

# **园林技术专业 毕业生就业质量报告**

**北京农业职业学院  
二零一九年一月**

# 园艺系园林技术专业

## 2016 届毕业生就业质量评价报告

2016 年，园林专业技术专业在学院相关部门和园艺系领导的指导和支持下，整体就业状况良好，就业率、就业质量稳中有升。

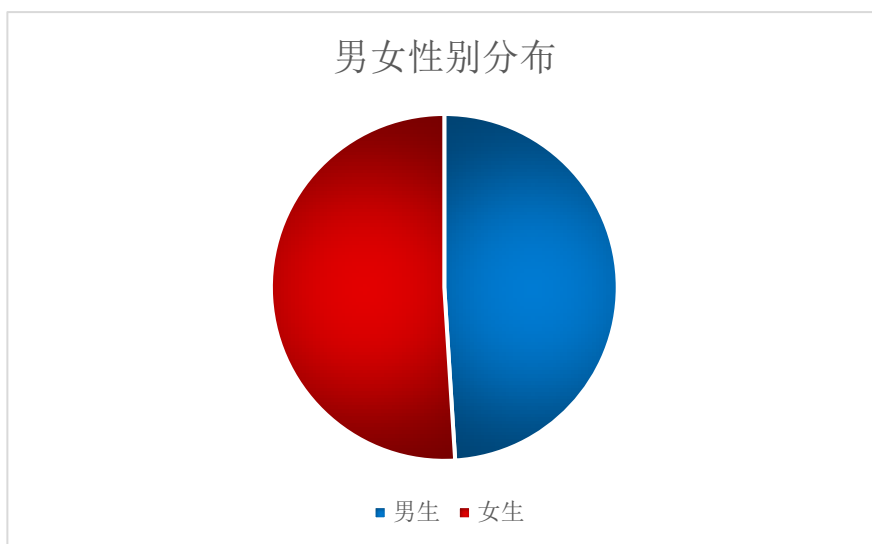
### 一、毕业生整体情况

#### 1、总规模

2016 年，园林专业有毕业班级 2 个，总人数为 72 人。

#### 2、性别分布

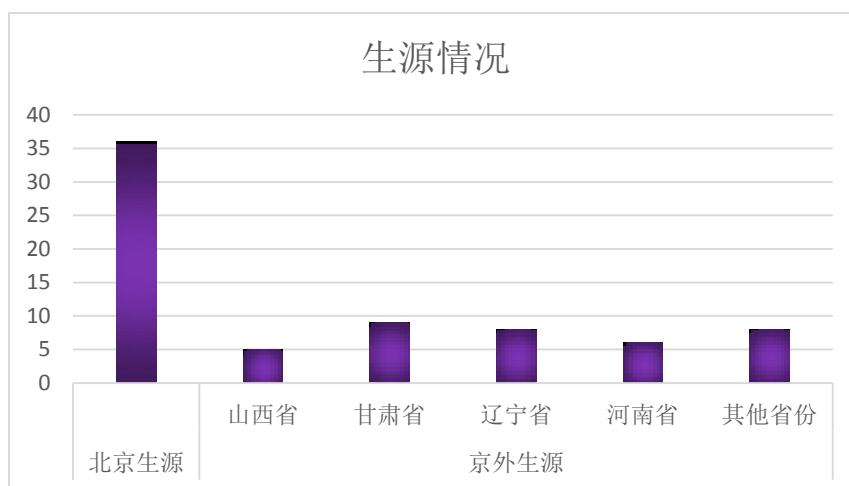
2016 年，园林专业 2 个毕业班有男生 35 人，占总人数的百分之 49%；女生 37 人，占总人数的百分之 51%。



| 性别      | 男生 | 女生 | 合计  |
|---------|----|----|-----|
| 人数      | 35 | 37 | 72  |
| 占总人数百分比 | 49 | 51 | 100 |

#### 3、生源情况

2016 年，园林专业的毕业生有 36 人来自北京，36 人来自京外，京外生源地主要分布于山西省、甘肃省、河南省等地。总体生源如下：



## 二、就业情况

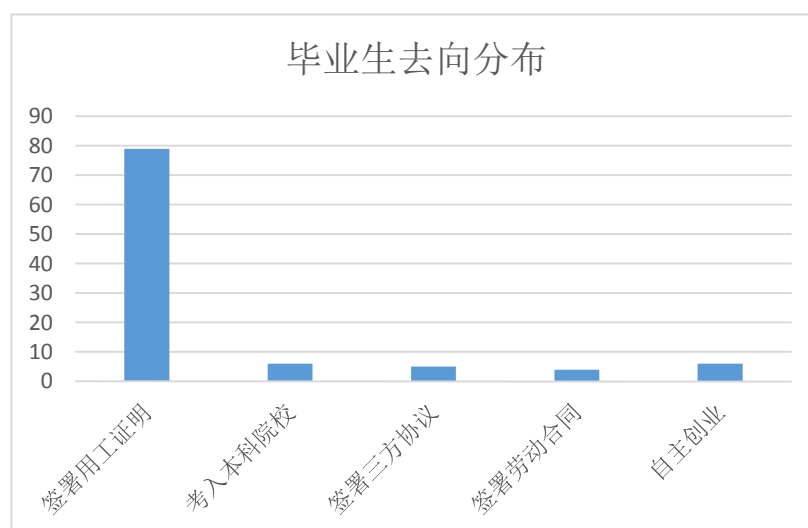
### 1、就业率趋势

2016 届园林技术专业的毕业生就业率为百分之百，72 人全部就业，比全系就业率 98.5 高出 1.5 个百分点。

### 2、毕业生去向分布

园林技术专业 2016 届毕业生最主要的去向是“单位开具用工证明”(72%); 另外, 签署“三方协议”的比例为 6%, 签署劳动合同的比例为 3%, “毕业后就读本科”的比例为 12%, 入伍参军率 1%, 失业率为 1%, 自主创业率为 5%。

主要去向如下图:



### 3、月收入变化分析

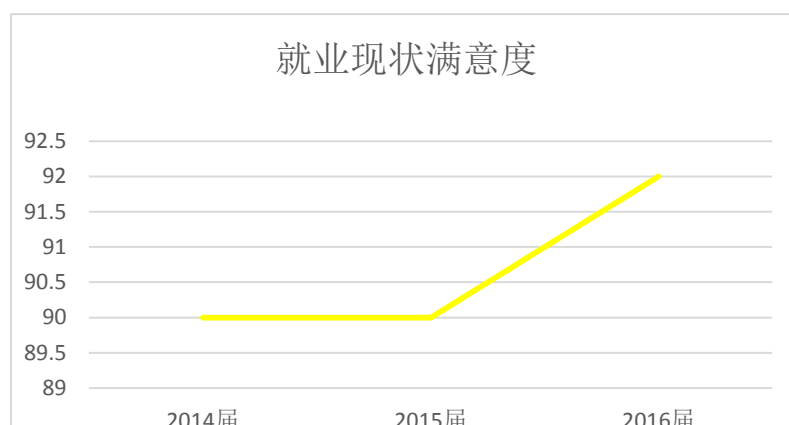
园林技术专业 2016 届毕业生的月收入相比 2015 届呈上升趋势, 略高于我系

毕业生平均月收入。

| 月收入    | 2015 届 | 2016 届 |
|--------|--------|--------|
| 园林技术专业 | 4630   | 4700   |
| 园艺系    | 4450   | 4577   |

#### 4、就业现状满意度变化趋势

园林技术专业 2016 届毕业生的就业现状满意度为 92%，略高于 2015 届毕业生（90%），本专业近三届毕业生的就业现状满意度呈上升趋势。



#### 5、专业相关度

园林技术专业 2016 届毕业生的专业相关度为 72%，与上届相比保持平衡。

#### 6、工作与职业期待吻合度

园林技术专业 2016 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 53%，比 2015 届园林专业毕业生的 58%低 5 个百分点，略低于园艺系 2016 届的毕业生的工作与职业期待吻合度。

