育	国内学术
9	园林美术教改探索	张劲农	第一	8	研究指导	会议论文
				0	全书	集

(三)教学研究课题统计表

序号	项目名称	项目来 源	立项时间	项目结论	项目 主持人	参加人员
1	园林技术专业创新团队	省部级	2013.12	通过验收	李志强	夏振平、李玉舒、迟全元、缪珊、纪书琴、徐 琰、刘旭富、范继红
2	园林技术专业评估 标准及评估方案的 研究	厅局级	2016.08	通过验收	王福海	李志强
3	园艺疗法促进高等 职业教育学生身心 健康得研究	地厅级	2016.10	通过验收	郑志勇	石进朝
4	中央财政现代职业教育质量提升计划一专业课程《园林绿地养护技术》资源建设	院级	2016.03	通过验收	夏振平	李玉舒、刘旭富、缪珊

5	中央财政现代职业教育质量提升计划一专业课程《园林工程设计》资源建设	院级	2016.03	通过验收	夏振平	杨帆、耿 欣、李玉舒
6	中央财政现代职业教育质量提升计划一专业课程《园林工程施工技术》资源建设	院级	2016.03	通过验收	苏晓敬	周道姗、杨 帆、范继 红、石进 朝、耿欣
7	中央财政现代职业教育质量提升计划一专业课程《园林工程与预算》资源建设	院级	2016.03	通过验收	苏晓敬	周道姗、邹原东
8	中央财政现代职业教育质量提升计划一专业课程《园林工程测绘技术》资源建设	院级	2016.03	通过验收	夏振平	邹原东、范 继红、王雪 松

9	中央财政现代职业教育质量提升计划一专业课程《花卉生产与应用》资源建设	院级	2016.03	通过验收	刘旭富	陈明莉、陈 博、缪珊、 许佳、李玉 舒
10	中央财政现代职业教育质量提升计划一专业课程《植物保护技术实训》职业岗位特色实训教材开发	院级	2015.10	通过验收	迟全元	王晓梅
11	高等职业技术人才 培养质量提升工程 实训教材的开发 与建设	院级	2015.08	通过验收	苏晓敬	徐琰、周道 姗、耿欣、 王雪松
12	高职人才培养质量 计划-现代职业教 育提升-网络课程 资源建设-特色 MOOC建设	院级	2015.08	通过验收	苏晓敬	徐琰、周道 姗、耿欣、 王雪松
13	针对设计专业个性 化教育的改革与实 践	院级	2014.06	通过验收	苏晓敬	王雪松、耿 欣、陈明 莉、许佳、 高琼

|--|

(四)专业科研论文统计表

序号	论文题目	作者姓名	发表时 间	发表刊物或 方式	检索收 录类型	获奖情况
1	Isolation and functional characterization of SVP-like genes in Prunus mume	李玉舒	2017.01	Scientia Horticulture	SCI	
2	Developmental transcriptome analysis of floral transition in Rosa odorant var. gigantea	李玉舒	2018.04	Plant Molecular Biology	SCI	
3	Comparative transcriptome analysis of the floral transition in Rosa chinensis 'Old Blush' and R. odorant var. gigantea	李玉舒	2016.12	Scientific Exports	SCI	
4	Comparative Transcriptome Reveals Benzenoid Biosynthesis Regulation as Inducer of Floral Scent in the Woody Plant Prunus	李玉舒	2017.05	Frontiers in Plant Science	SCI	

	mume					
5	Isolation and Functional Characterization of SOC1-like Genes in Prunus mume	李玉舒	2016.07	Journal of the American society for horticultural science	SCI	
6	Simulation of photosynthetic capacity of strawberry plants at different leaf ages	李志强	2015.09	Advance journal fo food science and technology	EI	
7	Design of an SolidWorks-based household substrate cultivation device	郭翼	2017.12	Earth and Environment al Science	EI	
8	Design of a SolidWorks-based Cultivation Bed Matrix Filler	郭翼	2017.11	Advances in Engineering Research	CPCI	
9	Design of a SolidWorks-based Vegetable Tray Seeder	郭翼	2017.11	Advances in Engineering Research	CPCI	
10	Design of a reciprocating sprout harvester	郭翼	2017.07	Advances in Engineering Research	CPCI	
11	Design of a rotary sprout harvester	郭翼	2017.07	Advances in Engineering Research	CPCI	
12	Development of a design system for the sprout tid-type irrigation device	郭翼	2017.05	Advances in Engineering Research	CPCI	
13	油用牡丹茶饮品的	夏振平	2018.11	福建茶叶	北大核	

	开发与应用研究				心期刊	
14	不同栽培环境对甘 草生长及抗性的影 响	范继红	2018.03	江苏农业科 学	北大核心期刊	
15	金叶紫穗槐水培生根研究	石进朝	2017.09	湖北农业科学	北大核	
16	金叶紫穗槐组织培养研究	石进朝	2017.08	湖北农业科学	北大核 心期刊	
17	植物配置对公园绿 地调控ρ(PM2.5) 的影响	陈博	2017.07	北方园艺	北大核心期刊	
18	丛枝菌根对甘草幼 苗生长及抗性的影 响	范继红	2017.05	北方园艺	北大核心期刊	
19	AM 真菌对甘草侵染 及生长的影响	范继红	2017.02	湖北农业科学	北大核	
20	梅花 PmSOC1-like 基因的克隆与表达 分析	李玉舒	2016.10	华北农学报	北大核心期刊	

