

北京农业职业学院

专业人才培养方案

专 业 名 称 园艺技术

专 业 代 码 410105

制 订 时 间 二〇二一年九月二十三日

北 京 农 业 职 业 学 院 制

一、专业名称及专业代码

1.专业名称：园艺技术

2.专业代码：410105（原代码 510105）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

学段	所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要面向 的行业 (代码)	主要面向的 职业类别 (代码)	主要就业的岗 位群或技术领 域	职业资格或职业 技能等级证书举 例
高职	41	4101	A014、 A015	5-01 农业 生产人员	花卉生产管理、蔬菜生产管理、果树生产管理、食用菌生产管理、花艺环境设计、园艺植物保护等相关领域。	1+X 设施蔬菜生产中级职业技能等级证书。

注：1. 只列举本专业主要就业面向的行业和职业，不得列举该专业理论上可以面向的所有行业、职业类。

2. 所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

1. 培养目标

坚持立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具备“政治素质、职业道德、爱农情怀、工匠精神”的技术人才，具有较强的创新精神、就业能力和可持续发展能力，掌握园艺植物生产、管理、经营等基本知识和技术技能，面向花卉生产管理、蔬菜生产管理、果树生产管理、

食用菌生产管理、花艺环境设计、园艺植物保护等相关领域，能够从事园艺植物生产、花艺设计与应用、育种及良种繁育、园艺植物绿色防控、农业技术推广、园艺产品营销、园艺相关企业一线管理等工作，或园艺相关领域自主创业。学生毕业3年后，应该在园艺相关企业承担产品开发、市场运营、产品推广和部门管理职责，达到独立工作的水平。

2. 培养规格

培养规格源于对专业所面向的主要行业、职业的分析和提炼，是对培养目标的具体支撑。培养规格的提出逻辑如下表所示。

序号	岗位（群）	岗位（群）业务描述	岗位（群）核心能力	培养目标的相关表述	对应的培养规格
1	花卉生产管理	1. 对花圃土壤进行耕耙、修整、改良； 2. 会管理温室、花房及其他园艺设施； 3. 会进行花卉良种繁育的基础性工作； 4. 进行播种、扦插、嫁接等育苗； 5. 进行施肥、浇水、除草、上盆、修剪、整形、搭架、盆景制作等田间管理； 6. 收获、贮藏种子苗木； 7. 保养工具。	1. 观赏植物生长发育环境条件的调控能力； 2. 常见花卉、苗木的繁育能力、栽培与养护能力； 3. 观赏植物在园艺中的配置与应用能力； 4. 花卉、苗木、草坪常见病虫害的综合防治能力。	培养具备花卉生产、观赏苗木繁育、销售、技术推广、植物造景等能力的高素质技能人才。	知识（Z）： （1）~（7）、（12）； 能力（N）： （1）~（4）、（9）、（10）； 素质（S）： （1）~（6）
2	蔬菜生产管理	1. 对菜田土壤进行耕耙、修整和改良； 2. 会管理温室和大、小棚及其他园艺设施； 3. 进行蔬菜的选种、引种、良种繁育； 4. 进行播种和嫁接育苗； 5. 进行水肥、植株调整及绿色防控等田间管理； 6. 采收蔬菜产品； 7. 对采收产品进行分级、清洗、整理、包装等初加工； 8. 进行蔬菜贮存及收藏	1. 露地蔬菜的播种、育苗与田间管理能力； 2. 设施蔬菜育苗、田间管理、环境调控与无土栽培的能力； 3. 小型园艺设施的建造能力； 4. 蔬菜绿色防控及安全生产的能力； 5. 蔬菜贮藏保鲜的能力。	培养具备蔬菜生产、良种繁育、销售、技术推广等能力的高素质技能人才。	知识（Z）： （1）~（6）、（8）、（12）； 能力（N）： （1）~（3）、（5）、（9）、（10）； 素质（S）： （1）~（6）

		保管菜籽； 9. 保养、整修菜田物资及工具。			
3	果树生产管理	1. 对果园土壤进行耕翻、平整、培肥、改良； 2. 进行良种苗木的繁育、播种、提纯复壮、扦插、嫁接、压条、更新； 3. 进行施肥、浇水、中耕、除草、绿色防控、修剪等田间管理； 4. 采摘收获 5. 对采收后果品进行分级、贮藏、初级加工、包装等产后处理； 6. 维修、保养工具。	1. 果树生长发育环境条件的调控能力； 2. 常见果树的繁育能力； 3. 常见果树周年栽培管理能力； 4. 果树绿色防控及安全生产的能力。	培养具备果树生产、苗木繁育、销售、技术推广等能力的高素质技能人才。	知识（Z）： （1）~（6）、（9）、（12）； 能力（N）： （1）~（3）、（6）、（9）、（10）； 素质（S）： （1）~（6）
4	食用菌生产管理	1. 制作母种、扩制原种和栽培种； 2. 采集、储藏母种、原种、栽培种； 3. 会管理温室和大、小棚及其他园艺设施； 4. 进行培养料的粉碎、配制、装袋、上床； 5. 接种菌种； 6. 进行栽培场所的温度、光照、水分调控和绿色防控等栽培管理； 7. 进行采收和脱水、制罐、速冻等初级加工； 8. 贮藏菌种。	1. 食用菌栽培环境条件的调控能力； 2. 食用菌生产过程中的无菌操作能力； 3. 常见食用菌制种能力； 4. 常见食用菌栽培与管理能力； 5. 常见食用菌栽培生产计划的制定能力。	培养具备食用菌生产、制种、销售、技术推广等能力的高素质技能人才。	知识（Z）： （1）~（6）、（10）、（12）； 能力（N）： （1）~（3）、（7）、（9）、（10）； 素质（S）： （1）~（6）
5	花艺环境设计师	1. 花材的修整、分类； 2. 花材的保鲜处理； 3. 花材的艺术构思和加工； 4. 中国传统插花创作和现代花艺设计； 5. 花艺环境装饰。	1. 花材的修剪、弯曲、固定能力； 2. 传统插花的构图能力、现代花艺的设计技巧； 3. 根据不同的室内、外环境，应用不同的设计进行环境装饰的能力。	培养具备花艺环境设计、花卉装饰和植物造景等能力的高素质技能人才。	知识（Z）： （1）~（4）、（11）； 能力（N）： （1）~（3）、（8）； 素质（S）： （1）~（6）
6	园艺植物保护	1. 园艺植物病虫害的识别与诊断； 2. 安全用药；	1. 园艺植物常见害虫识别能力； 2. 园艺植物常见病	培养具备园艺植物病虫害预测预报、病虫害诊断、	知识（Z）： （1）~（6）、（12）；

		3. 园艺植物及病虫害的检疫; 4. 运用生态平衡原理进行园艺植物病虫害防治; 5. 采集、制作储藏植物及病虫标本; 6. 填写园艺植物病虫害及防治记录表。	害诊断能力; 3. 园艺植物常见病虫害预测预报能力; 4. 园艺植物病虫害综合防治方案制订能力;	综合防治方案制订等能力的高素质技能人才。	能力 (N) : (1) ~ (3)、 (9); 素质 (S) : (1) ~ (6)
--	--	---	--	----------------------	---

本专业培养规格具体表述如下:

A.知识 (Z)

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规及环境保护、安全消防等相关知识;
- (3) 掌握英语听、说、读、写、译的基本知识和方法;
- (4) 掌握计算机操作及互联网技术应用的基本知识;
- (5) 掌握农业化学、植物与植物生理基本知识;
- (6) 掌握农业气象、土壤肥料和田间试验统计的基本知识;
- (7) 掌握花卉生产、繁育、贮藏保鲜和产品营销等方面的基础知识;
- (8) 掌握蔬菜生产、繁育、贮藏保鲜和产品营销等方面的基础知识;
- (9) 掌握果树生产、繁育、贮藏保鲜和产品营销等方面的基础知识;
- (10) 掌握食用菌生产、制种、贮藏保鲜和产品营销等方面的基础知识;
- (11) 掌握中国传统插花创作、现代花艺设计及花艺装饰的基本原理和技巧;
- (12) 掌握园艺植物常见害虫识别、病害诊断的基本知识;

B.能力 (N)

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- (3) 熟练运用计算机、互联网等技术进行信息收集及应用;
- (4) 运用花卉栽培的相关知识进行花卉生产、繁育、贮藏保鲜、技术推广和营销;
- (5) 运用蔬菜栽培的相关知识进行蔬菜周年生产、贮藏保鲜、技术推广和营销;
- (6) 运用果树栽培的相关知识进行果树生产、繁育、贮藏保鲜、技术推广和营销;
- (7) 运用食用菌栽培的相关知识进行食用菌生产、制种、贮藏保鲜、技术推广和营销;
- (8) 熟练掌握花艺作品的设计和制作;
- (9) 掌握园艺植物常见病虫害的诊断和防治;

(10) 掌握常用园艺机械的使用方法及日常保养方法；

C.素质 (S)

(1) 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感；

(2) 遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，恪守道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

(4) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身、卫生和行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

注：

1.培养规格中的素质、知识、能力需高度概括且用动宾结构表述，如：了解……，熟悉……，掌握……，运用……，创新……等；动词需要区分等级（即要求程度的高低）；

2.需要参照国家专业教学标准中的“培养规格”，并结合本专业实际情况而确定；

3.知识描述 7-12 条，能力描述 5-10 条，素质描述 3-6 条。

六、教学周学时分配表

周项 数目 学 期		教学周数（周）							考试 (周)	军训 (周)	机动 (周)	合计 (周)	寒暑假 (周)
		课堂教学	综合 技能 训练	认知 实习	跟岗 实习	学期 顶岗 实习	毕业 顶岗 实习	毕业 论文 答辩					
第一 学年	一	16							1.5	2	0.5	20	5
	二	18							1.5		0.5	20	7
第二 学年	三	18							1.5		0.5	20	5
	四	17			1				1.5		0.5	20	7
第三 学年	五	10				8			1		1	20	5
	六						16	2			2	20	