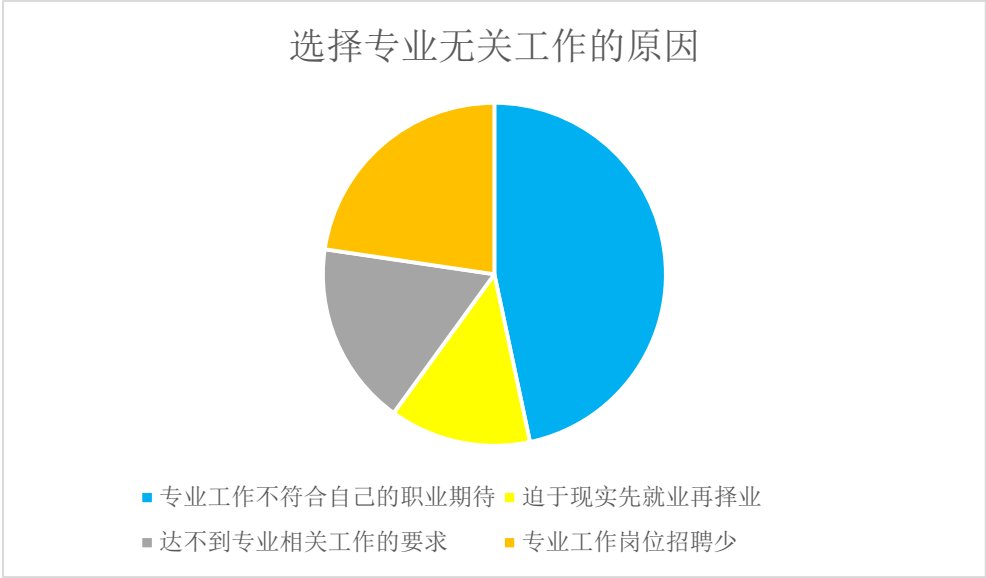
近两年园林技术专业与园艺系毕业生的工作与职业期待吻合度：

|        | 2015 届 | 2016 届 |
|--------|--------|--------|
| 园林技术专业 | 58     | 53     |
| 园艺系    | 53     | 54     |

#### 7、选择与专业无关工作的原因

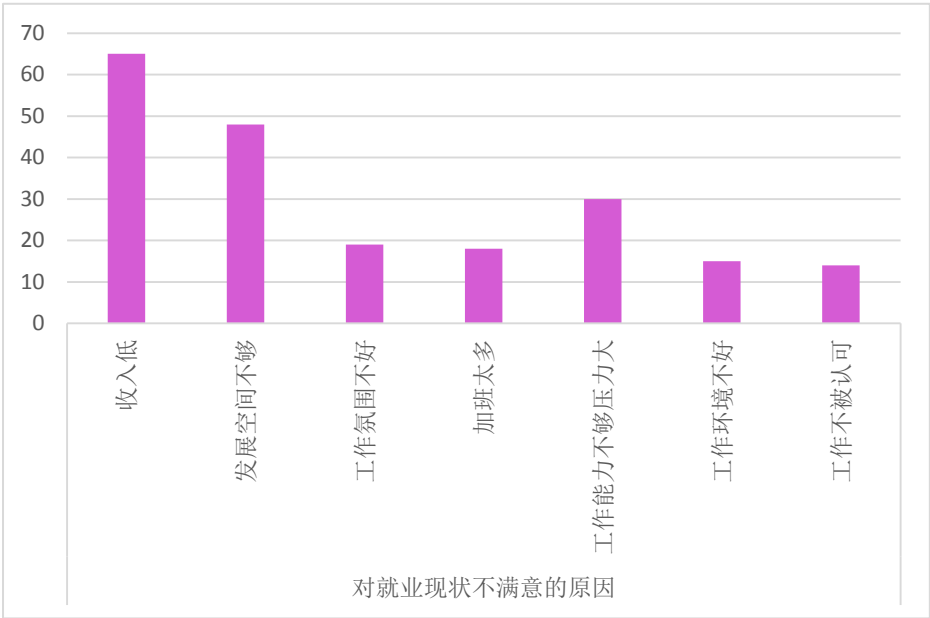
园林技术专业 2016 届毕业生选择与专业无关工作的最主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待”（35%），其后依次是“专业工作岗位招聘少”（17%）、“达不到专业相关工作的要求”（13%）、“迫于现实先就业再择业”（10%）等。

选择专业无关工作的毕业生中，近四成（38%）属于被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择），主动选择（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择）的比例为 68%。



8、对就业现状不满意的原因

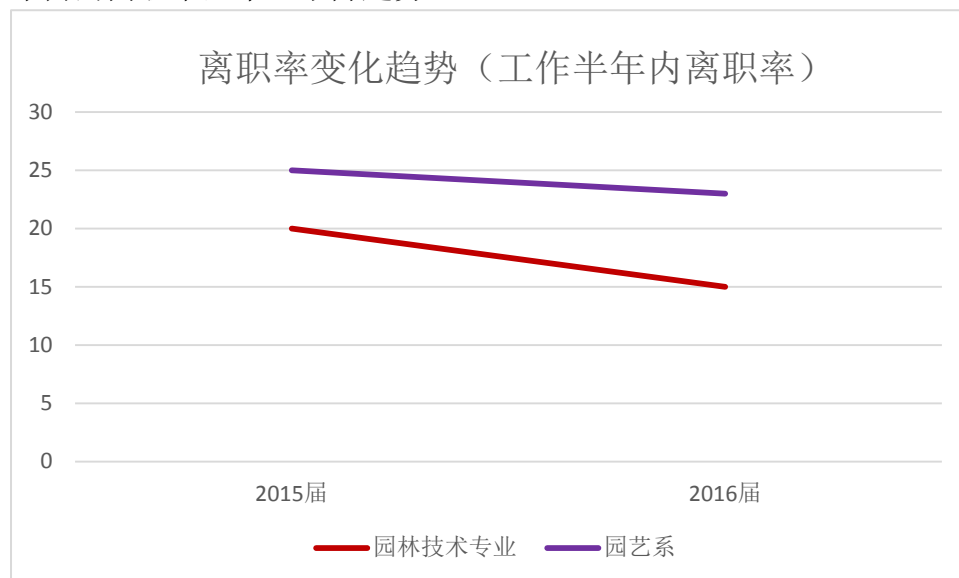
园林技术专业 2016 届毕业生对就业现状不满意的最主要原因是“收入低”（65%），其次是“发展空间不够”（48%）。



9、离职率变化趋势

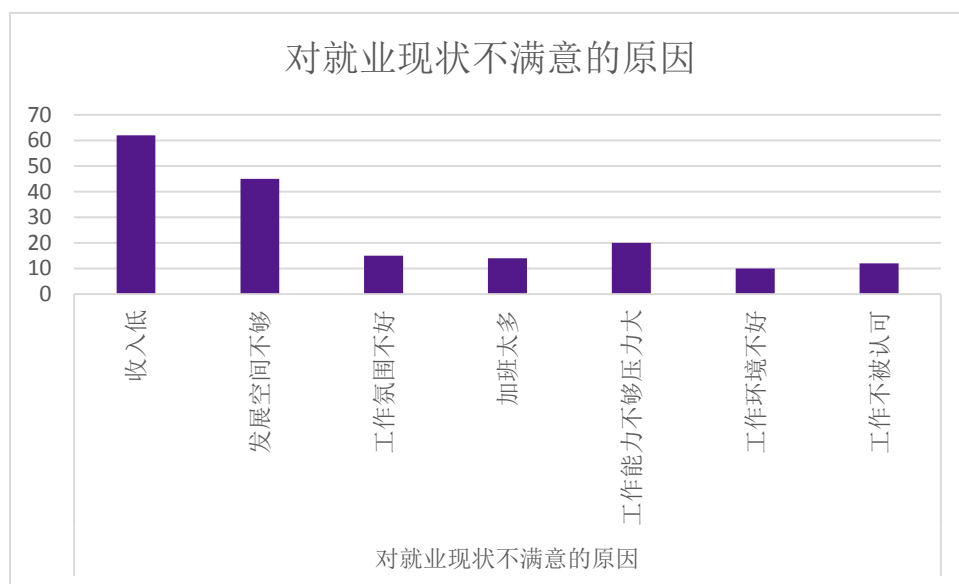
园林技术专业 2016 届毕业半年内的离职率为 15%，比本专业 2015 届（20%）低 5 个百分点，与园艺系 2016 届（23%）相比低 8 个百分点。本专业近两届毕业

