



北京农业职业学院

高等职业教育质量年度报告

2023



二〇二二年十二月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 北京农业职业学院 教育质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：北京农业职业学院

法定代表人（签名）：

范双喜

2022 年 12 月 31 日

目 录

学院概况.....	1
前 言	2
2022 年办学主要成果.....	3
一、学生发展质量.....	8
（一）党建引领.....	8
1. 学习贯彻二十大精神，多种形式开展宣讲.....	8
2. 为党育人、为国育才，全方位开展思政育人.....	9
3. 认真落实防控措施，号召学生投入志愿服务.....	10
4. 强化党建引领育人，提升学生党员质量.....	14
（二）立德树人.....	15
1. 创新三全育人模式，加强意识形态教育.....	15
2. 持续加强劳动育人，优化耕读传家品牌.....	16
3. 扎实推进实践育人，首获团中央三下乡优秀团队.....	18
（三）在校体验.....	19
1. 开展新生入学教育，走好成长成才第一步.....	19
2. 社团活动形式多样，校园生活丰富多彩.....	20
3. 志愿服务冬奥盛会，有效提升育人效果.....	23
4. 完善心理健康服务，资助保障学生渡过难关.....	24
（四）就业质量.....	25
1. 提前谋划群策群力，院系联动部署工作.....	25
2. 建立毕业生台账，实施“一生一策”.....	25
3. 访企拓岗促就业，拓宽就业渠道.....	26
（五）创新创业.....	28
1. 精心组织备赛培训，创新创业项目创新高.....	28
2. 组织创新创业培训，提升创新创业能力.....	29
3. 推进创新创业园项目，服务学生创新创业.....	29
（六）技能大赛.....	29
1. 参赛人数逐年增长，学生参与竞赛积极性提高.....	30
2. 拓展新赛项，入围国赛项目增加.....	30
表 1：计分卡.....	33
表 2：满意度调查表.....	33
二、教育教学质量.....	34
（一）专业（群）建设质量.....	34
1. 构建专业群布局，调整专业结构.....	34
2. 承接教育部任务，修订专业标准和简介.....	36

(二) 课程建设质量.....	37
1. 高度重视课程建设, 课程建设质量稳步提升.....	37
2. 丰富网络课程资源, 加快混合式教学改革步伐.....	38
3. 推进课证融通改革, 推动 1+X 证书试点开展.....	41
4. 搭建劳动教育平台, 构建劳动育人体系.....	44
(三) 教学方法改革.....	44
(四) 教材建设质量.....	46
(五) 实践教学建设.....	47
1. 统一实践教学标识, 促进实践教学质量.....	47
2. 全院上下凝心聚力, 承办市级技能大赛.....	48
3. 制定疫情实习方案, 严格执行审批制度.....	49
(六) 校企合作育人.....	50
(七) 数字化资源建设.....	54
1. 线上线下无缝对接, 混合教学日趋成熟.....	54
2. 入选教育部建设试点, 完成数据中台对接.....	56
3. 打造数字云服务能力, 发挥数字资源效能.....	57
(八) 师资队伍建设.....	58
1. 坚持以德为先“铸根京郊”, 完善师德师风建设机制.....	59
2. 坚持培养机制创新, 畅通师资发展通道.....	59
3. 同向市级人才计划, 打造高质量名师团队.....	61
4. 承担中国职教农专委、北京市职业院校创新团队相关工作.....	63
表 3: 教学资源表	70
三、国际合作	71
(一) 合作办学质量.....	71
(二) 开发标准质量.....	72
(三) 助力“一带一路”建设质量.....	73
(四) 提升学生国际化素养质量.....	74
表 4: 国际影响表	75
四、服务贡献	76
(一) 引智帮扶.....	76
1. 党建引领, 提升帮扶工作实效性.....	76
2. 科研引领, 强化科研服务支持.....	77
3. 聚焦特色, 打造个性化帮扶模式.....	78
(二) 服务乡村振兴.....	80
1. 坚持科技挂职特色服务, 对接乡村振兴.....	80
2. 加大科技小院技术支持, 培养高素质技能型人才.....	81
3. 一二三产业融合发展, 助力乡村振兴.....	84

4. 精准示范培训，赋能乡村振兴.....	85
5. 组织高素质农民培训，按需培育乡村人才.....	86
(三) 服务行业企业.....	87
1. 京闽科技合作，科技特派员助力兰花产业.....	90
2. 紧贴首都农业发展需求，精准服务畜禽养殖业.....	91
3. 服务南繁育种，助力首都种业自立自强.....	93
4. 多管齐下，科技助推平谷农业中关村建设.....	95
表 5: 服务贡献表	96
五、政策落实质量	97
(一) 国家政策落实.....	97
1. 贯彻党的二十大精神，党建引领学院高质量发展.....	97
2. 落实国家职教政策，推动学院教育教学改革进程.....	97
3. 按照教育部文件要求，推进双高和提质培优.....	97
4. 职业本科纳入十四五规划，委托第三方评估重点专业.....	98
(二) 地方政策落实.....	98
1. 深入推进“特高”校建设，省部级以上成果丰硕.....	98
2. 落实双师队伍建设要求，推进专业教师企业实践.....	99
3. 落实实验室危化品要求，多措并举确保实验室安全.....	99
4. 落实“进村入户走基层”行动，基层发力服务乡村振兴.....	99
5. 重视绿色学校创建工作，通过首批绿色学校验收.....	100
(三) 治理体系.....	101
1. 有法可依、有章可循，多措并举提升治理能力.....	101
2. 强化管党治党主体责任，持续推进院内巡察工作.....	102
(四) 质量保证体系建设.....	102
(五) 疫情防控工作.....	103
(六) 资金保障有序.....	103
表 6: 落实政策表	103
六、挑战与展望	104
(一) 机遇与挑战.....	104
1. 全面推进农业农村现代化为学院发展提供了广阔前景.....	104
2. 都市现代农业高素质技术技能人才培养面临新挑战.....	104
3. 现代学校制度建设与治理能力尚存在薄弱环节.....	104
(二) 对策与展望.....	105
1. 推动全面从严治党建设.....	105
2. 持续推进双特高校建设.....	105
3. 加快现代学校治理体系建设.....	105