七、课程设置及要求学时安排

(一) 课程对培养规格的支撑关系分析

序号	课程	课程目标	课程所培养的素质	课程所培养的知识	课程所培养的能力
1	公共基础课	1. 坚持立德树人，促进学生德智体美劳全面发展。 2. 积极培育和践行社会主义核心价值观，为后续专业课程学习打下良好的思想基础。	1. 拥护中国共产党的领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感； 2. 遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3. 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神； 4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身、卫生和行为习惯； 5. 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。	1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2. 熟悉与本专业相关的法律法规及环境保护、安全消防等相关知识； 3. 掌握英语听、说、读、写、译的基本知识和方法； 3. 掌握计算机操作及互联网技术应用的基本知识；	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 3. 熟练运用计算机、互联网等技术进行信息收集及应用；
2	花卉生产与应用	1. 培养学生从事花卉生产管理工作的职业能力和职业素养。 2. 培养学生从事花卉应用工作的职业能力和职业素养。	1. 积极进取的人生态度、诚实守信、健全的人格 2. 爱岗敬业，有强烈的工作责任感 3. 适应环境、吃苦耐劳和团结合作精神 4. 自我学习、自我发展，严谨的科学态度和创新精神	1. 了解花卉行业现状及市场发展前景。 2. 花卉的分类及识别要点。 3. 花卉生长发育规律及环境调控方法。 4. 花卉在园艺中的应用方法。	1. 专业能力：花卉识别的能力；常见花卉繁育能力；露地花卉、盆栽花卉和鲜切花栽培养护管理能力；在园艺中灵活应用花卉的能力。 2. 方法能力：终身学习能力；逻辑思

					维能力；分析和解决问题能力；创新能力。 3、社会能力：恪守职业道德的能力；团队合作能力；独立获取信息能力；人际交往能力；组织协调能力；自我发展能力；环境适应能力。
3	都市蔬菜生产	1.掌握典型蔬菜的生产技术及方案制定，能够将所学知识延伸到其他蔬菜的生产管理，并能结合实际情况，解决实际问题。 2.培养学生甘于奉献、爱岗敬业的职业道德，热爱农业、保护环境的职业情感，有良好的社会责任感和吃苦耐劳精神，学会与农民交往，有良好的团队合作与沟通能力。	1.热爱“三农”，愿意成为“懂农业、爱农村、爱农民”的农业工作者，有责任心，具有吃苦耐劳、艰苦奋斗精神； 2.具有法制观念和依法进行农业安全生产的意识，具有良好的职业道德。 3.具有良好的人际交往能力和团队合作的精神。 4.具备良好的身体素质和心理以及吃苦耐劳、积极进取和踏实肯干的工作作风。 5.具有正确的就业观和一定的创业能力。 6.具有生产组织能力和协调能力。	1.懂得都市蔬菜生产及经营的特点。 2.知道不同蔬菜生长发育特点及生长过程中对营养和环境条件的需求。 3.了解都市蔬菜生产中的优良品种及高产高效的栽培模式，掌握配套生产措施。 4.掌握蔬菜安全生产的各种质量标准、生产技术规范和方法。 5.懂得蔬菜正常绿色防控理念，了解绿色防控的主要技术。	1.能够利用不同方法进行蔬菜种子质量鉴定。 2.熟悉常用的育苗技术，掌握壮苗标准，并能够根据实际情况目的选择育苗方法进行育苗。 3.懂得主要设施、现代化智能温室及植物工厂生产中典型蔬菜的生产技术，能够将所学知识延伸到其他蔬菜的生产管理中。 4.能够根据栽培条件制定合理的生产计划及生产方案。 5.能够识别蔬菜主要的病虫害，实施合理的绿色防控技术。 6.了解蔬菜生产中的新技术、新品种、新设施及新的都市蔬菜生产模式，熟悉蔬菜营销的基本知识，能利用所学知识及运营理念进行推广或创业。
4	都市果品生产	1.理解果树栽培的基础知识。 2.掌握果树育	1.具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；	1.果树与果树栽培的概念，果树栽培的意义和特	1.能正确识别常见果树树种和品种，掌握树体结构及生

		苗、观光休闲果园建立、果园土肥水管理、果树花果管理、果树整形修剪、设施果树生产、果树绿色防控及果园信息化管理等的操作技术要点 3.培养学生的团队合作、语言表达、分析问题和解决问题等综合能力	2.具有学农爱农的专业思想及爱岗敬业的精神; 3.具有吃苦耐劳、积极进取和踏实肯干的工作作风; 4.具有良好的人际交往能力和团队合作的精神; 5.具有正确的就业观和一定的创业能力。	点; 2.明确果树的类型,能对主要果树进行归类; 3.掌握果树树体组成、生长周期和生长发育特点; 4.理解果树育苗的原理; 5.熟悉主要果树对环境条件的要求; 6.熟悉安全果品生产的条件要求; 7.掌握建园程序、步骤及方法; 8.掌握土肥水管理技术; 9.掌握主要果树整形修剪的生物学基础; 10.掌握果树授粉、疏花疏果、套袋、摘叶、转果及果品采收的原则; 11.了解冻害,霜害,抽条,日烧发生的原因及掌握防治措施; 12.掌握现代都市条件下景观果树的建造原理及枝组培养技术; 13.掌握果园智能化管理的原理及果品线上销售的流程。	长特点; 2.能培育实生砧苹果嫁接苗、葡萄扦插苗; 3.能建立苹果、葡萄、桃园; 4.能进行土壤改良,土壤管理,施肥,灌水和排水; 5.能进行苹果整形、四季修剪,葡萄葡萄整形、生长季植株管理、冬季修剪,桃主要树形的整形修剪; 6.能确定树体的负载量,进行疏花疏果操作;能进行果园放蜂、人工辅助授粉操作;能进行花疏果、套袋、摘叶、铺反光膜、转果、采收、果实采后处理操作; 7.能进行冻害、霜害、抽条、日烧的预防和遇害后的救治; 8.能进行果园智能化设备的安装及管理技术; 9.能进行果品线上销售。
5	植物造景技术	1.营造融科学、生态、艺术于一体的植物景观。 2.能绘制植物景	1.具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识; 2.具有较高品质的	1.理解园艺植物造景基本理论和基本知识; 2.了解各种园艺	1.能够利用花卉营造适宜当地环境的花坛、花镜、花台、花带等景观;

		观平面图、植物景观施工图。 3.具备较强的方法能力和社会能力。	专业思想及爱岗敬业的精神； 3.具有吃苦耐劳、积极进取和踏实肯干的工作作风； 4.具有良好的人际交往能力和团队合作的精神； 5.具有正确的就业观和一定的创业能力。	植物在不同环境中的关系； 3.了解园艺植物的观赏特性及与环境的关系； 4.掌握常见园艺植物造景方法和技术。	2.能够运用乔木、灌木、草本植物以及地被植物营造植物景观； 3.能够营造道路植物景观； 4.能够运用植物与建筑组景； 5.能够运用植物与山石、水体组景
6	园艺植物病虫害绿色防控技术	1.培养学生从事蔬菜病虫害绿色防控技术工作的职业能力和职业素养。 2.培养学生从事果树病虫害绿色防控技术工作的职业能力和职业素养。 3.培养学生从事观赏植物病虫害绿色防控技术工作的职业能力和职业素养。	1.积极进取的人生态度、诚实守信、健全的人格； 2.爱岗敬业,有强烈的工作责任感； 3.适应环境、吃苦耐劳和团结合作精神； 4.自我学习、自我发展,严谨的科学态度和创新精神； 5.具备生态环境保护意识和生态文明思想。	1.掌握园艺植物主要害虫种类、形态特征、生物学特性、生态学特性。 2.掌握园艺植物主要病害种类、症状表现、病原、发病规律等。 3.掌握蔬菜主要病虫害绿色防控技术。 4.掌握果树主要病虫害绿色防控技术。 5.观赏植物主要病虫害绿色防控技术。	1.专业能力:园艺植物主要害虫的识别能力;园艺植物主要病害的诊断能力;园艺植物主要病虫害预测预报的能力;制定并实施蔬菜主要病虫害绿色防控技术对策的能力;制定并实施果树主要病虫害绿色防控技术对策的能力;制定并实施观赏植物主要病虫害绿色防控技术对策的能力。 2.方法能力:终身学习能力;逻辑思维能力;分析和解决问题能力;创新能力。 3.社会能力:良好的职业道德;团队合作能力;独立获取信息与人交往能力;组织协调能力;自我发展能力;环境适应能力。
7	插花艺术	培养学生前期作品构思与设计、中期作品创作及后期作品走向市场(销售或服务	1.具备良好的职业道德和社会公德; 2.养成求真务实、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风;	1.掌握插花的基本处理技法、固定技法; 2.掌握插花艺术	1.掌握西方式实用花型的创作手法; 2.掌握不同风格花束的包装技艺;

		客户)的综合运用能力和职业素质	3.具有较强团队协作能力和社会适应能力。	色彩搭配、造型的有关原理原则; 3.掌握东、西方插花艺术的风格及表现手法等专业知识。	3.掌握礼品花篮、商业花篮的创作手法; 4.掌握婚礼花艺的布置及创作手法; 5.掌握装饰插花、庆典插花、酒店插花及家居插花的表现手法。
--	--	-----------------	----------------------	---	---

