



北京农业职业学院
Beijing Vocational College of Agriculture

教育教学督导简报

二〇二六年第一期

主办：教务处教学质量办公室

2026年4月9日

本期栏目

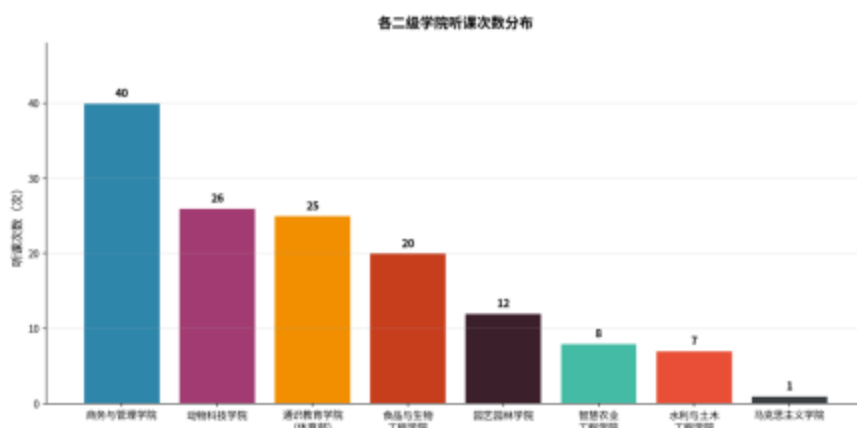
- ◆ 督导听课反馈数据统计与分析
- ◆ 督导工作会反映的主要问题及建议

督导听课反馈数据统计与分析

本次统计涵盖了2026年3月9日至3月30日期间的督导听课记录，共计153节次。听课范围覆盖了全校8个二级学院，涉及多门专业课与通识课。

（一）听课概况与分布

在本次统计的153节次听课记录中，商务与管理学院听课次数最多，达到40次；其次为动物科技学院（26次）、通识教育学院（体育部）（25次）。

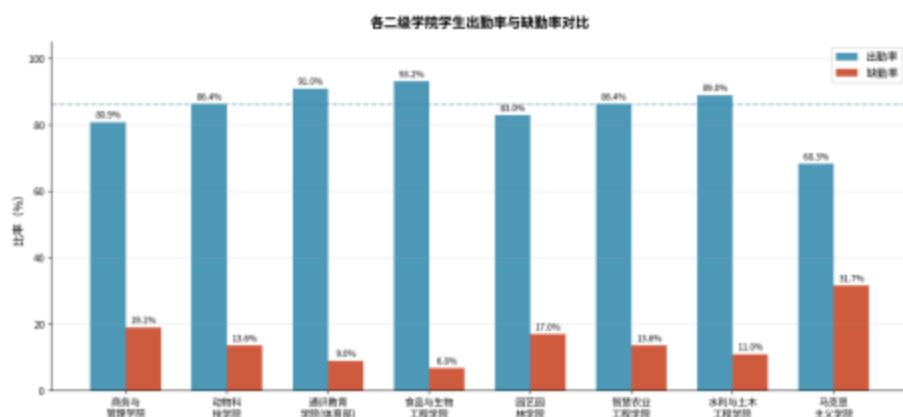


从授课准备情况来看，绝大多数教师能够按照要求携带教学文件。其中，携带教案的记录有137次，携带授课计划的记录有136次，携带讲稿的记录有116次。在按时上课方面，139次记录明确显示教师按时上课，展现了良好的教学风貌。

（二）学生出勤与纪律情况

本次听课共涉及应到学生4824人次，实到学生（含迟到）4156人次，总体出勤率为86.2%。其中，迟到学生193人次（迟到率4.0%），缺勤学生668人次（缺勤率13.8%）。