图表目录

表 1-1	村务学子抗疫志愿服务信息（典型个例统计）	11
表 1-2	2022 年学院立德树人活动一览表	16
表 1-3	2022 届毕业生对就业服务的满意度	26
图 1-1	2020-2022 年参加校外各级各类技能竞赛人数	30
表 2-1	学院专业群、核心专业、辐射带动专业一览表	34
图 2-1	学院七大大专业群	35
图 2-2	学院三门课程获评北京市级课程思政示范课程	37
表 2-2	2022 年学院申报 1+X 试点证书及专业	41
表 2-3	近三年学院在北京市职业院校教学能力比赛获奖情况	45
图 2-3	学院校企合作墙、学院合作企业挂牌、门牌等	48
图 2-4	学院承办市赛比赛现场	49
表 2-4	学院近三年校企合作情况	51
图 2-5	“植物识别”课程教学资源录制	56
图 2-6	2022 年企微会议使用情况	57
图 2-7	情景式师德教学课程	59
图 2-8	国培项目线上、线下教学场景	60
图 2-9	学院领导参加农专委相关工作	64
表 2-5	北京市 2020 年度专业创新团队计划人选	65
表 2-6	2020-2021 年北京市专业创新团队参培情况	65
表 2-7	2022 年度北京市职业院校教学创新团队培养项目名单	66
图 2-10	学院组织开展国培项目职教师资培养培训	69
图 2-11	参培教师集体合影	69
图 2-12	麻醉学技术实操和细胞学技术实操	70
图 4-1	学院调研组到平谷等区开展调研及签约照片	76
表 4-1	2022 年学院帮扶团队帮扶情况一览表	78
图 4-2	水峪村辣椒种植喜获大丰收	79
图 4-3	院长范双喜为第 13 家科技小院揭牌	82
表 4-2	2022 年度学院“北京科技小院”项目汇总表	82
表 4-3	2022 年学院三产融合典型事例	84
图 4-4	三明市科技特派员汤久杨在企业调研	91
图 4-5	付静涛教授正在进行马匹生殖系统检查	92
图 5-1	参与主办“双高计划”高绩效发展论坛（2022）	98
图 5-2	处级干部在房山区周口店镇和史家营乡指导	100
图 5-3	巡察组在被巡视单位召开巡察动员会	102

典型案例目录

案例 1-1	学院党委部署和组织, 师生多种形式收看二十大	8
案例 1-2	学习贯彻党的二十大精神, 学院领导为学生讲授思政课	9
案例 1-3	成为“大白”, 我很骄傲! ——记奋战在抗疫一线的村务学子们	11
案例 1-4	被疾控中心借调的“专职”流调志愿者—韩宁宇	12
案例 1-5	弘扬伟大建党精神, 组织党建系列活动	13
案例 1-6	切实践行青年大学习, 提升立德树人效果	14
案例 1-7	严把“入口关”“质量关”, 发挥学生党员模范带头作用	15
案例 1-8	举办首届耕读文化节, 15 支师生收割队挥镰割麦	17
案例 1-9	劳模、工匠大师进课堂, 劳模精神点亮校园	18
案例 1-10	智慧农装获“国奖”, 社会实践见成效	19
案例 1-11	线上线下开启入学教育, 齐心聚力树立村务学风	20
案例 1-12	丰富校园文化, 提高综合素质	21
案例 1-13	践行校训精神, 实现全面发展	21
案例 1-14	学生吴震杰勇救落水老人, 见义勇为获赠锦旗	22
案例 1-15	参与冬奥志愿服务, 弘扬无私奉献精神	23
案例 1-16	完善心理专业建设, 助力学生全面发展	25
案例 1-17	特别好的草莓给特别的你	27
案例 1-18	德智体美劳全面发展, 技术过硬未来可期	28
案例 1-19	克服疫情精心备赛, 大数据与会计专业荣获国赛一等奖	30
案例 1-20	时隔四年再次出征, 代表北京独获国赛三等奖	31
案例 1-21	以赛促学以赛促创, “挑战杯”市赛开门红	32
案例 2-1	建设智慧农业专业群, 激发乡村振兴新动能	35
案例 2-2	广泛开展行业企业调研, 修订专业简介及教学标准	36
案例 2-3	创新课程思政教学模式, 思政元素融入专业课程	37
案例 2-4	校企双元合作开发, 入选国家在线精品课程	39
案例 2-5	校企合作、校际合作, 建设专业群教学资源库	40
案例 2-6	深化岗课赛证融通, 攀登技能人才培养之巅峰	42
案例 2-7	1+X 取证逐年攀升, 人才培养提质效果显现	43
案例 2-8	采用线上线下混合教学, 推进教学方法改革	45