21	中国榉属植物研究与利用现状	陈博	2018.04	湖北农业科学	中国科 技核心 期刊	
22	5 种狼尾草在自然失水胁迫下的耐旱性研究	缪珊	2018.04	林业与生态科学	其他核心期刊	
23	施肥对奇亚生长的影响	徐琰	2018.03	北京农业职业学院学报	其他核心期刊	
24	AM 真菌对土壤含水 量不同条件下甘草 生长及甘草酸含量 的影响	范继红	2017.09	土壤与作物	其他核心期刊	
25	油用牡丹开发利用研究进展	于玲	2017.01	北京农业职业学院学报	其他核心期刊	
26	低温胁迫对木槿生 理指标的影响	李玉舒	2016.10	北京农业职业学院学报	其他核心期刊	
27	茶用玫瑰育苗技术	石进朝	2015.11	农业科技通讯	其他核心期刊	
28	茶用玫瑰根腐病的 综合防控技术	石进朝	2015.06	北京农业	其他核心期刊	

29	茶用玫瑰优质高效 修剪技术	石进朝	2015.05	北京农业职业学院学报	其他核心期刊	
30	北京地区酿酒葡萄的栽培现状简析	范继红	2015.03	北京农业职业学院学报	其他核心期刊	
31	生态有机肥对土壤 特性和大果榉生长 的影响	陈博	2018.10	林业与环境科学	一般期刊	
32	基于 Geo Server 的 北京市园林绿地管 理信息系统研发	夏振平	2018.08	现代农业科 技	一般期刊	
33	居住小区植物配置 方式对大气颗粒物 浓度的影响	陈博	2018.04	林业与环境科学	一般期刊	
34	紫叶狼尾草的繁殖培养研究	夏振平	2018.01	现代农业科 技	一般期刊	
35	油用牡丹在园林中的运用	夏振平	2018.01	现代园艺	一般期刊	
36	大果榉种质引种北京的抗旱性鉴定	陈博	2018.01	黑龙江农业 科学	一般期刊	

37	干旱环境下'紫叶' 狼尾草生长发育及 生理特点分析	夏振平	2017.11	中国绿色画报	一般期刊	
38	海绵城市在园林工 程中的应用研究	夏振平	2017.09	环球人文地 理	一般期刊	
39	金叶紫穗槐生态适 应性与繁育技术研 究	石进朝	2017.07	科技成果管理与研究	一般期刊	
40	紫叶风箱果硬枝扞插繁殖技术	缪珊	2015.12	黑龙江农业 科学	一般期刊	
41	低温胁迫对木槿电 导率和抗氧化酶活 性的影响	李玉舒	2016.09	黑龙江农业 科学	一般期刊	
42	世界城市园林绿化管理及相关政策调研	陈博	2016.11	绿化与生活	一般期刊	
43	高职园艺专业实践 教学保障体系研究	石进朝	2010.01	中国现代教育装备	一般期刊	2010北京高 教学会高职 研究会学术 年会暨"金

						商祺"杯优
						秀职教论文
						一等奖
						中国梦·全国
4.4	同比关于北北坎赤	张劲农	2017.04	中国梦·全国	国内学	教育教学论
44	园林美术教改探索	周道姗	2017.04	教育教学论	术会议	文评选大赛
				文		一等奖
				2016 北京园		
45	私家园林与山水情	张劲农	2017.09	林绿化建设	国内学	
	怀			与发展	术会议	

(五)承担的校企合作或科研项目统计表

序号	项目名称	项目来源	立项时间	委托单位	科研经费(万)	承担角色(主 持人、参加人)
1	丛枝菌根对甘草 酸含量的影响及 其机制研究	北京市自 然科学基 金	2017.01	北京市自 然科学基 金委员会	30	主持人
2	流苏茶优质高效 修剪技术试验与 示范	北京市农委	2018.01	北京市农委	10	主持人
3	食品菊花脱毒苗繁育及标准化生	北京市农委	2018.01	北京市农委	30	主持人

	产技术示范与推广					
4	流苏茶栽培技术 示范与推广	北京市农委	2017.01	北京市农委	50	主持人
5	油用牡丹品种筛 选与林下种植示 范	北京市农委	2016.06	北京市农委	15	主持人
6	服务乡村振兴的 农业双创平台建 设与成果示范应 用	北京市农委	2018.01	北京市农委	190	参加人
7	基于完整生态的 种养环境修复技 术服务项目	北京市农委	2017.03	北京市农委	10	主持人
8	温室白粉虱得绿 色防控技术集成 及应用	北京市科技计划	2018.01	北京市科委	10	主持人
9	基于完整生态得 种养环境修复技 术服务项目	北京市科技计划	2017.03	北京市科委	10	主持人
10	花绒寄甲生物防 治天牛应用技术 研究及科技示范	北京市教委、农委	2017.01	北京市教委、农委	180	主持人
11	紫枝玫瑰栽培示 范与推广	北京市教委、农委	2017.01	北京市教委、农委	10	主持人

