



北京农业职业学院

高等职业教育质量年度报告

2023 年度



二〇二四年一月

北京农业职业学院高等职业教育质量年报公开网址：

1. 北京职成教网 ： beijing.gov.cn

2. 北京农业职业学院官网： <https://www.bvca.edu.cn>



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 北京农业职业学院 质量年度报告(2023 年度)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 北京农业职业学院
法定代表人(签名): 

2024 年 1 月 5 日

目 录

学校概况.....	1
前 言.....	2
2023 年办学主要成果.....	3
1 人才培养.....	9
1.1 立德树人.....	9
1.1.1 打造特色德育品牌，持续强化铸魂育人.....	9
1.1.2 强化三全育人合力，做好学生教育工作.....	11
1.1.3 强化心理育人功能，促进学生全面发展.....	12
1.2 专业（群）建设.....	13
1.2.1 适应北京经济发展需求，调整优化专业布局.....	13
1.2.2 发挥首席专家团队作用，参与修订行业标准.....	14
1.3 课程建设（含教材建设）.....	15
1.3.1 高度重视课程建设，课程建设质量稳步提升.....	15
1.3.2 多种形式推进课程思政改革，课程思政建设成效显著.....	16
1.3.3 精心打磨在线精品课，有效推进专业教学资源库建设.....	17
1.3.4 加强对国家规划等教材支持力度，教材建设有新突破.....	19
1.4 教学改革.....	20
1.5 贯通培养.....	21
1.6 职普融通.....	21
1.7 科教融汇.....	24
1.8 创新创业.....	24
1.8.1 打造创新创业园项目，保障学生创新创业需求.....	24
1.8.2 多层培训加大赛磨练，获奖项目连创新高.....	25
1.9 技能大赛.....	29
1.9.1 坚持三大原则，聚焦高水平赛事.....	29
1.9.2 对标国赛标准，筑牢三级体系.....	29
1.9.3 增设校赛项目，服务多类型学生.....	30
1.10 培养质量.....	31
1.10.1 开拓创新，提高人才培养质量.....	31
1.10.2 拓宽就业，提升毕业生就业质量.....	33
1.10.3 铸根京郊，服务首都乡村全面振兴.....	34
2 服务贡献.....	36

2.1 引智帮扶.....	37
2.1.1 接力援助，持续帮扶结硕果.....	37
2.1.2 紧盯需求，结对帮扶促发展.....	38
2.1.3 优化管理，科技帮扶出效益.....	39
2.2 服务行业企业.....	41
2.3 服务地方社区.....	46
2.3.1 积极投入社区公益，有效开展专业支持服务.....	46
2.3.2 构建一体三化体系，持续开展劳动教育.....	48
2.4 服务乡村振兴.....	48
2.4.1 发挥技术优势，擦亮科技小院“金字招牌”.....	48
2.4.2 建设产业体系，有力支撑首都“菜篮子”.....	50
2.4.3 强化项目引领，服务乡村人才振兴.....	51
2.5 服务区域合作.....	52
2.5.1 建设南繁基地，服务种业安全.....	52
2.5.2 建设星创天地，助推大众创业、万众创新.....	54
2.5.3 服务京津冀藏，助力地方产业高质量发展.....	55
3 文化传承.....	57
3.1 传统文化.....	57
3.1.1 立足实际，倡导传统文化培根铸魂.....	57
3.1.2 发挥优势，开展文化育人新模式.....	60
3.2 企业文化.....	61
3.2.1 依托工程师学院，校企合作开展双元育人.....	61
3.3 红色文化.....	63
3.3.1 坚持守正创新，传承弘扬学校红色文化.....	63
4 国际合作.....	65
4.1 留学生培养.....	65
4.2 国际合作办学.....	66
4.3 助力“一带一路”建设质量.....	68
4.4 国（境）外独立办学.....	70
5 产教融合.....	70
5.1 校企双元育人.....	70
5.2 市域产教联合体建设.....	72
5.3 行业产教融合共同体建设.....	72
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设.....	73

6 发展保障.....	75
6.1 党建引领.....	75
6.1.1 坚持首善标准，开展主题教育有实效.....	75
6.1.2 组织开展第五轮处级干部聘任，干部队伍建设取得新进展	76
6.1.3 规范程序环节，做好基层党组织换届选举工作.....	76
6.1.4 举办青年干部培训班，培养优秀年轻干部.....	76
6.2 政策落实.....	77
6.2.1 落实国家现代职业教育体系建设改革重点任务，推进学校高质量发展	78
6.2.2 推进“双高”“特高”建设任务，特高建设验收“全优”	78
6.2.3 贯彻落实北京市教委要求，“促创新、补短板分类提升计划”成效显著	78
6.3 学校治理.....	79
6.3.1 优化机构职能和人员配置，稳妥推进第五轮全员聘任	79
6.3.2 推进依法治校，提升治理能力.....	79
6.3.3 深入推进校内巡察，完成党委任期内巡察全覆盖.....	79
6.4 质量保障.....	80
6.5 师资队伍建设.....	80
6.5.1 实施“高水平”师资发展计划，打造“高水平”教师创新团队	80
6.5.2 优化人才引进培育方案，夯实企业实践锻炼标准.....	81
6.5.3 筹建教师心理工作坊，促进教师身心健康.....	81
6.5.4 聚焦教学创新团队建设，提升职业院校人才培养水平	81
6.5.5 构建四级教学能力比赛体系，提升教师教学能力.....	81
6.6 经费投入.....	82
7 面临挑战.....	82
7.1 存在的问题.....	82
7.2 对策与展望.....	83
7.2.1 立足高质量，进一步深化教育教学改革.....	83
7.2.2 立足京西南，进一步加强科技服务工作.....	83
7.2.3 立足新农职，进一步提升学校治理能力.....	83
附表 1： 人才培养质量计分卡.....	84
附表 3： 教学资源表.....	84
附表 4： 服务贡献表.....	86
附表 5： 国际影响表.....	87
附表 6： 落实政策表.....	88

图表目录

表 1-1	2022-2023 年学校专业调整一览表.....	14
表 1-2	2022、2023 年编写教材书数量比较.....	20
图 1-1	国家级教学成果奖证书.....	21
图 1-2	荣获 2023 年北京市职业院校教学管理分类提升计划一等奖.....	21
表 1-3	2017 级贯通培养专业学生转段考试通过情况统计表.....	22
表 1-4	近五年学校“3+2”中高职衔接项目一览表.....	22
表 1-5	2023 年中小学劳动教育活动统计.....	23
表 1-6	2022-2023 学年校外学生职业技能竞赛情况统计.....	30
图 1-3	2019-2023 届毕业生在北京就业比例.....	35
图 1-4	2019—2023 届用人单位对毕业生的评价.....	35
图 2-1	援藏干部高立群深入种养殖一线调研.....	38
图 2-2	种植专家高照全教授在拉萨市尼木县开展设施樱桃种植技术指导.....	38
图 2-3	学校与乌兰察布职业学院签署对口帮扶框架协议.....	39
图 2-4	吴艳老师组织手工艺作品展.....	47
图 2-5	学校为社区赠送药品.....	47
图 2-6	学校叶菜成果荣获北京市农业技术推广一等奖.....	51
图 2-7	马长路教授为技术骨干人员做培训.....	55
表 3-1	图书馆 2022—2023 学年文化育人情况数据分析表.....	58
图 4-1	课堂学习中的留学生.....	65
图 4-2	北苑校区召开留学生座谈会.....	65
图 5-1	首农西郊农场园艺工程师学院验收中获优.....	71
图 5-2	农业中关村园区市域产教联合体批准立项文件.....	72
图 5-3	当选“中国现代农机装备行业”和“全国生物技术行业”产教融合共同体副 理事长单位.....	73
图 6-1	校领导及处级干部到门头沟区雁翅镇调研.....	76
表 6-1	近三年学校在北京市职业院校教学能力比赛获奖情况.....	82

典型案例目录

案例 1-1	韩静儒同学获第三届“首都校园励志人物”荣誉称号.....	9
案例 1-2	党建引领，落实立德树人根本任务.....	10
案例 1-3	“三双融合”的课程思政建设模式践行“三全育人”	11
案例 1-4	以劳育美，耕读传家.....	12
案例 1-5	心理素质发展与指导中心顺利通过验收.....	13
案例 1-6	联合中高职涉农院校，荣获国家级教学成果二等奖.....	14
案例 1-7	开展课程改革听评课活动，推进拔尖技术人才培养.....	15
案例 1-8	教学团队在课程思政标杆选树活动中成绩优异.....	16
案例 1-9	打造高质量在线精品课程, 积极推进教学改革与创新.....	17
案例 1-10	联合学校企业，打造高水平专业群教学资源库.....	18
案例 1-11	开展创新创业教育，育人成果丰硕.....	25
案例 1-12	激励学生创新创业，参加竞赛屡获佳绩.....	26
案例 1-13	组建创新团队，荣获“互联网+”北京赛区复赛职教赛道二等奖.....	27
案例 1-14	“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）获得全国优胜奖.....	28
案例 1-15	坚持产教融合发展，协同育人质量稳步提高.....	32
案例 1-16	励志兽医领域，插上梦想翅膀，踏上科研之路.....	33
案例 1-17	“三阵地”加强人才培养，“五融合”促进乡村振兴.....	35
案例 2-1	发挥专业优势，深化推进京闽科技创新合作.....	39
案例 2-2	强化服务，助力农牧民马产业发展.....	40
案例 2-3	科技助力、人才支撑，促进一二三产融合发展.....	41
案例 2-4	全力保障亚运马术赛场的北京农职兽医人.....	41
案例 2-5	深度校企合作，促进行业发展.....	42
案例 2-6	积极开发数字化培训，服务企业数字化转型.....	43
案例 2-7	发挥党建引领优势，促进农机合作社高质量发展.....	44
案例 2-8	真挂实干谋发展，履职尽责助振兴.....	45

案例 2-9	助力平谷博士农场, 为蔬菜生产提供服务.....	47
案例 2-10	科技挂职+科技小院, 打造“一村一品”特色富民品牌.....	48
案例 2-11	建设“北京科技小院”、“给农业插上科技的翅膀”	49
案例 2-12	传承学院三大基因, 聚力乡村发展振兴.....	50
案例 2-13	服务三农, 带领农民增收, 助力乡村振兴.....	51
——全国职业教育赋能乡村振兴发展金教奖 王月英.....		51
案例 2-14	依托南繁基地, 我院自主选育玉米新品种“京育 869”通过国家审定.....	52
案例 2-15	区域合作, 助力三明兰花产业发展.....	54
案例 2-16	电子加速器辐照装置落地西藏, 填补高原地区加速器灭菌技术应用空白.....	56
案例 3-1	“三阵地”加强人才培养, “五融合”促进乡村振兴.....	60
案例 3-2	建设“三位一体”工程师学院文化 校企协同共育人.....	61
案例 3-3	校企合作深度融合, 企业文化全面渗透.....	62
案例 3-4	为主席站岗, 为人民服务.....	64
案例 4-1	北苑校区留学生部开展秋日游学摄影活动.....	66
案例 4-2	中荷师生同场竞技, 首届大赛展花艺之美.....	67
案例 4-3	智慧农业专业交流, 助力提升办学水平.....	67
案例 4-4	共享职教经验, 彰显中国理念.....	68
案例 4-5	成立培训中心, 共育中俄农业技术人才.....	69
案例 4-6	输出都市农业职教标准, 贡献中国职教方案.....	70
案例 5-1	开设首届首农班, 探索校企合作人才培养模式.....	71
案例 5-2	建设开放型区域产教融合实践中心, 培养高素质技术技能型水利创新人才.....	74
案例 6-1	建设突出政治历练, 培育优秀年轻干部.....	77
案例 6-2	推进巡察工作规范化制度化, 加强巡察问题整改与成果运用.....	80

学校概况

北京农业职业学院是经北京市人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等学校，是一所集人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作于一体的综合性高等职业院校。学校为北京市人民政府直属事业单位，教育主管部门为北京市教育委员会。

学校溯源于 1958 年建校的北京市农业学校，有着 65 年的办学历史。2001 年 6 月，经北京市政府批准，原北京市农业学校、北京市农业管理干部学校合并，原北京市城乡建设学校、北京市八一农业机械化学学校随后相继并入，形成现在的“一校四地”办学格局。学校现为国家示范性高等职业院校，中国特色高水平专业群建设单位、全国乡村振兴人才培养优质校、中国都市农业职教集团理事长单位、中国职业技术教育学会现代农业职业技术教育专业委员会主任单位、农业部全国新型职业农民培育示范基地。

学校总占地81.22 公顷，建筑面积 30.34 万平米，固定资产 10.97 亿元。下设园艺园林、动物科技、智慧农业工程等 8 个二级学院；拥有全日制在校生及学校所属北京市农业广播电视学校学生近 10000 人，面向河北、山东、山西、福建等 7 个省、自治区招生。

学校现有在编教职工 799 人，其中专任教师 390 人，教授47 人，教师高级职称占比 59%。现有院士工作站 1 个、国家级职业教育教师创新团队 1 个、北京市专业创新团队 11 个、优秀教学团队 4 个；享受国务院政府特殊津贴专家 3 人，入选教育部新时代职业学校名师（名匠）培养计划 1 人，黄炎培职业教育奖杰出教师 1 人，全国产业导师资源库技术技能大师 1 人。

新时代新征程，北京农业职业学院将以党的领导为统领，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，坚持立足北京、面向全国、走向世界，有力弘扬“三个基因”，深入践行“三个立足”和“三个服务”，加快推进职普融通、产教融合、科教融汇，把学校建成都市农业特色鲜明的世界一流高等农业职业院校，源源不断地培养大批具有家国情怀、首都气派、工匠精神、担当自信的高素质农业技术技能人才。

前言

2023 年，学校贯彻落实新修订的《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等方面采取了一系列举措和创新，取得一定的成果，为全面梳理学校取得的成绩、树立质量发展观、宣传做法成效、接受社会监督，学校组织有关部门开展了高等职业教育质量年报（2023 年度）的撰写、发布和上报工作。

学校成立年报工作领导小组和年报工作办公室，年报工作领导小组组长由学校党委书记周志成和学校党委副书记、校长范双喜担任，副组长由学校副校长李俊英、副校长程文华、学校纪委书记、监察专员鲁雷、副校长谷天刚、副校长杨博和校领导王晓华担任，成员单位由党政办公室、组织部等 31 个部门组成；年报工作办公室主任由教育研究督导室副主任许红春和教务处副处长张红担任。

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）、北京市教育委员会《关于做好 2023 北京市职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（京教函〔2023〕550 号）要求，年报工作领导小组进行宏观指导和审核验收，年报工作办公室负责年报工作的统筹和协调工作，年报工作办公室人员认真研读通知和最新的职教文件，深入领会，把握方向，拟定了学校质量年报（2023 年度）工作方案、质量年报子报告分工、质量年报数据表分工等文件，并予以安排部署，明确各中层单位负责的任务、联系人和审核人。

各中层单位按照各自分工，认真梳理所负责内容，在规范撰写和填报的基础上，突出举措、创新和特色，并在规定的时间内提交年报工作办公室，年报工作办公室人员在各中层单位提交的材料基础上，进行汇总、丰富和润色，提炼典型案例，进一步呈现学校在人才培养等方面的实际举措、突出成绩和特色创新，完成学校质量年报（2023 年度）、企业年报（2023 年度）和数据表，经校长办公会审核通过后，上报北京市教委、教育部，并在学校校园网上予以公示。

2023 年办学主要成果

学校荣誉

● 学校在教育部职业教育与成人教育司关于中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价结果为“优”。



学校党委副书记、校长范双喜荣获第八届黄炎培职业教育杰出校长奖。



园艺技术团队入选教育部第三批国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位名单。

● 学校“特高校”项目、“都市园艺、动物医学特高专业群”项目、“首农西郊农场园艺师工程师学校”项目在 2023 年北京市特色高水平职业院校及第一批特色高水平骨干专业(群)和实训基地项目验收中验收结果均为“优”，圆满完成北京市“特高校”首批建设任务。

● 学校主持的《职业教育“五位一体”服务乡村振兴战略的研究与实践》和《都市园艺专业群“三生相融、四时驱动”建设与实践》2 项教学成果荣获国家级教学成果奖二等奖。



学校“促创新、补短板分类提升计划”荣获 2023 年北京市职业院校教学管理分类提升计划“谋实招、促创新”一等奖。



学校高等职业教育质量年报（2023）和“北京清河水利建设集团参与高职教育企业年报（2023）”在 2023 年北京职业教育质量年度报告“优秀年报”评选中分别荣获高职组“优秀质量报告奖”和“优秀企业报告奖”，崔坤教授和许红春副研究员荣获质量年报突出贡献奖。

● 学校首家北京园林绿化专家工作站挂牌成立，园艺系高照全教授担任站长。

● 学校荣获“青创北京”2023 年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛中，学校荣获主体赛一等奖 1 项，三等奖 11 项，专项赛道三等奖 2 项。

● 学校荣获“毛主席纪念堂志愿服务项目运行十周年先进集体”，5 名师生荣获“毛主席纪念堂志愿服务项目运行十周年优秀志愿者”称号。

● 《北京农业职业学院学报》在中国社会科学评价研究院发布的《中国职业高等院校期刊 AMI 综合评价报告（2022 年）》中入选“职院刊核心期刊”；在全国高职成高学报研究会 2022 年的评优活动中，学校学报荣获“全国高职成高学报名刊”称号，《农业职业教育与培训》栏目被评为“特色栏目”。

● 北京市农广校在 2023 年全国农业广播电视教育工作会议上被评为“全国农业广播电视教育工作综合贡献奖”，孙新锋同志被评为“全国农业广播电视工作突出贡献个人”。

● 学校压花作品《故宫博物院》获得北京市政府外事办公室颁发的“北京外事礼物”入选纪念牌。

● 学校荣获“2022 年度北京市教育年鉴优秀组稿单位”称号，在 2022 年度北京高校战线共青团工作考核中获评“优秀”。

● 学校团委荣获中华全国妇联评选的“2022 年度全国巾帼建功先进集体”称号。

● 学校在 2023 年中国大学生武术套路锦标赛中荣获体育道德风尚奖，学生律博缤荣获男子乙组朴刀第三名和猴拳第五名的好成绩。

 学校荣获 2023 年度北京市学生资助优秀宣传工作单位荣誉称号，学生工作部蔡乐同志荣获 2023 年度北京市学生资助优秀通讯员。

 学校荣获第十八届全民终身学习活动周优秀组织奖。

学生获奖

 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）中，学校王爽、陈仪琳、孙贺楠、王家骏 4 名同学组合荣获“园林景观设计施工”赛项二等奖；李晓雯、孟雨晴 2 名同学组合荣获“食品安全与质量检测”赛项中荣获三等奖；教师田璐、学生袁欣铭组成的师生同赛团队荣获“化学实验技术”赛项中荣获二等奖。

 学校学生张婧雨的参赛作品在第一届中荷“花艺”大赛中荣获冠军。

3 学校学生赵鑫宇、张涛、张佳弈在 2023 金砖国家职业技能大赛数字媒体交互设计赛项国际总决赛荣获团体赛三等奖 1 项。

4 学校学生孟雨晴荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”，她带领团队在“挑战杯”和“互联网+”等创新创业比赛中，荣获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛乡村振兴组主赛道乡村振兴和农业农村现代化国家级铜奖；“青创北京”2022 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道乡村振兴和农业农村现代化组金奖；第八届“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）二等奖；“京彩大创”首届北京大学生创新创业大赛乡村振兴赛道百强创业团队。

5 学校学生李丽楠、马新超、纪佳一在首届全国数字农业技术应用技能大赛中荣获团队一等奖，徐迪娟、孙莉荣获优秀指导教师奖，学校获得优秀组织奖。

6 学校学生陈山山、孟雨晴分别荣获第二届全国乡村振兴青年先锋和 2023 年首都乡村振兴青年先锋。

7 学校学生参赛团队在 2023 年北京市职业院校“园林景观设计与施工”技能大赛中，荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项。