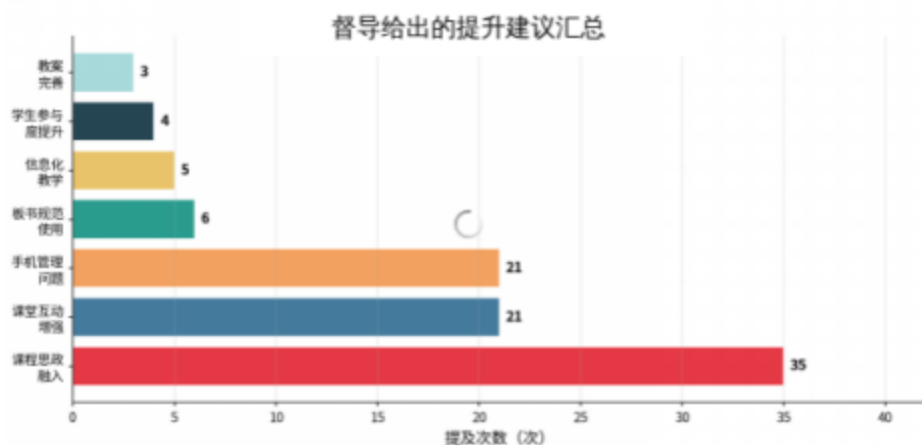
在课堂纪律方面，整体情况良好。在153节次听课中，绝大多数课堂纪律被评价为“正常”“好”或“良好”。但仍有少数课堂存在明显问题，主要表现为部分学生上课睡觉、玩手机，甚至出现迟到和缺勤较多的现象。



(三) 课堂教学优点与提升建议

专兼职督导员在听课过程中，对教师的教学优点给予了充分肯定，同时也提出了针对性的提升建议。

主要优点集中在：教师教学准备充分，思路清晰，表达流畅；能够利用信息化平台结合板书开展教学；实验组织有序，注重培养学生的规范操作习惯和科学态度。



提升建议：

1. 课程思政融入 (48次提及)： 建议进一步加强课程思政与专业课的有机融入，避免生硬说教。

2. 课堂互动与学生参与 (25次提及)： 建议增加课堂互动环节，调动全体学生参与讨论，改变单一的讲授模式。

3. 手机管理与课堂纪律 (21次提及)： 建议加强课堂管理，特别是对学生玩手机、睡觉等现象的管控。

督导工作会反映的主要问题及建议

学校于3月24日组织召开了教学督导工作会，针对需要学校层面及各二级学院协调解决的问题，汇总如下：

（一）制度和标准的制定与应用

问题：人才培养方案和课程标准制定后，部分专业及教研室在组织学习和落实上存在不足。

建议：各专业及教研室应组织全体教师（包括校内兼课教师及外聘教师）认真学习研究课程标准。特别是针对同一门课程，应通过教研活动统一标准、统一教学内容，实现教学方法的取长补短。

（二）课堂教学及课程思政融入

问题：

1. 教学文件编写：教案等教学文件的编写不应仅为应付检查，而应切实体现教学方法和教学设计，这是提升课堂教学质量的重要环节。

2. 教学方法与手段：部分课堂教学方法较为单一，教师信息化教学能力存在差异。讲授实践教学内容存在口述过多、缺乏图文支撑（如无图片、PPT）的现象。普遍存在讲授多、互动少、填鸭式灌输等问题。

3. 外聘教师、校内兼课教师管理：这部分教师实践经验丰富，但课堂教学经验不足，普遍对学校的各项教学制度文件不了解，存在课堂迟到、早退现象。

4. 课程思政建设：部分课程思政融入较为生硬。

建议：

1. 加强教学文件撰写培训，提升撰写质量。

2. 鼓励教师充分利用线上课、资源库等平台，创新线上线下教学方法，提升信息化教学能力，增加课堂互动，扭转“满堂灌”的教学模式。

3. 二级学院加强统一管理，组织观摩听课活动，并确保学校教学规章制度和要求得到有效传达与落实。

4. 依托马克思主义学院，各二级学院通过教研活动组织课程思政的集体备课与示范观摩。进一步推广课程思政案例库，指导教师自然、有机地将思政元素融入课堂教学。

(三) 学生管理与学风建设

问题：

1. 作息与课堂状态：学校宿舍晚上不统一关灯，导致部分学生休息不佳，进而造成白天上课睡觉，严重影响课堂教学效果。

2. 校园文明：教学楼内（尤其是卫生间）学生吸烟问题比较严重，需要加强巡查与教育。

3. 基础课学风：学生对基础课（通识课）重视程度不够，配合度低。基础课教师在管理课堂（如要求手机入袋）时往往缺乏底气，需要学校和学院层面给予更多支持与制度保障。

建议：学工部与各二级学院协同发力，规范学生作息管理，加大对教学楼吸烟等违纪行为的整治力度。任课教师切实履行课堂管理第一责任人的职责，严格落实“手机入袋”等要求。