生半年内的离职率基本呈下降趋势。



#### 10、毕业半年内的离职原因分析

园林技术专业 2016 届毕业生工作半年内离职的主要动机是薪酬较低以及发展空间不够、工作氛围不好等原因。



#### 三、存在问题

1、园林专业学生就业对口率有待提高；由于学生就业期待起点倾向于管理岗位，不愿做基层工作、学校推荐成为学生就业主渠道，就业渠道单一等原因，导致专业对口率较低。

2、期望值过高、定位不准确，导致部分毕业生对就业现状满意度较低。

3、学生综合素质有待提高。

#### 四、解决措施

通过职业生涯规划与就业指导课的课上教学以及专业教育，将园林专业行业发展趋势、前景等对学生进行讲解，通过观看求职纪录片、分析经典求职及晋升案例等，纠正学生的择业观，鼓励学生主动就业，开拓就业视野。加强与企业的联系，鼓励专业教师向优质企业推荐毕业生，对来校招聘的用人单位，进行资质筛查。

近年来，园林专业增设了压花、林政法规、园林植物造景等科目，同时在专业内容设置及所用教学设备及软件上，保证与行业接轨，提升学生专业水平，使学生对专业对口工作建立信心，拓宽就业面。

毕业生要想在激烈的社会竞争中立于不败之地，不仅要有专业知识和技能，还必须全面提高自身的综合素质，包括敬业精神、团队精神、协调能力、社交能力、管理能力、适应能力等。有些学生进入工作岗位后叫苦叫累，只顾自己，对专业知识只知皮毛又缺乏脚踏实地的工作态度和艰苦创业的心理准备，因此很难得到用人单位的认可。大学生的思想处于非常活跃的时期，学生社团组织是丰富多彩的校园文化活动和素质拓展活动实施的大舞台，可以通过学生社团等组织开展一系列的大学生就业创业主题活动，不断提高大学生的就业创业能力和素质。如模拟面试、素质拓展等系列活动，借此提高了学生的综合能力。

## 园艺系园林技术专业 2017 届毕业生就业质量评价报告

2017 年，园林技术专业在学院相关部门和园艺系领导的指导和支持下，整体就业状况良好，就业率、就业质量稳中有升。

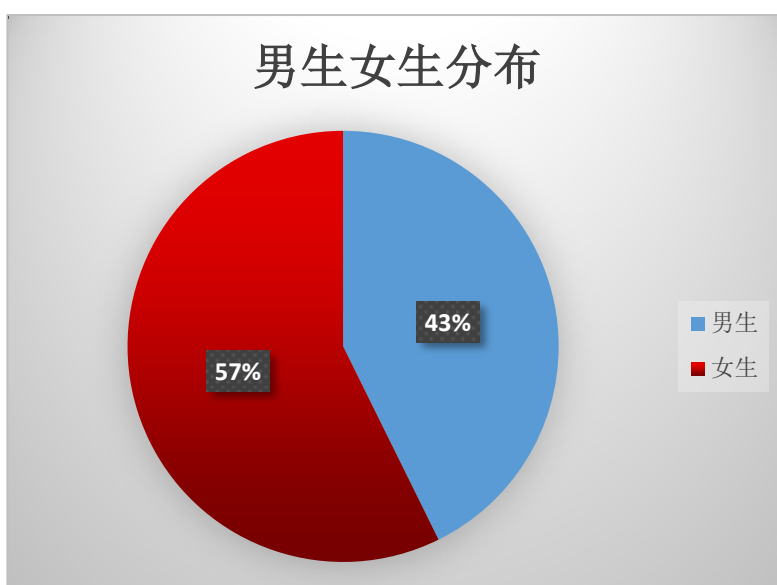
### 三、毕业生整体情况

#### 4、总规模

2017 年，园林专业有毕业班级 3 个，总人数为 89 人，比 2016 届毕业生多 16 人。

#### 5、性别分布

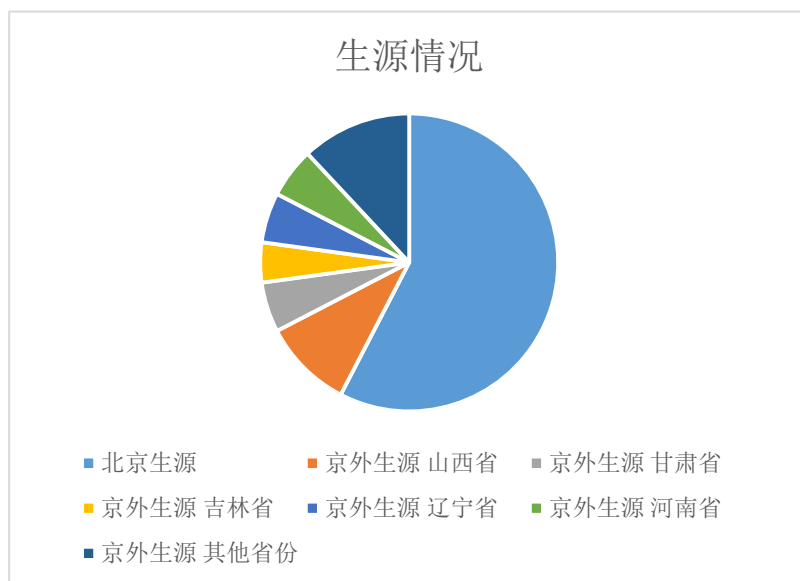
2017 年，3 个毕业班有男生 38 人，占总人数的 43%；女生 51 人，占总人数的 57%。



| 性别      | 男生 | 女生 | 合计  |
|---------|----|----|-----|
| 人数      | 38 | 51 | 89  |
| 占总人数百分比 | 43 | 57 | 100 |

#### 6、生源情况

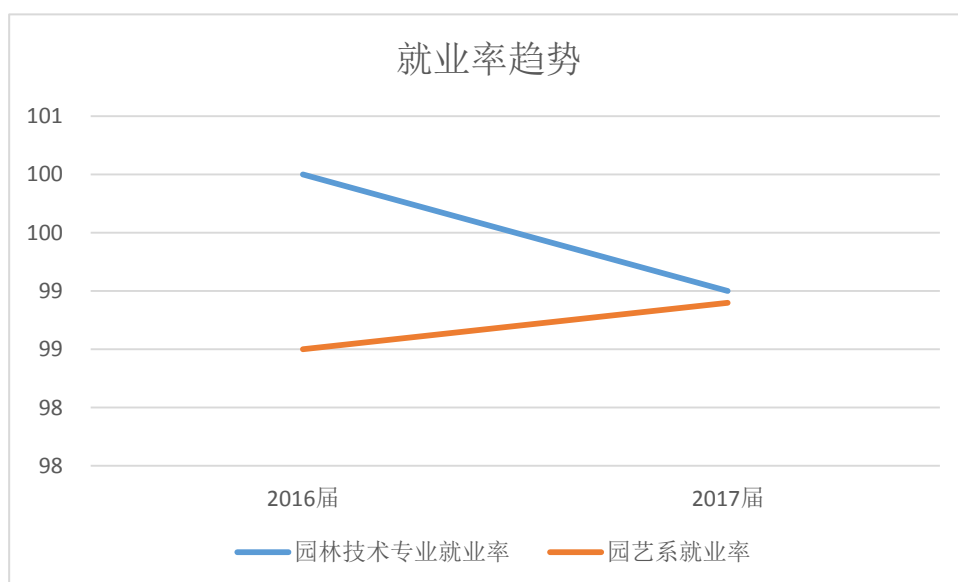
2017 年，园林专业的毕业生有 53 人来自北京，36 人来自京外，京外生源地主要分布于山西省、甘肃省、辽宁省等地。总体生源如下：



## 四、就业情况

### 1、就业率趋势

2017 届园林技术专业的毕业生就业率基本保持稳定，因一名男生患疾病未就业，其他学生均就业，就业率相比 2016 届有小幅下降。

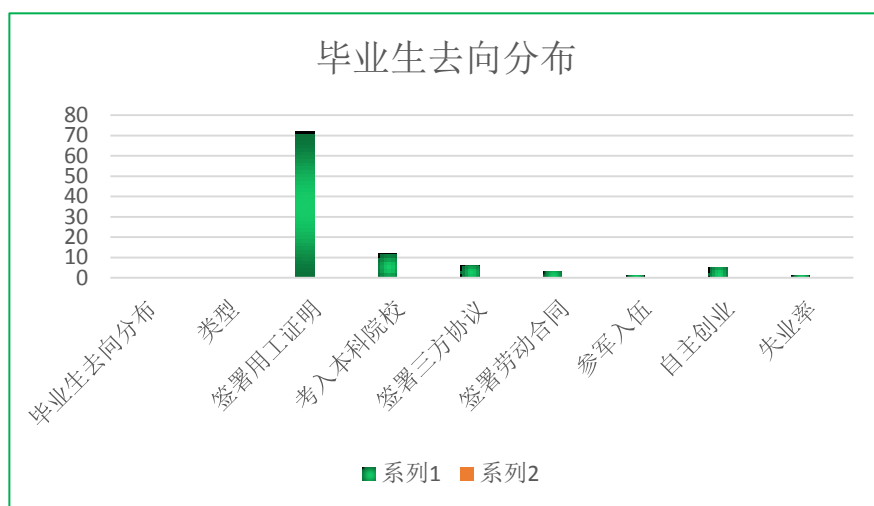


|           |        |        |
|-----------|--------|--------|
| 园林技术专业就业率 | 2016 届 | 2017 届 |
| 园林技术专业就业率 | 100    | 99     |
| 园艺系就业率    | 98.5   | 98.9   |