8 在 2023 年首届京津冀宠物美容技能大赛中，学校学生张紫涵、李子萱荣获特等奖，孙思鹏、宋小雨荣获一等奖。

9 学校学生韩宁宇在 2022 年宣传推选学雷锋志愿服务“五个 100”先进典型活动中被评为“首都最美志愿者”。

10 学校学生韩静儒在北京市第三届学生资助评选活动中，荣获“首都校园励志人物”荣誉称号。

11 学校张涛、赵鑫宇、张佳弈、刘琦琦 4 名同学组队，喜获北京市职业院校技能大赛“短视频创作与运营”赛项二等奖。

12 学校学生参赛团队在 2023 年北京市（京冀）高职院校技术技能比赛“食品安全与质量检测”项目技能大赛中，分别荣获一等奖 1 项和二等奖 1 项；在“动物疫病检验检疫”项目技能大赛中，荣获一等奖 2 项。

13 在 2023 “外研社杯” 职场英语挑战赛演讲大赛中，学校学生张思诺和贺嘉瑶荣获二等奖，钱艺瞳同学荣获特等奖，并将代表北京市高职院校参加全国总决赛。

14 在 2023 年全国大学生数学建模（北京赛区乙组）竞赛中，由学校教师王瑶指导的窦雨彤、焦安琪、王露涵团队荣获北京市一等奖，由教师吴莉指导的赵喆、周荟君、马旭晨团队荣获北京市二等奖。

15 学校学生荣获“2023 年首都大学生心理健康节——‘吾画吾心’ 心理漫画征集大赛” 三等奖。

16 学校大学生艺术团舞蹈团在 2023 年北京大学生舞蹈节上荣获“优秀展演奖”（银奖）2 项。

教师获奖

1 学校高照全教授入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划中名师培养对象。

2 在第二届职业教育赋能乡村振兴发展峰会，学校教授王月英获得金教奖、副教授宋丽芳获得银教奖、副教授耿红莉获得优秀教师奖。

3 学校教授刘旭富被农业农村部授予“全国农业农村系统先进个人”称号。

4 学校食品与生物工程系教授句荣辉被聘为全国食品工业职业教育教学指导委员会“产、学、研、创”专门委员会副主任委员。

5 石进朝教授当选 2023—2024 年度北京学联“我心目中的大先生”——“培根铸魂”大先生。

6 学校教师团队在“2023 年北京市职业院校教学能力比赛”中荣获一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。

7 学校教师李明珠提交的《“国家发展，绿检何为？”——预制菜肴菌落总数检测》案例在第二届“课程思政在高职”教育案例评选活动中荣获三等奖。

 学校教师冯吉入选北京市科学技术协会 2023-2025 年度青年人才托举工程。

 学校教师王君在首都高等学校第一届体育运动大会体育教学基本功系列赛之课程思政基本功比赛演讲比赛中荣获二等奖。

 在第九届世界传统武术锦标赛上，学校参赛教师刘佳磊获男子 C 组棍术一等奖和男子 C 组象形拳三等奖，参赛学生律博缤获男子 C 组查拳三等奖。

 学校“基于职业发展的高职院校教师分类分层培训培养体系构建”案例成功入选教育部教师工作司职业教育教师队伍建设典型工作案例。

 学校教师李玉舒被北京市教育委员会评选为“第十三批首都市民学习之星”。

 学校教师黄广学被中共北京市委、北京市人民政府授予“2021—2022 年度首都精神文明建设奖”。

 学校教师吴艳荣获 2023 年度“首都最美巾帼奋斗者”称号。

 学校教师张海东入选“全国档案工匠型人才”。

教育教学

 学校申报的“插花艺术”“农产品营销”等 7 门课程被确定为“2023 年北京市职业教育在线精品课”。

 学校《弘扬耕读精神 发挥农职特色 培育知农爱农人才》和《善用“大思政”。点“靓”新乡村》案例分别在北京市职业院校思政和德育工作优秀案例评选中荣获一等奖和三等奖。

 学校《设施农业生产技术与装备》教学团队在 2022 年北京市职业院校课程思政标杆成果选树中，荣获“教学设计”“课堂教学”“考核评价”三个优秀成果单项二等奖和“优秀课程”综合二等奖；《生物制品生产与检测》教学团队获“教学设计”特等奖、“课堂教学”和“考核评价”一等奖、“优秀课程”综合一等奖；《食品微生物检测技术》教学团队获“课堂教学”一等奖和“考核评价”二等奖。

科研与服务

1 学校党委副书记、院长范双喜教授领衔的“叶菜品种选育及技术集成创新与应用推广”成果荣获一等奖；作为第二完成单位，“草莓新型基质槽栽培模式研究与推广应用”荣获三等奖。

2 学校焦有权副教授领衔研发的“一种果树用保水抗旱双环沟栽培节水技术”经水利部遴选，列入国家成熟适用节水技术推广目录（2023 年），学校是全国唯一一所入选的高职院校。

3 学校自主选育的玉米新品种“京育 869”通过国家审定，审定编号：国审玉 20233293，这是学校首个通过国审的植物新品种。

4 学校与贵州黔西南州绿缘动植物科技发展有限公司（简称贵州绿源公司）签署兰花科普教育基地战略合作协议。

产教融合

1 学校智慧农业技术产教融合实训基地入选全国“百所数智化标杆实训基地”。

2 学校在首届全国食品工业产教融合发展大会中获准为中国食品产教融合共同体（全国食品工业职业教育集团）首届理事会常务理事单位，并加入全国食品工业职业教育教学指导委员会。

3 学校当选全国生物技术行业产教融合共同体副理事长单位，药品生物技术专业主任杨新建当选为共同体副秘书长。

4 在第三届兰科植物保育与利用国际研讨会中，学校应邀加入兰花产业国家创新联盟。

5 学校牵头申报的“农业中关村园区市域产教联合体”被确定为北京市市域产教联合体。

1 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 打造特色德育品牌，持续强化铸魂育人

德育品牌建设持续深化。学校围绕理想信念教育、校园文化建设、专业技能提升等创新形式，组织清明游园会、春耕、插秧等活动 11 项，通过青春农职推送二十四节气、传统节日等文稿 98 篇，组建“青听新农人”直播社团助力农民致富，指导 10 个耕读文化社团开展创新创业工作，厚植爱农情怀，“耕读传家”德育品牌内涵不断丰富。校长以“莫负春光，勇担时代使命”为题，主讲国旗下晨课，引导学生牢记责任使命，做听党话、跟党走的新时代有志青年。

青年团员教育活动内容丰富。学校组织网上主题团课 17 期，覆盖全校 99 个团组织、全体团员青年。开展主题团日、石榴籽祖国行融情实践、毛主席纪念堂志愿服务等活动，引导团员青年发挥好新时代青春正能量。持续加强 47 个学生社团建设，组建 14 支市级、18 支校级实践团队，积极参加大学生暑期社会实践，涌现出“花研学社”等活力社团、“智慧农装”等获团中央三下乡社会实践优秀团队，社团活动等覆盖学生 4400 余人次。

学生教育严管厚爱。学校精心组织毕业典礼、“五四表彰”、军训等活动，让学生在每一次仪式中有感有获。持续巩固“文明和谐宿舍”建设成果，强化学生一日行为习惯养成。开展 2023 届困难毕业生帮扶和特大水灾临时性资助等工作，韩静儒同学荣获第三届“首都校园励志人物”荣誉称号。充分发挥心理素质发展与指导中心作用，利用“倾心农职”推送心理健康文章 11 篇，个体咨询累计 212 小时，举办第十五届大学生心理健康节，5 名同学获市赛二等奖，11 名同学获市赛三等奖。

案例 1-1 韩静儒同学获第三届“首都校园励志人物”荣誉称号

2023 年 3 月 22 日，“助学圆梦育新人 强国有我筑未来”北京市第三届学生资助评选活动颁奖典礼在北京市东城区少年宫天地剧场举行。全国学生资助管理中心、中共北京市委教育工委、北京市教育委员会、多所北京市属高校和北京教育资产与财务管理事务中心（北京市学生资助事务管理中心）领导出席颁奖典礼。北京市 92.2 万师生通过北京日报客户端、千龙网客户端、现代教育报新媒体平台等同步收看直播。学校畜牧兽医系宠物 2013 班韩静儒同学荣获“首都校园励志人物”荣誉称号并上台受奖（全市共 30 人）。

韩静儒同学入学第一学期就被列为入党积极分子，二年级发展成为预备党员，三年级上学期按期转为中共正式党员；虽家境贫寒身处逆境，但她勤奋好学，成绩始终名列专业前茅，

先后获得高校国家奖学金、国家励志奖学金和校内奖学金，是同学们学习的榜样；她逐梦奔跑，作为院田径队的中坚力量，在中国大学生田径锦标赛和首都高等学校田径运动会等比赛中为学校获得多项好成绩。韩静儒同学自立自强、奋发进取，在各方面表现突出，是我校众多优秀受助学生的典型代表，向全社会展示了学院育人的优秀成果。



韩静儒荣获“首都校园励志人物”荣誉称号并与参会领导、获奖同学合影

案例 1-2 党建引领，落实立德树人根本任务

2023 年，信息技术系党总支组织了“寻根红色基因，学思践悟二十大”、“不忘初心、牢记使命”为主题的党建带团建促思政育人活动。通过沉浸式参观香山革命纪念馆、中国共产党历史展览馆，用“走出去”“带回来”的方式，挖掘育人要素。引导学生坚定爱党爱国爱社会主义的忠诚情怀，提高民族自豪感和责任感，提升同学们的思想境界。同学们结合学习参观每人都写了一份心得体会，同时召开全系大会分享学习感想和体会。作为一线的教育工作者，着力培养担当民族复兴大任的时代新人是我们的使命，不断开创新时代学院思想政治教育工作新局面。



学校信息技术系学生、教师参观中国共产党历史展览馆、香山革命纪念馆

1.1.2 强化三全育人合力，做好学生教育工作

强化“三全育人”合力。学校举办处级以上干部联系 2023 级新生开展入学教育活动，制订学校《“一站式”学生社区综合管理模式建设工作方案》。进一步提升德育品牌内涵，促进德育品牌建设发展。充分发挥学生心理素质发展与指导中心作用，继续做好资助帮扶辅导等工作，真心关爱学生，为学生纾困解难。

严格落实团学改革。学校进一步夯实团组织建设、强化思想引领，加强学生会组织建设，服务团员青年成长成才。完善学生代表大会制度，按时召开学生代表大会，出台第二课堂实施方案。

打造高水平农业劳动教育品牌。学校坚持目标导向，突出“北京农职”农业劳动教育特色，加强师资、课程、实训基地等要素建设，优化“校校合作、校企合作、校地合作”人才培养通道，提高学校劳动教育开放性与融合性，合力实现劳动育人价值，推动劳动教育产业发展。

案例 1-3 “三双融合”的课程思政建设模式践行“三全育人”

学校药品生物技术专业作为试点专业，开展了课程思政融入专业课堂的探索与实践，在形成专业课堂融入思政教育的设计思路，搭建 5 大模块、21 个思政领域的思政元素库，积累专业课堂融入思政教育的方式方法基础上，针对“课程思政”目前存在的顶层设计不足、一体化设计不足及各课程之间缺乏联系等问题，总结形成“三全育人”理念下“三双融合”的课程思政建设模式。将日常管理团队与专业教学团队相融合的课程思政团队，通过专业层面的顶层设计和教师层面的课程思政实施过程，达到学校和企业双主体融合的课程思政培养主体，形成同心同德、同向同行的“系统育人”大格局，完成从关注学生的知识技能向关注学生的综合素质的转变，实现课程思政的全方位育人。



药品生物技术专业“三双融合”课程思政融入模式

案例 1-4 以劳育美，耕读传家

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深化学校耕读传家德育品牌建设，传承学校红色基因、农业基因、职教基因，全面践行“三全育人”要求，校团委联合后勤管理处积极组织师生开展了插秧、春耕、丰收等一系列劳动教育活动，师生们在校园里，在田间地头，用淋漓的汗水展现当代劳动者艰苦奋斗、勤劳质朴的昂扬精神风貌。通过开展身体力行的劳动教育，学校以实际行动深入贯彻落实习近平总书记“以立德树人为根本，以强农兴农为己任，拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才”重要指示精神，弘扬耕读精神，加强耕读教育，践行“勤耕重读”理念，传承三大基因，为加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献农职力量。



学校举办“以劳育美，耕读传家”插秧活动、“笃农强技兴三农 勤耕重读育新人”第二届耕读文化节丰收活动

1.1.3 强化心理育人功能，促进学生全面发展

多层次，多维度做好心理健康工作。学校以全面改造升级后的“心理素质发展与指导中心”为平台，持续推进学生心理健康宣传教育工作。举办第十五届大学生心理健康节。组织并举办“笃定信心，勇毅前行”心理漫画征集大赛、“心信相印”心理书信征文比赛、“书香润心一心悦读”活动、“幸福家园”和谐宿舍创意大赛和大学生趣味心理健康知识竞赛等活动，共 17 名学生获市级荣誉。开展 2023 级新生心理普查，以 2276 名新生为调查对象，参与调查的学生总人数为 2271 人，施测率为 99.78%。结合线上普查情况，对 413 名学生开展线下一对一心理访谈，全面了解 2023 级新生心理健康状况，提供有针对性的心理健康服务；面向一线专职教师、学工人员以及心理专兼职教师，举办心理专题培训及个案督导。

强化勤工助学岗位的育人功能。学校加强对校内勤工助学岗位的日常监管，突出各岗位育人功能，培养学生感恩、自立和自强意识，为约 200 名学生发放薪酬 20.1 万元，进一步减轻了家庭经济困难学生的在校就读期间的经济压力，提高了学生沟通能力和部分专技岗位学生的技能水平。开展形式多样的校内育人活动。学生工作部联合系部，使用校内自提资金一万余元，高效开展校级和二级单位内部资助政策宣传和诚信感恩教育活动十余场，帮助同学们了解资助政策，树立自强、诚信和汇报社会等意识，收到较好的育人效果。积极参与市级资助育人宣传活动。

案例 1-5 心理素质发展与指导中心顺利通过验收

心理素质发展与指导中心（以下简称“心理中心”）项目于 2021 年 8 月市财政给予批复，2022 年 12 月通过验收。心理中心总面积 495.92 平米，功能区 342.92 平米，审定预算 261.45 万元。心理中心是学校贯彻党的二十大精神、落实以人民为中心的发展思想和推进主题教育检视整改的重要举措。随着心理中心的建成使用，将逐步形成以心理素质发展与指导中心为依托，在全校范围内充分挖掘心理育人元素，形成农职特色的心理育人模式，为学生提供更加优质的心理服务，同时配合院工会“职工心灵驿站”，为教职工提供专业服务；配合人事处“教师心理工作坊”，为专任教师的身心健康贡献力量。自心理中心启用以来，多次举办心理电影赏析、读书分享会、专题心理工作坊等丰富多彩的活动，以舒适的环境、专业的设备和暖心的服务，受到广大学生的欢迎和认可，申请参观、体验，咨询量较往年呈上升趋势。

1.2 专业（群）建设

1.2.1 适应北京经济发展需求，调整优化专业布局

根据教育部《职业教育专业目录（2021年）》《高等职业学校专业教学标准》以及《职业教育专业简介（2022 年修订）》等文件要求，2022-2023 学年，学校主动适应北京市经济社会对技术技能人才培养的要求，围绕北京城市发展规划功能定位、产业结构调整 and 京津冀协同发展、乡村振兴等国家战略需求，面向首都高精尖产业发展、超大城市运行管理、高品质民生需求对高技术技能人才的需要，结合学校办学特色，持续优化专业布局，不断提升职业教育人才培养与经济社会发展需求的匹配度，持续推进专业群建设，新增食品质量与安全、休闲农业经营与管理等 4 个专业，撤销种子生产与经营、建筑装饰工程技术等 5 个不符合首

都城市功能定位、与人才市场需求契合度不高的专业，在全国农业职业教育领域起到引领示范作用。

表 1-1 2022-2023 年学校专业调整一览表

新增/撤销	批复年份	专业大类	专业类	专业代码	专业名称
新增	2022	49 食品药品与粮食大类	4901 食品类	490102	食品质量与安全
新增	2022	41 农林牧渔大类	4101 农业类	410118	休闲农业经营与管理
新增	2022	41 农林牧渔大类	4103 畜牧业类	410305	宠物医疗技术
新增	2022	51 电子与信息大类	5102 计算机类	510205	大数据技术
撤销	2022	46 装备制造大类	4601 机械设计制造类	460103	数控技术
撤销	2023	41 农林牧渔大类	4101 农业类	410101	种子生产与经营
撤销	2023	44 土木建筑	4401 建筑设计类	440102	建筑装饰工程技术
撤销	2023	44 土木建筑	4404 建筑设备类	440404	建筑智能化工程技术
撤销	2023	53 财经商贸	5302 金融类	530202	金融科技应用

数据来源：北京农业职业学院教务处

案例 1-6 联合中高职涉农院校，荣获国家级教学成果二等奖

由学校牵头辽宁农业职业技术学院、上海农林职业技术学院、北京市园林学校、北京市昌平职业学校共同完成的《都市园艺专业群“三生相融、四时驱动”建设与实践》项目荣获国家级教学成果二等奖。

该项目打破了学科和专业壁垒，以都市型代农业生产、生活、生态为一体的“三生相融”新业态，围绕三大产业集群组建都市园艺专业群。实现课程资源、教学团队和实训基地共享，为新业态、多功能的都市农业提供人才支持。建成了同时满足普招高职、中高职衔接、七年高端贯通、高素质农民和泰国留学生共五种招生类型的教学体系；满足都市农业对多类型、多层次高技能人才需求，丰富了农业职教新体系。

1.2.2 发挥首席专家团队作用，参与修订行业标准

2023 年 5 月，在第五届中国食品产业发展大会上，学校农产品食品质量安全控制团队首席专家团队负责人马长路教授和安井食品集团股份有限公司、河南三全食品股份有限公司等国内数十家国内速冻食品头部企业技术专家一起，就国内贸易行业标准《速冻调制食品》

（SB/T 10379-2012）实施以来行业企业和监管部门提出的技术问题进行深入的技术研讨，并就裹面制品等术语定义精准表述提出学校团队的观点和建议；11月，马长路教授作为《速冻调制食品》行业标准起草组成员参加了中国商业联合会标准法规部在福建厦门召开的《速冻调制食品》行业标准技术研讨会。与国内数十家高校、科研单位、行业协会和国内速冻食品头部企业技术专家共同研讨了标准中水产制品、畜禽制品、菜肴制品等术语定义的描述方法和技术指标的撰写规范。

1.3 课程建设（含教材建设）

1.3.1 高度重视课程建设，课程建设质量稳步提升

学校统筹规划课程建设，实施课程建设监督机制。紧密契合都市农业产业需求，完善课程体系，开发课程标准，加强资源建设，开展专业课程改革听评课活动，课程建设成果显著。2022-2023 学年，学校教学计划内课程总数为 1259 门，总学时 116085；其中课证融通课程数 110 门，学时数为 6572。网络教学课程数 218 门，学时数为 17016。

案例 1-7 开展课程改革听评课活动，推进拔尖技术人才培养

为落实教育部首批重点领域职业教育专业课程改革试点项目（简称职教“101 计划”）推进会精神，学校举办设施农业与装备专业（创新型拔尖技术人才）听课评课活动。来自中国教育科学研究院、首农集团、北京工业职业技术学院以及试点参与单位的江苏农林职业技术学院、上海农林职业技术学院、苏州农业职业技术学院的 13 名专家到现场听课评课，活动面向全国直播，来自 11 所职业院校的 100 余名教师参与活动。

活动安排公开课 2 堂，分别是尹璐老师主讲的《传感器与农业物联网》和徐迪娟老师主讲的《农业绿色生产技术与装备》。在评课环节，与会专家普遍对两堂公开课给予高度评价，并围绕“创新型拔尖技术人才培养”展开深入研讨。通过本次活动，职教“101 计划”参与院校和教师进一步明确了项目要求，对“创新型拔尖技术人才”培养的认识进一步深入，下一步将进一步抓实产业调研、课程改革等核心任务，确保改革试点工作顺利推进，尽快形成可复制、可推广的人才培养经验和模式，带动职业教育专业教学质量整体提升。