案例 2-9	校企密切合作，开发混合教学教材课程	46
案例 2-10	校政联动促进顶岗实习，村务学子到乡镇村里“拜师学艺”	49
案例 2-11	校企深度融合，顶岗实习无缝衔接	50
案例 2-12	共建耕读育人平台，开展农科双元育人	51
案例 2-13	校企“双主体”工学交替，培养高素质管理人才	52
案例 2-14	乡村治理示范村纳入村务管理方向实践教学基地	53
案例 2-15	仿真实训教学平台整合资源，智能系统软件资源助力教学	54
案例 2-16	优化数字教学资源，推动优质教育发展	55
案例 2-17	自主开发学籍应用，灵活满足管理需求	58
案例 2-18	学院心理工作坊开班，邀请北师大心理咨询师指导	60
案例 2-19	立足教师职业发展，构建分类分层培训培养体系	61
案例 2-20	三尺讲台守初心，做好青年“引路人”	62
案例 3-1	首届学生顺利毕业，金种子洒向中泰大地	71
案例 3-2	积极开发国际化课程标准，实践验证有效果	72
案例 3-3	中巴合作开新篇，水利交流利民生	73
案例 3-4	丝路工匠比技能，学生参赛获佳绩	74
案例 4-1	学院首次入选北京市创新团队综合试验站	77
案例 4-2	发展山区特色种植和加工，引智帮扶落实处	79
案例 4-3	学院与房山区薄弱村开展结对帮扶工作推进会	80
案例 4-4	依托电商科技小院，服务乡村振兴	83
案例 4-5	深耕菊花事业，多渠道促进农民增收	84
案例 4-6	聚焦农村基层党建创新实践案例，引领乡村振兴	85
案例 4-7	发挥头雁带头作用，培育高素质农民典范	86
案例 4-8	共建技术创新中心 力促行业可持续发展	87
案例 4-9	强化社会责任，服务北京冬奥供水生命线	88
案例 4-10	加大技术指导力度，助推产业提质增效	89
案例 4-11	发挥服务团队优势，加速农业企业发展	89
案例 4-12	常年扎根山区果园，专利成果转化应用	92
案例 4-13	依托南繁基地，优化提升良种繁育技术	94
案例 4-14	依托团队研发优势，引领蔬菜产业发展	95
案例 5-1	弘扬生态文明，共创绿色校园	101

学院概况

北京农业职业学院是经北京市人民政府批准、国家教育部备案的全日制公立普通高等学校，隶属于北京市农业农村局（原北京市农村工作委员会），教育主管部门为北京市教育委员会。

学院溯源于 1958 年建校的北京市农业学校，有着 63 年的办学历史。学院坚持“立足首都，面向全国，服务‘三农’”的办学宗旨，秉承“立德、修业、求知、笃行”的院训精神，贯彻“以德为先，全面育人，以实践教学为主体，办学与服务双赢，开放办学不断创新”的办学理念。

学院的教学改革成果《都市型现代农业高技能人才培养改革与实践》荣获国家教学成果一等奖。在《2018 中国高等职业教育质量年度报告》中学院入围高等职业院校教学资源 50 强和服务贡献 50 强。成功入选第六届“中国高职 50 强”。

学院总占地 81.22 公顷，建筑面积 32.54 万平米，固定资产 8.15 亿元。下设园艺、畜牧兽医、食品与生物工程等 9 个系(部)以及清河校区（机电工程学院）、北苑校区（国际教育学院）；拥有全日制在校生及学院所属北京市农业广播电视学校学生 8000 余人，面向河北、山东、山西、湖北、福建等 13 个省、自治区招生。

学院现有教职工 838 人，其中专任教师 400 人，教授 50 人，教师高级职称占比 59%，其中，国家“万人计划”教学名师 1 人，享受国务院政府特殊津贴 5 人，黄炎培职业教育奖杰出教师 1 人，全国农业农村系统先进个人 1 人，全国产业导师资源库技术技能大师 3 人，全国农业职业院校教学名师 3 人；北京市百千万人才工程市级人选 1 名，北京市优秀教师 2 人，北京市教学名师 7 人，北京市青年教学名师 2 人，北京市职教名师 7 人，北京市职业院校专业带头人 7 人，北京市职业院校优秀青年骨干教师 33 人，北京市高等学校青年英才计划 10 人，北京市优秀人才培养计划 8 人，北京市职业院校特聘专家 3 人；北京市专业创新团队 9 个，北京市优秀教学团队 4 个；聘请能工巧匠、行业名家 116 人为兼职教师。

“十四五”期间，北京农业职业学院将坚持“需求、目标、问题、绩效”四个导向，全面践行“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，着力推进国际化、社会化、一体化、集约化、信息化、法制化，促进全面、健康、可持续发展，将学院建成为特色鲜明、世界一流的高等职业院校。

前 言

2022年，学院贯彻落实新修订的《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，在学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战等方面取得突出的成绩，为全面梳理学院取得的成绩、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督，学院组织有关部门开展了高等职业教育质量年报（2023）的撰写、发布和上报工作。

学院成立年报工作领导小组和年报工作办公室，年报工作领导小组组长由学院党委书记李云伏和学院党委副书记、院长范双喜担任，副组长由学院党委副书记、工会主席冯学会、副院长李俊英、副院长程文华、副院长谷天刚和院领导王晓华担任，成员单位由党政办公室、组织部等31个部门组成；年报工作办公室主任由教育研究督导室副主任许红春和教务处副处长张红担任。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2022〕37号）、北京市教育委员会《关于做好2023北京市职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（京教函〔2022〕482号）要求，年报领导工作小组进行宏观指导和审核验收，年报工作办公室负责年报工作的统筹和协调工作，年报工作办公室人员认真研读通知和最新的职教文件，深入领会，把握方向，拟定了学院质量年报（2023）工作方案、质量年报子报告分工、质量年报数据表分工等文件，并予以安排部署，明确各中层单位负责的任务、联系人和审核人。

各中层单位按照各自分工，认真梳理所负责内容，在规范撰写和填报的基础上，突出亮点、创新和特色，并在规定的时间提交年报工作办公室，年报工作办公室人员在各中层单位提交的材料基础上，进行汇总、丰富和润色，提炼典型案例，进一步呈现学院在学生发展等方面所取得的突出成绩和特色创新，完成学院质量年报（2023）、企业年报（2023）和数据表，经院长办公会审核通过后，上报北京市教委、教育部，并在学院校园网上予以公示。