## 2、毕业生去向分布

园林技术专业 2017 届毕业生最主要的去向是“单位开具用工证明”(72%);另外,签署“三方协议”的比例为 6%,签署劳动合同的比例为 3%，“毕业后就读本科”的比例为 12%,入伍参军率 1%,失业率为 1%,自主创业率为 5%。

主要去向如下图:



## 3、月收入变化分析

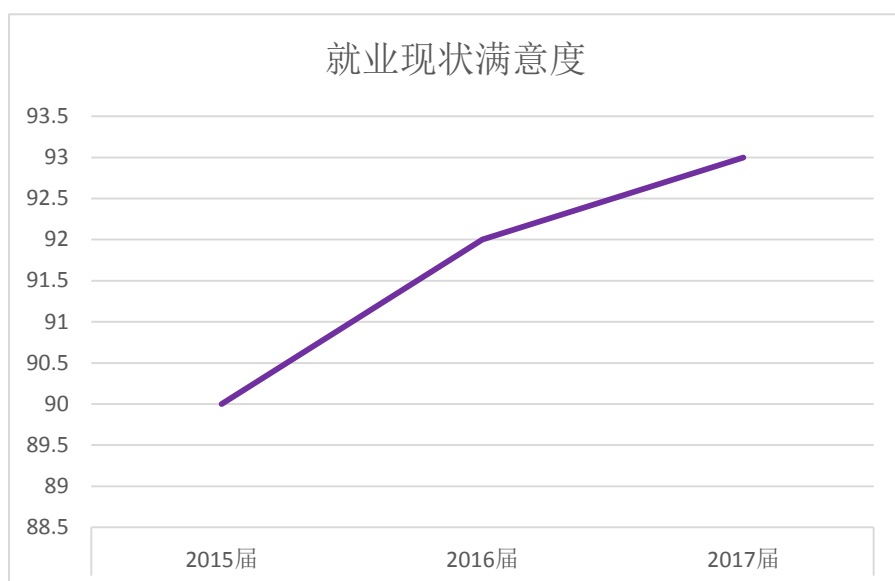
园林技术专业 2017 届毕业生的月收入相比 2016 年呈上升趋势,略高于我系毕业生平均月收入。

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 月收入    | 2016 届 | 2017 届 |
| 园林技术专业 | 4700   | 4850   |
| 园艺系    | 4577   | 4771   |

## 4、就业现状满意度变化趋势

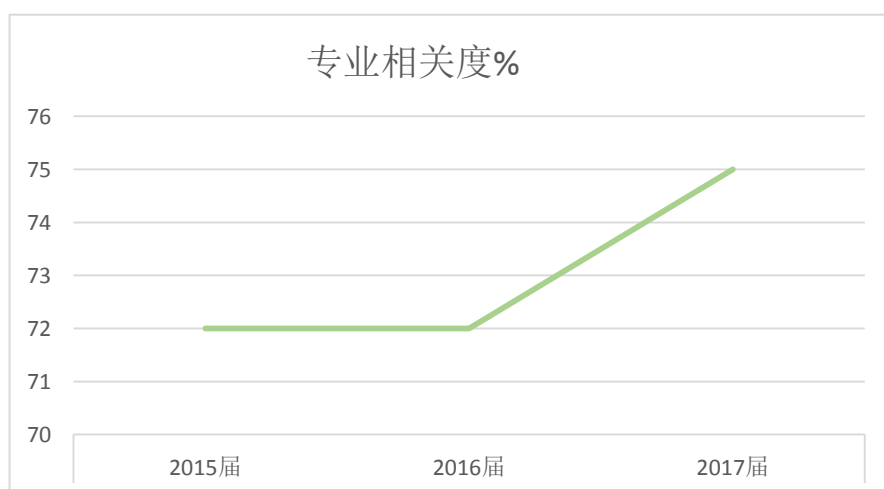
园林技术专业 2017 届毕业生的就业现状满意度为 93%,比 2016 届毕业生

(92%) 高出 1 个百分点，本专业近三届毕业生的就业现状满意度呈上升趋势。



#### 5、专业相关度

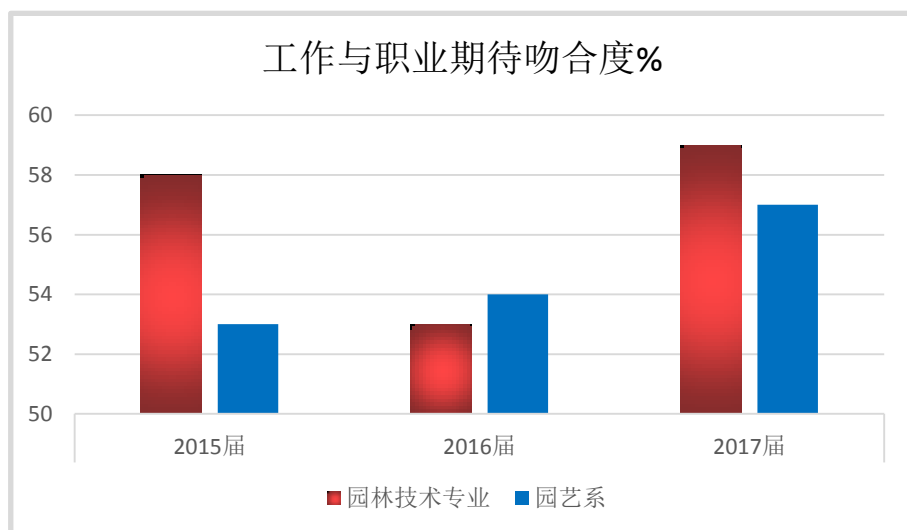
园林技术专业 2017 届毕业生的专业相关度为 75%，与上届相比增长 3 个百分点。



#### 6、工作与职业期待吻合度

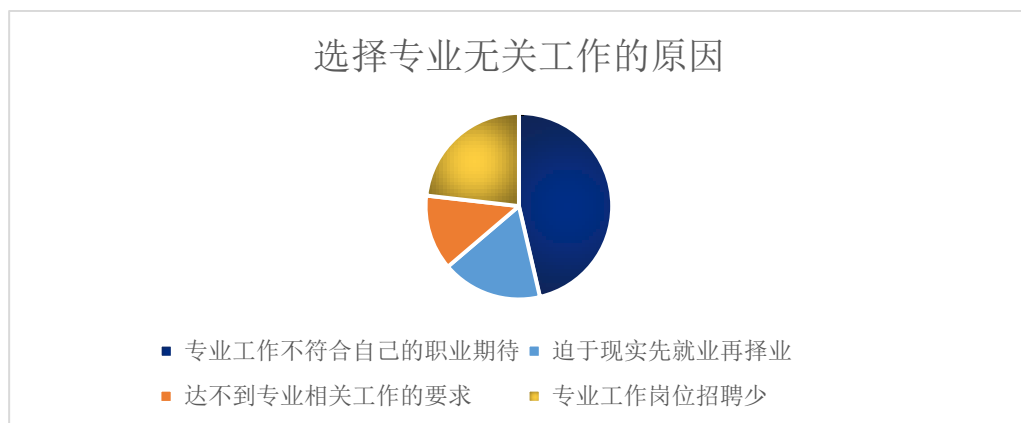
园林技术专业 2017 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 59%，比 2016 届园林专业毕业生的 53%高 6 个百分点，比园艺系 2017 届的 57%高 2 个百分点。本专业近三届毕业生的职业期待吻合度相对我系的平均水平略高。

| 工作与职业期待吻合度% |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|
|             | 2015 届 | 2016 届 | 2017 届 |
| 园林技术专业      | 58     | 53     | 59     |
| 园艺系         | 53     | 54     | 57     |