与会专家评课环节



公开课课堂

1.3.2 多种形式推进课程思政改革，课程思政建设成效显著

学校全面贯彻落实党的二十大精神和教育方针，深入实践习近平总书记关于课程思政的重要论述，落实立德树人根本任务，采取与主题党日活动相结合、专业（教研室）活动、专题研讨等多种形式推进课程思政改革，课程思政建设成效显著。征集课程思政建设案例 55 个，完成优秀案例汇编；完成北京市教育科学研究院“课程思政互动教研共同体课堂教学诊断”入校听课迎评，获得一等奖和课程思政标杆课。在北京市职业技术教育学会举办的北京市职业院校思政和德育工作优秀案例评选中，学校提交的案例《弘扬耕读精神 发挥农职特色 培育知农爱农人才》《善用“大思政”点“靓”新乡村》分别荣获一等奖和三等奖。学校马克思主义学院教师李明珠提交的案例《“国家发展，绿检何为？”——预制菜肴菌落总数检测》荣获第二届“课程思政在高职”高端论坛课程思政教育案例评选三等奖。

案例 1-8 教学团队在课程思政标杆选树活动中成绩优异

为全面贯彻落实党的二十大精神和教育方针，深入实践习近平总书记关于课程思政的重要论述，落实立德树人根本任务，食品与生物工程系《生物制品生产与检测》和《食品微生物检测技术》2 个教学团队积极参与了北京教育科学研究院开展的北京职业院校课程思政试点研究与“标杆课程”选树活动。

本次活动中，2 个课程团队负责人杨新建老师和汪长钢老师分别带领团队成员在北京教育科学研究院专家的指导下，在课程中有机融入社会规范、工匠精神、职业道德等内容，并分别形成“三资源、三主体、三结合”的课程思政融入新模式和“依法检测-安全规范-精益求精-责任担当”递进式思政主线，真正实现德技并修、育训结合，有效助力新时代职业教育高质量发展。最终，《生物制品生产与检测》教学团队获“教学设计”特等奖、“课堂教学”和“考核评价”一等奖、“优秀课程”综合一等奖，《食品微生物检测技术》教学团队

获“课堂教学”一等奖和“考核评价”二等奖。



教学团队获奖证书

1.3.3 精心打磨在线精品课，有效推进专业教学资源库建设

2023 年，学校做好顶层设计，加强数字教学资源建设，建设校级在线精品课35 门，学校申报的“插花艺术”“农产品营销”等7 门课程全部通过网络评审，经北京市教育委员会专家综合评议，被确定为“2023 年北京市职业教育在线精品课”，取得了历史最好成绩。至此，学校已有 16 门课程成为市级在线精品课，国家级在线精品课程 1 门，实现在线课程全覆盖。推进园艺技术、水利工程、智慧农业、会展策划、村务管理专业（群）等 5 个校级专业教学资源库建设。入选市级专业教学资源库 2 个，入选国家级专业教学资源库 2 个。建设国家级虚拟仿真实训基地 1 个。初步形成校级—省级—国家级三级资源建设体系。

案例 1-9 打造高质量在线精品课程, 积极推进教学改革与创新

2023 年 8 月，园艺系郑志勇教授的《插花艺术》院级在线精品课程入选北京市职业教育在线精品课程名单，成为学校第二批北京市级在线精品课程之一。

《插花艺术》是园艺技术专业核心课程，根据“课程内容与职业标准对接”的设计理念，校企合作共同开发课程，遵循“任务驱动”设计思路进行课程建设，以社会主义核心价值观为指导，以“培育工匠精神和职业道德”为主线，充分挖掘专业课中的科学精神、价值观念、人文情怀、高尚品质等德育功能，实现全程育人，全方位育人。提升学生的专业素质、人文

素质、思想政治素质，培养思想政治坚定、德技并重、全面发展、具备创新创业意识的高素质“插花设计与制作”技能型人才。

《插花艺术》课程团队成员经过多年建设，于 2022 年在学银在线平台上线，课程选用的“任务驱动式”教材为郑志勇教授主编的“十二五、十四五”职业教育国家规划教材，曾获国家首届教材建设奖优秀教材二等奖。课程以都市花艺设计与制作过程为主线，根据任务环节设计教学任务，选取花艺设计与制作的典型工作任务，将课程内容分为三个模块、二十四个任务，共 60 学时。

《插花艺术》在线课程资源丰富，适合在线学习和混合式教学，为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学组织活动。



学银在线《插花艺术》课程首页

案例 1-10 联合学校企业，打造高水平专业群教学资源库

2023 年，学院农产品食品质量安全控制首席专家团队成功主持完成职业教育“食品质量与安全”专业国家资源库建设项目（项目编号 2019-20）的子项目《培训中心、职业技能训练（内审员）》并获得教育部财政部颁发的结题证书，该子项目是由农产品食品质量安全控制首席专家团队负责人马长路教授担任项目负责人，项目联合辽宁农业职业学院、北京中大华远认证中心等 8 家行业企业共同参与，项目建设周期历时 3 年，共搭建完成《2015 版 ISO9001 质量管理体系内审员》等三门内审员课程，课程成功上线智慧职教平台以来，累计学习 600 余人次。该项目展现了学校食品安全专业群教学改革的成效，贡献了国家职业教育专业资源库的“农职智慧”。

动物医学专业群深化校企合作、校际合作，联合北京园林学校等多所学校企业建成了动

物医学专业群教学资源库。目前资源库涵盖了动物解剖等 5 门专业基础课、猪病防治等 12 门专业核心课以及兽药制剂技术等 2 门专业拓展课的信息化教学资源。资源库总量 107G，其中视频类资源占 59.65%。动物医学教学资源库于 2022 年入选北京市职业教育专业教学资源库，并于 2023 年入选国家职业教育体系重点任务，《动物药理》和《猪病防治》两门课程于 2023 年入选北京市职业教育在线精品课程。截止到 2023 年底，注册用户达 16000 余名，实现了教师共享率 100%，在校生使用率 100%。



动物医学专业群教学资源库建设情况

1.3.4 加强对国家规划等教材支持力度，教材建设有新突破

2023 年，学校统一安排部署教材工作，加强对国家规划教材、校企合作编写教材和新型教材的支持力度，出版教材数量较 2022 年有较大增加。2023 年，学校编写教材总数为 79 部，其中规划教材数量、校企合作编写教材数量和新形态教材编写数量分别为 4、19 和 17。入选国家职业教育优质教材 2 种，入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目 18 种，入选首批农业农村部“十四五”规划教材名单 11 种，入选省部级规划教材书目 15 种，《插花艺术》、《兽医临床诊疗技术》获北京市职业教育优质教材。

表 1-2 2022、2023 年编写教材书数量比较

项目	单位	2022 年	2023 年	增加数量
编写教材数	本	47	79	32
其中： 国家规划教材数量*	本	1	4	3
校企合作编写教材数量	本	15	19	4
新形态教材数量	本	9	17	8

数据来源：北京农业职业学院教务处

1.4 教学改革

2023 年，学校继续落实国家职业教育改革实施方案，进一步深化教学改革，成立第二届教学指导委员会，加强评估指导，推动学校教学质量不断提升。加快现代职教体系建设，完成现代职教体系重点工作任务 9 条。积极促进教学方法改革，推进项目教学法、任务驱动法、案例教学法等教学方法改革，立项北京市教委教改课题 8 项、北京市市职教学会教改课题 10 项、院级教改课题 55 项。国家专业教育专业教学资源库 2，国家示范性虚拟仿真实训基地 1 个。加强信息化教学资源建设工作，为混合式教学和翻转课堂提供强大的资源储备和技术支持。教师获全国职业院校教学能力比赛获奖 3 项、北京市 21 项。依托国家级双高专业群、北京市特高专业群，学校积极开展人才培养模式研究，研究成果职业教育“五位一体”服务首都乡村振兴的研究与实践获 2022 年国家级职业教育教学成果二等奖，北京市职业教育教学成果特等奖；都市园艺专业群“‘三生相融、四时驱动’人才培养模式建设与实践”获 2022 年国家级职业教育教学成果二等奖。学校案例获 2023 年北京市职业院校教学管理分类提升计划“谋实招、促创新”一等奖。



图 1-1 国家级教学成果奖证书

附件

2023 年“促创新、补短板分类提升计划”之
“谋实招、促创新”版块获奖学校名单

序号	学校类型	学校名称	奖项
1	高职	北京经贸职业学院	一等奖
2	中专	北京市商业学校	一等奖
3	职高	北京市昌平职业学校	一等奖
4	高职	北京电子科技职业学院	一等奖
5	高职	北京农业职业学院	一等奖
6	高职	北京商务职业学院	一等奖
7	高职	北京劳动保障职业学院	一等奖
8	高职	北京戏曲艺术职业学院	一等奖

图 1-2 荣获 2023 年北京市职业院校教学管理分类提升计划一等奖

1.5 贯通培养

2023 年，学校贯通项目首次按照专业类型进行招生，招生园艺技术、园林技术、动物医学、食品质量与安全、药品生物技术专业五个专业，共招收 270 人。在教学中坚持“教师为主导，学生为主体，内容服务专业”的教学原则，以学生发展为本，积极主动地推行课堂教学改革，提高课堂教学质量。严格教学常规督查，加大对教学过程监控的力度。通过推门听课、学生座谈、问卷调查、课堂巡查等多渠道了解教师的课堂教学情况，及时做好总结和反馈工作，切实提高课堂教学效果，将每日教学秩序检查细化为每节课检查，保证教学有序进行。成立校区课程思政建设工作组，制定《高端技术技能人才贯通培养项目公共基础课课程思政建设工作方案》，定期召开研讨会议和专题培训会。

1.6 职普融通

2023 年，学校进一步加大职普融通工作力度，拓宽职普融通工作路径。在 5 个五年一贯制专业的基础上，学校又新备案了“水利水电工程技术”“旅游管理”“物联网应用技术”“电子商务”“现代农业装备应用技术”5 个五年一贯制专业；七年制高本衔接专业拓宽为 5 个，均为学校优质特色专业，招生人数连续三年稳定在 270 人，升本率达到99%。

表 1-3 2017 级贯通培养专业学生转段考试通过情况统计表

序号	高职专业	考试人数	通过人数	通过率	对接本科院校
1	园林技术（风景园林）	26	26	100%	北京农学院
2	动物医学（宠物医师）	22	22	100%	北京农学院
3	绿色食品生产技术（食品营养与安全）	31	30	96.8%	北京工商大学
4	药品生物技术（生物应用技术）	23	23	100%	北京工商大学
合计		102	101	99%	

数据来源：北京农业职业学院教务处

加大“3+2”中高职衔接工作力度。本年度，共申报完成“设施农业与装备”“环境艺术设计”和“动物医学”三个新的“3+2”中高职衔接专业，完成 29 个原有专业的质量监测工作。至 2023 年，学校已有 30 个中高职衔接项目，对接 14 所中职学校，共 18 个专业，占现有专业的 50%。

表 1-4 近五年学校“3+2”中高职衔接项目一览表

序号	中职学校	中职专业	高职专业	立项年份
1	北京市园林学校	园林技术	园林技术	2015
2	北京市昌平职业学校	园林绿化	园艺技术	2015
3	北京水利水电学校	水利水电工程施工	水利水电工程技术	2015
4	北京水利水电学校	建筑工程施工	建筑工程技术	2017
5	北京水利水电学校	给排水工程施工与运行	给排水工程技术	2017
6	北京市经济管理学校	产品质量监督检验	绿色食品生产技术	2017
7	北京市园林学校	宠物养护与经营	动物医学	2018
8	北京市昌平职业学校	宠物养护与经营	动物医学	2018
9	北京市平谷区职业学校	机电技术应用	无人机应用技术	2018
10	北京市大兴区第一职业学校	计算机应用	计算机应用技术	2019
11	北京市对外贸易学校	国际商务	国际经济与贸易	2019
12	北京市园林学校	古建筑修缮	环境艺术设计	2020
13	北京市劲松职业高中	中餐烹饪	食品检验检测技术	2020
14	北京市劲松职业高中	西餐烹饪	食品检验检测技术	2020
15	北京市园林学校	花艺设计与制作	环境艺术设计	2021

序号	中职学校	中职专业	高职专业	立项年份
16	北京水利水电学校	生态环境保护	水环境智能监测与治理	2021
17	北京市延庆区第一职业学校	无人机操控与维护	无人机应用技术	2021
18	北京市园林学校	会展服务与管理	会展策划与管理	2021
19	北京新城职业学校	中餐烹饪	食品检验检测技术	2021
20	北京新城职业学校	西餐烹饪	食品检验检测技术	2021
21	北京市密云区职业学校	设施农业生产技术	设施农业与装备	2022
22	北京市平谷区职业学校	设施农业生产技术	设施农业与装备	2022
23	北京市经济管理学校	食品加工工艺	药品生物技术	2022
24	北京市房山区房山职业学校	会计事务	大数据与会计	2022
25	北京商贸学校	电子商务	国际经济与贸易	2022
26	北京市对外贸易学校	跨境电子商务	跨境电子商务	2022
27	北京商贸学校	产品质量监督检验	绿色食品生产技术	2022
28	北京市园林学校	园艺技术	设施农业与装备	2023
29	北京市电气工程学校	园林技术	环境艺术设计	2023
30	北京商贸学校	特种动物养殖	动物医学	2023

数据来源：北京农业职业学院教务处

充分利用学校农业特色资源，大力开发劳动教育活动。2023 年，学校继续开展中小学学农及职业体验活动，全年共接待中小学学农活动 10 次，共计 55 天，3218 人次，办出了品牌，办出了特色。形成一批特色课程，出版了“耕读传家——新时代劳动实践”活页式教材，完成了“耕读传家——新时代劳动教育实践”课程资源建设。《畜产品加工质量监控》与《农业物联网应用与实践》《花卉生产与应用》3 门课程被北京市教育委员会评选为 2022 年北京职业院校劳动教育优秀课程资源视频；《传承耕读文化，助力中小学劳动教育深化提质》案例被评选为北京职业院校劳动教育典型案例；学校也被评为首批北京市中小学生职业体验中心（劳动基地），在全市起到引领示范作用。

表 1-5 2023 年中小学劳动教育活动统计

序号	项目	天数	人数
1	北京市第七十五中学劳动教育活动	1	680
2	北京交通大学附属中学劳动教育活动	1	562
3	北京师范大学实验华夏女子中学劳动教育活动	3	228
4	北京市第二十四中学劳动教育活动	1	196

5	北京市第四中学劳动教育活动	1	439
6	黄城根小学劳动教育活动	1	334
7	北京市第八中学大兴分校劳动教育活动	3	263
8	清华大学附属中学劳动教育活动	4	328
9	南京赫贤学校北京研学营	9	148
10	清北学霸营（北苑校区）	31	40
合 计		55	3218

数据来源：北京农业职业学院教务处

1.7 科教融汇

学校深入推进科教融汇，加大产学研创深度合作，精准把握服务乡村振兴的工作方向，持续发挥“动物科学”院士专家工作室平台作用，实施大师工作室计划方案，将科研与人才培养、教师培训密切结合。推进产教深度融合、校企紧密合作，对接职业技能等级证书和行动导向的模块化教学改革、岗课赛证融通的育人模式，加强青年科技骨干人才和乡村振兴人才队伍建设。主动适应首都城市战略定位、京津冀协同发展战略的新形势和新要求，建设现代农业产业体系团队、聘任农业技术推广教授、选派优秀科技特派员三大技术服务队伍，在北京田间地头“三农”一线开展科技服务，练就兴农本领，提升教师的科研服务能力，并反哺到教学中。以专业教师企业实践制度建设为抓手，加速“双师”水平由“高比例”向“高能力”转型，2023年教师企业实践累计总天数为10063天，人均34.7天，远远高于专业教师企业实践年度人均20天目标。园艺系“多渠道促进双向交流、新机制实现校企共赢”的企业实践典型案例作为北京市职业院校教师企业实践优秀案例，在北京市职业院校教师企业实践能力提升培训中进行了宣讲。

1.8 创新创业

1.8.1 打造创新创业园项目，保障学生创新创业需求

学校创新创业园占地面积约8736.28 m²，园区内建筑物总建筑面积约1956.52 m²。审核批准资金1112.1808万元。包括基础设施改造工程、环境建设项目工程、科技生态育培及养护研发中心、设备采购等四大项目，其中，爬宠馆位于学校东门内北侧B段，建筑面积483.1 m²；研学基地、人才储备基地位于学院东门内北侧A段，建筑面积483.1 m²。园区实施创新创业、服务社会、实训培训、科普科研、促进就业五大功能定位。今年，创新创业园实行校企合作，艾宠芯宠物服务（北京）有限公司入驻创业园，为学校学生的专业化发展、创业就业提供平台和指导，增加学生的实习、实践机会。创新创业园服务对象主体是学生，在服务

学生中提升教师教育教学质量和水平。园区文化建设主要展示农耕文化与农业科技理念，形成开放、交流的空间，开创了创业服务系统化，创业形式多样化，创业主体多元化的良好局面。

1.8.2 多层培训加大赛磨练，获奖项目连创新高

学校坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，把创新创业教育融入人才培养全过程。

借助“互联网+”创新创业大赛和优创团队评选，学校组织邀请经验丰富的创业指导教师做大赛宣讲和创业讲座，从就业创业政策、形势等方面给予指导，增强了学生创业的热情和信心，对学生报名参赛起到积极作用。从2023年4月份开始，学校就业指导中心陆续举办了“互联网+”创新创业大赛备赛培训、第二届“京彩大创”创新创业大赛备赛培训、“大学生职业生涯规划”专题讲座，并积极组织全校有意愿的师生参加了“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区系列直播讲座、投智圈2023年度“四季同行”创新创业指导教师培训和“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区职教赛道指导教师培训以及“京彩大创”系列讲座等培训数十场，全方位提高了学生创新创业能力和水平，为学校创新创业工作奠定了良好基础。

2023年，招生就业处组织参赛同学和指导老师参加了十余场第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第二届“京彩大创”线上备赛培训。通过“互联网+”大学生创新创业大赛校赛选拔和网评，指导和帮助参赛同学和老师反复打磨和完善项目材料，涌现出不少好点子好项目。

相较往年，本届大赛在参赛数量和质量上都有较大幅度提升。今年参赛项目共120个，30个项目进入市赛（红旅赛道2个，职教赛道28个），经过激烈角逐，本届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目高达27项。其中，职教赛道一等奖2项、二等奖5项和三等奖18项，红旅赛道三等奖2项，获奖数量创历史新高。学院取得北京赛区复赛“优秀组织奖”。第二届“京彩大创”创新创业大赛获奖再创新高，机电工程学院参赛项目《萱草忘忧，黄花致富—北京古韵流村黄花菜智能栽培与加工》获得“京彩大创”一等奖，取得了新的突破，并获二等奖2项，三等奖6项。

案例 1-11 开展创新创业教育，育人成果丰硕

2023年，在学校统一领导，团委和招生就业处、食品与生物工程系共同努力下，由绿检专业相关老师指导孟雨晴为主的学生团队创建了“不负春光”创新创业团队，依托北京科

技小院的平台载体作用，进村入户走基层，深入调研京郊香椿产业现状，提出并逐步摸索出一种可复制、可推广的“不负椿光助农模式”，获得了第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖，促进并协助了苇子水村股份经济合作社申报并获得立项和建成果蔬加工厂一座。参与创新创业的学生团队在乡村振兴的道路上也基本实现自己的价值，通过与“椿”结缘，扎根乡村，服务村民。孟雨晴也分别获得了 2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金和 2023 年首都乡村振兴青年先锋。



学校领导看望“不负椿光”创新创业团队

案例 1-12 激励学生创新创业，参加竞赛屡获佳绩

经济管理系一向重视学生创新创业教育，并发挥经管类专业优势每年组织学生参加各类创新创业大赛。2023 年更是发挥各专业优势，组成各专业教师与学生联队参赛。指导教师团队由农经专业与电商专业三名教师组成，学生团队由来自农村新型经济组织管理专业（农村电商方向）与农村新型经济组织管理专业（村务管理方向）的 8 名学生构成。团队负责人尹丹是一名返乡创业的新农人，在门头沟妙峰山创办了百旺创新家庭农场。今年 3 月起，指导教师团队与学生参赛团队在其农场一边对学生参赛进行指导，一边对农场项目建设献计献策，指导农场项目发展。最终确定以《樱花泉谷--沉浸式乡野生活体验园》为项目名称参赛。团队多次在线上线下进行讨论指导，多次打磨参赛文案。在 5 月份参加的第二届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛中，在北京市 7000 多支参赛队伍中脱颖而出，进入了“百强创业团队”，获得北京大学生创新创业“百粒‘金种子’项目（2023）”荣誉称号，并