注：原则上应包含所有专业（技能）课程。

（二）总学时及学分，理论学时与实践学时比例

总学时：2822

理论学时：1157 占 41.0%

实践学时：1665 占 59.0%

（三）课程基本内容与要求

公共基础课

1. 思想道德与法治 48 学时 3 学分 考试

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，学生在本课程中将主要学习马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，以及社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，并将结合我院特点，强化对职业道德的学习。通过本课程的学习，学生将以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，树立正确的人生观、价值观、道德观和法治观，提高思想、政治、道德、法律素质，筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 64 学时 4 学分 考试

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。学生在本课程中将以马克思主义中国化为主线，认识和了解马克思主义中国化的

两大理论成果，集中学习马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，学习中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验，理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想这一一脉相承又与时俱进的科学体系，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，全面把握中国特色社会主义新时代的特征，充分了解建设社会主义现代化强国的战略部署。通过本课程的学习，学生将树立科学的世界观、价值观和人生观；将提高用科学的思维方法分析和解决实际问题的能力，特别是能用马克思主义的立场观点和方法分析和解决改革开放与社会主义现代化建设面临的各种问题；将增强开拓创新意识，培养理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境；将深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，并以实际行动融入中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴的建设之中。

3. 形势与政策 16 学时 1 学分 考查

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。学生在本课程中主要学习党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。通过本课程的学习，学生将了解最新的世情、国情、党情、社情，掌握形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会运用马克思主义的立场、观点和方法正确分析形势、理解政策；将学会准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地；将坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，并以实际行动参与到实现中华民族伟大复兴的建设之中。

4. 英语 120 学时 7.5 学分 考试

本课程旨在以“实用为主，够用为度”的教学原则，将课程内容与育人目标相

融合，让学生掌握英语语言知识、应用技能、学习策略和跨文化交际的知识与能力。学生在本课程中既要夯实语言基础，又要培养语言实际应用能力，尤其是用英语处理与职业相关的业务能力。通过本课程的学习，学生将掌握必备的英语语言知识和能力，加深对职业理念、职业责任的认识，拓宽国际视野，树立文化自信，成为具有“中国情怀”的实用性人才。

5. 体育 108 学时 7 学分 考试

本课程旨在通过体育课程的锻炼，培养学生的体育精神，形成积极进取、顽强拼搏、乐观向上的生活态度。学生在本课程中将掌握身体锻炼的基本方法，能够正确、熟练地使用常用体育器材；能了解 1-2 个运动项目的文化内涵、锻炼方法、比赛规则，掌握 1-2 个运动项目的基本运动技能；能养成长期锻炼的习惯，提高身体素质；能学习营养、环境、不良行为和科学锻炼对身体健康的影响，能够正确处理轻度、常见的运动损伤。通过本课程的学习，学生将增强体质，建立良好的心理品质、人际交往的能力、与人合作的精神，提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。

6. 高职语文 60 学时 4 学分 考试

本课程旨在以社会主义核心价值观为指引，积极融入课程思政，引导学生感受、领悟祖国语言文字的巨大魅力，增强学生人文素养与文化自信，培育和滋养其健全的人格与社会关怀意识以及社会责任感。学生在本课程中将精读及自读国学经典、古典诗词、散文赏析、现当代名家文论等内容，从而提高阅读与分析能力、语言文字应用能力（第一部分）；学生还将学习日常文书写作、事务文书写作、公文写作、科技文书写作等，从而学会写毕业论文、求职简历、计划、总结、通知及会议记录等（第二部分）。通过本门课程的学习，学生将掌握应用文写作的基本知识和基本技巧，提高写作能力，以适应当前和今后在学习、生活、工作中的写作需要，具备未来职业生涯的可持续发展能力。

7. 职业生涯规划与就业指导 32 学时 2 学分 考查

本课程旨在结合现阶段社会发展形势，积极挖掘学生自我成长、成才潜能，指导学生制定职业生涯规划，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。学生在本课程中将结合高职生就

业、成才的真实案例，学习职业生涯规划的主要方法，包括建立生涯与职业意识、职业生涯规划、职业生涯规划设计与实施等；还将获得就业指导，包括树立正确就业和职业道德观念、大学生就业创业政策、求职技巧与礼仪、职业适应与发展等。通过本门课程的学习，学生将确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

共分两部分进行教学。

第一部分为职业生涯规划，基本内容包括：建立生涯与职业意识、职业生涯规划、职业生涯规划设计与实施等。

第二部分为就业指导，基本内容包括：树立正确就业和职业道德观念、大学生就业创业政策、求职技巧与礼仪、职业适应与发展等。

8. 大学生心理 16 学时 1 学分 考查

本课程旨在提高大学生的心理素质，充分开发自身潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，培养身心健康、具有创新精神和实践能力的高素质人才。学生在本课程中将获得全程体验式学习，即将心理训练活动、心理体验与心理知识融为一体，学习自我认识、学习适应、自我形象与人格完整、情绪管理与挫折应对、人际关系、恋爱情感、生命教育等内容。通过本课程的学习，学生将掌握并应用心理健康知识，明确心理健康的标准和意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防能力，增强适应社会生活和自我控制的能力，解决成长过程中遇到的心理问题；将提高自我认识和评价水平，悦纳自我，恰当评价他人，拥有乐观向上的人生态度，增强人际交往能力；将激发成功意识，培养健康人格，学会与人合作，增强团队意识。切实提高心理素质，促进学生全面发展。

9. 信息技术 64 学时 4 学分 考试

本课程旨在增强学生的信息意识、提升计算思维、促进数字化创新和发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。在本课程中，学生将掌握常用的办公软件，了解大数据、人工智能、区块链等新兴的信息技术，学会利用计算机快速获取有效信息，能够在日常生活、学习和工作中利用信息技术解决实际的问题。通过本课程的学习，学生将会掌握信息技术的基本技能，认识信息技术的重要作用，了解信息技术的发展趋势，理解信息社会的特征和规范，增强在信息社会的工作和生活能力。

10. 大学生安全教育 32 学时 2 学分 考查

本课程旨在增强学生安全素养,提高自我保护技能水平,全面增强安全意识,对于普及基本安全防范知识、提升基本安全防范技能都有十分重要的意义。学生在本课程中将学习到大学生安全的多个方面,主要有国家安全、消防安全、人身安全、财产安全、交通安全、网络安全、心理健康、禁毒防爆、防范传销、防范电信诈骗、运动安全等;掌握基本的安全技能,同时树立安全意识。通过本课程的学习,学生将能提高安全防范意识,增强安全防范技能,在面临危险时学会临危不乱、从容处理。

11. 北京三农发展概况 16 学时 1 学分 考试

本课程旨在培养适应农村经济社会发展需要、熟悉农业农村发展规律、热爱农业农村工作、具有一定专业技能的懂农业、爱农村、爱农民的综合型、复合型、实用型专业人才,使之成为“农村改革发展骨干力量”。学生在本课程中将以新中国成立 70 多年为时间轴,以北京市农业、农民与农村的发展为视角,了解北京三农的历史、现状与未来发展趋势;将学会用马克思主义社会学、经济学原理指导北京三农的研究,系统阐述北京三农的发展规律、现实矛盾与发展对策;将了解有关北京三农的最新科研成果、最新数据资料,构建关于北京三农问题的清晰图谱。通过本课程的学习,学生将在增长专业知识技能的同时,了解北京市农村经济社会发展历史现状与发展趋势,理解、把握党在农村的各项方针政策,在未来工作实践中明确方向目的,掌握方法路径,为首都现代化建设贡献力量。

12. 军事技能训练 0 学时 2 学分 考查

本课程旨在以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平强军思想为指导,提高学生思想政治觉悟,激发爱国热情,树立国防观念和国防安全意识,弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神,磨练意志品质,培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风。在本课程中,学生将接受中国人民解放军有关条令(内务条令、纪律条令和队列条令)及队列动作训练、轻武器射击训练(常识、学理、方法、实弹)、战术训练和综合训练(行军拉练、国情调查、参观国防教育基地、观看各种装备表演)、军体拳训练等。通过本课程学习,学生将切实提高体质健康水平、健康素质和运动能力,促进身体全面发展,为今后

参军或工作打下坚实的基础。

13.军事理论 36 学时 2 学分 考查

本课程旨在以国防教育为主线，围绕军事理论教学，按照教育部和国防动员部《军事理论教学大纲》的要求，深入贯彻习近平强军思想，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。在本课程中，学生将学习国防的内涵和大学生的国防观；新的国家安全观，国际及周边的安全环境；国家三代领导人的军事思想，特别是习近平强军思想的深刻内涵；信息化战争的演进过程和基本特征；信息化装备的现状及其发展趋势。通过本课程的学习，学生将掌握基本的军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为胜任中国人民解放军后备兵员和预备役军官打下坚实的基础。

14.劳动理论 16 学时 1 学分 考查

本课程旨在强化劳动观念，弘扬劳动精神，使学生继承优良传统，彰显时代劳动特色。在本课程中学生将紧跟科技发展和产业变革，学习和了解新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化，掌握劳动的时代性，强化马克思主义劳动观教育，构建起劳动精神、劳模精神、工匠精神，掌握劳动组织、劳动安全和劳动法规等系统知识，特别是将学习和掌握农业劳动的主要特点、科学理论、基本知识等。通过本课程的学习，学生将能够领悟劳动的意义价值，在思想意识层面切实认识和领会“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理；能深刻认识人类劳动实践的创造本质，真正树立起尊重劳动、崇尚劳动、热爱劳动的意识；能增强职业荣誉感和责任感，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，达到德智体美劳全面发展。