12	林下蒲公英优质 高效栽培技术推 广与示范	北京市教委、农委	2016.01	北京市教委、农委	10	主持人
13	压花适宜品种的 筛选、种植技术研 究与示范推广	北京市农委	2016.01	北京市农委	50	参加人
14	野生费菜驯化品 种筛选与示范推 广	北京市农委	2016.01	北京市农委	10	参加人
15	沙葱保护地种植示范推广	北京市农委	2018.04	北京市农委	10	主持人
16	北京市高等学校"青年英才计划"	北京市教育委员会	2013.5	北京市教育委员会	15	主持人
17	施肥对奇亚产量及品质影响研究	北京农业职业学院	2018.07	北京农业职业学院	10	主持人
18	西藏山南红皮土豆组织培养	北京农业职业学院	2018.04	北京农业职业学院	10	主持人
19	羽扇豆(鲁冰花) 引种栽植试验与 示范	北京农业职业学院	2018.01	北京农业职业学院	10	主持人
20	大果榉引种与繁	北京农业	2017.03	北京农业	10	主持人

	殖研究	职业学院		职业学院		
21	狼尾草属观赏草 的引种栽培及应 用技术研究	北京农业职业学院	2017.03	北京农业职业学院	10	主持人
22	园艺园林专业包村帮扶提升项目	北京农业职业学院	2017.03	北京农业职业学院	30	主持人
23	观赏贝母在北方 地区的引种栽培 研究	北京农业职业学院	2017.03	北京农业职业学院	10	主持人
24	园艺园林专业包村帮扶提升项目	北京农业职业学院	2016.06	北京农业职业学院	30	主持人
25	大果榉与连香树 两个彩叶树种的 引种与繁殖研究	北京市园林绿化局	2018.08	北京市大 兴区黄堡 苗圃	20	主持人
26	北京地区森林对 PM2.5 等颗粒物 的调控技术集成 模式研究项目结 题任务委托	国家林业与草原局	2017.04	北京市林 业碳汇工 作办公室	5	主持人

(六)教学与科研成果统计表

序号	成果名称	奖励名称	授予单位	获奖人	获奖人排名位	获奖时 间	获奖 等级
----	------	------	------	-----	--------	----------	----------

					置		
1	新型职业农民 学历能力双提 升培育模式的 创新与实践	2018 年职业 教育国家级 教学成果奖	北京市教育委员会	王福海 李志强 朱启酒	第一	2018.08	二等奖
2	基于学历能力 双提升导向的 新型职业农民 培育体系创新 与实践	2017年北京 市职业教育 教学成果奖	北京市教育委员会	王福海李志强	第一	2017.04	一等奖
3	线上线下融合, 新型职业农民 配于模式创新 与实践	2017年北京 市职业教育 教学成果一 等奖	北京市人民政府	王福海 朱启酒	第一	2018.04	一等奖
4	高职《压花设计 与制作》课程培 养学生创新创 业能力的实践 与探索	北京市职业 教育教学成 果奖励	北京市教育委员会	陈明莉 李志强 李玉舒 苏晓敬	第一	2018.04	二等奖
5	北京市高等职	北京市高等	北京市教育	李玉舒	第一	2017.07	

	业院校课堂教 学诊断与现状 调研优秀课例	职业院校课 堂教学	委员会				
6	北京市职业院 校信息化教学 比赛高职组(信 息化课堂教学)	北京市职业 院校信息化 教学比赛高 职组(信息化 课堂教学)	北京市教育委员会	李玉舒	第一	2018.08	二等奖
7	园林植物造景 技术	第三届全国 农业职业院 校信息化教 学设计大赛	中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会	李玉舒	第一	2016.06	一等奖
8	花境设计	2017年北京 市职业院校 信息化教学 比赛	北京市教育委员会	李玉舒 苏晓敬 夏振平	第一	2017.07	二等奖
9	发挥农广校优 势 建设学习型 城市的实践探	2017年北京 市职业教育 教学成果奖	北京市人民政府	朱启酒	第二	2018.04	二等奖

	索						
10	科技文化融合, 新型职业农民 培养模式研究 与实践	北京市中等 职业教育教 学成果	北京市人民政府	朱启酒	第一	2013.06	一等奖
11	第六届高等职 业院校教育教 学成果	教育教学成果奖	教育部	夏振平	第一	2017.06	二等奖
12	农艺入户 新型 职业农民培养 模式研究与实 践	第七届全国 农业职业教 育教学成果	中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会	朱启酒	第一	2017.07	二等奖
13	《园林苗圃》教材	第六届全国 农业职业教 育教学成果 奖	中国职教学会农村与农业职业教育专业委员会	石进朝	第一	2015.06	二等奖
14	"双师合作型" 教学模式	第五届全国 农业职业教 育教学成果	全国农业职 业技术教育 研究会	朱启酒	第一	2013.7	二等奖

15	第二届北京市 高等学校青年 教学名师	第二届北京 高等学校青 年教学名师	北京市教育委员会	李玉舒	第一	2018.06	
16	第三届全国农 业职业教育教 学名师	教学名师	全国农业职 业技术教育 研究会	朱启酒	第一	2013.07	
17	第三届全国农 业职业教育教 学名师奖	教学名师	中国职教学 会农村与农 业职业教育 专业委员会	石进朝	第一	2013.08	
18	北京市高等学 校第八届教学 名师奖	教学名师	北京市教育委员会	石进朝	第一	2012.09	
19	2018 年北京市 职业院校技术 技能比赛《园林 景观设计与施 工》比赛	优秀指导教 师	北京市教育委员会	周道姗	第一	2018.07	一等奖
20	2017 年北京市 高职院校技能	优秀指导教 师	北京市教育委员会	范继红	第一	2017.07	一等奖