在现场决赛中获二等奖。之后,团队再接再厉,又继续参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛,按照“互联网+”大学生创新创业大赛的评分要求,重新组织材料,成功进入决赛。在北京 7.31 洪水灾害中,家住门头沟妙峰山镇的尹丹,自家住房及园区都受灾严重,但她克服困难,参加了 8 月 8 日在北京经济管理职业学院举办的现场决赛,最终获得第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区职教赛道一等奖。



《樱花泉谷—沉浸式乡野生活体验园》获奖证书

案例 1-13 组建创新团队，荣获“互联网+”北京赛区复赛职教赛道二等奖

郭澳是水利与建筑工程系水利 2211 班学生。作为学生会主席，他积极参与学校组织的各项活动及技能大赛。在石青、任春雷、李婷老师的指导下，郭澳组建了“青山绿水”创业团队，参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。参赛项目名称为：农林废弃物利用，公司名称为：北京青山绿水环境工程有限公司。在老师的指导和团队成员的积极配合下，荣获北京赛区复赛职教赛道二等奖荣誉。

在党中央提出“绿水青山就是金山银山”的国策指引下。随着城市绿化在改善的同时，公园、街道产生了大量的枯枝树叶，严重污染了周围环境，且容易引发火灾隐患。近几年来，关于枯枝、秸秆等农林废弃物利用，受到了各个国家的高度重视。特别是我国，随着党中央越来越注重生态环境，环境卫士需求也越来越大，技术措施要求越来越高。该公司是一个创意中的公司，主要农林废弃物为原材料，生产饲草料和生物有机肥。公司提倡以科技为动力，

以青山绿水为新的理念，为环境提供清洁卫生服务。通过活动的开展，提高了同学们的创新意识与团队协作能力，为今后的大赛参与也奠定了基础。



学生现场工作情况及获奖证书

案例 1-14 “振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）获得全国优胜奖

第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）——创新创效竞赛北京市选拔赛阶段，共从全市 20 余所中、高职院校征集作品 208 个，入选全国复赛 24 个作品。由杨文雄等老师指导、要天宇等学生申报的《草莓新型基质槽研究与推广应用》作品，经过北京市选拔赛最终成绩为：北京市第二名，并推荐至共青团中央，参加全国复赛，最终获得全国优胜奖。



1.9 技能大赛

学校继续发挥职业技能大赛在促学、促教、促改等方面的作用，坚持高质量搭建学生职业技能大赛平台。2022-2023 学年，学校共有 461 人次参加各级各类职业技能大赛并获奖，其中国家级大赛二等奖 2 项，三等奖 3 项，优胜奖 1 项；获省部级大赛 90 项，一等奖 13 项、二等奖 20 项、三等奖 49 项、其他奖 8 项；行业比赛48 项，特等奖 2 项，一等奖 9 项，二等奖 17 项，三等奖 15 项，其他奖项 5 项。

1.9.1 坚持三大原则，聚焦高水平赛事

学生参加由教育部、北京市教委等部门主办的国家级、省部级赛事数量增多。学生职业技能大赛坚持紧密结合专业人才培养目标，契合专业建设、贴近行业、产业需求；有效促进学校教学改革，培养学生核心技术技能本领、综合素养；高水平赛事优先的三项原则。2022-2023 学年，学校组织学生参与赛事 23 个，其中由教育部、北京市教委、人社部门主办的比赛 12 个，占总参与赛事的 52.2%，参加的高水平赛事与去年同期数据相比增加了 4 个。在这 12 个赛事中学生获各类奖项 96 项，与去年同期数据相比增加了 7 项。通过聚焦高水平的赛事，展示了学校人才培养的实力、水平和质量。

1.9.2 对标国赛标准，筑牢三级体系

严格对标“国赛”，做好“市赛”和“校赛”训练和主办工作，打通“国”“市”“校”三级比赛在人才选拔、选手技能水平培养上的一致性，筑牢三级体系。2023年4月教育部办公厅发布了《全国职业院校技能大赛执行规划（2023—2027年）》，文件以坚持“职教特色，育人为本；坚持以赛促融，以点带面；坚持问题导向，健全机制；坚持统筹协调，多元参与”等4项内容为原则对国赛项目进行了深入的改革，同时“市赛”也随之进行了新的调整。在学校报名参加的“市赛”高职组项目中有13个项目在改革名单之列，占总数的65%。对此学校上学凝心聚力、克服困难，全力保障大赛备赛工作质量。一是学校积极筹措资金解决各支队伍实际困难；二是各支队伍积极组织校企专家共同研究新标准、吃透新规则，三是挖掘校企资源为大赛训练提供便利，通过努力各支参赛队在最短的时间里制定出了对标新“国赛”的备赛方案，开展训练。最终今年学校取得国赛“二等奖”2项、“三等奖”2项；市赛“一等奖”7项、“二等奖”12项和“三等奖”14项的好成绩。

1.9.3 增设校赛项目，服务多类型学生

增设面向高素质农民和村务管理专业的校赛项目，服务于学校多种类型学生培养。传统职业技能大赛，主要以普通高职学生为参赛对象，从技能考点、考核形式、评分标准等方面均不适用于学校高素质农民和村务管理专业学生。为进一步提高职业技能大赛在人才培养方面的作用，电商与营销专业和农业经济管理专业分别增设了“电商直播”和“产业发展项目策划方案”两个校赛项目，吸引了25名学生参加比赛，迈出了学生职业技能大赛服务多种办学类型的第一步。通过比赛不仅对选手的专业技能进行了综合考评，同时很多选手通过将理论与实践融合，有效的检视了自己的学习成效，激发了个人的学习动力。作为一项教学活动，技能大赛也丰富了他们的在校生活，增进了他们的“归属感”。

表 1-6 2022-2023 学年校外学生职业技能竞赛情况统计

序号	大赛名称	计数	占比
1	全国职业院校技能大赛	4	2.8%
2	北京市职业院校技能大赛	32	22.2%
3	第47届世界技能大赛北京市选拔赛	1	0.7%
4	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）	9	6.3%
5	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛-北京赛区	24	16.7%
6	第二届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛	7	4.9%
7	“青创北京”2023“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛	13	9.0%
8	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效竞赛	1	0.7%

序号	大赛名称	计数	占比
9	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	1	0.7%
10	全国大学生数学建模竞赛	2	1.4%
11	第三届“丝路工匠”国际技能大赛	1	0.7%
12	第十一届北京市大学生书法大赛	1	0.7%
13	“我与中国的美丽邂逅”第六届来华留学生短视频大赛	1	0.7%
14	2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛（北京赛区）	3	2.1%
15	2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛北京赛区复赛	1	0.7%
16	2022年北京地区高职高专院校信息素养大赛	10	6.9%
17	2023 大学生数字技能应用大赛	8	5.6%
18	2023 京津冀大学生会展创意策划大赛	2	1.4%
19	北京市职业院校第十三届国际商务单证技能竞赛	1	0.7%
20	第二届全国职业院校智慧农业种植大赛	3	2.1%
21	第三届全国智慧农业虚拟仿真创新设计大赛	4	2.8%
22	首届京津冀宠物美容技能大赛	7	4.9%
23	中国小动物技能大赛	8	5.6%

数据来源：北京农业职业学院教务处

1.10 培养质量

1.10.1 开拓创新，提高人才培养质量

学校坚持立德树人根本任务，秉承培养德智体美劳全面发展人才的宗旨，不断开拓创新，提高人才培养质量。

一是办学形式创新。学校作为中国都市农业职教集团双理事长单位，与首农食品集团有限公司就全日制高等职业教育人才培养开展合作，促进首农食品集团优秀职工学历能力提升。根据首农食品集团实际需求，开设“现代农业经济管理”“农产品流通与管理”“休闲农业经营与管理”“设施农业与装备”四个涉农专业，培养首农食品集团急需人才。经过自主招生考试，首届 140 名学生顺利入学开启三年大学学习。

二是人才培养模式创新。依托国家级双高专业群、北京市特高专业群，学校积极开展人才培养模式研究，研究成果职业教育“五位一体”服务首都乡村振兴的研究与实践获 2022 年国家级职业教育教学成果二等奖，北京市职业教育教学成果特等奖；都市园艺专业群“‘三生相融、四时驱动’人才培养模式建设与实践”获 2022 年国家级职业教育教学成果二等奖。

三是校企合作形式创新。学校牵头成立“农业中关村园区市域产教联合体”，全力服务北京市农业中关村建设和北京“四个中心”建设，被北京市教委确定为北京市市域产教联合体。联合北京杰创永恒科技有限公司共同组建智慧农业专业群现场工程师学院，主动服务企业，紧贴需求，创新开展深度合作。

四是职业技能大赛形式创新。学校牵头的中国都市农业职教集团联合中国农业现代装备职教集团举办“首届全国农业职业院校美丽乡村规划设计技能大赛”，创新不同集团间联合办赛形式，扩大了参赛范围，促进了职教集团校企、校校间交流，得到了教育部、农村部肯定。

通过不断创新，学校人才培养质量得到全面提升。打造农职特色劳动教育模式，耕读品牌获评北京市“一校一品”优秀德育品牌。开展绿色校园环境建设，形成农业特色育人环境，学校成为首批“北京市绿色学校”。《根植沃土，播撒希望》获全国职业院校红色故事大赛二等奖，入选北京市课程思政示范课程3门，课程思政标杆课程优秀课1门，荣获北京市课程思政标杆成果选树活动特等奖2项、一、二等奖5项。学院获“北京高校毕业生就业工作先进集体”。获职业院校技能大赛奖项398个，学生韩宏伟被授予“北京市技术能手”称号。学生陈山山、孟雨晴获评第二届全国乡村振兴青年先锋和2023年首都乡村振兴青年先锋称号，其创新创业事迹作为典型案例在中国教育电视台CETV—4“职教中国”节目中报道。

案例 1-15 坚持产教融合发展，协同育人质量稳步提高

水利水电工程技术专业以树立学生坚定正确政治方向为前提，培养学生具备坚实文化知识、较强实践能力和良好职业素养，打造学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。专业试点现代学徒制人才培养，与北京清河水利建设集团有限公司联合在师资、基地、设备等方面为人才培养创造有利条件，校企联合举办“清河水利杯工程测量大赛”，合作立项北京市第二批高校毕业生职场体验基地。校企双向奔赴，专业人才培养质量逐年提升。

2023年，水利专业多名优秀学生在各自工作岗位上表现突出，在央视、北京卫视等媒体进行了报道。



毕业生时连仲、刘继琨、周海阔接受央视、北京卫视等媒体采访报道

1.10.2 拓宽就业，提升毕业生就业质量

学校主管院领导全面负责学生就业工作，招生就业处牵头，各系部由党支部书记负责本系就业工作，各系部班主任、辅导员任联系人，形成了招就处牵头、学校主导、部门落实、全员参与的就业工作长效机制。

一是完善的就业机制建设；二是提前谋划，校系联动部署工作；三是强化统筹，多元化助就业；四是拓宽就业渠道，提高服务水平。

2023 年，学校共有 1302 名高职毕业生，截止 11 月 30 日落实就业去向的有 1200 人，毕业去向落实率为 92.17%。其中签订就业协议及劳动合同 968 人，升学 184 人，应征入伍 23 人，灵活就业人数为 48 人；2023 年共有 184 人毕业生顺利升本，录取率达 14.04%。其中通过北京市高职升本科考试升本的 65 人，高端技术技能人才贯通培养转段升本 70 人，49 名优秀退役士兵免试升本。

农村经济管理（村务管理）专业及高素质农民班毕业生共计 585 人，目前 557 人就业，1 人成功升本，341 人在本村的村民委员会工作，45 人在农村经济合作社工作，170 人在民营企业工作。

案例 1-16 励志兽医领域，插上梦想翅膀，踏上科研之路

畜牧兽医系宠物医学专业 2018 届毕业生陈畅，来自河南农村，从入学的那一天开始，她就给自己定下了目标，一定要通过不断学习，走上科研之路，实现自己的学术梦想。

自从有了这个梦想，陈畅就紧紧抓住学习的每一分钟，经常能够看到她在图书馆、在实

验室、在自习室孜孜不倦地学习，经常看到她利用休息时间到老师办公室请教学术问题，参与老师的课题研究。经过三年在学校的学习，陈畅以优异的成绩升入北京农学院，2023 年，从北京农学院硕士毕业，获得兽医硕士学位和北京市硕士优秀毕业生，并被甘肃农业大学动物医学院录取为博士研究生。陈畅同学从一名普通的高职学生，到成长为一名博士研究生，离不开自己的钻研努力，离不开学校的专业教育，更离不开职业教育改革带来的利好。随着职普融通的深耕细作，学校必将涌现出越来越多的陈畅，为职业教育改革和发展贡献更多人才。



毕业生陈畅的毕业照和博士录取通知书

1.10.3 铸根京郊，服务首都乡村全面振兴

学校积极响应服务国家和区域重大发展战略，坚持以乡村振兴战略为引领，紧密围绕北京都市型现代农业发展需求，创新人才培养与社会服务模式，努力为北京实现乡村振兴战略输送更多优秀人才。从地区分布来看，北京是学校毕业生主要的就业地点，近五年毕业生在京就业比例均在 92%以上。从行业分布来看，学校毕业生主要进入居民服务、修理和其他服务业，农、林、牧、渔业，批发和零售业，科学研究和技术服务业等领域，就业行业分布与学校专业行业特色及人才培养定位整体相符，为服务首都经济建设、城市生活和乡村全面振

兴提供了重要的人才支持。

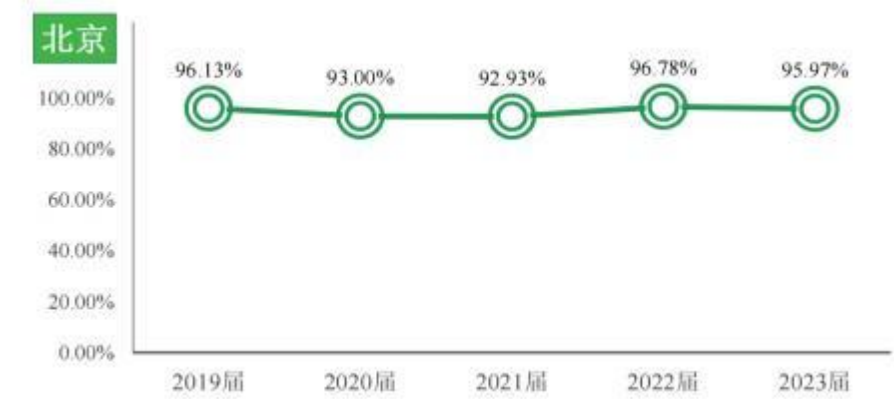


图 1-3 2019-2023 届毕业生在北京就业比例

近五年来，学校毕业生对工作的总体满意度、工作与专业的相关度、工作发展路径的清晰程度均呈先降后升趋势；同时，毕业生起步年薪和预期工作稳定性均整体有所上升。近五年来，除 2022 届以外，用人单位对学校毕业生的总体满意度均在 92%以上，对毕业生专业知识和技能的满意度均在 90%以上，毕业生普遍受到用人单位的好评。



图 1-4 2019—2023 届用人单位对毕业生的评价

案例 1-17 “三阵地”加强人才培养，“五融合”促进乡村振兴

学校立足村务管理学生在职学习实际，坚持高等教育标准不降低、职业教育属性不丢弃、农民教育特色不改变的原则，形成了“半农半读、农学交替”的人才培养模式，解决学生工学矛盾。教学组织实施“三三”弹性教学模式，专业教师对传统课堂主阵地积极改革，积极构建“三个课堂”阵地体系，努力架构教室课堂、超星学习通空间、校外合作教学基地三位

一体化育人的体系。专业采用理论与实践融合、线下课堂教学与线上资源学习融合、社会服务与实践教学融合、创新创业教育与技能竞赛融合、德育教育与课程思政融合的“五融合”方式提升学生的专业知识、技能和素养，并带动学生学以致用，把所学的知识、技能和理念应用到农业农村发展之中。

密云区新城子镇遥桥峪村支部书记王作彬是村务 19115 班毕业生，他认真学习勤于思考，抓住“乡村振兴”战略机遇，深入挖掘本村古堡文化，推进壮大精品民宿及生态农业协同发展，争创“五兴乡村”样板，奋力将“绿水青山”变为“金山银山”。遥桥峪村荣获了 2023 年度北京市美丽休闲乡村的荣誉称号。他通过在校学习机会积极开拓思路，做好古堡盘活利用开发之余，坚持生态优先绿色发展，积极引入北京马连道顺天果蔬种植有限公司联营合作发展果蔬基地，解决遥桥峪村本地劳动力就业 35 人，每年增加集体经营性收入 30 万元以上。



遥桥峪村荣获 2023 年度北京市美丽休闲乡村荣誉称号

2 服务贡献

服务乡村全面振兴，是时代赋予农业职业院校的神圣职责和光荣使命。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，主动适应首都城市战略定位、京津冀协同发展战略的新形势和新要求，强化“以服务引领科研、以科研支撑服务、科研与服务融合”工作理念，

创建“科教创”一体化服务体系，打造科技服务创新平台，以生动实践答好“强国建设，职教何为”时代问卷，为加快实现农业农村现代化，推动农业强国建设贡献农职力量。

2.1 引智帮扶

2023年，在市农业农村局、市教委的指导下，学校高度重视引智帮扶与支援合作工作，较好地完成了西藏拉萨、内蒙乌兰察布、河南南阳等地引智帮扶与支援合作任务。

学校与乌兰察布职业学院签订了京蒙对口帮扶框架协议；派遣种植专家到拉萨市尼木县开展设施樱桃种植技术指导；派遣一名干部任内蒙古通辽市库伦旗教体局副局长（挂职）；派遣一名运动马专家到新疆维吾尔自治区昭苏县伊犁种马场伊犁马测试调训中心开展义诊及技术服务。学校还先后承担了拉萨市乡村振兴局48名干部为期14天、京蒙互助项目内蒙古17名教师为期30天、乌兰察布农广校70人为期6天、山西省寿阳县69名干部为期7天、南阳农业职业学院51名干部为期7天的培训任务，并承接了南阳农业职业学院65名学生为期一个学期（4个月）的教育培养任务；学校帮扶的15个北京市集体经济薄弱村实现了脱薄任务；消费扶贫共计96.05万元。

2.1.1 接力援助，持续帮扶结硕果

2023年，学校加大对西藏拉萨市的支援力度，为拉萨市县（区）48名基层乡村振兴系统干部举办了为期14天的专题培训班，全面提升参训人员在乡村治理、乡村发展、乡村振兴方面的能力。

2023年10月9日-14日，学校派出种植专家高照全教授前往拉萨市尼木县开展设施樱桃种植技术指导，成功定植设施樱桃2000株，取得良好效果，受到当地政府的高度认可，为雪域高原现代农业发展提供了新的模式。学校援藏干部高立群作为拉萨市乡村振兴局副局长高标准完成了所担负的任务，全年走遍了全市8个县（区）开展基层调研和走村入户，把“美丽乡村·幸福家园”建设、乡村振兴示范村创建与推进“五十百”工程结合起来，按照“示范村提品质、中间村补短板、薄弱村换新貌”思路，完成123个村庄规划编制工作，投入23.04亿元，68个宜居宜业和美乡村的建设取得了较大成效。



图 2-1 援藏干部高立群深入种养殖一线调研



图 2-2 种植专家高照全教授在拉萨市尼木县开展设施樱桃种植技术指导

2.1.2 紧盯需求，结对帮扶促发展

2023 年，学校相关领导跟随北京市工作组深入内蒙开展调研，重点调研了乌兰察布职业学院建设情况和帮扶需求。通过“空中课堂”教学模式，为乌兰察布职业学院教师开展专题培训等工作，学校还将 16 门线上优势课程资源，以及部分教育教学资源提供给乌兰察布职业学院，利用“中国职业技术教育学会现代农业职业技术教育专业委员会”主任单位和北京市职业技术教育协会理事单位的优势，为乌兰察布职业学院提供农业行业、高等职业教育等方面的教育教学信息，实现资源共享。