15.劳动实践课 16 学时（劳动周 12 学时，公益劳动 4 学时） 1 学分 考查

本课程旨在培养学生满足生存发展需要的基本劳动能力，使学生养成良好的劳动习惯。学生在本课程中将参加劳动周和公益劳动两部分的活动。在劳动周中学生将进行体力劳动和相关服务，在学院相关劳动实践场所设立劳动岗位进行劳

动实践，主要开展绿色学校创建、环境净化、垃圾分类分拣等劳动活动，以及结合专业特点开展的实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等劳动活动。劳动周开展的劳动实践活动注重创造性地解决实际问题。在公益劳动中学生将在任课教师的指导下结合校园生活和社会服务组织开展劳动锻炼，如学雷锋活动、展览会、运动会、招聘会、学术会会务服务等。通过本课程的学习，学生将增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；将具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

建议开设学期：劳动周安排在一、二年级各一周，公益劳动安排在一、二年级各两次。

限定选修课

16) 数学 64 学时 4 学分 考查

本课程旨在培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力和良好的运用数学知识解决专业问题的素质；培养学生的数学运算能力、综合解决实际问题的能力，为后续的课程打好基础；掌握随机事件与概率、离散型随机变量、连续型随机变量、数字特征；学会统计方法，具备统计技能，能够对实验的数据资料进行收集、整理和统计分析；掌握数据资料的整理和初步分析方法，显著性检验的基本原理，单变量统计分析的方法和步骤，训练学生应用数学思想和计算机工具解决实际问题的素质。

17) 健康教育 24 学时 1 学分 考查

本课程对应《普通高等学校健康教育指导纲要》中“主要内容”涉及的内容包括中国居民营养健康现状与大学生膳食指南，中国居民健康素养与健康生活方式、营养与慢性非传染性疾病预防、性与生殖健康四个方面。这些内容都与培养大学生的健康意识、知识与技能密切相关，与学院前导基础课程《大学生心理》、《大学生安全教育》共同构成了大学生健康教育的完整体系。帮助大学生树立健康意识，掌握健康知识和技能，形成文明、健康生活方式，提高自身健康管理能力，增强维护全民健康的社会责任感，促进学生身心健康和全面发展。

18) 党史国史 28 学时 1 学分 考查

今年是中国共产党建党百年，百年征程波澜壮阔，百年奋斗成就辉煌。党的十九届六中全会从党和国家事业发展的战略全局出发，深入研究党领导人民进行革命、建设、改革的百年历程，全面总结党从胜利走向胜利的伟大历史进程、为国家和民族建立的伟大历史功绩，

审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，深刻揭示了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”。教育引导广大青年学生回顾党的百年奋斗史，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，不断增强历史定力，承担起实现中国梦的伟大历史使命，成为社会主义事业的合格建设者和接班人。19) 中华优秀传统文化 28 学时 1 学分 考查

通过学习中国传统文化的基本内容，落实立德树人根本任务。完善学生的知识结构，陶冶身心，感受中华文化的博大精深，加强学生的文化素质与综合素质教育，培养学生的现代人文精神，激发学生对于祖国的荣誉感和归属感。引导青年学生更加全面准确地认识中华民族的历史传统、文化积淀、基本国情，认清中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴中国梦的理想信念。本课程教学系统而全面地介绍中国传统思想文化、语言文字、文学、书法、绘画、乐舞、医学、节日、礼仪、服饰、饮食等内容，力图加深学生对传统文化的理解，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，着力完善青年学生的道德品质，培育理想人格，提升政治素养。

20) 创新创业 28 学时 1 学分 考查

本课程旨在结合现阶段社会发展形势，通过创新创业课程教学，培养学生创新精神、创业知识和创业能力，引导学生正确理解创新创业与职业生涯发展的关系。学生在本课程中将熟悉创新创业活动领域基础知识、基本技能与基本方法，体验创新创业从 0 到 1 的完整流程，掌握创新创业活动基本知识，认识创业机会、整合创业资源、撰写创业计划和开展创业实践等，提高创新创业综合素质和能力，促进学生创业就业和全面发展。课程通过项目激发、项目团队、需求探索、产品设计、商业模式、商业计划书等 10 个教学模块 21 项任务，提供创新创业项目从 0 到 1 的“课堂教学+实战演练+案例指导”一体化项目基础训练。

21) 《职业素养》(28 学时 考查)

通过本课程的学习，培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。以“培养就业观念端正，掌握职业发展与就业基本技能，能理性将自身发展与区域经济发展融为一体的高素质技能型专门人才。

公共选修课

22) 《国家安全教育》(20 学时 考查)

23) 《绿色环保》(20 学时 考查)

24) 《现代经营管理》(20 学时 考查)

25) 《农业发展》(20 学时 考查)

专业基础课

26) 《园艺植物识别》，30 学时，4 学分，考查课。

通过本课程的学习，使学生掌握识别园艺植物的基本知识与技能，如观察园艺植物的整体特征，观察园艺植物根、茎、叶、花、果实的形态特征等，此外还具有园艺植物标本采集和制作、使用植物分类检索表的能力。这些知识和技能为后续课程的学习和职业能力能力的培养奠定了基础，同时让学生养成细心观察、独立思考的习惯和吃苦耐劳的精神，从而促进学生良好职业素养的形成。

27) 《应用化学》，64 学时，4 学分，考查课。

本课程既是园艺技术专业高职学生的专业方向课，又是一门融实验室安全、无机化学、有机化学、化学实验基本操作以及定量分析为一体的化学基础课。学生在本课程中将要达到以下学习目标，包括：了解实验室安全的相关知识，树立“安全第一”的理念；熟悉无机化学和有机化学的基础理论知识；学会使用实验室的相关仪器设备；掌握实验中常用药品的配制与基础实验操作；会熟练处理实验数据；培养细心、遵守规则的职业素养。通过本课程的学习，学生将在有机和无机化学基本理论知识、基本实验操作技术等方面打下坚实的基础。

28) 《植物生长与环境》，60 学时，4 学分，考试课。

本课程是高职高专校园艺技术专业重要的基础课程，是学习园艺蔬菜生产技术、花卉栽培和植物生产的基础。学生在本课程中主要学习掌握植物生长发育和环境影响的基本理论、基础知识和技术技能，着重介绍植物生长所需要的土壤、水分、温度、营养、生物等方面基本组成、基本形态及调控措施。通过本课程的学习，学生将结合当地种植植物，正确进行所需要的环境状况评价，掌握植物对环境的适应程度，熟练地运用环境调控手段来解决植物与当地环境的融合性，通过营养元素的缺乏来判断解决植物施肥问题，并进行营养分析来调控营养环境。同时学会运用所学知识和技术技能，分析解决生产上的实际问题。学习本门课程后更加理解专业基础知识和实践应用能力，更能深层次的理解植物与环境协调共生的自然规律；提升职业能力、专业转化能力，更自觉地融入到可持续发展的生态保护及绿色发展中来，从而更能增强自我的专业奉献意识及爱岗敬业精神；提升职业道德，自主学习新技术、新知识及团队合作能力，吃苦耐劳和克服生产中遇到的一切困难的品质，为今后从事种植植物繁殖、生产管理和应用等工作的动手能力及职业素养而奠定良好的基础。

29) 《生态与环境》，30 学时，2 学分，考试课。

本课程是园艺技术专业基础课程之一，是学习园艺植物病虫害、观光园艺和园艺景观设计的基础。学生在本课程中将主要学习生态学的基本原理，生态系统的结构和功能，生态系统的调节和控制，生态系统与农业发展。通过本课程的学习，学生将树立生态保护意识，更好地尊重自然规律，运用生态学的基本观点来解决环境问题，更自觉地为环境的健康持续发展服务，从而增强从业热情，陶冶三农情怀，提升对生态与环境的认知度及热爱，培育和践行“一懂两爱”的“三农”人才。

30) 《制图基础》，30 学时，2 学分，考查课。

本课程是园艺技术专业基础课程之一，是学习观赏园艺景观和观赏植物种植设计的基础。学生在本课程中将主要学习常见图纸类型，常用绘图工具和绘图仪器，图纸幅面、比例、字体、图线及尺寸标注，制图规范和图纸的绘制方法；平、立、剖面图，以及树木、花卉、草坪、水体、山石等园艺景观要素的表现方法等方面的知识和技能。通过本课程的学习，学生将学会识读设计和施工图纸，掌握常见园艺景观要素的图面表达，学会运用制图工具，图线分明、字体工整、规范完整地绘制简单的园艺景观设计和施工图，为园艺植物造景、花艺设计、观光园规划设计等后续专业课程的学习打下基础。

31) 《园艺植物遗传概论》，30 学时，2 学分，考查课。

本课程是园艺技术专业基础课程之一，是学习园艺植物栽培与生产的基础。学生在本课程中将主要学习植物遗传学基础知识，植物的遗传规律和变异，园艺植物主要性状的遗传，基因重组、染色体结构变异、染色体数目变异和基因突变、基因工程的操作技能。通过本课程的学习，学生将学会以遗传学基本理论为指导，学习如何利用传统技术和现代生物技术培育园艺植物新品种的理论和方法，为园艺事业的发展提供可以使用的优良植物材料，能够与园艺植物研究和应用中的遗传学具体问题相联系，解决实际问题，为都市蔬菜生产、都市果品生产、花卉生产与应用、种子生产与良种繁育等后续专业课程的学习打下基础。