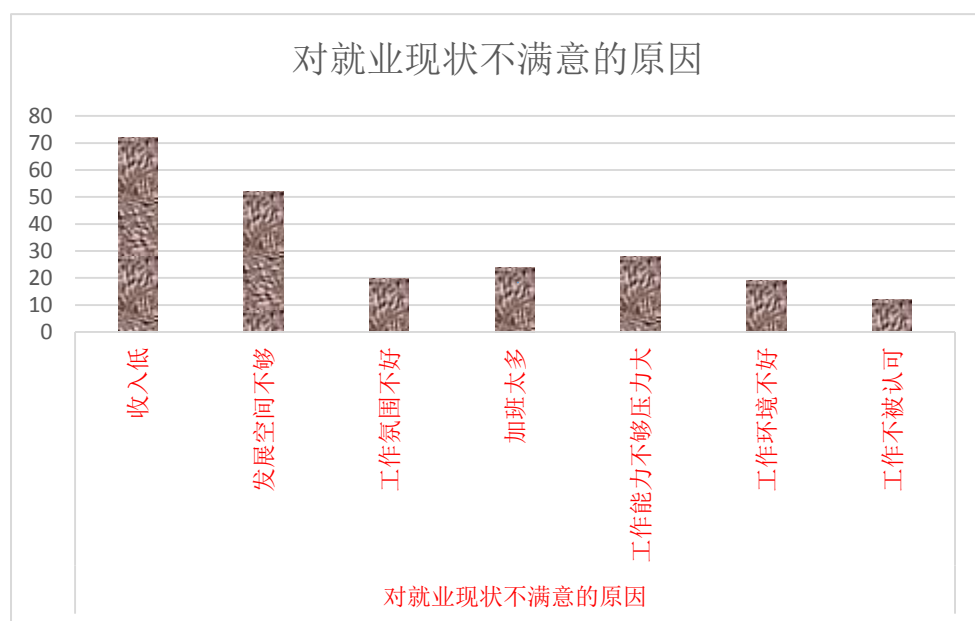
## 7、选择与专业无关工作的原因

园林技术专业 2017 届毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待”（32%），其后依次是“迫于现实先就业再择业”（12%）、“专业工作岗位招聘少”（16%）、“达不到专业相关工作的要求”（9%）等。选择专业无关工作的毕业生中，3 成以上（32%）属于被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择），主动选择（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择）的比例为 68%。



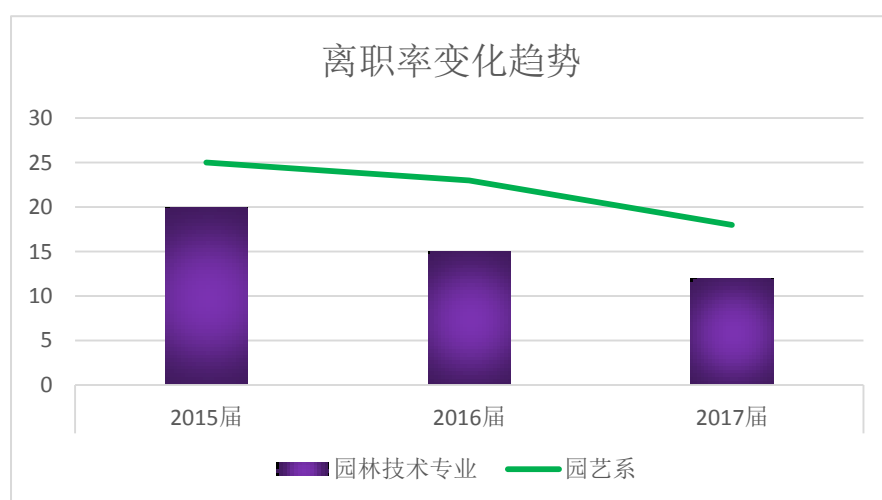
## 8、对就业现状不满意的原因

园林技术专业 2017 届毕业生对就业现状不满意的最主要原因是“收入低”（70%），其次是“发展空间不够”（59%）。



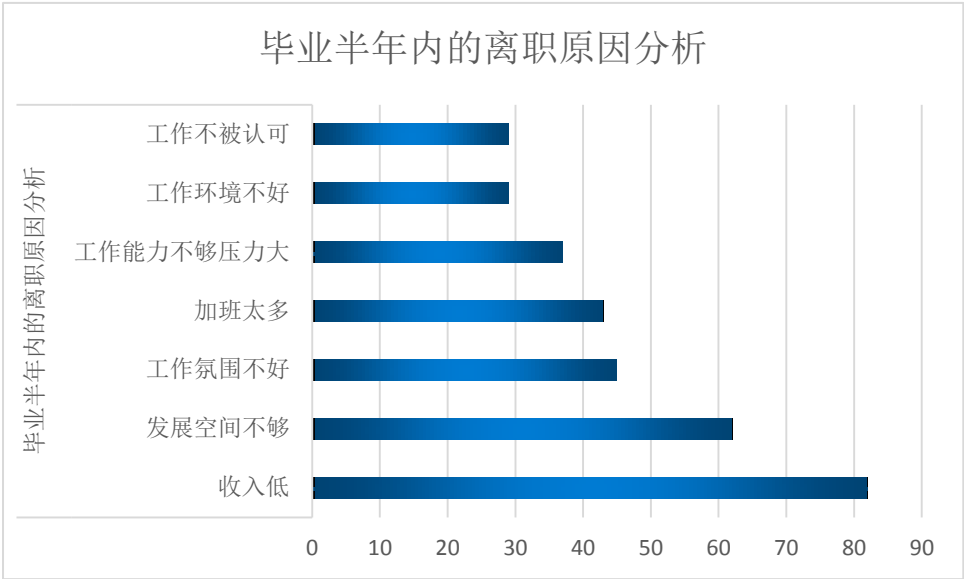
## 9、离职率变化趋势

园林技术专业 2017 届毕业半年内的离职率为 12%，比本专业 2016 届（15%）低 3 个百分点，与园艺系 2017 届（18%）相比低 6 个百分点。本专业近三届毕业生半年内的离职率基本呈下降趋势。



## 10、毕业半年内的离职原因分析

园林技术专业 2017 届毕业生工作半年内离职的主要动机是薪酬较低以及发展空间不够。



### 三、存在的问题

1、极少数毕业生就业观念陈旧，择业期望值过高。由于受传统就业观念的影响，极少数毕业生认为只有党政机关、事业单位才是就业成才的摇篮，或片面追求物质待遇和地域条件，宁愿待业，也不愿去基层乡镇、农村、民营企业就业。

2、少数毕业生综合素质有待提高。部分毕业生在校期间只注重平常学习书本知识或单一学科知识，对专业知识和人文社会知识掌握不够，可持续发展和后期可塑性较弱，缺乏就业的核心竞争力。

3、极少数学生自身就业能力和用人单位之间的需求冲突。用人单位需要的是应用型、复合型的人才，知识广博，动手能力比较强。而现在的学生一方面知识储备单一，专而不博，不能将所学到的理论知识很好地应用与实践。

### 四、改进措施

以人为本，引导学生树立正确的就业观。营造良好的就业氛围，充分利用广播电视、报纸、杂志等新闻媒体引导学生转变就业观念，树立正确的择业目标和价值观等，引导毕业生向基层、乡镇、边远地区就业。毕业生要认清就业形势，主动转变择业观念，从实际出发，调整心态，降低期望值，合理定位。

深化教育教学改革，提高学生就业竞争力。根据社会经济发展要求，以就业为导向，加快教育教学改革步伐，将培养的重点放到全面提高学生专业素质和职

业能力上。引导学生立足专业实际，把专业技能学细学透，做到活学活用。

提升学生的工作能力，动手能力。工作能力就是个体认知、理解、判断、设计、行动的总和，其中的前四者是素质能力，而“行动”则是素质的发挥能力。从学校方面来说，一方面，课程设置要合理，与时俱进，既要兼顾专业知识又要兼顾学生实践课程，教会学生思考问题的方式，自觉地将理论知识应用于实践生活中，从而更好地掌握知识，强化技能；另一方面，要加强对学生的就业指导，指导如何做简历、如何应聘，如何查找应聘单位、辨别真伪等等。除此之外，要注重高职学生人品素养，提升高职学生的职业道德。