图 2-3 学校与乌兰察布职业学院签署对口帮扶框架协议

2.1.3 优化管理，科技帮扶出效益

2023 年，学校获得各级各类科研项目立项 42 项，其中省部级项目 8 项、国防科工委合作项目 1 项，北京市乡村振兴专家咨询委员会委托重点课题 1 项，企事业单位横向委托项目 4 项。争取外来资金 90.75 万元，其中竞争性纵向项目资金 22 万元，企事业单位横向资金 38.35 万元。

今年，学校荣获北京市农业技术推广奖一等奖 1 项，三等奖 1 项，其中，范双喜教授领衔的“叶菜品种选育及技术集成创新与应用推广”成果再次荣获一等奖，充分彰显了学校服务地方经济主战场的优势和特色。积极参与决策咨询、企业技术研发和标准制定，获政府决策部门采纳研究报告 5 份，社会贡献度进一步增强。科技人员先进事迹、科技服务创新成果被人民日报、北京教育报等多家媒体报道近 10 余次，社会影响力进一步提高。

案例 2-1 发挥专业优势，深化推进京闽科技创新合作

今年以来，科研处处长汤久杨、教务处处副处长陈兰芬两名同志作为福建省三明市科技局选任的科技特派员充分发挥自身科技优势开展针对性帮扶。汤久杨深入福建明台农业科技有限公司，开展历史名花‘三明鱼鲛’高效快繁技术研究，解决古老珍稀品种种性退化、观赏品质下降等问题，科技助力三明兰花种业振兴；集成“优良品种+关键技术”在三明市进行示范推广，培养兰花生产一线专业人才，大幅提高三明市兰花产业现代化、专业化水平。陈兰芬为福建三明市森彩生态农业发展有限公司兰花组培繁育提供技术服务，校企双方共同培育的国兰新品种“京蝶”正在品种测试中。学校兰花首席专家团队深化推进京闽科技创新合

作，助力三明老区苏区兰花产业发展。录制的《兰花之乡来了科技特派团》宣传视频经科技部推荐，在共产党员网报道。



共产党员网 9 月 24 日报道了学校参与的京明合作典型案例

案例 2-2 强化服务，助力农牧民马产业发展

8 月 6 日-8 月 15 日，学校王志副教授远赴新疆维吾尔自治区昭苏县伊犁种马场伊犁马测试调训中心和博尔塔拉蒙古自治州博乐市马术俱乐部进行了为期 10 天专家下基层马病义诊活动，瞄准基层兽医人员及农牧民在马疫病诊断方面对新技术、新方法的迫切需求，就临床诊断、实验室监测、科学研究等问题——深入讲解。义诊期间，充分发挥学校运动马驯养及疾病防治专业的技术资源的优势并将其共享，提升了基层兽医防控技术水平，为基层马产业储备后备力量，助力基层马产业高质量、可持续发展。



王志副教授赴新疆维吾尔自治区昭苏县伊犁种马场伊犁马测试调训中心开展义诊及技术服务

2.2 服务行业企业

2023 年，学校提升服务内涵，依托科技挂职服务平台，精准对接产业发展需求，重点在产业融合、专业技术输出、专业技术培训等方面聚焦产业关键技术难题，提高科技研发与企业的适应度，实现资源共享。通过推动科技成果与企业技术需求的快速对接，促进教育链、人才链和产业链、创新链“四链融合”，着力提升科研服务区域经济和社会发展能力。

案例 2-3 科技助力、人才支撑，促进一二三产融合发展

食品与生物工程系林少华副教授带领科技小院服务团队，为苇子水村果蔬加工厂的设备选型、布局、安装、调试及证照办理和认证等方面提供全程、全方位专业技术支持。苇子水村果蔬加工厂已基本建成，达到了可批量试生产的要求，为本村及周边区域特色农产品种植与加工，提高农产品附加值提供了有力保障。服务团队还为苇子水村开展技术培训，在绿检专业党支部书记王辉副教授的带领下，共有 7 名党员教师分别从《食品营养标签》《食品法律法规与标准》《食品微生物》《饮食与健康》《加工厂安全管理》《苦杏仁综合加工利用》及《食全食美社团》等方面开展了主题讲座，参与实训学生和村民近 300 人次。

科技助力、人才支撑，为苇子水村“贯通产加销，融合农文旅”，走一二三产融合发展之路奠定了坚实的基础。



绿检专业党支部书记王辉给村民和学生培训专业知识

案例 2-4 全力保障亚运马术赛场的北京农职兽医人

2023 年，作为马匹赛场救护主管（随车救护兽医）的学校畜牧兽医系运动马驯养与疾病防治专业专任教师王志同志参加了第 19 届杭州亚运会马术比赛兽医服务工作及在海关接送各国参赛马匹的任务，用认真负责的态度在机场度过了数个不眠的夜晚。在亚运筹备及桐

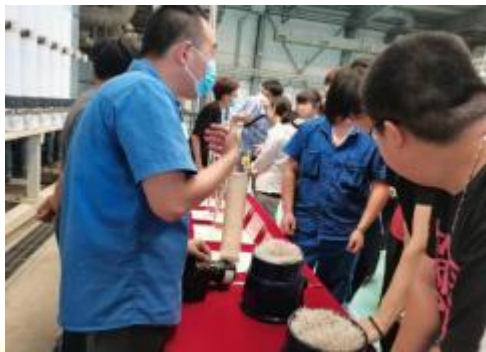
庐马术中心工作期间，充分运用自身丰富的经验和专业知识发挥了积极作用并以高度的责任担当、严谨的工作作风、扎实的专业素养、优良的服务态度，全身心投入各项工作，高标准完成赛事各项保障任务，为赛事的成功举办、马匹健康与福利及马术比赛中国金牌实现“零”的突破保驾护航，付出了辛勤的努力。



王志正在为马匹做检查

案例 2-5 深度校企合作，促进行业发展

学校给排水工程技术专业依托特高项目给排水工匠技师学院，为进一步增进业务交流，加强校企联系，2023年5月31日、6月5日、6月12日和10月8日等多次和北京排水集团联合开展供排水技术交流活动。给排水工程技术专业学生现场到各个排水管网、泵站基点、污水处理厂等了解管网的运行概况、泵站的设施结构和运维方式、污水厂基础概况、工艺流程特点及未来发展趋势等。同时，相关技术人员就“管网的智慧化运维提升研究”进行深入研讨。多次的校企技术交流活动，培养了企业员工、老师和学生的团结协作精神，同时增进了校企的友谊，为进一步加强校企合作起到了良好的促进作用。下一步，校企双方将继续加强交流合作，积极利用校企共建平台，共同推动科技和生产的紧密结合，努力实现校企合作，优势互补，资源共享，为首都生态文明建设发挥更大作用。



给排水工程技术专业学生和北京排水集团联合开展供排水技术交流活动

案例 2-6 积极开发数字化培训，服务企业数字化转型

依托清河水利建设工程师学院建设，水利水电工程技术专业积极开发水利工程数字化培训，为合作企业开展培训，收到良好的效果。

培训共分为三期，主要包括三维场地布置、施工组织计划、安装、算量、BIM5D、BIMAKE 及 Revit 建模软件的使用及在水利水电工程设计建模、施工组织、场地布置、造价等方面的应用。经过培训，企业员工对水利工程 BIM 数字化有了基本的了解和认知，切实提高了参训人员的专业知识技能、职业素质和岗位工作能力。

通过此次培训加强了双方的深度融合，清河水利建设工程师学院将持续发力对接水利行业企业技术技能培训需求，共同开发符合企业需求的培训课程，为企业数字化转型做好服务。



BIM 技术培训参培人员结业合影

案例 2-7 发挥党建引领优势，促进农机合作社高质量发展

北京兴农天力农机服务专业合作社在《党建引领校社合作共建协议》指引下和在北京农职现代农业装备应用技术专业创新团队的指导下，先后入选全国“全程机械化+综合农事”服务中心典型案例、全国农业社会化服务创新试点组织。

2023 年，李军辉副教授及团队定期到合作社进行技术服务，对合作社农机购置补贴、农机作业服务，农机装备开发，温室种植机械化率提升、休闲农业观光采摘方案等进行指导，进行技术培训 90 人次，为合作社培养农机手 5 名，实现经济效益增加 20 万元，增效 5%以上。

在合作社挂职的李小明副教授，协助合作社申报北斗导航辅助驾驶系统、青贮玉米收获机等各类农机具购置补贴，助力拖拉机智能化改造，团队累计为合作社装调北斗导航辅助驾驶系统 20 余次，有力支持合作社生产技术革新，促进合作社高质量发展。



清河校区与企业签署《党建引领校社合作共建协议》



团队成员指导合作社机手使用北斗导航辅助驾驶系统

案例 2-8 真挂实干谋发展，履职尽责助振兴

2022 年 7 月至 2023 年 7 月，畜牧兽医系张凡建教授受北京市委组织部选派，在房山区农业农村局挂职副局长，协助分管畜牧生产和动物防疫工作。

张凡建教授深入房山区奶牛、肉牛、蛋鸡等养殖企业开展调研，邀请学院专家解决疾病诊疗、疫病防控、畜牧生产等方面的技术性难题 20 余项。

分别组织召开房山区秋季和春季动物防疫工作部署会，并对房山区各规模化养殖场的强制免疫和动物防疫情况监督检查，并为基层动物防疫员开展两个专题的技术培训，牢牢守住不发生区域性重大动物疫情的底线，保障了畜禽产品安全和公共卫生安全。

挂职期间，张凡建教授做到了真挂实干、扎根基层、尽责履职,为房山区农业农村和乡村振兴事业的发展贡献了力量。



张凡建为基层动物防疫员培训动物防疫知识

2.3 服务地方社区

2023 年，学校积极响应国家号召，组织教师立足北京、辐射津冀和其他地区，以多种形式投入到地方社区建设和服务中。大力拓展社区培训项目，利用专业知识为社区服务，践行社会服务功能。

2.3.1 积极投入社区公益，有效开展专业支持服务

学校经济管理系教师吴艳热心公益，积极联系街道社区组织服务基层工作，打造了绣、染、布、编、剪等 15 大类60 多种产品类别，涵盖剪纸、京绣、掐丝珐琅、非遗点翠、布艺等 300 多种手工艺课程。带领手工艺和传统文化老师为街道社区开展课程服务 500 多场。同时，吴艳老师积极联系 29 个街道妇联组织、社区党组织、学校经管系老师和协会工作人员开展服务群众 370 多场，开展春蕾计划支持困难女童实践活动 50 多场，开展农产品产销对接 20 多次，组织社区居民走进京郊红色党建基地和农业园区体验农耕 10 多次，受到社区居民群众的广泛认可,荣获 2023 年度“首都最美巾帼奋斗者”称号。



图 2-4 吴艳老师组织手工艺作品展

为解决社区环境问题防止人畜共患病的发生和大型犬伤人事件，2023 年畜牧兽医系王文利教授联合社区、派出所和宠物医院 3 家单位进入多个社区进行“文明养犬、预防人畜共患病”义务宣传。组织形式有：发放防止人畜共患病宣传手册 3000 多本；注射狂犬疫苗 1000 多头份；宣讲和义诊 20 多场；张贴文明养犬简报 100 多期；建宠物公厕 50 多个；赠送 20 万多元的药品。



图 2-5 学校为社区赠送药品

案例 2-9 助力平谷博士农场，为蔬菜生产提供服务

2023 年，平谷区以博士团队为创建主体，以科研创新与生产经营为主攻方向，为推动农业农村现代化汇聚科创和智慧力量，启动了博士农场建设。学校园艺系主任、蔬菜专家李志强教授，作为科技特派员，利用自己的特长为农场建设出谋划策，多次深入农场蔬菜生产一线，为蔬菜无土育苗技术推广、优新品种推介、绿色防控技术、土壤改良技术、田间管理技术提供全方位咨询，现场解决了菜农生产过程中的遇到的很多问题。

同时，为进一步提升种植户的生产管理技术水平，了解北京市蔬菜标准化生产发展现状与先进的蔬菜生产管理样板，李志强教授还带领东高村镇的 10 多名蔬菜从业者到北京老田农业科技有限公司进行现场考察学习，邀请农民高级农艺师田从和分享蔬菜生产的关键技术，到西郊农场的翠湖农业植物工厂考察现代智能温室生产番茄的情况，开阔了菜农眼界，提高了蔬菜生产理念。

李志强教授被东高村镇聘请为科技助农专家，他服务东高村蔬菜产业发展的事迹被新闻媒体、学习强国等媒体进行了报道。

2.3.2 构建一体三化体系，持续开展劳动教育

学校作为国内首家职业院校中小学生劳动教育基地，凭借资源优势，以劳动教育为导向，构建了“一体三化”劳动教育服务体系，致力于提升北京市中小学劳动教育的质量和效果。

2023 年学校共承接劳动教育 3218 人次，并通过“送课到校”、区域化共建等多种形式开展教育活动。活动被中央电视台、北京电视台、中国教育新闻网等多家媒体报道，产生了积极的社会效益。

2.4 服务乡村振兴

学校组织党员干部（教师）积极投身首都“三农”工作，服务北京市乡村振兴不断取得新成效。帮扶人员深入村庄农户、田间地头，察农情、问民需、解民难、办实事，开展各类帮扶工作，在特色种植养殖技术、农产品综合开发利用、乡村环境提升、电商运营、品牌推广等方面发挥了重要作用，学校帮扶的 15 个北京市集体经济薄弱村实现了脱薄任务。

2.4.1 发挥技术优势，擦亮科技小院“金字招牌”

2023 年，学校完成平谷区水峪村、塔洼村科技小院、东刘庄村科技小院挂牌工作，科技小院总数达到 16 家。科技小院全年开展科技服务 667 天，带动其他教师服务 491 人次，带动学生参与 646 人次；发放《菊花研学手册》等科技资料 600 份，引进推广梨树幼苗早春抗旱技术等新技术 29 项，婺源黄菊等新品种 12 种，球菊、白玉兰等各类苗木、种苗 13000 株，辣椒种子 160 袋；开展农民技术技能培训 63 场 1840 余人次，培养技术骨干 57 人，带动就业 205 人，促进增收 254 万元。电商科技小院精准帮扶门头沟京白梨销售 3 万余斤，收入 50 多万元。周庄村科技小院雪中送炭，提供食用菊种苗 2000 余盆，保障了菊花宴顺利开展。

案例 2-10 科技挂职+科技小院，打造“一村一品”特色富民品牌

近年来，学校依托广大科技人员，深入京郊农村一线，打造了“上水沟流苏茶”“周庄食用菊”“贾峪口白海棠”“苇子水香椿酱”等“一村一品”特色富民品牌，形成一批乡村振兴科技示范村，助力首都乡村振兴跑出“加速度”。

学校紧密结合延庆区珍珠泉乡产业发展，在深入调研基础上，石进朝教授充分利用上水

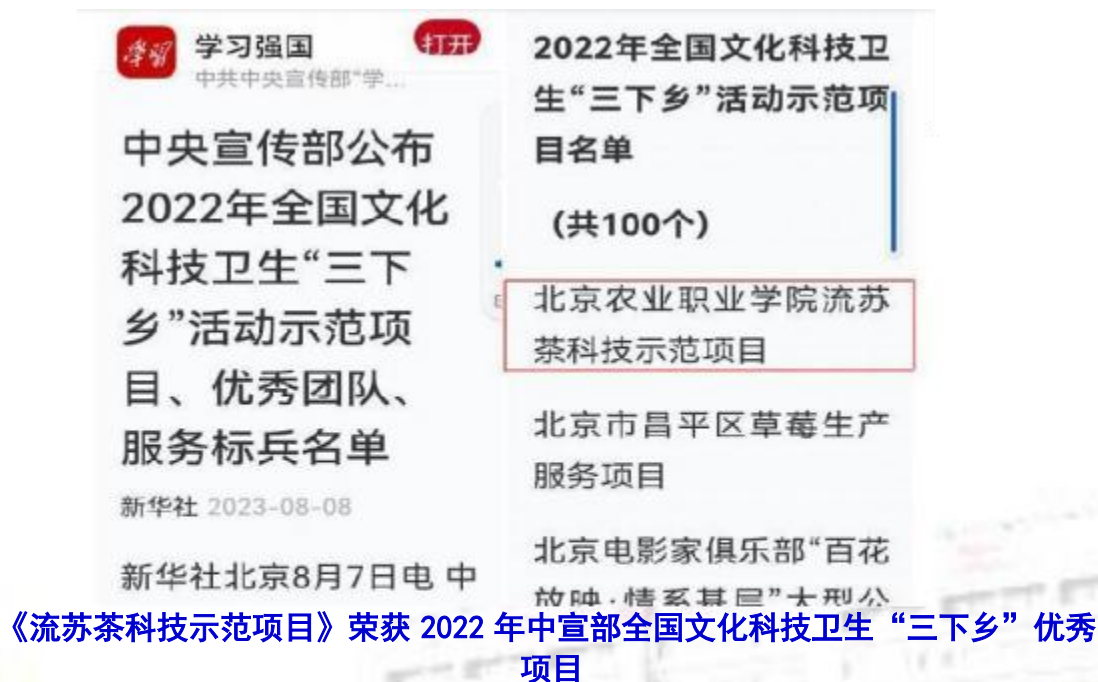
沟村野生流苏茶树自然资源，通过科技项目引进、田间示范、技术培训等方式，指导建立了流苏茶示范园 20 亩，推广流苏茶优质高效栽培技术，带领村民走上“流苏茶”产业振兴之路。北京农业职业学院《流苏茶科技示范项目》喜获中央宣传部 2022 年全国文化科技卫生“三下乡”活动示范项目。



石进朝教授介绍流苏茶栽培情况

案例 2-11 建设“北京科技小院”、“给农业插上科技的翅膀”

学校科技小院案例再次入选 2023 年北京职业教育宣传月“职业教育服务乡村振兴成果”版块，展现了学院服务乡村振兴的良好风貌。建设高水平、有特色“北京科技小院”16 家，建成集科技创新、社会服务和人才培养于一体的科技帮扶综合平台，形成“关键技术+定点培训+配套项目”的科技帮扶新模式，入选《2022 中国职业教育质量年度报告》。2 个小院获“十佳北京科技小院”。技术支撑慧田合作社入选农业农村部《全国农民合作社典型案例（2022 年）》，《流苏茶科技示范项目》荣获 2022 年中宣部全国文化科技卫生“三下乡”优秀项目。



案例 2-12 传承学院三大基因，聚力乡村发展振兴

食品与生物工程系绿色食品生产技术专业利用专业优势，根据学校科技小院整体部署安排，组成老师、学生和合作社三级联合科研攻关及服务团队，精准助力产业转型升级，促进乡村产业发展。科研成果的突破帮助了苇子水村村委成功争取了门头沟区农业农村局立项支持建设果蔬加工厂，用于特色农产品香椿和苦杏仁的深加工产品开发与生产，并通过了财政评审。

绿检专业教师多次来到本专业教师林少华负责的北京科技小院所在的苇子水村，参与香椿酱加工厂和民宿群的建设研讨，也感受到苇子水村自北京科技小院（统农 027 号）成立以来所发生的巨大变化，感受到绿检人深深的职教情怀和攻坚克难的决心与毅力。根据香椿酱加工厂发展的需求，王辉、李晓红和汪长钢老师分别就《食品营养标签》《食品法律法规与标准》和《食品微生物》开展了系列主题讲座，将职教课堂开到乡村人家。

2.4.2 建设产业体系，有力支撑首都“菜篮子”

学校知名专家范双喜担任首席专家及试验站站长，通过叶菜团队技术研发、龙头企业+科技园区产业化引领、叶菜主产区示范带动、河北主供叶菜基地推广辐射，累计推广叶菜种植面积 385.18 万亩，实现京津冀叶菜品牌化、集约化、周年化发展，大幅提升北京生鲜叶