	大赛"植物组织培养"赛项						
21	北京市高职院 校技能大赛	优秀指导教 师	北京市教育委员会	纪书琴	第一	2015.06	一等奖
22	2018 世界技能 大赛园艺项目 (昌邑)国际邀 请赛比赛	优秀指导教 师	中国花卉报社	周道姗	第一	2018.09	最佳铺装奖
23	教学能力比赛	2018 年北京 市职业院校 教学能力比 赛	北京市教育委员会	刘旭富	第二	2018.09	三等奖
24	大学生国际竞 赛	2016 "园冶 杯" 大学生国 际竞赛	亚洲园林协会中国风景园林网园冶杯国际竞赛组委会	李志强 苏晓敬 耿欣	第一	2016.06	优秀组 织奖
25	定额计价的栽 植乔木费	首届高职院 校园林园艺 类专业微课 大赛	全国高职高 专园林园艺 类专业建设 委员会	周道姗	第一	2016.12	三等奖
26	基于智能诊断技术的远程咨	科学技术成果奖	中国农业科学院	纪书琴	第一	2013.08	二等奖

	询系统						
27	大学生国际竞 赛	2017 "园冶 杯" 大学生国 际竞赛	亚洲园林协会中国风景园林网园冶杯国际竞赛组委会	李志强 夏振平 苏晓敬 耿欣	第一	2017.06	荣誉奖
28	大学生国际竞 赛	2017 "园冶 杯" 大学生国 际竞赛	亚洲园林协会中国风景园林网园冶杯国际竞赛组委会	李志强 夏振平 苏晓敬 耿欣	第一	2017.06	先进教育集体
29	'金野'紫穗槐	植物新品种权	国家林业局	石进朝	第一	2016.6	
30	'傲雪'金银木	植物新品种权	国家林业局	石进朝	第一	2018.11	

四、专业建设的现状与基础

(一)专业点简介(包括专业设置背景、历史沿革、在全国的综合实力排名或影响情况等; 不超过300字)

北京农业职业学院园林技术专业前身为北京市农业学校园林专业,始于1994年,自2002年首次招收高职园林专业学生,是北京市重点建设的示范专业,也是北京市职业院校特色高水平骨干专业群中的重点建设专业。专业现有专任教师16人,其中教授3人,副教授8人,博士研究生5人,硕士研究生10人,省级教学名师2人,行业教学名师2人,双师比例超90%。目前在校生302人,包括"三年制高职"、"中高职衔接"、"七年

贯通培养"三种不同培养类型。

专业以立德树人为教学宗旨, 秉承"工学结合、校企合作、顶岗实习"的人才培养模式, 紧跟京津冀区域经济发展步伐, 对接市场和岗位能力需求, 围绕乡村振兴国家战略和首都四个战略定位的要求开展专业建设, 先后与 40 余家企业建立了紧密型校企合作关系, 为学生毕业实习和就业奠定基础和搭建平台。近年来, 专业办学水平和服务社会能力得到显著提升, 为京津冀区域内职业院校同类专业建设起到示范作用。

(二)专业建设的主要经验和特色(主要包括:①制订专业人才培养方案的主要思路与特点,重点阐述专业的培养目标,以及确定培养目标是否达成的评价方法和评估流程;②课程教材建设特色,教学方式方法,教学管理,教学信息化和教学质量保障、资源建设等;③本专业的社会影响力或吸引力,应体现培养结果的跟踪调查和外部评价情况、吸引优秀生源的制度和措施;④其他。不超过1200字,并附人才培养方案)

1. 以立德树人为宗旨,对接岗位职业能力要求,制定人才培养方案

本专业以行业企业调研为切入点,广泛调研北京及周边省市园林企业,分析国家职业标准,吸纳行业技术标准和职业道德规范;以立德树人为宗旨,以培养学生"懂设计、会施工、能养护"为目标,培养与社会主义现代化建设要求相适应的德、智、体、美、劳全面发展,具备从事园林行业工作的基本理论知识,掌握园林生产与应用的专业技能,适应园林规划设计、植物栽培、绿地养护等岗位工作需要的"能工巧匠"型高素质技能型专门人才。根据学生成长规律、园林企业岗位群职业能力要求和职业教育理念,与企业共同开发构建了基于园林设计、施工和养护岗位典型工作任务的课程体系,形成以"3个岗位群"

的岗位技能为核心的模块化课程结构。

为确保培养目标的达成,在人才培养方案中设定了"1+X"多证书毕业条件。采取学生在校评估与毕业后跟踪调查相结合的评价方法以确定培养目标达成度。在校评估主要采用"326"评价模式。构建基于工作过程的"326"学业评价模式,即评价由教师、企业和第三方权威性数据机构(麦可思数据有限公司)共同做出;在学校和企业二地完成;成绩包括工作任务成果(40%),学习态度(20%),学生出勤(10%),团队协作能力(10%),创新能力(10%),综合知识运用能力(10%)等六个方面。学生毕业后的跟踪调查,主要采用毕业生调查、用人单位走访及社会第三方评价反馈相结合的方式进行评价。

2. 以行动导向为指导,采用信息化手段,建设课程资源,保障教学质量

专业教师与企业专家根据"行动导向"职业教育理念,编写了《园林植物栽培与绿地养护》等工学结合特色的任务驱动型教材。其中《园林苗圃》获全国农业职业教育教学成果二等奖;《插花艺术》获北京市精品教材。