2022 年办学主要成果

学院荣誉

- ★ 学院在第六届中国职业教育百强评选中荣获 2021 “中国高职五十强”
- ★ 学院质量年报（2022）教育教学、国际合作和服务贡献等 3 个案例首次入选 2021 年中国高职年报
- ★ 学院质量年报（2022）荣获 2022 年北京职业教育质量年报高职组“优秀质量报告奖”，“北京中科浩电科技有限公司参与高等职业教育人才培养质量年报”荣获 2022 年北京职业教育“优秀企业年报奖”
- ★ 学院荣获“2022 年北京市职业院校教学能力比赛”优秀组织奖
- ★ 学院团委荣获建团 100 周年“北京市五四红旗团委”称号
- ★ 学院被聘为天津市现代服务贸易职业教育集团第二届理事单位
- ★ 学院顺利通过首批北京高校绿色学校创建验收
- ★ 北京市农业广播电视学校被评为 2021 年度“全国农业广播电视教育工作最佳组织奖”，孙新锋同志获得 2021 年度“优秀广播电视工作者”称号
- ★ 北京市农业广播电视学校获评全国高素质农民教育培训案例推荐优秀组织单位，其农民教育培训案例《“党建引领、校企互动、项目带动、三地联动”培育实践案例》入选优秀案例并位列第一
- ★ 学院清河校区“‘云’访农情农事，‘智’助乡村振兴”2022 年暑期智慧农装实践团荣获团中央 2022 年“三下乡”社会实践优秀团队

学生获奖

- 学院 6 名留学生在第二届“丝路工匠”国际技能大赛“中文+职业技能”赛项中，荣获特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；学院信息技术系学生在第二届“丝路工匠”国际技能大赛编程技术赛项中荣获特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项，万春旭等 8 名教师荣获指导教师奖，学院荣获得本届大赛特殊贡献院校奖
- 学院在 2022 年全国职业院校学生职业技能大赛（高职组）中荣获二等奖 2 项、三等奖 3 项，获奖学生 11 人。其中“鸡新城疫抗体水平测定”“花艺”赛项荣获二等奖，“园艺”、“农产品质量安全检测”和“互联网+国际贸易综合技能”赛项获三等奖；学院在 2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛数字化管理会计赛项中荣获一等奖
- 学院食品与生物工程系虚拟仿真课题顺利通过教育部 2022 年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题中审批获拟立项
- 在 2022 年全国大学生数学建模竞赛北京赛区比赛中，学院基础部王瑶老师指导的刘文强、杨晓金、叶莉萍荣获北京市一等奖；吴莉老师指导的张磊、刘学文、赵子豪荣获北京市二等奖
- 学院水利与建筑工程系水利 2012 班的韩宏伟同学因在 2021 年“全国乡村振兴职业技能大赛（北京选拔赛）”砌筑项目中成绩优异、表现突出，被北京市人力资源和社会保障局授予“北京市技术能手”称号，这也是学院在校生首次获得此项荣誉
- 学院在 2022 年北京市职业院校技能大赛“会计技能”和“智能财税”两个赛项的比赛中，荣获二等奖 2 项、三等奖 1 项
- 畜牧兽医系宠物 2013 班侯田欣同学在第一届“皇家杯”全国职业院校宠物营养学知识竞赛中荣获第一名
- 学院“不负椿光-香椿产业升级的引领者”等 9 个项目在“青创北京”2022 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道比赛中荣获金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 5 项，“农村垃圾分类宣传方案——通州区瀛县镇”等 6 个项目在“青创北京”2022 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛专项赛道比赛中，荣获银奖 2 项、铜奖 4 项

教师获奖

- 学院食品与生物工程系汪长钢团队“冷链食品微生物检测”项目荣获 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖
- 学院教师在“2022 年北京市职业院校教学能力比赛”中荣获一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项
- 学院现代服务管理系物流管理专业教师张天琪荣获第二届全国“物流职业教育教学名师”称号
- 学院园艺系教师宋阳入选北京市科学技术协会 2022-2024 年度青年人才托举工程
- 学院党委副书记、院长、农专委主任范双喜作为教育部代表参加在京召开的十三届全国政协第 66 次双周协商座谈会并做重点发言
- 学院食品与生物工程系罗红霞教授作为国家级教学名师代表参加了在人民大会堂召开的 2022 年全国教书育人楷模、全国最美教师、国家级教学名师、教育世家等优秀教师及师范生代表座谈会，受到了孙春兰副总理的接见
- 中国共产党北京市第十三次代表大会于 2022 年 6 月 27 日至 30 日召开，学院园艺系副主任吴晓云作为代表参加大会
- 学院共青团委员会书记纪冰岛同志荣获“北京 2022 年冬奥会、冬残奥会北京市先进个人”称号，栗广社、刘紫扉、王雪洁等 15 名师生荣获“北京 2022 年冬奥会和冬残奥会优秀城市志愿者”

教育教学

- 学院食品与生物工程系柳青副教授团队主持建设的《食品感官检验技术》课程荣获 2022 年职业教育国家在线精品课程
- 学院荣获 2021 年北京市职业教育教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 6 项
- 学院设施农业与装备专业“说专业”案例和设施农业环境监控技术“说课程”案例入选中国职业技术教育学会典型案例
- 设施农业与装备专业和农村新型经济组织管理教学创新团队入选“北京市 2022 年度高水平教师队伍培育和支持计划项目”
- 学院“智慧农业专业群”和“清河水利建设工程师学院”入选第三批北京市职业院校特色高水平骨干专业(群) 和工程师学院建设单位
- 学院动物医学专业群和食品安全专业群教学资源入选 2022 年北京市教委职业教育教学资源库名单
- 学院 9 门在线课程成功入选 2022 年北京市职业教育在线精品课程名单，其中柳青副教授团队主持建设的《食品感官检验技术》课程被北京市教委推荐申报国家在线精品课程
- 学院《畜产品加工质量监控》《农业物联网应用与实践》《花卉生产与应用》3 门课程被评选为北京职业院校劳动教育优秀课程资源视频，《传承耕读文化，助力中小学劳动教育深化提质》案例被评选为北京职业院校劳动教育典型案例，学院被评选为北京职业院校首批中小學生职业体验中心（劳动教育基地）
- 学院“农业职业院校劳动文化育人教学模式研究”等 6 项 2022 年北京市职业教育教学改革项目结题并通过专家组验收