菜生产和应急供应能力，获得“北京市农业技术推广奖”一等奖。



图 2-6 学校叶菜成果荣获北京市农业技术推广一等奖

2.4.3 强化项目引领，服务乡村人才振兴

学校参与了北京市科委“北京科技特派员智能响应服务系统与双创服务示范应用项目”，为确保项目顺利开展，学校多次召开工作推进会，听取项目进展情况，分析项目建设存在的问题，提出下一步工作建议，统筹安排，按照任务要求和计划进度，项目于 2023 年 6 月 30 日高质量结项。通过项目开展，共培训 280 名京郊农民，围绕乡村旅游、养蜂技术、蜂产品营销等不同主题内容，参训学员丰富了知识、拓宽了思路、开阔了眼界、增强了实践技能，还与培训的管理团队和专家教师建立了交流平台，形成了一个良性的互动平台，为今后的经营发展奠定了良好的基础。

依托北京市科委《科技特派员智能响应服务系统与双创服务示范应用》课题，开发了科技特派员智能服务平台，该平台是专为农民设计开发的“即问即答”咨询服务系统，包括 50 名线上科技特派员专家资源、12000 多条农业技术信息和其它资讯，必将推动农民服务智能化、信息化，加快全程服务提档升级。

案例 2-13 服务三农，带领农民增收，助力乡村振兴 ——全国职业教育赋能乡村振兴发展金教奖 王月英

全国职业教育赋能乡村振兴发展金教奖获得者、园艺系教授王月英，紧扣生产，科研探索解决实际问题，主持完成多个科研项目，解决了京郊蔬菜生产问题，带动农民增收。推广茄子嫁接技术和长季节栽培技术，解决了茄子连作障碍造成的减产问题，实现亩增收 1.5 万

元。

挂职科技 8 年驻乡帮扶蔬菜生产。她牵头组建了“蔬菜科技服务团队”在京郊进行蔬菜生产技术帮扶，近十年来培训菜农超过 2 万人次，让“三下乡”活动惠及产业发展和村民生活，为促进首都乡村振兴做出了积极贡献。



培养职业新农人



服务三农

2.5 服务区域合作

学校充分发挥高校服务社会职能，积极整合校内优势资源，加强校地共建，校企合作，助力地方经济社会发展，在服务社会中彰显高职院校的使命担当。2023 年主要工作重点是提供农业技术支持，帮助提高当地农民生产效率和质量；建立示范基地，展示新技术、培育新品种；加强对地方农民进行现代农业技术和管理技术的培训。

2.5.1 建设南繁基地，服务种业安全

学校作为全国唯一一所拥有南繁育种基地的农业职业院校，紧贴首都“种业之都”功能定位，选育生菜新品种 12 种，林草新品种 7 个，审定玉米新品种 1 个，在“把种子牢牢攥在自己手里”国家种业振兴战略上做出贡献。

案例 2-14 依托南繁基地，我院自主选育玉米新品种“京育 869”通过国家审定

学校自主选育的玉米新品种“京育 869”在经历两年区域试验及一年生产试验，于 2023 年正式通过了国家品种审定。

2023 年度完成海南基地，1098 个种质资源的分离纯化，8 个亲本自交系的扩繁，1 个鲜食玉米品种的制种，以及所有种质资源的采收、考种、鉴定、脱粒和分选工作，总计采收约 2600 公斤。完成 300 余个厚皮甜瓜的品种鉴定。

北京基地完成 6 个杂交种的品种鉴定，9 个自交系的加代繁殖，34 个杂交组合，共收获约 100 公斤。同时，完成 2 个厚皮甜瓜的品种鉴定工作。

目前基地已经完成第七季南繁育种播种任务，包括 1756 个种质资源的加代、鉴定，1 个杂交组合，2 个亲本的扩繁，6 个品种资源的鉴定，46 个株系鉴定；同时完成 98 个厚皮甜瓜的播种育苗。



第七季南繁播种



学校自主选育玉米新品种通过国家审定

2.5.2 建设星创天地，助推大众创业、万众创新

作为国家首批星创天地建设单位，累计向京津冀推广优质草莓脱毒种苗 100 余万株，实现增收 1.6 亿元，“农职草莓”成为农民创业增收“致富果”。兰花首席专家汤久杨副教授突破“卡脖子”瓶颈，荣获国家级博览会金奖 4 项，银奖 7 项，达到国际领先水平。《兰花之乡来了科技特派团》助力三明兰花产业发展成效显著，获共产党员网报道。

案例 2-15 区域合作，助力三明兰花产业发展

在北京市科委和学院的大力支持下，科技特派员、教务处副处长陈兰芬对接福建省三明市，与服务团队一道，深化推进京闽科技创新合作，持续开展帮扶工作，助力三明老区苏区兰花产业发展。顺利完成三明市科技计划项目《兰属杂交兰新品种‘森彩菊韵’高效繁殖技术研发与应用》。获得发明专利授权《一种国兰组培诱导方法》一项，校企双方共同培育的国兰新品种“京蝶”正在品种测试中。五月份，以学校首届兰展为契机，积极为对接企业三明市森彩生态农业发展有限公司的国兰品种和国兰产品提供展览展示平台，共展示企业国兰品种 20 个，为企业开拓北京市场提供了契机。



陈兰芬副教授赴三明与企业负责人现场交流

2.5.3 服务京津冀藏，助力地方产业高质量发展

为发挥学校在首都高层次人才助力京津冀协同发展的智力支撑，学校食品与生物工程系马长路教授多次前往河北赤城县产业扶贫企业——河北锐洪特食品加工有限公司指导豆腐产业发展。马教授从企业厂房设计、生产线配置、检验室布局、新产品开发、技术骨干人员培训等多方面开展技术指导，累计培训企业专业技术人员 200 余人次，发放《豆制品培训手册》100 余册，累计为企业增加经济效益 213 万元，为首都高层次人才服务京津冀一体化协调发展贡献了农职力量。



图 2-7 马长路教授为技术骨干人员做培训

另外，学校食品与生物工程系李淑荣教授近几年积极参与西藏神猴药业有限公司开展的高原地区辐照加速器建设项目的落地，以及藏药灭菌关键技术的研究，目前已初见成效。

案例 2-16 电子加速器辐照装置落地西藏，填补高原地区加速器灭菌技术应用空白

辐照加工产业化应用日益成熟和广泛，但由于西藏地处高原，环境特殊，尚无产业化的加速器灭菌设施，造成藏药企业辐照灭菌成本增加20%以上。学校食品与生物工程系李淑荣教授近几年积极参与西藏神猴药业有限公司开展的高原地区辐照加速器建设项目的落地，以及藏药灭菌关键技术的研究。2022年7月25日，协助完成了电子加速器藏药辐照灭菌工程中心的奠基，2023年李淑荣教授指导西藏神猴子公司-江苏神猴完成了民族药检测实验室建设，并顺利通过了CNAS评审。藏药电子加速器辐照灭菌技术的应用和检测能力的提升，对推动藏药高质量发展和弘扬藏医药文化具有深远的意义。



李淑荣教授指导西藏神猴子公司-江苏神猴完成民族药检测实验室建设

3 文化传承

3.1 传统文化

教育是国之大计、党之大计，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。

学校和各级教育单位全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进传统文化内容融入思想政治教育。文化育人最终落实到新时代中国特色社会主义发展进程中就是培育时代新人。

中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶，是中华民族的根和魂。把中国优秀文化与大学文化建设有机地融合在一起，用好的文化资源来满足大学文化教育的需求，使大学文化教育在中国特色社会主义的发展过程中发挥出更大的作用，从而达到“立德修业”的目的。

3.1.1 立足实际，倡导传统文化培根铸魂

2023 年，学校基础部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作、弘扬优秀传统文化的重要指示批示精神，按照北京市教委及学院的部署安排，立足工作实际，充分发挥任课教师“主力军”、课堂教学“主阵地”、技能竞赛“主赛场”作用，将以文化人、立德树人工作融入“三全育人”全过程，大力营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，取得明显成效。

以集体备课为抓手，充分发挥任课教师“主力军”作用。语文教研室坚持集体备课、定期研课制度，组织全体授课教师在深入研究教学大纲基础上，全面修订语文学科的课程标准，着眼全面提高学生综合素质，钻研教材、制订目标、研究教法，以“项目教学”和“单元设计”为切入点和突破口，在相关课程中增加中华优秀传统文化内容比重，培养学生的人文素养，让学生在文学作品与文化活动中感受高尚情感和思想，同时提高学生的自我表达、思维能力、批判性思维和创造性思维。并且将教学实践与科研创新相结合，立足农职院校的人才培养目标以“以中华优秀传统文化教育为主线构建农职院校学生核心素养模块”为论题，成功申报北京市职业技术教育学会“十四五”规划 2023—2024 年教育科学研究立项课题。旨在针对学生特点建立基于核心素养发展情况的评价标准，把学习的内容要求和质量要求结合起来，探索归纳适合学校的中华优秀传统文化教育途径与方法，最终促进学生个体职业生涯的可持续发展。

以知识传授为中心，充分发挥课堂教学“主阵地”作用。语文教研室注重从学生特点出发，对课程内容、课程结构、课程实践进行合理配置：尊重学生认知规律，统筹设计相关的教学内容和教学活动，潜移默化进行课程思政教育，引导学生在日常生活实践中加深对中华优秀传统文化的理解和认同，自觉将知识内化于心、外化于行。尊重学生成长特点，通过日

常工作中的实时沟通和研判，精准掌握学生的群体特征和成长需求，充分激发全体学生参与语文课程学习和课外文化实践活动的积极性、主动性。尊重学生个体差异，坚持因材施教原则，准确识别和发现学生个体差异，在知识传授过程中，给予学生个性化的成长辅导，增强语文教学育人的精准度。语文教研室提交的课程思政案例《好风化人 传家继世》荣获学院课程思政优秀案例一等奖。

以竞赛活动为契机，充分发挥技能评比“主赛场”作用。语文教研室整合与创新学院语言文字工作与校园文化活动，先后组织并辅导学生参加北京市大学生书法比赛，教育部、国家语委第五届中华经典诵写讲大赛，“中国诗词大会”（第九季），举办学院书法技能大赛，引导广大在校学生以参加竞赛活动为契机，进一步弘扬中华优秀传统文化，从中华经典中汲取智慧力量、坚定理想信念、彰显时代精神，为成为服务“三农”、振兴乡村的高素质技术技能人才夯实人文素养基础。

表 3-1 图书馆 2022—2023 学年文化育人情况数据分析表

序号	活动名称及基本情况	前两学年相应情况	2022——2023 学年文化育人创新及效果
1	加强思政研学空间的思政文献资源建设。协调引进马克思主义理论研究和建设工程重点教材 112 种 114 册，全部上架并集中在思政教研学空间进行展示。	以学院思政课建设需要为牵引、以“三全育人”服务为导向，积极主动配合学院宣传处和马克思主义学院，在长阳校区图书馆持续共建思政研学空间。协助增添党建思政类书刊，注重经常性管理维护。	加强了思政研学空间的思政文献资源建设，协调引进马克思主义理论研究和建设工程重点教材 112 种 114 册。充分利用图书馆的资源优势，有效发挥了图书馆服务学院三全育人工作中的独特作用。
2	制定图书馆学生馆员工作制度，加强学生馆员的队伍建设，由每个班级推选出一名学生干部作为该班级的学生馆员，学生馆员队伍建设已经覆盖了学校长阳校区、香山校区所有班级。	2022 年 6 月，在图书馆负责人大力倡导下，在长阳校区、香山校区 9 个系部分别建立了各系学生馆员工作群，向学生征集需求，征集学生想购买的图书。	制定图书馆学生馆员工作制度，加强学生馆员的队伍建设，学生馆员队伍建设已经覆盖了学校长阳校区、香山校区所有班级。
3	通过企业微信“书香农职”专栏，加大推文发布数量，注重发布时事政治方面的推文，面向学生开展思想政治宣传教育。	2022 年 4 月，学院企业微信中开设“书香农职”专栏 2022.4.22 - 2022.8.31, 发布 20 篇推文。	2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日：“书香农职”专栏发布 63 篇推文，比上年度增长 43 篇。

序号	活动名称及基本情况	前两学年相应情况	2022——2023 学年文化育人创新及效果
4	2022 年 9 月至 11 月，图书馆精心筹备组织了我校第二届学生信息素养大赛，95 名学生参赛，12 名学生获奖。此外，35 名学生参加了北京地区信息素养比赛，10 名学生获奖。2 名学生参加了国赛。2023 年 4 月至 6 月图书馆组织学生参加了由北京地区高等学校图书馆工作委员会举办的“智信杯”北京高校学生信息素养大赛，41 名学生参加初赛，6 名学生晋级决赛，并获得“优秀奖”荣誉证书。	2021 年 9 月 28 日，由图书馆组织举办的我院首届学生信息素养大赛如期进行，圆满结束。报名学生达 107 名，参赛 69 名，涵盖四校区多系部。我院学生在“2021 年北京地区高职高专院校信息素养大赛”中喜获佳绩。获 2 个一等奖，3 个二等奖，5 个三等奖。	在信息素养传统院级大赛基础上，组织学生参加了“智信杯”北京高校学生信息素养大赛。通过组织学生参加各级信息素养比赛和讲授文献检索方面的课程，促进我院信息素养教育教学的纵深发展。
5	2022 年 10 月，图书馆开展“读红色经典、喜迎二十大”主题系列活动，包括“读红色经典、喜迎二十大”主题书展活动，征文活动，书展扫码理论答题有奖活动。书展展出图书 96 册，收到师生获奖征文共计 50 篇，有奖答题获奖 100 人。		营造浓厚氛围，喜迎和喜庆党的二十大胜利召开，促进学生阅读红色经典，强化对学生的思想政治教育，强化图书馆在立德树人方面的宣传和思想工作。让我院学生充分表达新时代学院青年强国复兴有我、忠诚履职担当的坚定信念和真挚情怀，推动学院青年追逐梦想，奋进新征程，建功新时代。
6	2022 年 9 月在香山校区图书馆一层大厅举办馆藏珍贵文献展。		本次展出的文献，最早的可以追溯到 20 世纪 30 年代，从馆藏 10 万余册民国时期和建国初期的出版物中，选取部分具有代表性的藏品 100 册给予展示。
7	2023 年 4 月 10 日至 4 月 30 日，在长阳校区图书馆一层大厅，举办馆藏珍贵文献展览。		系统整理收集展示了我馆珍藏的农业类、思政类等珍贵历史文献 200 册，面向学生充分发挥珍贵历史文献中蕴藏的思想教育、专业教育的价值和育人作用。

序号	活动名称及基本情况	前两学年相应情况	2022——2023 学年文化育人创新及效果
8	2022 年 10 月 20 日——28 日，图书馆联合学生工作部、团委，面向学院四校区学生开展诵读大赛活动。		全校有 25 名同学获奖。活动的举办，有利于深化“耕读传家”德育品牌内涵，将“耕”与“读”相互融合，相互促进，引导学生践行崇尚劳动，刻苦学习，知行合一，砥砺奋斗的新时代耕读精神，助力学习型校园及书香校园建设。

数据来源：北京农业职业学院图书馆

3.1.2 发挥优势，开展文化育人新模式

学校坚持党建引领，凝聚发展合力，发挥基地优势，落实立德树人。把知农爱农教育贯穿人才培养全过程，把家国情怀教育融入人才培养各环节。多部门同相同行，各专业协同并进，服务首都农业职业教育高质量发展。以展促学促教是学校贯彻落实党的二十大对职业教育提出的“推进职普融通、产教融合、科教融汇”要求的生动有特色的实践，也是学校为师生服务、广大市民服务、为社会服务的生动实践。将大学的“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承”功能有机融入了办展的各个环节，深度发挥了产教融合育人功能，在校学生结合专业全方位参与其中，从策划、布展到展品设计、制作，从园林景观设计到教学科研成果展示，从社团活动展示到志愿服务引导，每个重要环节都有学生的身影，让学生从课堂迈入实践，实现由所学到应用、由知识到能力的转化，探索职业院校产教融合新路径，构建农文旅与教育教学深度融合的都市现代农业新模式。

案例 3-1 “三阵地”加强人才培养，“五融合”促进乡村振兴

学校举办首届兰展，旨在更好地弘扬兰文化，探索职业院校产教融合新路径，构建农文旅与教育教学深度融合的都市现代农业新模式。兰展搭建了一个综合育人平台，在校学生全方位参与到包括 logo、背景板等在内的会展设计、园林景观设计、社团活动展示以及展览宣传推广等各项工作中，在实践中锻炼了职业技能，展示了职校生的精神风貌。兰展期间，人民日报、北京日报、教育头条、中国教育报等多家媒体，相继对展会进行报道充分肯定了我院通过举办兰展，在推进传统文化、职普融通、产教融合、科教融汇方面，做出的贡献和取得的成绩。



学校首届兰展兰花展示

3.2 企业文化

3.2.1 依托工程师学院，校企合作开展双元育人

2023 年，学校认真学习贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》等文件有关要求，持续推进产教融合、深化校企合作，着力建好合作平台，校企合作工作量质并举、稳中有进。11 月 15 日，与北京市西郊农场有限公司共同承担的北京市特色高水平实训基地项目——首农西郊农场园艺工程师学院顺利通过验收，项目验收结果为优。自项目建设以来，共取得省部级以上标志性成果 75 项，发表高水平论文 13 篇，其中国家级 20 项。教学水平、师资队伍、平台基地、科研产出等方面“高强”效应明显。在此基础上，校企双方依托工程师学院，按照“双循环、双融合递进式”人才培养模式持续开展双元育人实践，将“工程师学院”打造成“现代化微型工厂”，既是育人平台，也是生产平台。通过开展首农讲堂，将企业文化引入教学实践，通过“企业+学院”双导师模式，强化学生的岗位实践能力。

案例 3-2 建设“三位一体”工程师学院文化 校企协同共育人

园艺系实施校企协同育人，将校园文化与企业文化充分融合。依托京林园林工程师学院，校企双方共同建设党建制度引领、行业企业特征、思政育人特色“三位一体”工程师学院文化。一是邀请京林董事长王超，进行题为“十年”讲座，以个人事迹为引导，宣传“以诚待人、明道合行”企业文化精神，激励学生职业素养养成；二是开展企业调研、项目实践，让学生参观文化长廊，参与真实项目，切身感受企业文化氛围，吸收文化精髓，为职业发展做铺垫。

企业文化进校园，将党建文化、思政文化、企业文化互融，助力学生增强行业认同、把控职业技能、明晰行业趋势，实现就业零距离对接，推进高质量文化育人。



邀请京林董事长为师生进行企业文化与素养讲座

案例 3-3 校企合作深度融合，企业文化全面渗透

水利水电工程技术专业与北京清河水利建设集团有限公司紧密合作，开展现代学徒制项目试点。学生在校学习期间，企业通过多种方式参与人才培养，一是定期到校开展企业文化宣讲，集团领导、人事部门主管先后到校进行专题讲座，深化学生对企业的认知；二是企业真实投入资金与学校共建共享 BIM、VR 建筑安全体验等实训基地，使学生在校内即可接触行业前沿技术；三是企业参与学校组织的学生技能大赛，指派一线技术人员对学生进行专业指导，极大地增强了学生对企业的认同感。

专业在人才培养方案中设置专门的企业课程与实训内容，校企双方协商开展企业跟岗、顶岗等生产性实习实训。在安排顶岗实习前，指导教师带领学生前往企业生产一线进行实地考察，学生提前熟悉实习工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护条件等。然后组织企业宣讲、学生与企业双向选择，确定意向并签订三方协议后进入岗位实习。学生在顶岗实习中完全按照企业生产要求进行实际操作，始终围绕企业职业实践活动由浅而深开展，通过师带徒的方式更有利于学生个性的形成与发展。



学生前往企业生产一线进行实地考察

3.3 红色文化

3.3.1 坚持守正创新，传承弘扬学校红色文化

通过对学校历史的研究，对根植学院血脉中的红色文化进行深入挖掘和梳理。以马克思主义立场、观点和方法为指导，结合实际，对“强国建设农职何为”做出了思考。同时，号召全体师生传承和弘扬学院红色文化，凝心聚力，团结奋斗，在新时代共同书写学院新的辉煌。