在教学资源建设中,采用信息化手段对《园林工程与施工》等6门专业核心课程进行了课程资源开发,主要包含仿真模拟实训库,案例库、微课、二维交互动画、三维仿真动画等。建成了立体化教学资源,可供学生们线上线下自主学习。

在课堂教学中积极打造"三有"课堂,落实以学生为主体,教师为主导的职业教育教学模式,运用项目教学、任务驱动等教学方法,调动了学生自主学习的积极性,课堂教学呈现出有趣、有用、有效的状态,保障了课堂教学效果。

3.以提升行业契合度为抓手,不断提升学生就业质量,吸引优秀生源

毕业生连续多年就业率 100%, 起薪高于 4500 元, 用人单位对专业学生综合能力满意度为 93.30%。据麦可思提供的数据显示,用人单位满意度在学院各专业中名列前茅,并高于全国同类职业院校相近专业平均水平。

连续多年承办北京市职业院校技能大赛、参加"园冶杯"大学生国际竞赛和全国职业院校技能大赛,社会影响力不断扩大。专业现有"三年制高职"、"中高职衔接"、"七年贯通培养"三种学制类型,招生规模不断扩大,由 2016 年到 2018 年招生增幅达 29%。

随着专业发展和知名度的提升,专业对优秀生源有着极大的吸引力,近三年本专业录取率均超100%。专业毕业生被推荐攻读本科的比例为10%,处于北京地区专升本前列。学院与多所国外高校建立合作关系,专业每年选派优秀学生赴荷兰、德国、韩国、俄罗斯等国开展学生游学交流。

(三)产教融合、校企合作工作情况(包括人才培养模式改革与创新的做法、成效等;不超过600字)

本专业一直把产教融合、校企合作作为提高学生职业技能的重要手段。在国家专业建设指导委员会和都市农业职教集团园林专业组的专家指导下,与40多家企业建立了校企合作关系,成立大师工作室,与企业合作开展技术服务和课程开发,实现了专业和企业的技术优势互补、资源共享,切实提高了技能型人才的培养质量。

1. 构建紧密型校企合作长效机制,创新人才培养模式

为适应首都区域产业未来走向,实现"职业教育、产业、城市"融合,构建"人才共育、过程共管、成果共享、责任共担"的紧密型校企合作长效机制,与首都园林企业联盟,筹建园林工程师学院,将现代企业优秀文化理念融入人才培养全过程。在学校专任教师+企业兼职教师双导师的指导下,学生能力实现了"基础知识、基本技能→专业实践能力→专业综合能力、素养"的递进培养,创新形成了基于现代学徒制下的"校企共育,工学交替,分类培养"的人才培养模式。

- 2. 拓宽企业参与途径,校企协同,合作育人
 - (1)以大师工作室为纽带,提升学生创新创业能力

借助大师工作室,邀请王超、李夺等企业专家为学生开坛论讲,邀请企业投资学生创新创业项目,完善学生创新创业载体,让学生创新有路、创业有门。

(2)企业技术人员参与教学过程,培养学生工匠精神

在职业技能训练过程中,由企业技术人员通过"师傅带徒弟"的方式进行实践,大大缩短了学生综合技能培养期限,实现了真正意义上的"零距离"的同时,培养工匠精神。

(3)企业专家参与"以赛代考",促进专业教学改革

在学生的实践技能考核中,通过对"最关键"、"最综合"的专业技能筛选,采取职业技能比赛的形式,聘请企业专家作为评委对学生的比赛进行综合评价,其成绩作为综合技能考核成绩,实现了行业标准与教学内容的真正融合。

(四) 实训条件保障

校内实训条件

序号	实训室	建筑面积	设备数(台套)	设备总值 (万元)	开设实训项目	年使用情况 (人次)
1	园林设计实训室	60	90	93.75	计算机辅助园林制图、园林工程概预算相关的课程和实训项目,涉及Photoshop、CAD、SketchUp、3ds max、广联达等软件	1123

2	园林手 工制图 教室	60	230	18.7	园林设计基础、园林规划 设计、园林制图、园林植 物造景技术等专业课程及 综合实训	800
3	园林工 程技术 综合技 能实训 室	120	496	191.66007	园林工程施工、园林制图、 园林规划设计、园林工程 测量与放线等课程实训项 目、8~10周集中教学实 训或生产实训、以及花卉 工等技能培训、技能鉴定 及1~2场竞赛	680
4	插花与 花艺综 合技能 实训室	147	2046	98.6632	艺术插花设计与制作、花 卉生产与应用技术等课程 实训项目、8~10周集中 教学实训或生产实训、以 及插花师等技能培训、技 能鉴定及1~2场竞赛	680
5	园林美术教室	102	193	2.5834	园林美术、美术基础、构成基础、设计色彩、设计 素描等课程实训项目,以 及1周的园林岗位群综合	215

					认知实训	
6	压花实	100	77	30.5751	压花艺术课程实训项目, 以及 1 周室内绿化装饰设 计实训和 6-8 周的压花比 赛准备	230
7	陶艺实 训室	60	12	1.97	陶艺制作、陶艺装饰、陶 艺烧制等实训项目	30
8	植物生 理实训 室	105	180	188	植物形态及结构观察、植物分类、植物组织水势测定、植物光合强度测定、呼吸强度测定、种子生活力测定等生理实验、植物缺素症诊断等实训项目	380
9	盆景实	100	30	10	盆景材料及盆景风格识别、盆景植物的人工培育、蟠扎基本功训练、盆景植物的人工培育、蟠扎基本功训练、盆景植物修剪训练、树木盆景制作、石料的锯截和胶合练习、石料的雕琢练习、山水盆景的制作、树石盆景的制作、盆景施肥管理、	300