科研与服务

- 学院首次入选北京市农业农村局公布的现代农业产业体系北京市创新团队综合试验站，园艺系蔬菜专家王月英教授担任站长
- 学院周庄村科技小院和苇子水村科技小院入选 2022 北京职业教育宣传月服务乡村振兴典型案例
- 在“北京市农村工作（2017-2021 年）先进集体”和“北京市农村工作（2017-2021 年）先进个人”评选中，学院科研处荣获“低收入帮扶工作先进集体”荣誉称号，畜牧兽医系侯引绪教授、园艺系刘旭富副教授荣获“优秀科技工作者”荣誉称号

产教融合

- 学院在第十二届中国国际机器人高峰论坛暨第八届恰佩克中国高校产教融合 50 强评选活动中，成功入选“全国高校机器人产教融合 50 强”
- 学院《共建耕读育人平台 开展农科双元育人》《校企“双主体”工学交替培养高素质管理人才》两篇案例成功入选教育部 2021 年产教融合典型案例名单
- 学院以《构建校企深度融合平台 助力乡村振兴人才培养》为主题的案例入选“农业农村部科技教育司农业农村科教动态—乡村振兴人才培养优质校产教融合”经验介绍
- 学院设施农业与装备专业、物联网应用技术专业入选工业和信息化部产教融合专业合作建设试点单位

一、学生发展质量

（一）党建引领

1. 学习贯彻二十大精神，多种形式开展宣讲

2022年，学院以多种形式贯彻落实中国共产党二十大精神，根据《北京市委关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神实施意见》《中共北京市委农村工作委员会关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》《北京教育系统关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，制定了学院《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》。要求各级党组织要以强烈的政治责任感，精心安排，周密组织，将党的二十大报告、《中国共产党》（修正案）、中央纪委工作报告等重要文件和习近平总书记一系列重要讲话精神，以党支部为单位传达到每一位师生员工。集中组织宣讲，坚持领导带头，党委书记、院长及其他各中层单位领导带头宣讲。思政部教师宣讲团与学生开展面对面、互动式座谈宣讲。同时，学院围绕喜迎二十大、学习二十大、建团百年开展了团支部书记“学习二十大”宣讲活动、“宣贯二十大 青马学员说”宣讲活动、“礼赞二十大 青春诵华章”诵读活动、“学习二十大 以手‘帐’青春”党的二十大精神学习手账评选活动、“青春二十大 追光新时代——镜头里的最美时刻”摄影作品征集活动等主题教育活动21项。

案例 1-1 学院党委部署和组织，师生多种形式收看二十大

10月16日，中国共产党第二十次全国代表大会在人民大会堂隆重开幕。学院党委高度重视，将组织收听收看党的二十大直播作为重要政治任务，进行统一部署和精心组织。全院师生以多种形式收听收看党的二十大开幕会。

党委理论学习中心组全体成员在学院323会议室集中观看了开幕会直播。党委书记李云伏同志在会上做了讲话。学院师生员工和离退休老同志通过电视、网络、新媒体等渠道，集中或个人收听收看二十大开幕会直播。园艺系、畜牧兽医系、财会金融系等单位组织在校学生集中观看大会直播，现代服务管理系等单位组织入党积极分子结合学习和工作实际，畅谈感想和体会。

大家纷纷表示，党的二十大的胜利召开鼓舞人心，催人奋进，要坚定信心、同心同德，埋头苦干、奋勇前进，在实现第二个百年奋斗目标新征程上砥砺前行，为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献智慧和力量！



党委理论学习中心组全体成员集中观看二十大开幕会直播



学院学生集中观看二十大开幕式直播盛况

2. 为党育人、为国育才，全方位开展思政育人

2022年，为贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神和中办国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，学院党委高度重视思想政治教育，坚持为党育人、为国育才，制定学院思政工作方案，确定学院课程思政工作具体目标，充分发挥课堂主渠道作用，重点开展“开学第一课”、“学院领导集体讲思政课”“思政宣讲团宣讲”、“举办思想政治工作报告会”等工作，全员全方位开展思政育人，教育引导學生坚定爱党爱国爱社会主义的忠诚情怀，提高民族自豪感和责任感。

案例 1-2 学习贯彻党的二十大精神，学院领导为学生讲授思政课

为落实立德树人总要求，学习宣传贯彻党的二十大精神，党委书记李云伏，党委副书记、院长范双喜及其他院领导以多种形式为学生讲授专题思政课。

9月，李云伏同志以《刻苦学习 努力实践 让青春在奋斗中闪光》为题录制了讲课视频，从北京“三农”的形势和任务等三个方面与同学们做了交流；11月，李云伏同志以《学习领会党的二十大精神 以实际行动谱写青春梦想》为题，围绕学习宣传二十大精神的重大意义、二十大精神的主要内容等九个方面和同学们做了交流。

12月，范双喜同志以《学习贯彻党的二十大精神 坚定不移争做新时代好青年》为题，为水利等专业学生带来了一堂精彩的线上思政课。范双喜同志从深刻领会党的二十大精神、实现青春梦想的舞台无比广阔、坚定不移争做时代好青年等三个方面做了精彩讲授。

院领导讲思政课已是学院的一项常规工作，每学期院领导都会进入课堂和同学们交流研讨。这既是学院对于思政课建设相关文件的贯彻落实，也充分体现了学院对思政课建设的高度重视。