1957年4月8日《人民日报》社论号召知识青年下乡参加农业生产，落实党中央的号召，学院的前身——北京青年农场在天津茶淀应运而生。包括老一辈无产阶级革命家子女亲属在内的一大批北京市知识青年，相继来到青年农场投入火热的劳动之中。其中包括毛主席的侄女毛雪英、张闻天的独生子张宏生等70多名高干子女。1958年，彭真、贺龙、聂荣臻、杨尚昆等四位领导人亲自来到青年农场，联合题词：“鼓足干劲，发展社会主义生产，加强锻炼，提高政治觉悟”，并宣布成立北京农业技术学校。刘少奇的儿子刘允真也成为学校的学生。清河校区溯源于北京市八一农业机械化学校，是中国人民志愿军响应毛主席“支援农业合作化和农业机械化”的号召，在全军捐款107万元的基础上建立而成。

新时代传承和弘扬红色文化，就是要“爱农强农、爱军学军、爱国报国、爱党兴党”。红色文化是学校铸就辉煌历史的力量源泉，更是新时代发展的精神动力。学校党委立足国家看学校，立足学校看部门，立足师生谋发展，认真答好“强国建设教育何为，教育强国农职何为”的时代答卷，深挖红色文化的新内涵，对标对表教育强国、农业强国建设的人才需求，确立了“立足新农职，服务强国建设；立足京西南，服务京郊大地；立足大农业，服务美好

生活”的战略思路。在加强自身建设，提升治理能力和水平上下功夫，努力提升学校服务强国建设的能力；深化校地合作，服务京西南文化、经济和社会发展，提升服务区域高质量发展的支撑力和贡献力；推进产教融合，发挥人才和资源优势，紧密对接都市型现代农业发展，打造服务首都乡村振兴和市民高品质民生需求的特色专业群。以学校高质量发展惠及区域经济发展，以高质量的人才培养助推现代化强国建设。

案例 3-4 为主席站岗，为人民服务

2023 年 8 月，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际，学校派出第三批志愿者到毛主席纪念堂开展志愿服务，接受“沉浸式”爱国主义教育 和革命传统教育洗礼，弘扬爱国主义精神，传承红色基因。来自食品与生物工程系的 5 名 带队老师和 46 名学生牢记学院红色基因，发扬肯吃苦、能吃苦、不怕苦的精神，上岗 13 天累计服务 4186 小时，接待团队 3163 个，帮扶轮椅童车 1155 部，解答问题 778 次，帮助群众预约 1638 人次，接待瞻仰群众 204907 人次，以实际行动诠释“为主席站岗、为人民服务”的使命担当。在志愿服务过程中，师生深入学习毛主席为中国革命和建设事业所做出的卓越贡献，追忆毛主席光辉的一生，感受全国人民对毛主席的爱戴，并以点带面，在学院掀起做志愿服务、学习敬爱毛主席的高潮，共同上了一堂生动的爱国主义思政课。



志愿者为瞻仰群众指引方向

志愿者帮助瞻仰群众推轮椅

4 国际合作

4.1 留学生培养

10 月份以来，来自俄罗斯、白俄罗斯、吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦、塔吉克斯坦等五个国家的 50 多名留学生在学校开启了新学期学习和生活。

为了给留学生提供一个全新的学习、沟通交流平台，学校留学生部加强课堂教学，开设晚自习，围绕汉语听力、口语、阅读和写作等模块强化学习效果。他们全心投入到学习中文和专业知识的海洋中，通过与中国老师和同学的互动，不断提高自己的语言水平和学习能力。通过组织座谈会，开展游学等活动，促进师生沟通，增强同学之间相互了解，加深同学感情。

以赛促教，将国情教育与留学生的职业技能培养有机结合。学校积极组织留学生参加北京市教委主办的丝路工匠国际技能大赛。以大赛中的“中文+导游服务”赛项为契机，向留学生讲授中国各地的名胜古迹和著名打卡地，并让留学生化身中文导游介绍中国的景点，将单纯的国情知识转换为可见的导游技能，这样的教育方法不仅让国情教育更生动更有吸引力，而且也使得学校留学生在丝路工匠国际技能大赛中连续取得优异的成绩。



图 4-1 课堂学习中的留学生



图 4-2 北苑校区召开留学生座谈会

案例 4-1 北苑校区留学生部开展秋日游学摄影活动

10月28日，北苑校区留学生部组织留学生在慕田峪长城开展“中国初印象——长城秋日游学摄影”活动。

活动中，留学生部教师带领留学生登上了长城，为学生讲解了长城蕴含的中国历史及文化。长城这个伟大的古代防御工事显示了中华民族抵御外敌入侵的强大信念和不侵犯他国领土的高尚情操。长城作为数千年来农耕与游牧碰撞与融合的最前线，横穿戈壁，翻越干峰，绵延两万多公里，代表中华民族的才智和制造力量，展现人类意志和宏伟气魄，不仅是中华民族的象征，也是世界和平的象征。

在自由活动时间，留学生们用手机和相机记录着长城的雄伟壮阔，也不由感叹秋日的风景怡人。其中俄罗斯籍留学生奥莉佳激动地说：“我终于见到了以前在电影中看过的伟大城墙了！”

中国名胜古迹游学活动作为我院汉语言教育的实践部分，一直以来都取得了良好的效果，深受留学生们的喜爱。通过实践体验加深了留学生的汉语学习热情，也在浓厚的中国文化氛围下，使学生更好地了解中国。



北苑校区留学生部组织留学生游览慕田峪长城

4.2 国际合作办学

学校坚持走出去与引进来并举，借鉴农业和职业教育发达国家的先进经验和优质教育资源，与荷兰朗蒂斯教育集团合作成立“中荷都市农业职业教育交流中心”，先后组织开展了

五届学术论坛、三期现代农业专题培训、一届学生技能大赛和教学科研团组专业访问等活动，为中国都市农业集团各院校在职业教育、现代农业等领域搭建了交流与合作的桥梁，成为中国都市农业职业教育国际合作交流平台。

案例 4-2 中荷师生同场竞技，首届大赛展花艺之美

为进一步弘扬劳动精神、工匠精神，在花艺人才培养进行交流合作，互学互鉴，中荷都市农业职业教育交流中心于 2023 年 9 月在北京举办了“以花润心，陶冶‘花之韵’；如花绽放，展示‘艺之美’”为主题的第一届中荷花艺大赛，来自荷兰欧斯特兰学院、金华职业技术学院、河南农业职业学院等 12 所中荷院校共 52 名师生参加大赛。参赛选手们精心搭配、精修细剪，将不同花材设计组合成为一件件光彩夺目的人体花艺作品。本次大赛是参照世界职业技能大赛花艺赛项进行，选手们展示了高水平的创意和技艺。赛后，选手和教师分享交流比赛设计理念和心得，互相学习花艺技艺。首届大赛为中荷两国花艺技能交流搭建起了一座桥梁，进一步推动了中荷两国花艺技能人才的培养与交流，为促进中荷花艺事业的繁荣做出了积极贡献。



领导为获得一等奖的选手颁奖



参赛选手合影

案例 4-3 智慧农业专业交流，助力提升办学水平

荷兰是世界第二大农业产品出口国，其花卉、蔬果出口量居世界第一，荷兰以工厂化设施农业享誉世界，为借鉴荷兰设施农业技术和理念，2023 年 10 月，院长范双喜带队赴荷兰进行为期 5 天的专业访问。期间，与当地设施企业、农业职业院校和高校研究中心等进行交流，较为系统地了解了荷兰设施园艺生产技术、温室设施装备前沿技术及智慧农业相关专业人才培养等内容。中华人民共和国驻荷兰王国大使馆科技参赞苏光明、农业专员闫书鹏亲切接待了团组一行，对学院中荷职业教育国际合作成果给予高度评价和充分肯定，并建议

学校与朗蒂斯集团深化合作，打造两国政府推动的农业领域常态化、标志性合作项目。此次访问，对提升学院产教融合、科教融汇水平，促进职业本科专业建设具有重要意义。



访问荷兰韦斯特兰学院及番茄种植企业兰斯集团

4.3 助力“一带一路”建设质量

学校发挥农业职业教育、农业技术培训和科技帮扶的优势，面向“一带一路”和非洲国家开展农业职业教育、农业技术培训。积极拓展与非洲、俄罗斯、泰国等国家的农业合作，输出中国的农业职业教育经验、资源和技术，努力提升学校国际职业教育服务能力和国际影响力。

案例 4-4 共享职教经验，彰显中国理念

9月14日，学校领导为非洲高等职业院校管理研修班进行了职业教育专题讲座和交流，该研修班由来自加纳、埃塞俄比亚、南非等7国的24名教育官员和院校长组成。

谷天刚副校长首先介绍了学院的办学特色，以及境外办学、面向非洲开展的“丝路工匠”农业技术培训等特色国际交流合作项目。副校级领导王晓华向非洲高等职业院校管理研修班做了《中国高等农业职业教育改革与发展的概况、做法和经验》讲座，就职业教育的经验交流、农业技术的创新应用以及农业人才培养等内容进行详尽的介绍。

研修班学员表现出对学院人才培养模式、中国都市农业发展等领域的浓厚兴趣，加纳健康与联合科学大学副校长莉迪亚·阿兹亚托强调了农业行业发展的重要性，感谢学校为非洲国家农业发展做出的贡献，愿与学校搭建合作交流平台，助力中非农业技术发展。

本次讲座交流分享了学校农业职业教育经验，助力“一带一路”国家职业教育发展贡献了北京农职智慧。



为非洲高等职业院校管理研修班开展农业职业教育讲座并参观实训设施

案例 4-5 成立培训中心，共育中俄农业技术人才

俄罗斯滨海国立农业技术大学为学校的重要合作伙伴，双方合作 9 年来，先后开展了畜牧兽医专业学术讲座、师生互访、农业技术培训和学生实践学习等项目。为进一步推进双方全面深入的合作，于 2023 年互建了“农业技术培训中心”，中心的成立为双方搭建了更好的合作载体和平台。

今年，农业技术培训中心先后开展了多项师生学术交流活动：我校派出 2 名教授赴该校进行学术教学交流、线上研讨动物医学专业群课程体系设置和人才培养模式改革、接待俄罗斯 10 名师生来校进行宠物医学专业技能实践学习。今后，还将在双方特色专业方面深入开展专业建设、课程建设，与俄罗斯院校共享办学理念及专业技术，切实服务“一带一路”的国家，提高我校的国际影响力。



学校农业技术培训中心挂牌 俄罗斯学生学习《实验室诊断》课程

4.4 国（境）外独立办学

作为中泰第一个农业职业院校海外办学项目，根据泰方急需培养农业转型升级所需的智慧农业、农产品深加工等技术技能人才。构建“泰国需求导向+北京都市农业特色”的国际化课程体系，输出农业职业教育特色鲜明的园艺技术专业课程标准及教学资源，辐射泰国13所院校。

案例 4-6 输出都市农业职教标准，贡献中国职教方案

学校于2019年创办中泰农业职业学院，开展园艺技术专业海外办学。作为中泰第一个农业职业院校海外办学项目，根据泰方急需培养了农业转型升级所需的智慧农业、农产品深加工等技术技能人才。目前，项目共开发了园艺技术专业标准一套，建设了《园林植物遗传育种》等6门网络课程，开发了《智慧农业装备》、《园艺植物组织培养》和《农产品加工技术》等8个适用于泰国农业转型升级的课程标准和配套教学资源，这些资源充分体现了现代都市农业特色和中国高等农业职业教育标准，满足了泰国农业职业教育智慧农业、农产品加工等领域高素质技术技能人才培养要求，这些标准和资源均在泰国分院教学中应用，在泰国北部农业职业教育中心下属的13所农业技术学院推广应用，取得良好的应用效果。



园艺育苗技术课件

学生作业

5 产教融合

5.1 校企双元育人

2023年，学校加强校企合作顶层设计，依托中国都市农业职教集团、农业中关村园区市域产教联合体构建校企合作平台体系，形成学校、专业群、专业三级产教融合架构。

学校合作企业数量达到440家，职教集团成员单位中30个企业与学校开展紧密合作，占企业成员单位总数的63%。中国都市农业职教集团获批国家“第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位”，农业中关村园区市域产教联合体获批北京市首批产教联合体项目。作

为中国都市农业职教集团双理事长单位，学院与北京首农食品集团持续深入合作，先后与首农西郊农场有限公司等企业联合组建首农西郊农场园艺工程师学院等 4 个工程师学院，成为北京市特色高水平实训基地建设单位，其中首农西郊农场园艺工程师学院在第一批特色高水平实训基地(工程师学院和技术技能大师工作室)项目验收工作中获“优”；就全日制高等职业教育人才培养开展合作，促进首农食品集团有限公司优秀职工的学历提升，首届 100 余名学生顺利入学。学校物流管理与工商企业管理 2 个试点专业通过教育部第二批现代学徒制试点验收，现代学徒制人才培养模式在全院 8 个专业试点推广，校企合作育人成效显著。



图 5-1 首农西郊农场园艺工程师学院验收中获优

案例 5-1 开设首届首农班，探索校企合作人才培养模式

2023 年 9 月，根据首农食品集团有限公司实际需求，学校和北京首农食品集团有限公司共同开设“现代农业经济管理”“农产品流通与管理”“休闲农业经营与管理”“设施农业与装备”四个涉农专业，培养首农食品集团急需人才。经过自主招生考试，首届 140 名学生顺利入学开启三年大学学习。

“首农班”开办是学校深入落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》、北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》的重要举措，也是深入贯彻落实《北京市国资系统“十四五”时期人才发展规划》和首农集团公司《人才战略规划（2020-2025 年）》，推动集团系统产业工人队伍的发展壮大和整体素质的提高，打造一支懂行业、爱钻研、专业技能过硬的产业工人队伍，不断提升集团公司人才密度的重要举措，具有重要意义。

首农班全日制人才培养，必将进一步促进教育教学改革，推动学校产教融合深化，提升

人才培养质量和服务行业、企业的水平。



首届“首农食品集团在岗职工高职班” 举办开班仪式

5.2 市域产教联合体建设

学校全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，教育部办公厅《关于开展市域产教联合体建设的通知》等文件精神，深入贯彻新发展理念、服务新发展格局，以平谷国家农业科技园区为依托，北京嘉华种猪育种有限公司为核心，牵头成立“农业中关村园区市域产教联合体”。经统一申报、综合评议、社会公示等程序，“农业中关村园区市域产教联合体”被确定为首批北京市市域产教联合体项目。

学校将以联合体建设为契机，持续深化产教融合、产学研合作，不断提升办学水平，全力服务北京市农业中关村建设和北京“四个中心”建设。



图 5-2 农业中关村园区市域产教联合体批准立项文件

5.3 行业产教融合共同体建设

2023 年，学校积极落实教育部《行业产教融合共同体建设指南》意见，申报参与各行业产教融合共同体。当选中国现代农机装备行业产教融合共同体副理事长单位并参加了共同体筹备会，审议了共同体理事长、副理事长、常务理事、理事、秘书长、副秘书长单位名单与共同体章程，讨论了共同体工作规划；当选全国生物技术行业产教融合共同体副理事长单位，学校合作企业中生北动（北京）科技发展有限公司当选为常务理事单位，学院药品生物技术专业主任杨新建当选为共同体副秘书长。在大会公布的全国生物技术职业教育教学指导委员会 2023 年教育教学改革项目立项结果中，学校 2 个项目入选，马静媛老师代表课题组做了“药品生物技术专业课程思政融入模式的构建与实践”的专题报告，受到与会兄弟院校的认可与好评；当选全国首家生态园林行业产教融合共同体副理事长单位，学院合作企业北京绿京华生态园林股份有限公司作为牵头承办单位当选为理事长单位，学校教务处杨永杰处长代表共同体指导单位北京市职业技术教育学会参与了启动仪式，园艺系系主任李志强在共同体成立大会上参与审议了《全国生态园林行业产教融合共同体章程（2023 讨论稿）》《全国生态园林行业产教融合共同体成员单位建议名单》等相关材料，并代表学校接受了共同体副理事长单位授牌。共同体的启动拉开了我国生态园林职业教育与产业对接，共谋产教融合发展，共促校企合作，共享职教发展成果的序幕。



5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

2023 年，学校深入落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号）等重要文件要求，在北京市教委的指导下，加快建设开放型区域产教融合实践中心，组织园艺系和水利与建筑工程系申报“园林产教融合实践中心”和“水利水电产教融合实践中心”，顺利通过北京教委审

批通过，推荐确定为教育部“开放型区域产教融合实践中心建设”单位，建设周期为三年，目前处于启动阶段。

案例 5-2 建设开放型区域产教融合实践中心，培养高素质技术技能型水利创新人才

学校深入贯彻落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）等文件精神，联合紧密合作型水利行业领军企业北京清河水利建设集团有限公司和北京京水建设集团有限公司，共申共建水利水电产教融合实践中心（以下简称中心），目前北京市教委审核通过推荐至教育部开始为期三年的职教体系监测。

中心具备“产教融合、四位一体”共享型校内外综合实训基地 52 个（图 1），坚持“党建引领、团队协作、目标导向、过程管理”建设原则，致力于打造成为集“教育教学、科技创新、技术培训、社会服务”四位一体的综合性服务平台。中心将开发以企业需求为导向、线上线下相结合、兼顾科普与应用需求的培训体系，并面向社会开展多元化培训工作（图 2）；瞄准水利产业转型升级需求，面向社会开展北京水利重点建设安全保障、科技创新成果转化等技术服务工作（图 2）；学校与企业携手同行，力求将中心建设成为培养具有家国情怀、首都气派、工匠精神、担当自信的高素质技术技能型水利创新人才的摇篮。



“产教融合、四位一体”共享型校内外综合实训基地



平台多团队多方向开展培训和社会服务

6 发展保障

6.1 党建引领

2023 年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，以立德树人为根本任务，坚持为党育人、为国育才。认真抓好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，着力推进基层党组织建设、干部队伍建设，引领学校各项事业高质量发展。

6.1.1 坚持首善标准，开展主题教育有实效

学校党委把抓好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为一项重大政治任务，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持首善标准，认真贯彻落实全市工作部署和院党委要求，主动谋划、积极协调、精心组织、狠抓落实，以高度的

政治责任感推动主题教育走深走实，确保主题教育高标准推进，重点从四个方面推进主题教育活动，一是加强理论学习，筑牢思想根基，凝聚发展共识，提出立足新农职，服务强国建设，传承红色基因、农业基因、职教基因；二是大兴调查研究之风，直面风险挑战，形成第五轮人事制度改革总体方案；三是突出问题导向，全力推动整改整治取得实效，激励党员干部担当作为；四是聚焦服务强国建设，主动融入新时代首都发展，“特高”验收获优秀，“双高”建设稳步推进，不断夯实高质量发展基础，有力推动事业长足进步。通过以上主题教育活动，形成主题教育成果，努力把主题教育成果转化为推动学院高质量发展的实际成效。



图 6-1 校领导及处级干部到门头沟区雁翅镇调研

6.1.2 组织开展第五轮处级干部聘任，干部队伍建设取得新进展

2023 年，学校坚持有利于事业发展原则，坚持有利于干部成长原则，坚持有利于学校稳定原则，及时开展处级干部聘任，完成正处级干部原岗任职 4 人、新岗任职 4 人、交流任职 14 人，提拔任职 19 人；完成副处级干部原岗任职 3 人、新岗任职 4 人、交流任职 12 人，拟提拔任职 21 人。在处级干部聘任中，组织部围绕抓好领导班子和干部队伍建设的目标，选出能干事、肯干事的干部走到领导岗位上，做到人岗相适，促进干部多岗位锻炼，丰富干部经历，通过科学合理配备干部，实现聘任期间各项任务稳步推进，学校事业高质量发展。

6.1.3 规范程序环节，做好基层党组织换届选举工作

学院积极推进基层党组织换届选举工作，规划“设计图”，把好质量关、统筹安排、及时下发《关于调整基层党组织设置的通知》《关于做好 2023 年基层党组织换届选举工作的通知》，对换届选举工作时间程序、步骤环节上进行了详细的规范，配齐配强党组织负责人和组成人员。