					盆景病虫害防治等实训项目	
10	植物医院	100	40	12	昆虫外部形态观察与识别、昆虫各目科特征观察、食叶类害虫及防治、吸汁类害虫及防治、蛀干类害虫及防治、地下害虫及防治、叶、花、果病害及防治等实训项目	1440
11	生防所实训室	552	55	109.9	天敌昆虫繁殖饲养、昆虫 生物学习性观察、昆虫变 态发育观察、昆虫标本采 集制作、培养基制备灭菌、 天敌昆虫包装及野外释放 等实训项目	400
12	园林实训工厂	1318	276	53.78	园林土方工程、给排水工程、园路工程、水景工程、园路工程等园林施 工实训项目	300
13	园林机械实训	100	50	10	园林草坪机、喷雾机、绿	105

	室				篱机的使用等实训项目	
14	彩林中	23345	/	8.5	树木肥水管理、园林植物 育苗、树木识别、树木修 剪、树木造型、树木防寒、 病虫害防治等实训项目	1080
15	绿色科 技园	26680	/	2000	园林植物栽培、花卉生产、绿地养护等实训项目	1440
				校外实训基地		
序号	实训基地名称		功能定位	设备保障情况	年使用情况 (人次)	
1	北京市大兴区苗木花卉产业 协会		苗木生产、园 林设计和施工 等项目综合实 训、顶岗实习	具有完善的生产设施设备,能够满足学生综合实训和顶岗实习的需要	120	
2	北京绿京华生态园林股份有限公司		园林设计和施工、园林绿地养护、草坪养护等 综合 实训、顶岗实习	具有较为先进的生产设施 设备,运行良好,能够满 足学生综合实训和顶岗实 习的需要	120	

3	北京市大东流种苗中心	种子种苗生产 和营销等项目 综合实训、顶 岗实习	配置有现代化的生产设施设备,能够满足学生综合实训和顶岗实习的需要	120
4	北京京林园林绿化工程有限公司	园林 景观 设计、园林工程施工、绿地养护等项目综合实训、顶岗实习	先进、性能良好,能够满 足学生综合实训和顶岗实	150
5	北京金三环园林绿化工程有限公司	园林绿化工程 设计与施工、 花卉苗木销售 等项目综合实 训、顶岗实习	生产设施完善,设备先进, 运行良好,保障有力,能 够满足学生综合实训和顶 岗实习的需要	120
6	北京教学植物园	植物繁殖与养护、科普教育等项目综合实训、顶岗实习	仪器设备配置合理、功能 先进、性能良好,能够满 足学生综合实训和顶岗实 习的需要	120
7	北京市丰台区园林局南苑绿	绿化工程施 工、苗木养护	具有完善的生产设施设备,能够满足学生综合实	90

	化队	等项目综合实	训和顶岗实习的需要	
		训、顶岗实习		
8	北京市丰台区莲花池公园管理处	花卉种苗繁 殖、绿化养护 等项目综合实 训、顶岗实习	具有完善的生产设施设备,能够满足学生综合实 训和顶岗实习的需要	90
9	北京美亚园林绿化有限责任公司	绿化工程设计 及施工、草坪、 苗木、花卉种 植养护等项目 综合实训、顶 岗实习	具有较为先进的生产设施 设备,运行良好,能够满 足学生综合实训和顶岗实 习的需要	90
10	北京市花木公司	园林工程施 工、绿化养护、 花卉营销等项 目综合实训、 顶岗实习	生产设施设备配置充足、 功能先进、性能良好,能 够满足学生综合实训和顶 岗实习的需要	120
11	北京市黄垡苗圃	苗木生产、新 品种培育与推 广等项目综合 实训、顶岗实	生产设施完善,设备先进,运行良好,保障有力,能够满足学生综合实训和顶	120

		习	岗实习的需要	
12	北京紫光绿化工程有限公司	园林绿化工程 设计及施工、 绿化养护、花 卉销售等项目 综合实训、顶 岗实习	配置有现代化的生产设施设备,能够满足学生综合实训和顶岗实习的需要	90
13	北京市南郊花圃有限公司	花卉苗木生 产、新品种培 育与推广等项 目综合实训、 顶岗实习	仪器设备配置合理、功能 先进、性能良好,能够满 足学生综合实训和顶岗实 习的需要	120
14	北京金都园林绿化有限责任公司	园林绿化、园 林设计、苗木 采种、育苗与 销售等项目综 合实训、顶岗 实习	具有较为先进的生产设施 设备,运行良好,能够满 足学生综合实训和顶岗实 习的需要	120
15	北京干禧园林绿化有限公司	园林绿化景观 设计与施工、 园林绿地养	具有完善的生产设施设 备,能够满足学生综合实	90