32) 《都市园艺装备》，46 学时，3 学分，考查。

本课程在学习汽油机、微耕机等园艺动力机械基本构造的基础上，掌握园艺动力机械的使用与维护技能；在学习草坪机、割灌机、绿篱机、喷雾机等园艺作业机械基本构造的基础上，掌握常用园艺作业机械的使用与维护技能；在学习植物工厂等园艺设施的基本结构的基础上，掌握先进园艺设施的使用。在教学过程中，贯穿创新意识和创新方法的培养，提升学生的创新能力，为将来从事园艺装备运用与创新研发打下良好的基础。

33) 《病虫害识别》，30 学时，2 学分，考查课。

要求本课程是园艺技术专业基础课程之一，是学习园艺植物病虫害防治技术的基础。学

生在本课程中将主要学习昆虫的外部形态识别特征、内部生理结构和功能、昆虫分类的原理及主要目科昆虫种类识别特征、昆虫生物学、昆虫与环境的关系、病害发生的原因、各种病原物的分类地位和形态特征、病原物的致病机制和寄主植物抗病机制、植物病害发生和流行规律以及植物病害诊断和防治的基本原理和方法、昆虫和病害标本制作等方面的知识和技能。通过本课程的学习，学生能独立诊断植物病虫害的病因、危害及其发生，预测病虫害流行规律。为园艺植物病虫害绿色防控、都市蔬菜生产等后续专业课程的学习打下基础。

专业核心课

34) 《都市果品生产》90 学时，考试课。

本门课程是园艺技术专业核心课之一。学生在本门课程中学习果树生产基础知识、基本技术、常见果树管理技术及设施果树生产，学会运用果树基础知识进行分类、生长发育调查及物候期观察。学会运用扦插、嫁接、压条及匍匐茎等技术繁育果树。学会运用疏花、疏果、套袋等技术进行花果管理。学会运用间作、生草、覆盖、施肥、灌水及排水等技术进行土肥水管理。学会运用修剪基本方法及整形技术进行树体管理。通过本门课程的学习，学生能够独立完成果树繁育、土肥水管理、花果管理、整形修剪及周年管理方案的制订等全过程工作任务。

35) 《都市蔬菜生产》，90 学时，5.5 学分，考试课

本课程是园艺技术专业的核心课程，在蔬菜栽培基础上凸显都市生产特色，实践性强，涉及蔬菜生产的产前、产中和产后的各种技术。学生通过掌握典型蔬菜种类的都市化生产技术，能够将所学知识延伸到其他种类蔬菜的生产管理，并能结合具体情况解决实际问题。学生在本课程中学习蔬菜生产基础知识、基本技术，了解蔬菜生育特点和对环境要求，掌握其规范的生产技术，运用这些知识技能进行常规蔬菜生产。通过本门课程学习，学生学会运用播种、嫁接等技术进行蔬菜育苗生产；能根据采摘观光园区环境和设施条件能进行合理的蔬菜茬口安排和生产管理；学会智能温室的调控技术并进行集约化蔬菜生产；能根据市民需求进行阳台蔬菜、认养菜园等都市特色明显的蔬菜生产管理以及相关技术培训和开发推广。

36) 《花卉生产与应用》，90 学时，考试课。

本课程是园艺技术专业的核心课程，实践性强，内容广泛，涉及花卉生产的产前、产中和产后的各种技术，包括花卉繁殖方法、生产管理与应用等职业技能。学生在本课程中将主要学习花卉的分类、识别、生态习性、繁育、生产管理及应用等方面的知识和实践技能，通过本课程学习，学生掌握花卉繁殖育苗、花卉周年生产种植设计、花卉生态习性调控、花卉养护管理（定植、间苗、肥水管理、整形修剪、病虫害防治等），达到高级花卉园艺工、绿

化工职业资格相关要求，为花卉产业化生产、经营以及花卉在园林绿化中的配植等岗位工作打下基础。

37) 《园艺植物病虫害绿色防控技术》60 学时·4 学分·考试课

本课程是园艺技术专业的专业核心课程之一，是从事植物栽培工及植物保护员等岗位的专业必修课。学生在本门课程中将主要学习园艺植物病害种类及发病规律、虫害和天敌种类及发生规律、综合治理、植物病虫害调查和测报、病害和虫害绿色防控等模块中的识别、诊断及防治技术。通过本课程的学习，学生将识别害虫和天敌、诊断病害、制定病虫害绿色防控方案、学会调查和测报病虫害发生情况、学会综合防治病虫害，养成科学测报和绿色防控病虫害的职业习惯，培育绿色植保的理念及诚实、合作、创新的职业素养。

38)

《花艺设计与制作》（60 学时 考查）

本课程为一门实用性很强的专业核心课程。课程坚持以花艺作品设计与创作技能的培养为主线、以工学结合为主要手段，以能力培养为核心，培养学生前期作品构思与设计、中期作品创作及后期作品走向市场（销售或服务客户）的综合运用能力和职业素质。按照高职院校人才培养的特点，充分利用自身的行业优势和资源优势，从职业岗位能力标准与课程标准的融合原则来进行《插花与花艺设计》课程设计，以突出专业课程职业能力的培养。

在教学过程中，强化学生职业能力和素质的培养，充分体现技能培训和社会实践相结合的学习模式。通过本课程系统的学习，培养学生具有花艺设计与制作扎实的理论基础知识，能熟练插作东西方各种不同花型，能熟练插做各种礼仪插花、庆典插花、装饰插花等，并培养学生具有自我发展、创作高水平创意插花的能力。同时注重培养学生具有良好的职业素质，为学生毕业后在花艺设计与制作岗位顶岗实习及工作打下坚实的基础，培养学生成为真正的花艺师，最终实现在花艺行业的零距离就业。

花艺设计与制作是一门理论与实践紧密结合的应用性课程。通过该课程的学习，使学生能识别常见切花类型与种类、插花艺术基础理论、传统东西方插花的制作、现代插花的应用、礼仪插花的制作等知识与技能，达到中级花艺师职业资格考评相关技术考核的基本要求，为今后从事花艺设计及花店等岗位工作奠定基础。

39) 《园艺植物造景技术》，48 学时，考试课。

本课程是园艺技术专业核心课程之一，是利用园艺植物进行配置、造景、造型，形成观赏性园艺景观的一门应用性课程。学生在本课程中将主要学习园艺植物的观赏特性，园艺植物造景造型的方法技术，不同园艺植物之间以及园艺植物与石景、水景、景观小品的组合和

配置方法，园艺植物种植设计的基本程序、方案构思及相关图纸表达等方面的知识和技能。通过本课程的学习，学生将了解常见园艺植物的观赏特点，熟悉园艺植物造景造型的方法技术，懂得花境、花坛、花丛的植物选择和营造方法，学会阳台花园、屋顶花园、室外庭院、社区共享花园等不同尺度空间的园艺植物造景的技能，为今后从事相关工作奠定基础。

40) <都市园艺产品营销>，30 学时，2 学分。

了解都市园艺产品营销的基本概念、市场规律、营销动作过程；掌握都市园艺产品市场营销环境的分析方法；学会都市园艺产品市场的调研方法；掌握市场的细分和定位方法；认识并了解都市园艺产品的产品策略、包装策略、渠道策略、定价策略及促销策略；学习并掌握都市园艺产品的现代化营销方式。能够开展多渠道、多种类型的市场调研活动；能够进行都市园艺产品市场细分和定位；能够制定都市园艺产品的综合营销策略；掌握传统以及现代都市园艺产品营销的运作过程。

专业特色模块

41) 《现代食用菌生产》30 学时，考查课。

本课程是园艺技术专业的专业特色课程，主要学习食用菌的菌种、培养基组成及对环境条件要求等相关知识，练习食用菌母种、原种、栽培种培养基的配制、接种及无菌操作等相关技能，以及平菇、香菇、黑木耳等常规食用菌的生产管理及采收技术。通过本门课程学习，让学生了解现代食用菌生产中的主要技术，学会食用菌生产中必要的基础知识，掌握现代食用菌生产中的主要技能，能够按照生产要求，完成各级菌种培养基的制备以及接种工作，将所学知识 with 技能综合运用到现代食用菌生产中，并进行生产管理。

42) 《园艺植物组织培养》30 学时，考查课。

本课程是园艺技术专业的专业特色课程，主要学习园艺植物组织培养的概念、原理、特点和应用；外植体的灭菌与接种；母液和培养基组成；不同植物的组织培养对环境条件要求等内容。通过学习让学生掌握植物组织培养的概念、原理和方法；会设计规划应用性组培实验室；能正确使用实验设备和仪器；学会培养基的配制；掌握外植体的采集和灭菌技术；学会培养基的制备和无菌操作技术；掌握植物脱毒技术；会根据组培养的管理要求进行环境调控；能够进行植物组培方案的设计和实施。为将来应用组培技术从事园艺植物的良种快繁、种质资源保存、脱毒等工作打下坚实基础。

43) 《园艺产品质量安全与检测》，30 学时，2 学分，考查课。

本课程既是园艺技术专业高职学生的必修课，又是一门融合园艺产品质量检测基础知识、果蔬产品中各物质的检测为一体的基础理论实践课。通过本课程的学习，学生将掌握园艺产

品质分析鉴定原理与操作方法,具备初步断定园艺产品质量优劣的能力,能熟练操作实验室的仪器设备,学会检测园艺产品中的主要物质,逐步掌握分析和解决问题的实践技能,提高对园艺产品质量安全与检测的责任感,形成严谨、恪守规则的生活方式。