## 园艺系园林技术专业

### 2018 届毕业生就业质量评价报告

2018 年，园林技术专业在学院相关部门和园艺系领导的指导和支持下，整体就业状况良好，就业率、就业质量稳中有升。

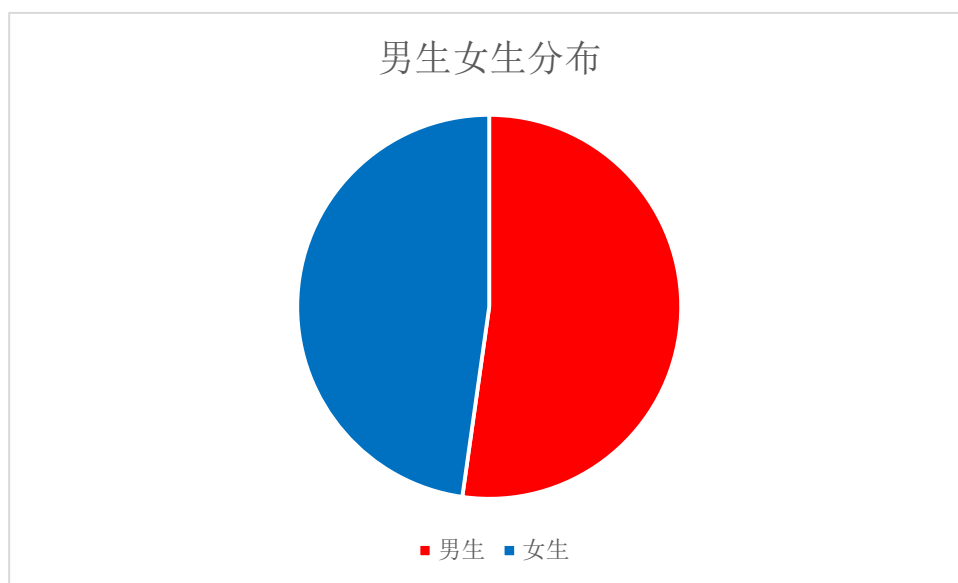
#### 五、毕业生整体情况

#### 7、总规模

2018 年，园林专业有毕业班级 2 个，总人数为 67 人，比 2017 届毕业生少 22 人。

#### 8、性别分布

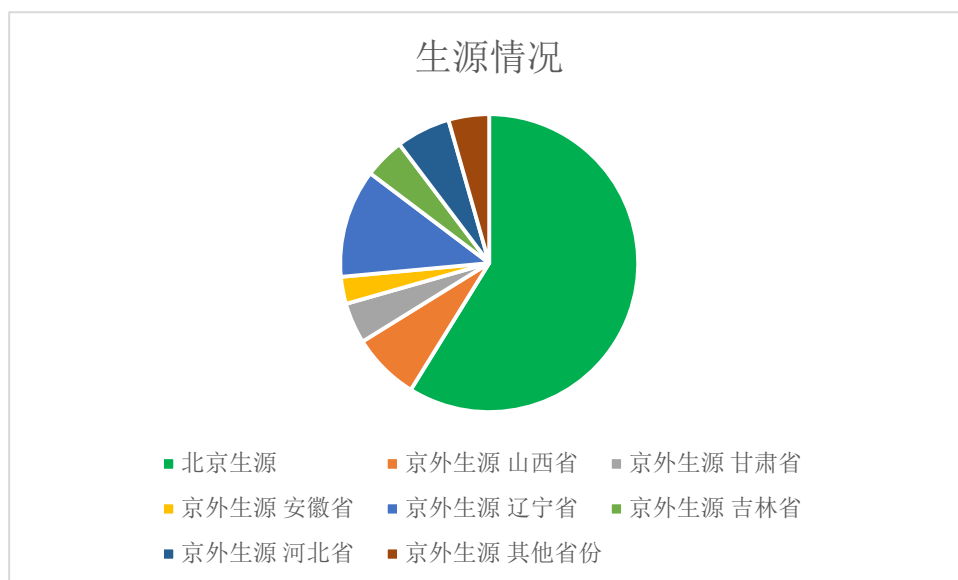
2018 年，2 个毕业班有男生 35 人，占总人数的 52%；女生 32 人，占总人数的 48%。



| 性别      | 男生 | 女生 | 合计  |
|---------|----|----|-----|
| 人数      | 35 | 32 | 67  |
| 占总人数百分比 | 52 | 48 | 100 |

#### 9、生源情况

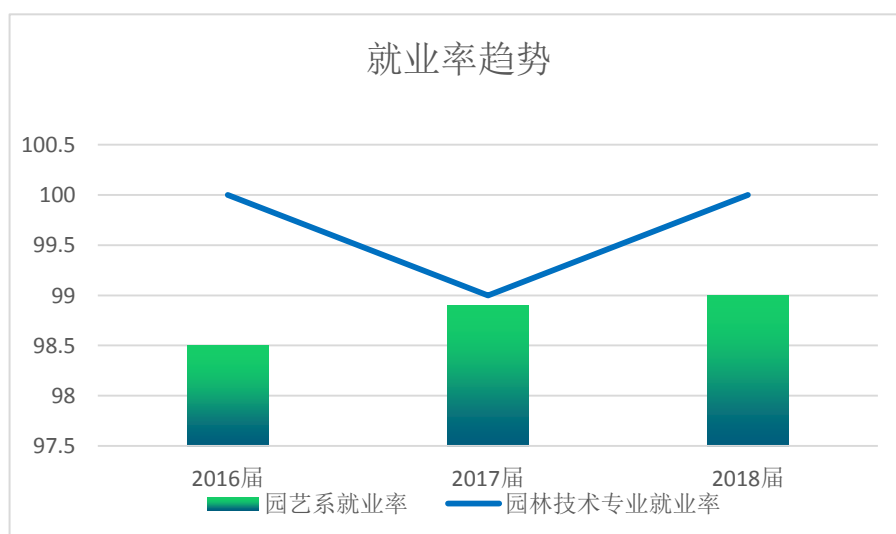
2018 年，园林专业的毕业生有 40 人来自北京，27 人来自京外，京外生源地主要分布于辽宁省、河北省、安徽省等地。总体生源如下：



## 六、就业情况

### 1、就业率趋势

2018 届园林技术专业的毕业生就业率达到 100%，67 名学生全部就业。比园艺系就业率(99%) 高出一个百分点。

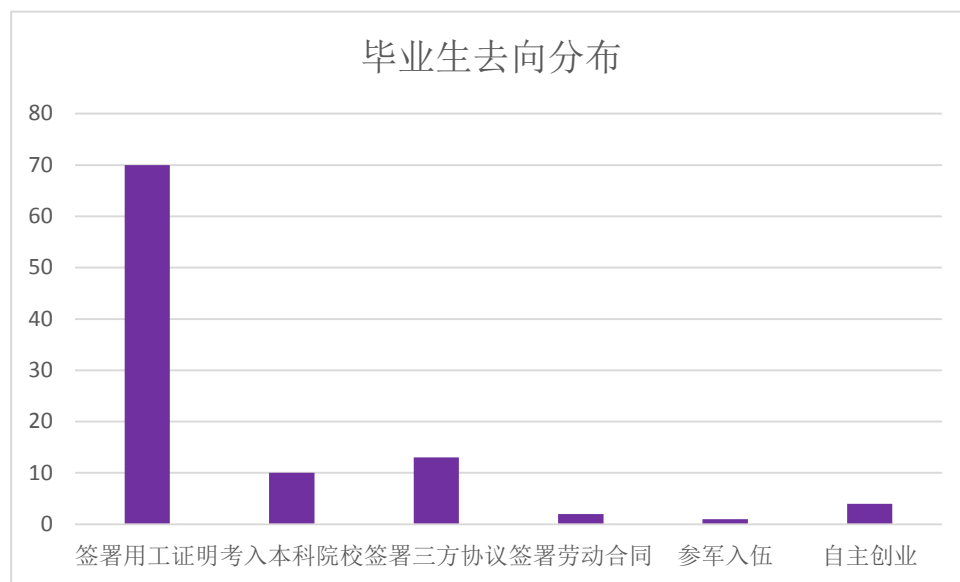


| 就业率趋势     | 2016 届 | 2017 届 | 2018 届 |
|-----------|--------|--------|--------|
| 园林技术专业就业率 | 100    | 99     | 100    |
| 园艺系就业率    | 98.5   | 98.9   | 99     |