		护、种苗生产		
		与经营、绿植		
		租摆与销售等		
		项目综合实		
		训、顶岗实习		
		花卉生产、月	生产设施完善,设备先进,	
16	 北京纳波湾园艺有限公司	 季养护与销售 	运行良好,保障有力,能	120
10	10XXXIIXIV드메스타RA 다	 等综合实训、 	够满足学生综合实训和顶	120
		顶岗实习	岗实习的需要	
		园林绿化、园		
	北京桃花园农业生态有限公司	 林施工、育苗 	具有完善的生产设施设	
17		与销售等项目	备,能够满足学生综合实	90
		综合实训、顶	训和顶岗实习的需要	
		岗实习		
		花卉苗木生		
		 产、新品种培 	配置有现代化的生产设施	
18	北京金福艺农集团	育与推广等项	设备,能够满足学生综合	90
		目综合实训、	实训和顶岗实习的需要	
		顶岗实习		
19	北京市北亚园林公司	园林绿化工程	具有较为先进的生产设施	60
	マンシン トコート A J J J J J J J J J J J J J J J J J J	设计与施工、	 设备 , 运行良好 , 能够满 	

		花卉苗木销售 等项目综合实 训、顶岗实习	足学生综合实训和顶岗实 习的需要	
20	北京易地景观规划设计有限公司	园林设计和施 工、园林绿地 养护、草坪养 护等项目综合 实训、顶岗实 习	生产设施完善,设备先进, 运行良好,保障有力,能 够满足学生综合实训和顶 岗实习的需要	60
21	北京美苑佳景园林绿化有限公司	园林绿化工程 设计与施工、 花卉苗木销售 等项目综合实 训、顶岗实习	具有较为先进的生产设施 设备,运行良好,能够满 足学生综合实训和顶岗实 习的需要	90
22	北京丹青园林绿化公司	园林绿化、园 林施工、育苗 与销售等项目 综合实训、顶 岗实习	生产设施完善,设备先进, 运行良好,保障有力,能 够满足学生综合实训和顶 岗实习的需要	90
23	北京市西山试验林场	苗木生产、新品种培育与推	仪器设备配置合理、功能 先进、性能良好,能够满	120

		广等项目综合	足学生综合实训和顶岗实	
		 实训、顶岗实 	习的需要	
		习		
		花卉苗木生		
		 产、新品种培 	配置有现代化的生产设施	
24	北京世纪奥桥园艺有限公司	育与推广等项	设备,能够满足学生综合	90
		 目综合实训、 	实训和顶岗实习的需要	
		顶岗实习		

(五)经费保障(近3年学校、省及有关行业部门、国家对专业建设方面的投入情况;不超过400字)

近3年国家、省及有关行业部门、学校对专业建设方面的投入主要表现在专业日常基本教学、实训条件建设和教科研课题研究三个方面,三年累计投入了2400余万元。

1.日常基本教学投入

学院本专业年教学投入 290 万元。

2.实训条件建设

2016年投入191.66007万元,建设园林工程施工技术综合技能实训室。

2017年投入98.6632万元,建设插花与花艺综合技能实训室。

2018年投入264万元,建设园林施工与养护实训工厂。

3.教科研课题投入

北京市农委、市教委以及学院等部门每年资助专业 150 余万元进行教科研课题研究。

2018年共计投入480万元,完成了园林技术专业的《花卉生产与应用技术》、《园林

绿地养护技术》等6门专业核心课程信息化建设。

(六)成果与贡献(近3年承办行业及省市与专业相关的活动情况以及专业所获荣誉;近3年专业毕业生就业情况与社会声誉,就业典型案例,特别是创新创业方面;专业对区域经济发展,特别是相关产业发展的支撑和服务情况;不超过800字)

1.承办活动情况

连续多年承办北京市"园林景观设计"和"园林景观设计与施工"技能竞赛活动; 承办 2016 年世界洲际月季大会压花作品展;

承办 2019 年中国(北京)世界园艺博览会中国馆科研院所展区(60m²)

2.获得荣誉

(1) 教师

专业获得"北京市园林专业创新团队",北京市高等职业院校课堂教学诊断与现状调研优秀课例,第三届全国农业职业院校信息化教学设计大赛一等奖,北京市职业院校信息化教学比赛二、三等奖,"园冶杯"大学生国际竞赛优秀组织奖,以及北京市高等学校教学名师奖等省部级和行业协会奖项8项。

(2)学生

学生获美国费城压花比赛全场总冠军,"园冶杯"大学生国际竞赛荣誉奖,第三届中国压花学会作品大赛金奖,以及北京市职业院校技术技能比赛"园林景观设计与施工"大赛一等奖等国际赛事奖项5项,国家级奖项3项,省部级奖项6项。

3.毕业生就业情况与典型案例

连续多年学生就业率 100%, 毕业生工作稳定率、工作满意度、薪酬期待吻合度等指标均高于全国同类专业平均水平。

注重培养学生创新创业能力,开展创业教育,多名毕业生选择自主创业。

魏小虎、王芳芳, 2017 届毕业生, 创立北京草木时光园艺科技有限公司, 种植、经营多肉植物, 承接大量社区、教育机构等 DIY 体验活动, 得到科技部、中国农村科技杂志社等多家部委和媒体报道, 月营业额达万元。

王君,2009届毕业生,任职于北京路桥瑞通养护中心有限公司,历任工程管理部部长、经营管理部部长,研究生学历、中共党员、园林绿化工程师。工作至今,负责的绿化工程项目三十余项。

4.对区域经济发展的支撑和服务

2016 年参加世界洲际月季大会和首都百万亩平原造林工作,负责方案评审和部分造林和养护工作等;