44)《观光园艺》66学时,考试课。

本课程是园艺技术专业的专业特色课程,学生在本课程中将主要学习观光园艺的涵义、分类、特点、建造方式、产品设计、景观设计、经营与管理。通过本门课程学习,学生掌握蔬菜、果树、花卉的种植技术、美学价值以及在观光、旅游、休闲农业上的应用,掌握观赏蔬菜、观赏果树、观赏花卉和园艺景区于一体的观光园艺方法,掌握园艺观光园的概念、分类、国内外发展现状、生理生态、生产要素、栽培技术,具备观光园艺园区产品设计、管理、经营、现代化信息技术等初步职业技能,能够将园艺专业涉及的花、果、菜等园艺产品进行多层次设计,并应用到旅游及园艺相关产业。

45)《种子生产与良种繁育》(60学时 考查)

通过本课程的学习,使学生掌握各类良种种子生产的基本知识和基本技能,培养解决良种繁育过程中实际问题的能力,更好地为农业生产服务。

46)《压花艺术》24学时 1学分 考查

本门课程是园艺技术专业特色选修课程之一,是将园艺植物(花果菜)器官通过压制成平面干燥材料,再通过艺术创作成新的园艺产品的一门应用性拓展课程。通过本课程的学习,学生将学会花材的采集、压制、收集、保存,书签、卡片、小框画、压花用品和饰品的设计制作及保护技术。学生在独立完成3-4个初级作品从创意、花材压制、设计、制作到作品保护全过程工作任务中,提高自身的科学素养和艺术修养,拓宽园艺产品链条,为今后的生活和工作奠定基础。

47)《田间试验与统计》,30学时,2学分,考查。

在学习田间试验设计的基本概念的基础上,掌握田间试验方案的制定;在学会试验统计分析基本方法的基础上,掌握试验结果的统计假设测验和方差分析。使学生具备正确评价科学试验结果及其可靠性的能力,提高学生分析问题和解决问题的能力,为从事田间科学试验打下良好的基础。。

48)《农业物联网应用技术》,30学时,考查课。

本门课程是园艺技术专业拓展课之一。本课程重点培养学生掌握基于农业物联网的农业智慧化管理技术,了解未来信息化农业“全面感知、可靠传输以及智能处理”的基本内涵、基本原理和基本方法,同时训练和培养学生独立分析信息化管理问题的技能和初步的农业物

联网工程实践能力。学生将完成农业物联网平台的使用、常见传感器的安装和智能化管理等任务。

专业实践课

49) 《园艺植物春季管理实训》(30 学时考查)

通过本次实训使学生对果树嫁接、种子生活力测定、果树春季修剪技术、疏花疏果技术、果实套袋技术、蔬菜播种技术、早春茬蔬菜生产技术、春季木本花卉修剪技术、春季草花播种技术等内容进行学习和实践;进而提高学生对园艺植物的春季综合管理水平。

50) 《园艺植物夏季管理实训》(60 学时 考查)

通过本次实训使学生对园艺植物夏季育苗技术、夏季肥水管理、夏季修剪技术、夏花果管理技术、夏季生长期植株调整、病虫害防治等技术内容进行学习和实践;进而提高学生对园艺植物的夏季综合管理水平。

51) 《园艺植物秋季管理实训》(60 学时 考查)

通过本次实训使学生对园艺植物的采收、秋季肥水管理、秋季修剪技术、秋季植株调整、病虫害防治等技术内容进行学习和实践,进而提高学生对园艺植物的秋季综合管理水平。

52) 《园艺植物冬季管理实训》(30 学时 考查)

通过本次实训使学生对果树整形修剪技术、施基肥技术、树干涂白技术、种子层积处理技术、温室茄果类蔬菜生产技术、温室叶菜类蔬菜生产技术、冬季木本花卉修剪技术、木本花卉越冬防寒技术等内容进行学习和实践,进而提高学生对园艺植物的冬季综合管理水平。

53) 《认知实习》, 30 学时, 考查。

本课程是园艺技术专业实践课。通过对园艺生产岗位的参观和实践,使学生了解园艺专业特点、岗位需求及相关学习内容,为专业课程的学习打下良好的基础。完成园艺花卉、果树、蔬菜等生产企业的参观和岗位实践,能说出不同岗位主要的工作要求。54)《跟岗实习》, 30 学时, 考查。

本课程是园艺技术专业实践课。通过学生跟岗实践,进一步了解园艺企业的生产过程、岗位职责,为将来就业打下坚实的基础。通过对园艺企业主要岗位实习,能在企业兼职教师带领下完成简单工作,能说出不同岗位主要职责和技能需要。

55) 《学期顶岗实习》。240 学时。考查。

本课程是园艺技术专业实践课。通过安排学生在校外实训基地的园艺植物生产、采后处理、市场营销、新技术推广等岗位,独立进行综合技能训练,培养学生吃苦耐劳精神、爱岗敬业的职业素质。结合职业技能鉴定的考核标准进行理论知识与实践技能的培训,通过参加

职业技能鉴定,实现学习与就业岗位的零距离对接。完成园艺校外实训基地主要的岗位工作,获得职业资格证书。

56)《毕业顶岗实习》,320学时,考查。

本课程是园艺技术专业实践课。让学生结合就业进行顶岗实习,通过同工同酬,提升园艺关键技能掌握,了解企业文化,丰富创新解决实际问题能力和团队协调沟通能力。完成实习单位交给的实际工作,签署用工合同,同时完成毕业论文(毕业设计、试验报告、调研报告)。

八、教学进程总体安排

园艺技术专业教学进程表

(2021 年 9 月--2024 年 7 月)

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称	学时				考核性质		学年学期安排课程时数						课程性质
										第一学年		第二学年		第三学年		
				总计	理论	实践	学分	考试	考查	1	2	3	4	5	6	
										16周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课	必修课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3	√		3						B
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4	√			4					B
		3	形势与政策	16	10	6	1		√	1						A
		4	英语	120	56	4	7.5	√		4						A
					56	4					4					
		5	体育	108	4	32	7	√		2						B
					4	32					2					
					4	32						2				
		6	高职语文	60	26	4	4	√		2						A
					16	14								2		
		7	职业生涯规划与就业指导	32	8	8	2		√	1						A
					8	8								1		
8	大学生心理	16	8	8	1		√	1						A		
9	信息技术	64	32	32	4	√			4					B		
10	大学生安全教育	32	32	0	2		√	2						A		

		11	北京三农发展概况		16	16	0	1	√		1					A	
		12	军事课	军事技能训练		0	0	0	2		√	2 周					C
		13		军事理论		36	36	0	2		√	2					A
		14	劳动教育	劳动理论		16	16	0	1		√	1					A
		15		劳动实践	劳动周		12	0	12	1		√	专业劳动 12 学时（1-2、3-4 学期各一次）				C
					公益劳动		4	0	4			√	公益劳动 4 学时（1-2、3-4 学期各两次）				
		小计					644	428	216	42.5		√					
限定选修课	16	数学			64	32	32	4		√	4					B	
	17	健康教育			24	12	12	1		√	2						
	18	党史国史			28	14	14	2		√		2				B	
	19	中华优秀传统文化			28	14	14	2		√			2			B	
	20	创新创业			28	14	14	2		√			2			B	
	21	职业素养			28	14	14	2		√		2				B	
	小计（不低于 180）					200	100	100	13								
公共选修课	22	国家安全教育			20	20	0	1		√						B	
	23	绿色环保			20	20	0	1		√						B	
	24	现代经营管理			20	20	0	1		√						B	
	25	农业发展			20	20	0	1		√						B	
	小计					80	80	0	4								
专业基础课	26	园艺植物识别			30	15	15	2		√	2					B	
	27	应用化学			64	32	32	4		√	4					B	

		28	植物生长与环境	60	30	30	4	√		4				B
		29	生态与环境	30	15	15	2	√			2			B
		30	制图基础	30	15	15	2		√		2			B
		31	园艺植物遗传概论	30	15	15	2		√			2		B
		32	都市园艺装备	46	23	23	3		√			3		B
		33	病虫害识别	30	15	15	2		√		2			B
		小计		320	160	160	21							
	专业核心课	34	都市果品生产	90	45	45	5.5	√			2	4		B
		35	都市蔬菜生产	90	45	45	5.5	√			4	2		B
		36	花卉生产与应用	90	45	45	5.5	√			2	4		B
		37	园艺植物病虫害绿色防控技术	60	30	30	4	√			4			B
		38	花艺设计与制作	60	30	30	4		√	4				B
		39	园艺植物造景技术	48	24	24	3		√				4	B
		40	都市园艺产品营销	60	30	30	4	√					4	B
		小计		498	249	249	31.5							
	专业特色模块（课程）		书证融通类课程（1+X）											B
			校企融合课程											B
		41	专业拓展课程	现代食用菌生产	30	15	15	2		√			3	B
		42		园艺植物组织培养	30	15	15	2		√		2		B
		43		园艺产品质量安全与检测	30	15	15	2		√	2			B

	论文		毕业论文												2 周	C
合计				2822	1157	1665				27	27	26	25	26	0	

说明：
课程性质分为 A、B、C 三类，A 类课程为纯理论课程；B 类课程为理实一体化课程；C 类课程为纯实践课程。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。需要参照国家专业教学标准所列举的对教学基本条件的要求，并结合本专业实际情况确定。