6.1.4 举办青年干部培训班，培养优秀年轻干部

学校党委准确把握年轻干部成长的特点和规律，切实增强做好年轻干部培养工作的使命感和责任感，为年轻干部学习、锻炼、成长创造良好条件，实施优秀年轻干部队伍质量提升行动，举办首期青年干部培训班，着力提升政治能力、理论素养，强化实干担当精神，培养一批敢扛事愿做事能干事善成事的高素质优秀年轻干部，为学校事业高质量、可持续发展储备优秀人才。

案例 6-1 建设突出政治历练，培育优秀年轻干部

学校党委实施年轻干部培育工程，举办为期 4 个月的首期青年干部培训班，强化理论武装、知识储备和实践锻炼，培育优秀年轻干部。

具体培训内容为：一是突出深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题，围绕首都、农业、职教三条主线，提升干部政治素质和理论水平；二是紧密结合学校发展实际，引导干部认清形势，牢记职责使命，激励担当作为；三是校领导班子成员当“导师”，介绍分管工作，传授成长经验，指导干部开展课题研究，提升能力本领；四是精选经典文章配套学习，引导干部多读经典，树立正确的政绩观，践行全心全意为人民服务的宗旨；五是选派干部参与党委专项巡察、干部提拔考察、改革稳定风险评估等重点工作，强化实践锻炼，全方位培养考察。

青年干部培训班开班式 学员到香山革命纪念馆开展主题党日活动



6.2 政策落实

学校全面贯彻落实中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设的意见》、教育部办公厅《关于开展市域产教联合体建设的通知》、北京市教育委员

会《关于开展 2023 年北京市职业院校教学管理能力“促创新、补短板分类提升计划”的通知》等文件精神，深入贯彻新发展理念、服务新发展格局，取得一定成效。

6.2.1 落实国家现代职业教育体系建设改革重点任务，推进学校高质量发展

学校牵头成立“农业中关村园区市域产教联合体”，经统一申报、综合评议、社会公示等程序，被确定为首批北京市市域产教联合体项目。当选中国现代农机装备行业产教融合共同体、全国生物技术行业产教融合共同体、全国首家生态园林行业产教融合共同体副理事长单位并参与完成共同体筹备有关工作。申报“园林产教融合实践中心”和“水利水电产教融合实践中心”，经北京教委审批通过，推荐确定为教育部“开放型区域产教融合实践中心建设”单位，建设周期为三年，目前处于启动阶段。学校+北京杰创永恒科技有限公司+农林牧渔大类+农业类（智慧农业专业群）+现场工程师联合培养项目被北京市教委推送到教育部，进行国家级“现场工程师联合培养项目”评选。产教融合入选教育部“产教融合校企合作典型案例”2 个，“智慧农业技术产教融合实训基地”入选首批中国职业技术教育学会“数智化标杆实训基地”。

6.2.2 推进“双高”“特高”建设任务，特高建设验收“全优”

积极推进中国特色高水平高职学校和北京特色高水平职业院校建设。认真复盘“双高”中期绩效考核中存在问题，对照建设任务和指标要求，加快推进“双高”专业群建设工作，顺利完成“双高”项目上一年度绩效自评，完成标志性成果 260 个，自评 99.32 分。北京市特色高水平职业院校和都市园艺、动物医学特色高水平骨干专业（群）及首农西郊农场园艺师工程师学院建设项目，以全“优”成绩通过北京市“特高”首批建设任务验收，成为北京市职业教育的排头兵。获得国家教学成果奖二等奖 2 项，入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 18 种、省部级规划教材 15 种，获得国家一流课程 1 门。获批北京市职业教育教学改革项目 8 项、职教学会教改课题 10 项。成功申报智慧水利技术专业，完成园艺技术（设施园艺）、食品质量与安全、设施农业与装备（智慧农业技术）、动物医学 4 个专业的职业本科论证工作。

6.2.3 贯彻落实北京市教委要求，“促创新、补短板分类提升计划”成效显著

根据《北京市教育委员会关于开展 2023 年北京市职业院校教学管理能力“促创新、补短板分类提升计划”的通知》要求，学校发挥《北京市职业院校教学管理通则》规范引领作用，全面梳理学院教学管理重要环节，补短板、谋实招。实施“五位一体”，创新乡村振兴人才培育模式；开设“首农高职班”，拓展校企合作范畴；举办“耕读文化节”，打造立德

树人亮点；依托科技小院，开发流苏茶富民项目。学院“‘五位一体’服务首都乡村振兴的研究与实践”获北京市职业教育教学成果特等奖，国家教学成果二等奖。流苏茶富民项目被中宣部评为全国职业院校唯一的“全国文化科技卫生‘三下乡’示范项目”。

学校“促创新、补短板分类提升计划”推进成效显著，获 2023 年北京市职业院校教学管理分类提升计划“谋实招、促创新”一等奖，校领导王晓华同志作为代表进行了大会交流发言。此次共计 56 所职业院校参加了“促创新、补短板分类提升计划”评选，其中 8 所院校在“谋实招、促创新”板块评选中获一等奖。

6.3 学校治理

6.3.1 优化机构职能和人员配置，稳妥推进第五轮全员聘任

2023 年，学校进一步优化机构职能和人员配置，积极稳妥推进第五轮全员聘任。加大方案建设，修订了《处级领导干部选拔任用工作实施办法》，研究制定了《第五轮干部聘任及全员岗位聘任机构设置方案》、《第五轮处级干部聘任工作实施方案》等文件，方案制定中始终坚持严格贯彻上级文件精神 and 有关规定，紧密结合学校实际，坚持走群众路线，广泛听取教职工意见建议，累计召开第五轮聘任座谈会、二级学院调研会、教代会 20 余次。同时开展学校聘任工作社会稳定风险评估工作，完成评估工作方案、风险因素及防范化解措施和评估工作报告等文件，确保聘任工作顺畅有序进行。

6.3.2 推进依法治校，提升治理能力

2023 年，学校积极推进依法治校。加强法治宣传教育与制度建设，重点开展会前学法等工作，第二批规章制度留废改立工作新出台制度 5 项，修订 15 项。及时处理“接诉即办”工单 143 件，“三率”均为 100%。完成 4 个单位巡察等内部巡察工作，完成年度预决算及“特高校”建设项目验收等内部审计工作。开展签署对外合作协议风险防范专项整治工作，从源头上防范校外合作风险。

6.3.3 深入推进校内巡察，完成党委任期内巡察全覆盖

2023 年，学校党委认真履行主体责任，坚持以党的政治建设为统领，深入贯彻落实党中央巡视巡察工作方针，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神、中央纪委二次全会和市委十三届二次全会工作部署，持续巩固深化政治巡察，推动各类监督协同贯通，加强巡察整改与成果运用，全面深入推进校内巡察工作，完成了党委任期内巡察全覆盖工作任务。

案例 6-2 推进巡察工作规范化制度化，加强巡察问题整改与成果运用

2023 年，学校巡察组完成了对后勤管理处等 4 个职能单位、信息技术系等 3 个教学系部的巡察，累计发现问题 67 个。学校坚持以巡促改、以巡促建、以巡促治，严抓巡察问题整改与成果运用等工作。对 4 个单位开展了“回头看”检查，同时对 14 个单位的问题持续整改情况进行全面自查，问题整改完成率达 94.7%，师生满意度为 96.2%。

具体工作内容为：一是加强组织领导，推进巡察工作规范化制度化。修订了校内《巡察工作实施办法》，起草了《巡察工作领导小组工作规则》《巡察工作办公室工作规则》等制度文件，为校内巡察工作规范有序开展奠定了基础；二是深化政治监督，强化监督协同提升治理效能。充分发挥巡察综合监督平台作用，将纪委监委监督、组织监督、审计监督等与巡察监督有机结合，建立了巡前情况征集、巡中指导配合、巡后成果共享的工作机制；三是持续推进巡察，加强巡察问题整改与成果运用。

此外，专项巡察期间，就教职工对学校改革和第五轮聘任提出的意见建议，巡查组梳理了近 80 份谈话记录形成专题报告，并提交学校党委作为参考。



2023 年校内专项巡察工作动员部署

党委第一巡察组进驻被巡察单位

6.4 质量保障

2023 年，学校积极组织开展学校人才培养状态数据采集、职业教育质量报告、《教师教育教学质量评价考核办法（修订）》、各级各类人员听课等工作，科学制定工作方案，统筹推进质量保障工作，落实信息公开制度，积极接受社会监督和评价，形成人才培养质量良性循环的闭环模式。完成学校教师教育教学质量评价考核办法（修订稿）并于 7 月初正式发布并实施。全年各级各类人员共计 100 余人次参与听课，听课总学时数为 760 余学时。

6.5 师资队伍建设

6.5.1 实施“高水平”师资发展计划，打造“高水平”教师创新团队

2023 年，为推动职业教育高质量发展，开创服务首都经济建设及乡村振兴人才培养生动局面，学校大力实施高水平师资发展计划，积极打造“高水平”教师创新团队，共建“双师实践教学”基地、院士工作室、大师工作室，培育名师、专业带头人、优秀青年骨干教师，在国家级教师创新团队建设和国家级职业学校名师（名匠）培养上取得显著成效。在师德师风、双师素质、名师培育、企业实践等任务中，始终保持师资队伍综合实力领先同类院校。学校提交的《“铸根京郊”具有农职特色的师德教育模式》和《基于职业发展的高职院校教师分类分层培训培养体系构建》案例分别入选 2023 年全国高等职业院校治理现代化特色案例和教育部教师工作司职业教育教师队伍建设典型工作案例。园艺技术创新团队成功入选第三批国家级职业教育教师创新团队，位列榜首。

6.5.2 优化人才引进培育方案，夯实企业实践锻炼标准

2023 年，学校将北京市级职业院校教师素质提高计划与校级专家培育计划同向同行，丰富完善学校高水平双师型人才培养体系。继续优化人才引进培育方案，首次引进为奥运马术赛会服务的高层次技能人才。夯实企业实践锻炼标准，实现“双师”双向交流协作。学校高级职称教师占比 59.49%，研究生学历学位占比 88.46%，双师型教师占比 93%以上，引进“三农”服务专业领域的行业企业骨干、硕博人才 13 名，培育市级职业院校教师素质提高计划人才 7 人、校级高水平教师队伍建设计划人才 14 人、1 人入选教育部新时代职业学校名师（名匠），企业实践年人均约 35 天。

6.5.3 筹建教师心理工作坊，促进教师身心健康

为加强学校教师心理工作，教师发展中心举办了心理健康讲座，开办了线下萨提亚心理工作坊，组织了教师体验正念与冥想放松活动，累计参与人数 60 余人。邀请首都师范大学心理学院副教授、硕士生导师王岩博士围绕《缓解教师压力，提升幸福感》授课；北京师范大学学生心理咨询与服务中心专职心理咨询师王东升副研究员对工作坊进行线下指导与带领。

6.5.4 聚焦教学创新团队建设，提升职业院校人才培养水平

依托国培基地，顺利完成市职业院校“高职英语教师高级研修”培训 400 人天，开展对市级 50 个教学创新团队的中期验收和 240 人天的培训，高质量完成国培项目验收评估和招标工作，上报培训课程资源 2 门，得到了北京市教委的高度肯定。举办市级园艺技术双师基地培训 600 人天。举办教师发展中心分层分类培训四期，共计 123 人，112 学时。

6.5.5 构建四级教学能力比赛体系，提升教师教学能力

学校以全国职业院校教师教学能力比赛为引领，构建了“国赛—市赛—院赛—系赛”四级教师教学能力比赛体系。做到了“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”。持续深化教师、教材、教法改革和教育数字化转型发展，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力、自主发展能力、团队协作能力。

2023 年，学校成功举办“简悦软件”杯（第六届）教学能力比赛，经初赛选拔出 15 个团队共计 58 名学院教师和 6 名校企合作企业指导教师进行了决赛。并遴选出 9 个教师团队参加 2023 年北京市职业院校教学能力比赛，全部获奖。其中，一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。学校荣获北京市教学能力比赛优秀组织奖。

表 6-1 近三年学校在北京市职业院校教学能力比赛获奖情况

年度	一等奖	二等奖	三等奖
2021 年	4	1	1
2022 年	3	2	4
2023 年	4	2	3
合 计	11	5	8

数据来源：北京农业职业学院教务处

6.6 经费投入

2023 年，在经费投入方面，北京市财政局按照基本经费生均定额拨款和财政专项拨款相结合的经费投入方式，切实保障了学院办学所需的经费。学校在保证人员经费和日常运转等刚性经费支出的基础上，重点支持了双高、特高建设任务项目、教学改革及专业建设项目、基础设施建设等。

在经费使用方面，争取各级财政支持，加大创收力度，保证办学经费。加强财务预决算管理，严格执行政府采购，强化内部审计监督，全面实施成本绩效管理，推进项目经费绩效评价，提高资金使用效益，防范风险。加大电子审签和预约报销平台培训和使用力度，提升财务信息化服务保障能力。

2023 年，学校年度收入总额为 50364.83 万元，比 2022 年下降 1.76%。其中，事业收入包括教育事业收入和科研事业收入，合计 921.75 万元；财政拨款总收入 48888.20 万元，其中财政生均基本拨款收入 42576.11 万元，财政专项拨款收入 6312.09 万元，比 2022 年降低 17.08%。非同级财政拨款收入 256.25 万元，学校其他收入合计 298.64 万元。学校年生均财政拨款水平为 9.29 万元，比 2022 年增长 15.64%。

7 面临挑战

7.1 存在的问题

1. 学校人才培养与教育强国建设、与首善之区对农业高素质技术技能人才培养的要求还存在差距。

2. 学校自身科研优势与首都经济社会发展需求还存在差距。

3. 现代学校治理体系建设与职业教育改革发展要求不相适应，办学效益有待提高。

7.2 对策与展望

学校将进一步加强现代职业教育体系建设，落实好“立足新农职，服务强国建设；立足京西南，服务京郊大地；立足大农业，服务美好生活”的使命担当，奋力服务强国建设。

7.2.1 立足高质量，进一步深化教育教学改革

针对不同类型、不同层次的学生，采取针对性措施，进一步完善教育教学、学生管理、教学质量监督等制度机制建设。服务北京“四个中心”城市战略定位，契合北京都市现代农业发展，高质量完成“双高”建设任务，培养都市农业适用的高素质技术技能人才。以高职学历教育为主体，以“三个三分之一”新教学模式为特色，开展高素质农民和村务管理学历教育，打造人才培养升级版，助力首都农业农村高质量发展。

7.2.2 立足京西南，进一步加强科技服务工作

引导科研项目与首都经济社会发展需求紧密结合，有组织地开展科研工作。持续打造农业科技服务品牌，如学院叶菜研究品牌、“农职智慧蔬菜”特色品牌、“农职兰花”科教文化名片等。深化科技人才资源和产业紧密对接，“做实”农业技术推广教授挂职服务，“做优”北京科技小院，“做活”平谷农业中关村博士农场，“做强”现代农业产业体系综合试验站。

7.2.3 立足新农职，进一步提升学校治理能力

加快现代学校治理体系建设，优化机构职能和人员配置，积极稳妥推进第五轮全员聘任。科学定位办学功能，明确各个校区主体功能，降低管理成本，提高办学质量。持续加强依法治校工作，持续加强人财物科学管理，加快教育数字化转型，确保学院安全稳定。

附表 1： 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	1302	
2	毕业去向落实人数	人	1200	
	其中：毕业生升学人数	人	184	
	升入本科人数	人	184	
3	毕业生本省去向落实率	%	95.97	
4	月收入	元	5925.00	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	993	
	其中：面向第一产业	人	118	
	面向第二产业	人	34	
	面向第三产业	人	841	
6	自主创业率	%	0.99	
7	毕业三年晋升比例	%	57.14	

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

附表 3： 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	12.30
2	双师素质专任教师比例*	%	71.46
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	60.79
4	专业群数量*	个	7
	专业数量*	个	35
5	教学计划内课程总数*	门	1259
		学时	116085
	其中：课证融通课程数*	门	110
		学时	6572
	网络教学课程数	门	218
		学时	17016
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	3

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	49
		学时	6057
	在线精品课程课均学生数*	人	120.06
	其中： 国家级数量*	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	省级数量	门	16
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	34
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中： 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	79
	其中： 国家规划教材数量*	本	4
	校企合作编写教材数量	本	19
	新形态教材数量	本	17
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	3400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.32
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	65923.12
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	园艺技术/都市园艺专业群	园艺技术	1. 种苗繁殖，营销，园林景观设计，园林工程施工，园林绿地养护； 2. 种苗繁殖，种植技术，产品营销，造型造景； 3. 项目可行性研究，现场勘察；方案设计，项目实施，项目运行管理，项目验收。

序号	指标	单位	2023 年
2	动物医学专业群	动物医学	动物医学专业群以动物医学专业为核心，以宠物医疗技术、畜牧兽医、特种动物养殖技术专业为支撑，共同服务于首都动物公共卫生安全。四个专业共同服务于动物疫病防控、动物源性食品安全保障、动物疾病诊疗及生物医药产业链。
3	食品安全专业群	绿色食品生产技术	对接粮油食品加工与质量监控，畜产品加工与质量监控、果蔬产品加工与质量监控、食品检测与控制、食品认证与管理等食品安全产业链。
4	水利工程专业群	水利水电工程技术	对接农村安全饮水提升工程、水利骨干工程、农业高效节水灌溉工程、沟域防洪减灾工程、水土保持生态工程等民生水利产业链
5	智慧农业专业群	设施农业与装备	都市现代农业产业高端业态 智慧农业生产领域
6	现代服务专业群	旅游管理	休闲农业与乡村旅游产业、农产品流通、会展产业
7	经济管理专业群	工商企业管理	企业管理服务产业链：包括市场营销策划、人力资源管理、企业运营、销售管理、客户服务、财务管理等领域。 电子商务产业链：包括电子商务平台运营、网络营销与推广、物流配送等领域。 国际经济与贸易服务产业链：包括国际贸易、国际物流、跨境商品贸易等领域。 会计审计服务产业链：包括财务报表编制、税务代理、会计咨询等领域。 金融服务业产业链：包括银行、证券、保险、基金等领域。 法律服务产业链：包括法律咨询、法律文书撰写、法律事务代理等领域。

数据来源：北京农业职业学院人事处、教务处、国有资产与产业管理处、信息中心

附表 4： 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	971	
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	850	
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	5	
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	861	
	D 类：到大型企业就业*	人	25	

序号	指标	单位	2023 年	备注
2	横向技术服务到款额	万元	38.10	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2058.10	
3	纵向科研经费到款额*	万元	7.90	
4	技术产权交易收入*	万元	0	
5	知识产权项目数*	项	33	
	其中：专利授权数量*	项	27	
	发明专利授权数量*	项	3	
	专利转让数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
6	非学历培训项目数*	项	111	
	非学历培训学时*	个	3246	
	公益项目培训学时*	个	1466	
7	非学历培训到账经费	万元	156.40	

数据来源：北京农业职业学院招生就业处、人事处、科研处、教务处、财务处、继续教育学院（北京农业广播电视学校）、党校工作部、实验实训中心（学农基地）、各系（部）/校区

附表 5： 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	2	
	接收国外留学生人数	人	73	
	接收国外访学教师人数	人	4	
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	9	
	其中：专业标准	个	1	
	课程标准	个	8	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	8	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	
3	在国外开办学校数	所	1	
	其中：专业数量	个	1	
	在校生数	人	44	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	

数据来源：北京农业职业学院教务处、人事处、国际合作与交流处

附表 6： 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	5795	
2	年生均财政拨款水平	元	92940.64	
3	年财政专项拨款	万元	6312.09	
4	教教职工额定编制数	人	905	
	教教职工总数	人	852	
	其中：专任教师总数	人	403	
	思政课教师数*	人	15	
	体育课专任教师数	人	18	
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数*	人	50	
	班主任人数	人	中职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2312	
	其中：学生体质测评合格率	%	86.16	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人	人	1198	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	493.00	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	
9	聘请行业导师人数*	人	52	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	
	行业导师年课时总量*	课时	6324.80	
	年支付行业导师课酬	万元	101.83	
10	年实习专项经费	万元	2295.70	
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.45	

数据来源：北京农业职业学院教务处、财务处、人事处、学生工作部、基础部（思政教研室、体育部）、继续教育学院（北京农业广播电视学校）