学院党委书记李云伏，党委副书记、院长范双喜为学生讲授专题思政课

3. 认真落实防控措施，号召学生投入志愿服务

2022年，疫情防控形势严峻复杂，学院将疫情防控工作当做一项重要的政治任务来抓，按照北京教委和房山高教园区有关疫情防控要求，先后印发《关于在疫情防控工作中充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用的通知》《关于进一步加强疫情防控工作的通知》《北京农业职业学院学生实习工作疫情防控与处置方案》《疫情防控常态化形势下学生志愿者队伍建设工作方案》等文件，组织各系部、校区宣传好疫情防控相关知识，做好每位同学的思想工作，提高学生对防控工作的认识，加强学生的诚信意识，要求学生认真落实学院防疫有关政策。在学院三个校区分别建立扫码引导志愿者、校

园防疫巡逻志愿者两支校园疫情防控学生志愿服务队，共招募 120 名志愿者，高效有序地配合学院做好疫情防控工作。同时，号召学生们积极参与所在社区的志愿者服务工作，为首都疫情防控工作贡献力量。

表 1-1 村务学子抗疫志愿服务信息（典型个案统计）

序号	姓名	班级	服务地区	服务内容
1	孔丽歌	村务 20108 班	房山区南窖乡中 窖村	进出口管控、测温信息登记、文明行为引导、防疫知识宣传等志愿服务
2	赵静	村务 20107 班	大兴区采育镇前 甫村	担任派送员，将镇政府供给的物品送达每家每户
3	杨志	村务 20110 班	通州潞城镇	负责对涉疫区域返京人员的转运集中隔离工作
4	郑玉波	村务 20113 班	延庆社区	处理报送、下达各项流调数据
5	吴兵	村务 19111 班	大兴区庞各庄镇 常各庄村	残疾人专管员，为村里 60 多名残疾人提供精准周到的服务。核酸检测员。

数据来源：北京农业职业学院基础部学生办公室

案例 1-3 成为“大白”，我很骄傲！——记奋战在抗疫一线的村务学子们

在这场没有硝烟的战“疫”中，在北京市各郊区乡镇村里，活跃着这样一群特殊的身影，他们既是农职村务学子，也是各村、社区的基层干部，还是主动请缨加入抗疫志愿服务的积极分子。

在抗疫关键时刻，他们挺身而出、冲锋在前，从值班值守、出入登记、测量体温，到入户排查、核酸检测、宣传防控，大家用自己的一份担当为抗击新冠疫情默默地奉献着。村务 20107 班的学生赵静，居家学习期间，主动加入所在采育镇前甫村防疫志愿者队伍，负责将镇政府供给的物品送达每家每户；村务 19111 班身残志坚的吴兵，主动请缨参加村里的核酸检测培训并担任核酸检测员，每天一大早，他轻轻卸下假肢，小心套上防护服，他说“成为大白，我很骄傲！”；村务 20110 班的杨志，是通州潞城镇隔离转运小组的骨干，他主要负责对涉疫区域返京人员的转运集中隔离工作。因为工作性质，他每天 24 小时坚守，与时间赛跑着。这样的村务学子还有很多很多……。

病毒无情人有情，在这场与疫情的抗争中，这些坚守在抗疫一线可爱、可敬的农职村务学子们，用实际行动为抗疫“尽我所能”，用默默奉献诠释了共产党员的初心和使命担当！为人民撑起一顶抵御病毒侵害的防护伞！



同心圆展示“加油，愿前甫志愿者平安归来”

案例 1-4 被疾控中心借调的“专职”流调志愿者—韩宁宇

韩宁宇，畜牧兽医系动医 2012 班学生，院青年志愿者协会会长，具有丰富的志愿服务经历，累计志愿服务时长达到 2198 小时，成为同学们学习的好榜样。2022 年 3 月，朝阳区疾控中心向学校发函，借调韩宁宇同学到该单位疫情防控电话流调组工作，并担任志愿者组长。在长达 150 天的志愿岗位上，他累计流调 10 万余人次，拨打 13 万多个电话，为疫情防控和处置做出了突出贡献。

流调工作单调乏味，也异常艰辛，韩宁宇加班加点是常事，有时候还不分昼夜，需要连轴转。很多时候为了节省时间，他拼两把椅子凑合在办公室睡一下，方便第一时间能开展流调。在 5 个月的“专职”流调志愿者中，韩宁宇付出了许多，由于过度劳累还患上了神经衰弱症严重影响睡眠质量，但他从未后悔，还将继续在各种志愿者岗位上展现农职学子的责任与担当，往前走、向上攀，扩散青春的光谱，迸发青春的力量。



韩宁宇在流调志愿者岗位认真工作

4.党建引领带团建，凝心聚力绽青春

学院坚持党建引领带团建，进一步强化“全团抓思想政治引领”的工作主线，2022年，以多种形式组织开展思想政治理论学习，组织开展了青年大学习网上主题团课、习近平与大学生朋友、100个团史故事、纪念中国共产党成立101周年、党的青年运动史等专项学习。组织学院110个团组织、全体团员青年观看北京冬奥会冬残奥会总结表彰大会、习近平总书记考察调研中国人民大学、庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会、中国共产党第二十次代表大会开幕式等党和国家的重大活动，组织专题学习会15场，110个基层团组织组织化开展团员理论学习5次以上的团支部参与率100%，团支部组织化学习率100%，理论学习“北京共青团系统”录入率100%，累计收到各级团组织、团员青年撰写心得体会5300余份。农职学子们凝心聚力，积极参加这些活动中，在活动中绽放他们的青春年华。

案例1-5 弘扬伟大建党精神，组织党建系列活动

在喜迎中国共产党成立101周年之际，学院精心组织了一系列主题鲜明、内容丰富的活动，大力弘扬伟大建党精神，传承红色基因，进一步强化党建引领，激励基层党组织和广大党员和学生倍加珍惜伟大时代赋予的机遇，在推动学院事业发展中发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，推动各项工作再上新台阶，以实际行动为党旗增光添彩。