1.师资队伍情况

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

本专业授课教师一览表

序号	课程名称	姓名	学历	职称	资格认定	所学专业	专兼职	备注
1	思想道德修养与法律基础	万俊丽	本科	副教授	高校教师	思想政治教育	双肩挑	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	吴明谦	本科	讲师	高校教师	思想政治教育	专职	
		柳慧军	本科	讲师	高校教师	法学	专职	
		安晓丽	研究生	讲师	高校教师	中共党史	专职	
		王海丽	研究生	讲师	高校教师	思想政治教育	专职	
		毕晓晨	研究生			法学	兼职	
		张雪霞	研究生			法学	兼职	
3	形势与政策	苏永生	本科	讲师	高校教师	思想政治教育	专职	
4	英语	张文革	本科	副教授	高校教师	英语	专职	
5	体育	马波	本科	讲师	高校教师	体育教育	专职	
6	高职语文	潘丽平	本科	讲师	高校教师	少数民族语言文学	专职	
7	职业生涯规划与就业指导	赵钢	本科	讲师	高校教师	食品	兼职	
8	大学生心理	赵钢	本科	讲师	高校教师	食品	兼职	
9	信息技术	王官云	本科	讲师	高校教师	计算机程序设计	专职	
10	大学生安全教育							
11	北京三农发展概况							
12	军事技能训练	马波	本科	讲师	高校教师	体育教育	专职	
13	军事理论							
14	劳动理论							
15	劳动实践							
16	数学	数学教研室						
17	健康教育	黄广学	本科	教授	高校教师	食品	专职	

18	党史国史	思政部 教师						
19	中华优秀传统文化	语文教 研室						
20	创新创业	徐洪 飞、马 雪雁						
21	职业素养							
22	国家安全教育							
23	绿色环保							
24	现代经营管理							
25	农业发展							
26	园艺植物识别	毕红艳	硕士	讲师	高校教师	园林植物	专职	
27	应用化学							
28	植物生长与环境	邹原东	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职	
29	生态与环境	雷恒久	博士	副教授	高校教师	园艺	专职	
30	制图基础	郭翼	硕士	教授	高校教师	农机化	专职	
31	园艺植物遗传概论	张海娇	硕士	讲师	高校教师	植物育种	专职	
32	都市园艺装备	郭翼	硕士	教授	高校教师	农机化	专职	
33	病虫害识别	吴晓云	博士	教授	高校教师	植保	专职	
34	都市果品生产	程建军	硕士	教授	高校教师	果树	专职	
35	都市蔬菜生产	王月英	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职	
36	花卉生产与应用	左利娟	硕士	副教授	高校教师	观赏植物	专职	
37	园艺植物病虫害绿色防控技术	迟全员	本科	副教授	高校教师	园艺	专职	
38	花艺设计与制作	郑志勇	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职	
39	植物造景技术	巩如英	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职	
40	都市园艺产品营销	王春玲	博士	副教授	高校教师	果树	专职	
41	现代食用菌生产	刘继伟	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职	

42	园艺植物组织培养	高乐	博士	讲师	高校教师	园艺	专职	
43	园艺产品质量安全与检测	赵相娟	博士	讲师	高校教师	园艺	专职	
44	观光园艺	周博	硕士	讲师	高校教师	园艺	专职	
45	种子生产与良种繁育	张海娇	硕士	讲师	高校教师	种子	专职	
46	压花艺术	陈明莉	研究生	教授	高校教师	花卉	专职	
47	田间试验与统计	郭翼	硕士	教授	高校教师	农机化	专职	
48	农业物联网应用技术	郭翼	硕士	教授	高校教师	农机化	专职	
49	园艺植物春季管理实训	郑志勇	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职	
50	园艺植物夏季管理实训	郑志勇	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职	
51	园艺植物秋季管理实训	高照全	博士	教授	高校教师	果树	专职	
52	园艺植物冬季管理实训	高照全	博士	教授	高校教师	果树	专职	
53	认知实习	郑志勇	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职	
54	跟岗实习	高照全	博士	教授	高校教师	果树	专职	
55	学期顶岗实习	郑志勇	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职	
56	毕业顶岗实习	郑志勇	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职	

说明：来自企业、行业的教师为兼职教师。

2.教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

本专业实验、实训条件情况表

实训（实验室）名称	基本设备条件	能够开展的主要实训项目	实训项目对应的课程名称
种子质量检测实训室	分光光度计、天平、研钵、试管、漏斗、滴管、三角瓶、小烧杯	叶绿素含量的提取	植物生长与环境
种子质量检测实训室	广口瓶、温度计、酸式滴定管、天平	植物呼吸强度的测定	
种子质量检测实训室	恒温箱、天平、刀片、镊子、培养皿、烧杯	植物种子生活力测定	
种子质量检测实训室	土钻、土铲、布袋、标签、铅笔、牛皮纸	土壤样品的采集	
种子质量检测实训室	研钵、土壤筛、广口瓶、镊子	土壤样品的制备	

种子质量检测实训室	铝盒、烘箱、牛角勺、天平、干燥器	土壤吸湿水含量的测定	
种子质量检测实训室	烧杯、移液管、分光光度计、量筒、漏斗、铁架台、吸水纸	植物根系活力测定	
种子质量检测实训室	光照培养箱、发芽盒	植物种子发芽试验	
种子质量检测实训室	环刀、蒸发皿、铝盒、牛角勺、烘箱、天平	土壤容重的测定	
种子质量检测实训室	照度计	光照度的测定	
种子质量检测实训室	铁锹、水桶、塑料布、铝盒、天平、烘箱、土钻	土壤田间持水量的测定	
种子质量检测实训室	试管、试管架、玻璃瓶、移液管、剪刀、镊子、解剖针	植物组织水势的测定	
种子质量检测实训室	干球温度表、湿球温度表	空气湿度的测定	
种子质量检测实训室	电热恒温干燥箱、分析天平、剪刀、镊子、培养皿、烧杯、滤纸	植物蒸腾强度的测定	
种子质量检测实训室	电导率仪、天平、振荡机、三角瓶、量筒、漏斗、滤纸	土壤水溶性盐总量的测定	
种子质量检测实训室	试管、试管架、恒温水浴锅、天平、酒精灯、锥形瓶、试管架、量筒、漏斗、滤纸、移液管、玻璃棒、研钵、滴管	土壤水溶性盐总量的测定	种子生产与良种繁育
种子质量检测实训室	扦样器、标签、封签、天平、样品盛放器	玉米种子批扦样	
种子质量检测实训室	粉碎机、样品勺、样品盒、毛刷、烘箱、铝盒、水分测定仪	玉米种子水分测定	
种子质量检测实训室	天平、标签、扦样器	水稻种子净度分析	
种子质量检测实训室	电热恒温箱、解剖刀、垫板、单面刀片、烧杯、毛巾、镊子、吸管、放大镜、手套	种子生活力的生化测定	
种子质量检测实训室	电导仪、烧杯、培养箱	种子活力测定	
园艺植物栽	培养箱、试验台、多媒体	种子生活力测定（种子	都市果品生产

培实训室		发芽试验、种子染色试验	
园艺植物栽培实训室	刀、多媒体	果实分类与构造的观察	
园艺植物栽培实训室	天平、硬度计、糖度计、多媒体	果实品质测定	
园艺植物栽培实训室	实验台、放大镜、多媒体	果树花芽观察	
园艺植物栽培实训室	实验台、多媒体	果树花粉制备	
园艺植物栽培实训室	实验台、培养皿、天平、培养箱、加热设备、多媒体	果树花粉活力的测定	
园艺植物栽培实训室	果树树形模型、多媒体	认识果树树形	
园艺植物栽培实训室	蔬菜种子、实验台、加热设备、多媒体	蔬菜种子识别与分类、蔬菜种子浸种催芽技能训练	都市蔬菜生产
现代化智能温室	蔬菜育苗区、生产区、实训区、展示区	现代化智能温室番茄等蔬菜生产实训	
园艺植物栽培实训室	花卉种子、实验台、多媒体	花卉种子识别与分类	花卉生产与应用
园艺植物栽培实训室	加热设备、多媒体	花卉种子浸种催芽技能训练	
显微镜室	实验台、显微镜、多媒体	显微镜的构造与使用	植物生长与环境
显微镜室	实验台、显微镜、多媒体	细胞的构造和原生质的运动	
显微镜室	实验台、显微镜、多媒体	观察叶绿体、有色体及淀粉粒	
显微镜室	实验台、显微镜、多媒体	植物细胞有丝分裂的观察	
显微镜室	实验台、显微镜、多媒体	植物组织的观察	
显微镜室	实验台、显微镜、多媒体	种子的形态和构造	
显微镜室	实验台、显微镜、多媒体	根、茎、叶的解剖构造观察	
显微镜室	实验台、显微镜、多媒体	花药、子房横切观察	
显微镜室	实验台、显微镜、多媒体	藻类、细菌及真菌的观察	园艺植物病虫害绿色防控技术
显微镜室	实验台、显微镜、多媒体	革兰氏染色观察	
显微镜室	实验台、显微镜、多媒体	酵母菌的发芽观察	
显微镜室	实验台、显微镜、多媒体	酵母菌的大小及数目的观察	

5	体育	体育与健康	中国农业出版社			√	是
		高职实用体育	北京体育大学出版社				参编
6	高职语文	新编高职语文	浙江大学出版社				否
7	职业生涯规划与就业指导	大学生职业生涯规划与就业指导	首都师范大学			√	否
8	大学生心理	新编大学生心理健康教程	首都师范大学			√	否
9	信息技术	计算机应用基础教程	科学出版社			√	是
10	大学生安全教育						
11	北京三农发展概况						
12	军事技能训练						
13	军事理论						
14	劳动理论						
15	劳动实践						
16	数学	田间试验与统计分析（第四版）				√	否
17	健康教育	食物、营养与健康				√	否
18	党史国史	中华人民共和国简史				√	否
19	中华优秀传统文化	中国传统文化				√	否
20	创新创业	自编讲义				√	是
21	职业素养						
22	国家安全教育						
23	绿色环保						
24	现代经营管理						
25	农业发展						
26	园艺植物识别	园艺植物识别	中国农业出版社			√	是
27	应用化学						
28	植物生长与环境	植物生长与环境	高等教育出版社				否
29	生态与环境	农业生态与环境保护	北京大学出版			√	否