### 2、毕业生去向分布

园林技术专业 2018 届毕业生最主要的去向是“单位开具用工证明”（72%）；另外, 签署“三方协议”的比例为 6%，签署劳动合同的比例为 3%， “毕业后就读本科”的比例为 12%，入伍参军率 1%，自主创业率为 5%。

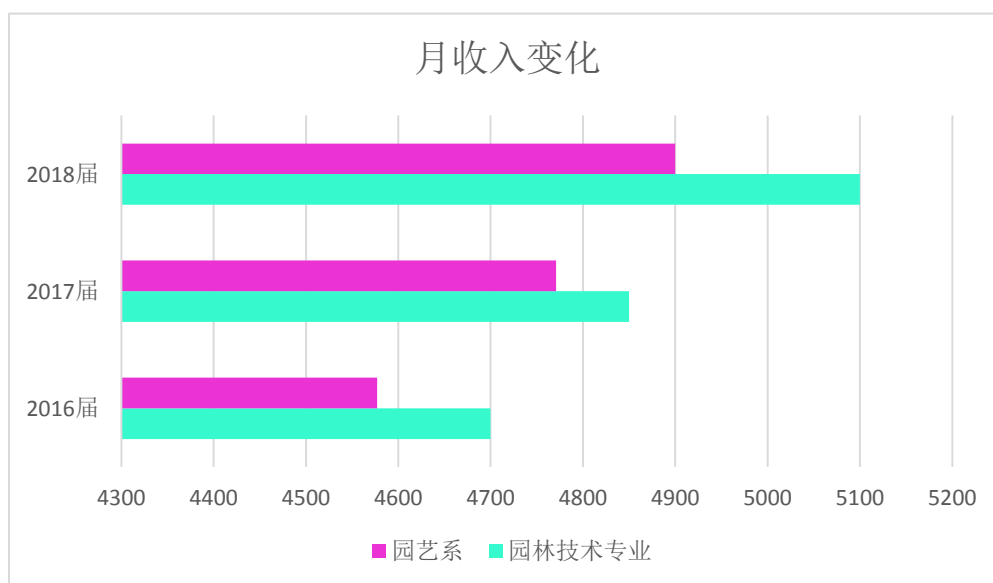
主要去向如下图：



### 3、月收入变化分析

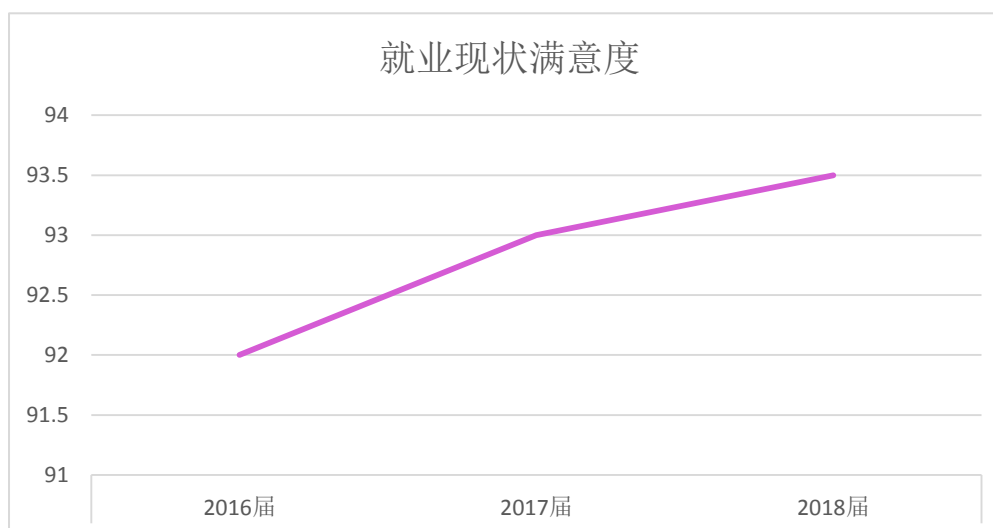
园林技术专业 2018 届毕业生的月收入相比 2017 年呈上升趋势, 略高于我系毕业生平均月收入。

| 月收入    | 2016 届 | 2017 届 | 2018 届 |
|--------|--------|--------|--------|
| 园林技术专业 | 4700   | 4850   | 5100   |
| 园艺系    | 4577   | 4771   | 4900   |



#### 4、就业现状满意度变化趋势

园林技术专业 2018 届毕业生的就业现状满意度为 93%，比 2017 届毕业生（92%高出 1 个百分点，本专业近三届毕业生的就业现状满意度呈上升趋势。



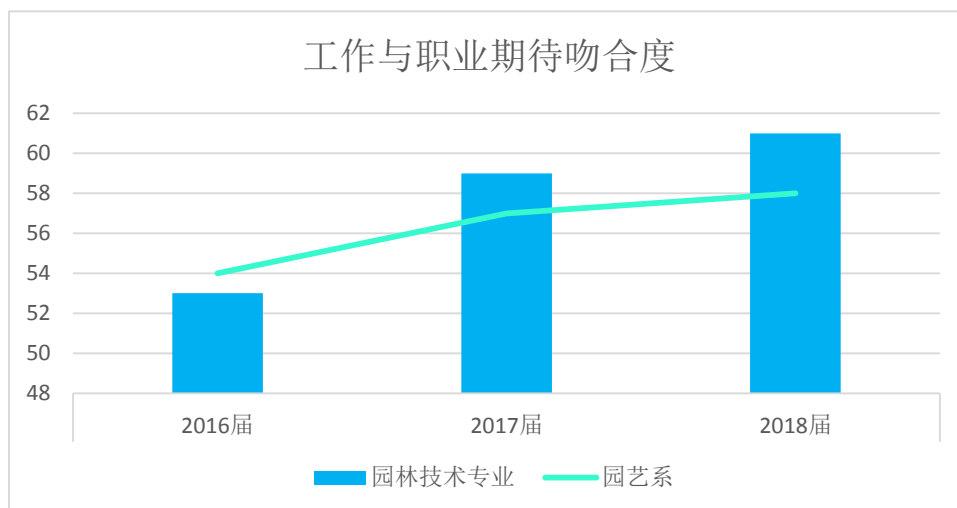
#### 5、专业相关度

园林技术专业 2018 届毕业生的专业相关度为 77%，与上届相比增长 2 个百分点。

#### 6、工作与职业期待吻合度

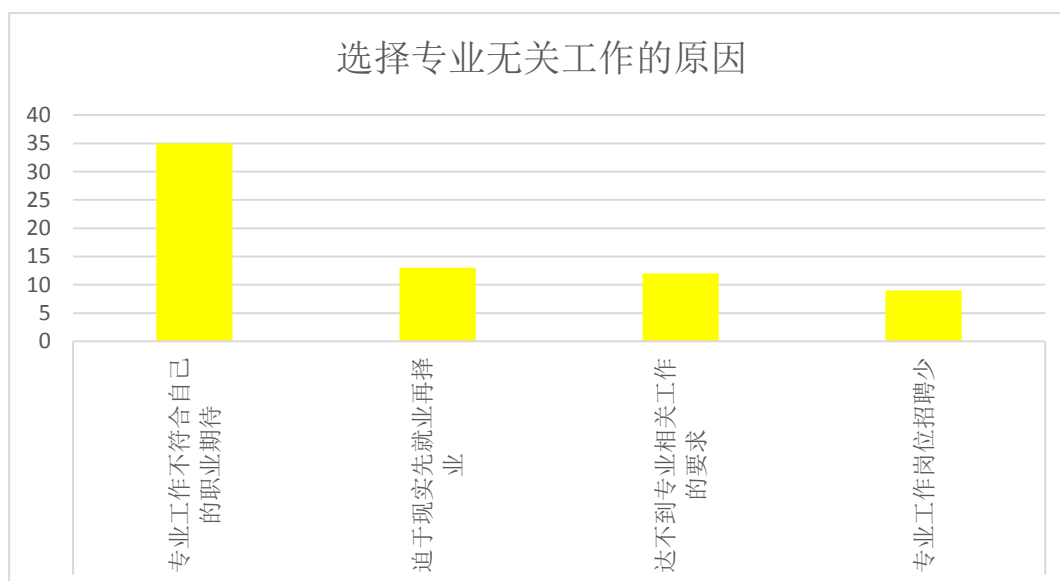
园林技术专业 2018 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 61%，比 2017 届园林专业毕业生的 59%高出 2 个百分点，比园艺系 2018 届的 58%高出 3 个百分点。本专业近三届毕业生的职业期待吻合度均高于我系的平均水平。

| 工作与职业期待吻合度% |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|
|             | 2016 届 | 2017 届 | 2018 届 |
| 园林技术专业      | 53     | 59     | 61     |
| 园艺系         | 54     | 57     | 58     |