7月1日、7日，学院党委通过企业微信直播形式先后举行2场党课专题报告会，全体党员、入党积极分子参加报告会。各级党组织书记也先后开展了讲党课活动；开展共产党员献爱心活动，学院各党总支、直属党支部陆续开展捐款活动，全院党员和群众共捐款63267元；颁发“光荣在党50年”纪念章，学院党委书记李云伏、党委副书记、院长范双

喜、党委副书记冯学会、纪委书记鲁雷分别带队对学院党龄达到 50 年、一贯表现良好的老党员颁发“光荣在党 50 年”纪念章，并代表党组织向他们致以崇高敬意和美好祝福。



党委书记李云伏、党委副书记、院长范双喜分别做党课报告

案例 1-6 切实践行青年大学习，提升立德树人效果

食品与生物工程系团总支高度重视团员理论学习，按照学院团委全年的教育主题和具体要求，从学习内容的全面广泛、学习效果的深入深刻上下功夫。落实好团委组织的“青年大学习”网上主题团课学习工作，抓好青年学生日常学习。

自开展“青年大学习”行动以来，食品与生物工程系团总支加强“青年大学习”宣传力度，安排系团总支委员专门负责。通过新媒体渠道和宣传画等传统宣传渠道对“青年大学习”的必要性和有益性进行普及宣传，让更多的学生了解“青年大学习”，并明确学习目的。各团支部书记通过召开班会、团日活动等形式普及宣传“青年大学习”及其有益性。其次是规范“青年大学习”的学习要求，要求各团支部每周固定时间集中开展网课学习，每月通过学习座谈、宣讲交流、理论研讨、实践体验等形式，至少集中开展一次“青年大学习”主题团日活动，在全院排名中，食品与生物工程系团总支学习参与率一直名列前茅。



食品与生物工程系在学院“青年大学习”网上主题团课参与排名情况

4. 强化党建引领育人，提升学生党员质量

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，

全面落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，强化党建引领育人，提升学生党员发展质量，让学生党员成为引领大学生坚定信念、弘扬正气、刻苦学习、健康成长的中坚力量，努力培养更多堪当民族复兴大任的时代新人。2022年共发展学生党员57名。

案例 1-7 严把“入口关”“质量关”，发挥学生党员模范带头作用

学院党委在发展学生党员时，严把发展“入口关”“质量关”。扎实开展知党爱党教育，严格“推优”程序，每年举办2期入党积极分子培训班，2期发展对象培训班，同时教育好学生党员，形成头雁效应。全方位加强学生的理想信念教育，依托积极分子培训班、发展对象培训班等，增强学生积极分子知党爱党信党的意识，加深对党的认识。强化各级党组织主体责任意识，持续深入推进党史学习教育，在学生党员和积极分子中掀起学习党的二十大精神热潮，党委常委为学生作专题宣讲。

学院党委发挥党建引领作用，引导学生党员在思想、学习、活动、社会服务等方面发挥先锋模范作用，在疫情防控、校园创绿等重大活动中体现责任担当。在学院开展的各基层党组织生活垃圾分类桶前值守活动中，学生党员和积极分子积极参与，通过“看桶”、“守桶”、“护桶”，做好桶边宣传，为学院学生做出了表率。

（二）立德树人

1. 创新三全育人模式，加强意识形态教育

学院高度重视“三全育人”工作，深入系（部）、校区和职能部门开展调研，不断完善“三全育人”工作机制，创新“三全育人”工作模式。创建“三全育人”企业微信公众号，不断优化“三全育人”公众号栏目内容，增加资助、心理、经验交流等内容，2022年，共推送文章29篇。加强学生意识形态教育，先后召开了四校区学生思想政治工作会和学生安全工作会，针对学生意识形态工作、思想政治工作、疫情防控工作、学生安全工作、学生心理和资助工作等重点工作进行部署研究，为学院教育教学工作的开展和各项工作的推进创造了良好的环境，学风建设有了显著提高。

表 1-2 2022 年学院立德树人活动一览表

序号	活动名称	举办部门	近三个学年取得效果
1	建设学院思政研学空间	图书馆 基础部 宣传部	突出思政育人，主动融入思政研学空间建设。以学院思政课建设需要为牵引、以“三全育人”服务为导向，积极主动配合学院宣传处和基础部思想政治教研室，在南区图书馆共建思想政治研学空间。协助增添党建思政类书刊，注重经常性管理维护。
2	组织“青年大学习”网上主题团课	团委	通过新媒体渠道和宣传画等传统宣传渠道对“青年大学习”的必要性和有益性进行普及宣传。让更多的学生了解“青年大学习”，并明确学习目的；各团支部书记通过开班会、团日活动等形式普及宣传；对团总支学习情况进行排名。
3	“线上国旗下晨课”小程序	团委	全院 2000 余名团员、青年参加。跨过疫情和时空的阻隔，青年们同屏共振，致敬亲爱的祖国！
4	学生信息素养大赛	图书馆	报名学生达 107 名，参赛 69 名，涵盖四校区多系部。获一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 5 项。
5	开设“书香农职”栏目，加强面向学生读者的宣传	图书馆	在企业微信中开设“书香农职”，助力三全育人，提升学生综合素养。
6	举办学生盆景作品展	园艺系 图书馆	本次展出园艺系《花卉与生产应用技术》课程学生作品及创业学生作品展，以菊花元素主题的组合盆栽作品，本次展览共展出作品一百余盆及各类精美图书。
7	“耕读传家”德育品牌建设	团委等	制定规范文件，开展文化节、丰收节
8	文明和谐宿舍品牌建设	学生工作部	学生公寓制作、张贴了 206 块习主席寄语照片和传统文化宣传图标。