2017年为科特迪瓦制定了城市园林和花卉专业人才培养方案、实验实训基地和师资队伍建设方案,输出了中国职业教育标准;

2018 年承办了全国林木病虫害无公害生物防治技术研讨会;参加了雄安新区千年秀林和北京城市副中心绿地建设;参与了全国新农民新技术创业创新博览会和第二批百万平原造林建设工作;

作为唯一一所高职院校承办中国(北京)世界园艺博览会中国馆科研院所展区,完成了 60 平米独立展厅的设计方案并通过专家评审。

五、专业建设规划(到 2020 年)

主要包括:1.通过自我剖析和与国内外标杆专业的比较,描述本专业发展和建设的关键问题、面临的形势和背景,以及未来发展趋势等;2.本专业未来的建设目标,以及为达成该目标的具体举措、预期效果等(不超过1000字)。

1.专业发展和建设的关键问题

荷兰朗蒂斯(Lentiz)教育集团是荷兰开设园艺、园林等农业类职业教育的一所高等教育学院。该教育集团园林专业设备先进,课程设计与市场联系紧密,课程体系层次分明,注重生产与管理相结合,校企合作广泛深入。我院与该集团建立了正式国际交流合作关系,自2011年起,开展了教师学生互换交流项目。

与荷兰朗蒂斯相比,本专业产教共同育人机制尚待完善;专业实训条件有待升级;专业的信息化教学资源建设需要加大力度;国际先进教学资源的引入和合作交流有待进一步加强。

通过自我剖析及与标杆专业的比较,确定以下关键问题和建设重点领域。

(1)教育教学改革

一是充分利用中国、北京都市农业职教集团平台,创新人才培养模式,促进产教融合,校企"双元"育人;二是制定与国际接轨的课程标准;三是广泛应用以微课、 嘉课为主要手段的翻转课堂和混合式课堂教学模式。

(2)教师发展

一是具有创新创业思维和能力、丰富的园林知识和实践经验、专兼结合的双师素质"导师制"优秀教学团队建设;二是积极开展培训,提升教师个人教学能力; 三是加大教师参与各层级教科研投入,提升教师教科研能力,培育各级别名师。

(3) 教学条件

一是完善支撑"现代学徒制"人才培养的校内外工作学习实践基地;二是加大优质教学资源建设力度;三是完善在线互动、培训和终身学习的网络教育平台。

2.建设目标

总体目标:

适应区域经济和园林行业发展需要,以立德树人为宗旨,以学生就业为导向,以"产教融合、校企合作"的职业教育理念为指导,培养具备适应企业岗位实践能力、工匠精神和创新创业能力的"能工巧匠"型的园林高素质高技能人才。按照"懂设计、会施工、能养护"的专业人才培养要求,深化教学改革,推进工学结合,把专业建成国内高职院校精品专业。

具体目标:

- (1)创新形成"四时驱动、双融双升"人才培养模式;
- (2) 开发出适合"三年制高职"、"中高职衔接"、"七年贯通培养"等不同培养类型的课程体系;
- (3)建成体现首都特点的,集教学、科研、示范推广于一体的,功能齐全、设施完备、国内一流的综合性实训基地;
 - (4)建设优质教学资源,形成翻转课堂和混合式课堂教学模式;
- (5)打造一支师德高尚、爱岗敬业、敢于创新、结构合理的双师型专兼职师资队伍。

3.预期效果

(1)专业建设

组建园林工程师学院;完善专业教学资源库建设;引入国外先进特色教材 4-5部;深化与荷兰朗蒂斯教育集团的合作。

(2)师资队伍

建成市级以上教学创新团队 1 个,培养市级教学名师、专业带头人、优秀骨干教师 3-4 名。

(3)实训条件

升级校内基地 3 个,新建校外实训基地 10 个。

(4)科研与技术服务

主持市级以上教科研项目 5 项,形成市级以上教科研成果 2-3 个,发表核心期刊以上论文 5-8 篇;年均培训园林技术人员和新型职业农民 1 万人次以上,建成技术服务推广示范基地 8-10 个。

六、专业负责人承诺与声明

专业负责人已详细阅读《国家林业和草原局办公室关于开展全国职业院校林草类重点专业遴选工作的通知》的内容、要求,对申报书和支撑材料全部内容的真实性、合法性做出承诺,对有无涉密内容做出声明,并同意将申报材料予以公示。

本人郑重承诺,申报书和支撑材料内容真实合法,无涉密内容,同意申报材料予以公示。 专业负责人签字:

年 月 日

七、推荐意见

学校审核、推荐意见

园林技术专业是北京市职业院校特色高水平骨干专业群中的重点建设专业,专业师资力量雄厚,教学条件先进,招生就业情况良好,同意申报。

(学校盖章) 学校领导签字:

年 月 日

学校主管部门审核意见

园林技术专业是北京农业职业学院重点建设专业,在北京市美丽乡村生态景观建设及农村产业转型升级中发挥了重要作用。专业师资力量雄厚,教学条件先进,招生就业情况良好,同意申报。

盖章

年 月 日

省级林业和草原管理部门推荐意见

园林技术专业是北京农业职业学院重点建设专业,在北京市平原 造林及城市生态景观建设中发挥了重要作用,且多次承办北京市职业 技能大赛。专业师资力量雄厚,教学条件先进,招生就业情况良好, 同意申报。

盖章

年 月 日