**附件1：**

**2017年北京市高等职业院校课堂教学诊断和现状调研听课记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学校名称** |  | **专业名称** |  |
| **课程** |  | **任课教师** |  |
| **班级** |  | **班级人数** |  |
| **教学过程要点** | | | **教学过程评价** |
|  | | |  |
| **调研人员签字： 年 月 日** | | | |

**附件2：**

**2017年北京市高等职业院校课堂教学诊断和现状调研**

**听课用表（专业课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校名称** |  | | | **专业名称** |  | | | |
| **课程** |  | | | **主题** |  | | | |
| **任课教师** |  | **班级** |  | **班级人数** |  | **日期** |  | |
| **评价指标** | **评价要点** | | | | | | **分值** | **得分** |
| **教学目标** | 1．培育和践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观；  2．教学目标明确、具体，符合教学大纲的要求；  3．教学目标符合学生身心发展规律，体现职业教育专业教学特点。 | | | | | | 10 |  |
| **教学内容** | 1．教学内容围绕教学目标，重视学生职业素养的养成，突出能力培养；  2．吸收行业企业生产、经营、服务中的新知识、新技术、新工艺、新方法，反映国家和职业标准新要求；  3．重点、难点把握准确，处理得当，注重理论联系实际；  4．结合教学内容渗透思想教育，注意培养学生的工匠精神、创新  精神。 | | | | | | 10 |  |
| **教学准备** | 1．教学资源准备充分，利于学生自主学习，注重创设真实或模拟仿真的职业环境，教学设备运行良好；  2．学生精神面貌良好，教师仪态自然，教案规范完整。 | | | | | | 10 |  |
| **教学组织**  **与实施** | 1．体现行动导向理念，激发学生学习兴趣,体现“做中学、做中教”；  2．围绕教学目标选用灵活多样的教学手段与方法；  3．教师清晰授课，教学环节衔接流畅；  4．合理运用信息技术解决重难点问题或完成特定教学任务；  5．教学组织方式有利于学生的主动学习，强调协作与交流，培养学生解决问题的能力。 | | | | | | 40 |  |
| **教学效果** | 1．学生全面参与学习过程，师生、生生互动体现充分；  2．学生注意力集中，思维活跃，课堂气氛良好；  3．有效地实现教学目标；  4．学生对教学活动和学习效果的满意程度高。 | | | | | | 30 |  |
| **特色创新**  **（+10分）** | 请描述本课特色与创新点： | | | | | | 10 |  |
| **总分** | | | | | | | **100+10** |  |
| **总体意见** |  | | | | | | | |
| **调研人员签字： 年 月 日** | | | | | | | | |

**附件3：**

**2017年北京市高等职业院校课堂教学诊断和现状调研**

**听课用表（公共基础课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校名称** |  | | | **专业名称** |  | | | |
| **课程** |  | | | **主题** |  | | | |
| **任课教师** |  | **班级** |  | **班级人数** |  | **日期** |  | |
| **评价指标** | **评价要点** | | | | | | **分值** | **得分** |
| **教学目标** | 1．培育和践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观；  2．教学目标明确、具体，符合教学大纲的要求；  3．教学目标体现为专业服务、为学生可持续发展服务，鼓励学生思考与创新。 | | | | | | 10 |  |
| **教学内容** | 1．符合教学大纲，科学明确，重点突出；  2．遵循学生认知规律，容量适当，难易适度；  3．注重德育教育融入课程，体现职业规范和职业素养。 | | | | | | 10 |  |
| **教学准备** | 1．教学资源准备充分，利于学生自主学习，教学设备运行良好；  2．学生精神面貌良好，教师仪态自然，教案规范完整。 | | | | | | 10 |  |
| **教学组织**  **与实施** | 1．围绕教学目标选用灵活多样的教学手段与方法；  2．教师清晰授课，教学环节衔接流畅；  3．激发学生的学习兴趣，引导学生投入学习全过程；  4．合理运用信息技术解决重难点问题或完成特定教学任务；  5．教学组织方式有利于学生的主动学习，强调协作与交流，培养学生解决问题能力。 | | | | | | 40 |  |
| **教学效果** | 1．学生全面参与学习过程，师生、生生互动体现充分；  2．学生注意力集中，思维活跃，课堂气氛良好；  3．有效地实现教学目标；  4．学生对教学活动和学习效果的满意程度高。 | | | | | | 30 |  |
| **特色创新**  **（+10分）** | 请描述本课特色与创新点： | | | | | | 10 |  |
| **总分** | | | | | | | **100+10** |  |
| **总体意见** |  | | | | | | | |
| **调研人员签字： 年 月 日** | | | | | | | | |

**附件4：**

**2017年北京市高等职业院校**

**课堂教学诊断和现状调研教师与学生座谈会要点**

**一、教师座谈会要点**

建议围绕人才培养方案制定与使用、教学改革与创新、信息化教学应用、教学资源建设与使用、教学条件、教学管理、校企合作等方面进行座谈，也可拓展其他方面。

**二、学生座谈会要点**

建议围绕学生目前的学习状态、喜欢的课堂教学组织方式、创新创业教育、未来的职业发展、社团活动、学生管理等方面进行座谈，也可拓展其他方面。