			社				
30	制图基础	园林制图	黄河水利出版社			√	否
31	园艺植物遗传概论	园艺植物遗传育种	高等教育出版社出版			√	否
32	都市园艺装备	园艺机械	中国农业出版社			√	否
33	病虫害识别	园艺植物病虫害防治技术	中国农业出版社			√	是
34	都市果品生产	果树生产技术（北方本）	化学工业出版社			√	否
35	都市蔬菜生产	蔬菜生产技术（北方本）	中国农业出版社			√	否
36	花卉生产与应用	花卉生产与应用	中国农业大学出版社			√	否
37	园艺植物病虫害绿色防控技术	园艺植物病虫害防治技术	中国农业出版社			√	是
38	插花艺术	插花艺术	中国农业大学出版社			√	否
39	植物造景技术	园林植物配置与造景	中国建材工业出版社			√	否
40	都市园艺产品营销	园艺产品营销	中国农业出版社出版			√	否
41	现代食用菌生产	食用菌栽培学	中国农业出版社			√	否
42	园艺植物组织培养	植物组织培养	中国农业大学出版社		√	√	否
43	园艺产品质量安全与检测	园艺产品质量检测	中国农业出版社			√	是
44	观光园艺	观光园艺	中国科学技术大学出版社				否
45	种子生产与良种繁育	种子生产与管理	中国农业大学出版社			√	否
46	压花艺术	压花艺术	中国林业出版社	√		√	是
47	田间试验与统计	田间试验与统计方法	中国农业出版社			√	否
48	农业物联网应用技术	物联网技术概论	西安电子科大			√	否

4.教学方法

推行专业群“季节性”教学方法，根据“四时驱动、双融双升”新型人才

培养模式，借鉴胡格等教学方法，按工学交替分段培养的方式组织教学。

按照植物生长周期，推进“四时驱动+项目式”教法改革，融思政元素于专业课堂，达成培养新型技能人才目标。应用立体化教材，依托课程平台，加快线上线下混合、仿真实训结合及理论实践复合的步伐。

依据园艺技术专业一线职业技能的行业调研结果，在校内建设“园艺综合实训室”、“园艺植物组培实训室”、“园艺植物病虫害防治实训室”、“园艺植物栽培实训室”、“插花与花艺设计实训室”、“园艺植物标本制作实训室”等校内实训基地，配备先进设备，满足课程实训和学生自主训练。其是集教学、培训、技能鉴定和研发为一体的实训基地。主要包括园艺标本采集制作、园艺植物组培、花艺制作、植物解剖与镜检、园艺植物识别等技能训练；园艺植物栽培与养护、园艺植物病虫害防治、计算机辅助设计、园艺产品贮藏与加工等技术训练；园艺技术综合实训以及人文与职业素质教育、思政类实践、专业实践活动等社会实践、毕业实习等。

在园艺企业、园艺苗圃场、园艺花木生产经营企业、农业技术推广站等单位进行实习。

在教学过程中应注重理论与实践一体化，创新创业教育内容应融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中。

5. 学习评价

本专业学生应在素质、知识和能力三方面进行考核评价，过程性评价与结果性评价相结合。

(1) 素质

① 思想政治素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

② 文化素质：具有一定的文化艺术修养、语言文字表达和写作基础知识，在园艺植物栽培、育种、技术开发、商品化生产及其技术推广工作中能够进行有效的沟通与协调；具有一定的计算机和外语基础；具有信息收集与处理的能力。

③ 职业素质：具备良好的职业修养和职业道德；具备追求卓越、精益求精、

打造绿水青山的工匠精神；具备不断学习和习惯，了解本领域的最新动态、新技术、新方法，并能将其应用于实践；具备园艺技术相关信息的收集、评价和有效利用的素养；在园艺技术工作实践中具有较强的安全意识和责任意识；掌握园艺技术相关法律法规。

④ 身心素质：达到国家对大学生体质健康和心理健康规定的标准，具有健康的身体和良好的心理素质；具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神；具有从事园艺工作所应具备的意志和承受困难、挫折的能力；具有高度的责任感和严谨、踏实的工作作风。

(2) 知识

① 公共基础知识：掌握一定的军事知识、体育知识、基本的思想政治理论知识；掌握本专业必备的外语知识，本专业所需的创新、创业知识；掌握本专业所需的计算机应用知识和信息技术知识、必备的应用写作基本知识。

② 专业岗位知识：掌握植物学、植物生理、花艺与盆景技艺等专业基础知识；掌握园艺植物栽培与养护、园艺植物组织培养、设施园艺、园艺植物病虫害防治、园艺种苗生产、园艺植物造型技术及养护管理等专业综合知识；掌握园艺行业相关法律法规。

③ 专业拓展知识：掌握稀特蔬菜品种及其栽培技术要点等专业拓展知识；掌握常用计算机辅助设计软件；掌握商品花卉的采收、保鲜技术；掌握工厂化育苗、无土栽培、水肥一体化、节水灌溉、物理防治和生物防治病虫害等高新技术；掌握社交礼仪和人际沟通等相关职业发展知识。

(3) 能力

① 基础技术技能：掌握基本军事理论与军事技能；具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析、解决实际问题的能力；具备一门外语的听、说、读、写能力；具备继续学习和创新创业能力；具备计算机基本操作能力；具备较强的语言及文字表达能力。

② 岗位技术技能：具备独立采集和处理园艺植物种子、种苗以及繁育能力；具备不同园艺植物的养护管理能力；具备园艺植物病虫害绿色防控能力；具备常用园艺植物艺术造型的能力；具备鲜切花的保鲜技术及后期养护管理能力。

③ 拓展技术技能：具备不同的花材（鲜花、干花与人造花）及配材插制成

花卉艺术品的能力；掌握商品花卉的采收、保鲜技术；具备工厂化育苗、无土栽培、水肥一体化、节水灌溉、物理防治和生物防治病虫害等能力；具备一定的社交、公关等有利于职业发展的能力。

基于以上素质、知识和能力要求，毕业生应能够完成以下典型工作任务：

园艺产品生产：园艺植物栽植、肥水管理、花果管理以及采收。

种苗生产：苗圃的选址及建立、种苗的繁育、大苗培育以及苗木出圃。

花卉生产：花卉的培育与管理、鲜切花的处理、花卉的保鲜、花卉的包装与销售。

6. 质量管理

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制, 健全专业教学质量监控管理制度, 各主要教学环节应具有明确的质量要求和标准, 完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案修订、资源建设等方面的质量标准建设, 通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系完善教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进, 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度, 建立与企业联动的实践教学环节督导制度, 严明教学纪律, 强化教学组织功能, 定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制, 并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析, 定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。校企合作共同修订教学质量内部评价标准, 引入社会评价机构开展第三方评价, 形成内部评价与外部评价相结合的多元化人才培养质量评价机制。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 加强专业建设, 持续提高人才培养质量。有效利用评价分析结果改进专业建设有关工作, 持续提高专业建设水平和人才培养质量。委托第三方开展对本专业毕业生的就业率、月薪、失业率、失业量、离职率、工作与专业对口率、求职成本、求职强度等各项指标进行评价, 并以此为引导, 推动专业建设、教学模式、教学理念、教学内容的改革, 持续提高专业建设水平和人才培养质量。

十、毕业要求

学生在学院规定年限内，达到以下要求，准予毕业，由学院颁发毕业证书。

- 1.修完本专业人才培养方案规定的课程，成绩合格；
- 2.取得一个（含）以上本专业人才培养方案规定的职业资格（职业技能等级）证书；
- 3.符合学院其他相关规定。

十一、继续学习建议

本专业学生毕业后应在果树、花卉、蔬菜生产技术（栽培）方面继续学习，并在科研、管理方面积累经验，努力争取在北京农学院等农业本科院校继续深造。

十二、专家名单及论证意见

专业论证专家名单

专家姓名	职称	单 位	联系电话	专业特长
刘青林	副教授	中国农业大学	13681209191	观赏园艺
李海波	园林工程师	北京花卉协会	18811183218	花艺设计
尚兰香	高级经济师	北京航空航天大学	13701353227	花艺设计
曹宁	高级工程师	北京市房山区林果科技服务中心	13071180117	园艺园林
赵晓东	高级工程师	房山区绿化服务中心	13651391702	园艺园林

专家论证意见：

1. 培养方案目标明确，要求具体；
2. 培养需求分析合理、清晰，符合园艺行业人才需求；
3. 课程体系体现了园艺企业岗位的设置；
4. 技能训练比例高，强化对学生技能和工艺操作的培养，该培养方案能够抓住园艺行业的发展方向，考虑学生的职业成长，注重加强学生实践能力的培养，针对性较强；
5. 课程设置合理，课程学时分配、实践教学等方面能够满足人才培养目标的需要。

组长签字：

刘青林

年 月 日

系/校区学术委员会意见

李志强

(主任签字)

年 月 日

学院意见



十三、方案编制人员

编制参与人：郑志勇、高照全、郭翼、程建军、张耀川、王月英、刘继伟、左利娟、张海娇、雷恒久、王璐、周博、高乐、赵相娟、毕红艳、邹原东、巩如英、郭宇林、王国全、郭伟、蒋海燕

编制执笔人：郭翼

编制负责人：郑志勇、高照全

审定人：李志强、吴晓云

审定日期：2021.09.23