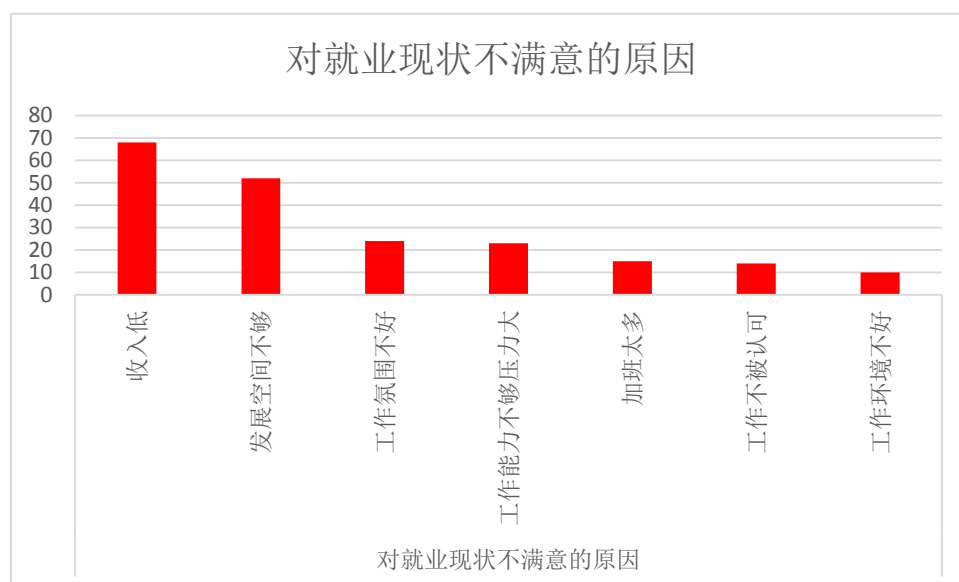
## 7、选择与专业无关工作的原因

园林技术专业 2018 届毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待”（35%），其后依次是“迫于现实先就业再择业”（13%）、“达不到专业相关工作的要求”（12%）、“专业工作岗位招聘少”（9%）、等。



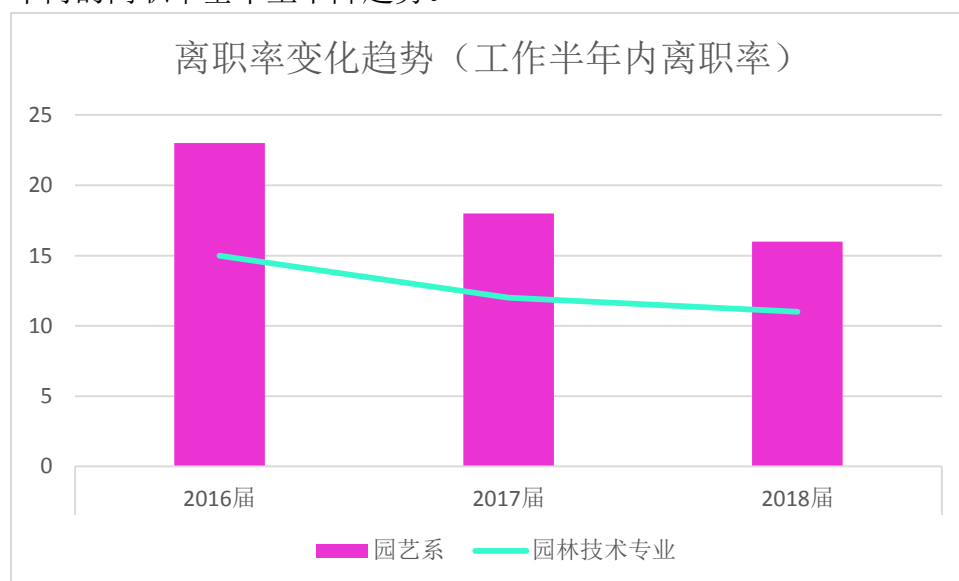
## 8、对就业现状不满意的原因

园林技术专业 2018 届毕业生对就业现状不满意的最主要原因是“收入低”（68%），其次是“发展空间不够”（52%）。



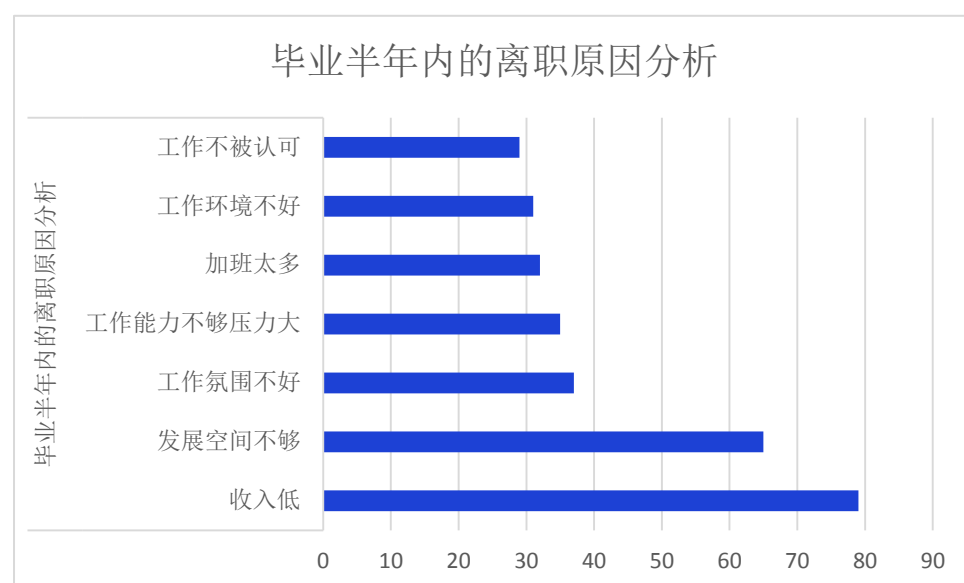
## 9、离职率变化趋势

园林技术专业 2018 届毕业半年内的离职率为 11%，比本专业 2017 届（12%）低 1 个百分点，与园艺系 2018 届（16%）相比低 5 个百分点。本专业近三届毕业生半年内的离职率基本呈下降趋势。



## 10、毕业半年内的离职原因分析

园林技术专业 2018 届毕业生工作半年内离职的主要动机是薪酬较低以及发展空间不够。



### 三、存在的问题

1、就业观念有待调整。极少数大学生求职目标容易锁定大企业、好企业。重点是个别北京生源的大学生，不愿意到基层锻炼，然而知名企业在挑选人才时是“优中选优”。另外，缺乏踏实作风，频繁跳槽，所以导致影响了这些大学生的招聘和录用。

2、就业能力有待提高。有部分企业单位反馈，目前大学生的就业指导思想受到了外界不良因素的影响，实践能力不足，欠缺主观能动性和积极性，专业素质与社会需求不匹配。

3、团队合作意识有待提高。部分大学生过分崇尚“个人奋斗”，缺少团队合作和集体主义精神，不能够很好的融入公司之中。主要表现在日常生活中以个人目标为中心，有功利化取向，欠缺合作意识。

### 四、改进措施

1、从学院来讲，在教学内容和方法上，注重综合能力培养，积极动员学生多参与社会实践活动，通过开展丰富的实践活动，让学生了解社会，重要的是认识自我，不断积累经验，增强自信心。争取对学生进行全程化的就业指导，为不同年级制定不同的职业生涯规划 and 就业指导方案。

2、注重提高大学生的专业能力、实践能力、创新能力，多设立取得职业资

格证书的方式，树立目标，提高专业知识学习的态度；多引导和培养实践方面的能力，这才是就业能力提高的基本出路。尽力为学生创造实践的机会，为学生提供与专业相符的实践机会，同时发掘并培养大学生创新能力。

3、当代大学生多为独生子女，在家长的溺爱中成长，形成了自我为中心的思想格局。那么，在就业指导教育中要加强提高大学生集体主义的观念，结合就业，教育方法灵活得当，通过强化大学生的团队合作意识和集体主义的价值导向，让大学生有集体归属感和认同感，为就业打下良好的基础。