数据来源：北京农业职业学院图书馆、基础部、共青团委员会、学生工作部、园艺系

2. 持续加强劳动育人，优化耕读传家品牌

2022 年，学院深入贯彻落实党的二十大报告中提出的“在全社会弘扬劳动精神”，教育学院青年学子弘扬劳动精神，厚植知农爱农情怀，坚持以立德树人为根本，以强农兴农为己任，加强劳动育人，秉承扎根农业、重视劳动实践的优良传统，坚持农业职教办学特色，培养具有耕读精神、德技并修的高素质农业技术技能人才。将稻田文化有机融入耕读文化之中，建成耕读传家教育基地，不断优化耕读传家德育品牌建设，围绕“耕读传家”开展暑期社会实践活动，举办“社团风采有我 齐聚耕读校园”线上社团文化节、“耕读传家——晒家风·知感恩·促和谐”主题活动，利用青春农职公众号定期推送 24 节气知识，开展《印象耕读》舞台剧排演，让学生在美育教育中感悟新时代耕读精神。

案例 1-8 举办首届耕读文化节，15 支师生收割队挥镰割麦

党的二十大报告提出“在全社会弘扬劳动精神”，学院为深入学习贯彻落实党的二十大精神，10月28日，学院举办了主题为“学习贯彻二十大，践行耕读正当时”的首届耕读文化节。开幕式现场邀请了包括曾在学院参加过学农教育的初中校师生在内的15支师生收割队，在学院耕读传家教育基地的稻田间挥镰收割，通过感恩大地的朴素仪式来礼赞劳动的幸福。北京日报、北京教育、农民日报等多家媒体记者参加开幕式并做了新闻报道。

学院以立德树人为根本，以强农兴农为己任。秉承扎根农业、重视劳动实践的优良传统，坚持农业职教办学特色，培养具有耕读精神、德技并修的高素质农业技术技能人才。

2015年，学院成为首批北京市中小学生劳动教育基地。2020年，学院“耕读传家”德育品牌获评了市教委“一校一品”优秀德育品牌。2022年，学院被评选为北京职业院校首批中小学生职业体验中心（劳动教育基地），案例《传承耕读文化，助力中小学劳动教育深化提质》被评选为北京职业院校劳动教育典型案例。



学生在学院耕读传家教育基地的稻田间收割麦子



参加耕读文化节的师生合影留念

案例 1-9 劳模、工匠大师进课堂，劳模精神点亮校园

学院给排水工程技术专业依托北京排水集团给排水工匠技师学院平台，2022 年先后聘请北京排水集团的全国技术能手-世界技能大赛选手徐建成、全国劳动模范王佳伟、全国五一劳动奖章王长兴，三位劳模、工匠大师通过线上走进课堂，分别为水建系的师生做了“新青年、正青春”、“讲好北排故事、彰显研发风采”、“应急防洪保障分享”等专题讲座，诠释了劳模精神、工匠大师的新内涵。

全国技术能手徐建成通过自身经验，向学生讲授如何通过努力学习，掌握最新技能，同时还邀请学生积极加入技能培训，争取参加世界技能大赛，为国争光；全国劳模王佳伟讲授自己的成长过程及当前我国污水处理厂前沿的发展；全国劳模王长兴从工程角度，讲授当前我国防洪、防汛发展及采取的措施等内容。

学生们通过聆听劳模与工匠大师们的讲授，备受感染，加深了对专业知识学习的热情，涌现出尊重劳动、热爱劳动、崇尚精益求精的新风尚。



全国劳模进课堂为学生诠释劳模和工匠大师内涵

3. 扎实推进实践育人，首获团中央三下乡优秀团队

学院围绕喜迎二十大、助力乡村振兴、感悟发展成就等重点，组织开展 2022 年青年服务国家大学生暑期社会实践工作，组建 20 支院级实践团队、19 支市级实践团队，以团队形式让学生在实践中受教育、长才干，圆满完成 2022 年青年服务国家大学生暑期社会实践工作，4 人及 2 个集体荣获北京市级先进，清河校区“‘云’访农情农事，‘智’助乡村振兴”智慧农装实践团获评共青团中央 2022 年“三下乡”优秀团队荣誉称号。同时，还特别组织了一支实践团参与团市委 2020-2022 届在京未就业毕业生思想动态与现实需要调查，共提交 62 名学院在京未就业学生信息的相关深度访谈。组织 20 名学生参与“后疫情时代 00 后毕业生就业观与就业准备”课题访谈工作。

案例 1-10 智慧农装获“国奖”，社会实践见成效

2022 年，学院在疫情防控常态化形势下，坚持学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人根本任务，坚持服务首都高质量发展需求和青年成长成才需要这条主线，围绕喜迎二十大、助力乡村振兴、感悟发展成就等重点，组建院、市两级 39 支重点实践团队开展暑期大学生实践活动。

清河校区“‘云’访农情农事，‘智’助乡村振兴”智慧农装实践团作为重点支持团队，围绕社会实践主题精心打磨实践课题，开展“智能温室环控”等 3 次“云课堂”活动，与邯郸市农业科学院专家、北窝铺村主任等代表进行“云访谈”，并为当地日光温室种植户邮寄了专业教师自主研发的 3 套温室控制器开展安装调试“云指导”，以专业技术助力乡村发展，最终获评共青团中央 2022 年“三下乡”优秀团队荣誉称号。

这是学院实践育人的重要成果，也是学院首次荣获团中央社会实践奖项。



“‘云’访农情农事，‘智’助乡村振兴”智慧农装实践团开展社会实践

(三) 在校体验

1. 开展新生入学教育，走好成长成才第一步

学院持续做好新生入学教育，秉承“一切为了学生成长，学生收获不断提升”的理念，为帮助新生尽快适应大学生活，学院提前谋划、细致安排，合力参与、多方联动，集中开展新生入学教育，各系部/校区先后组织新生参观校园、图书馆、实验室等场所，通过大会宣讲、座谈报告和主题班会等多种方式，让学生迎接转变，尽快融入和适应校园生活，养成良好学风，勇于拼搏奋斗，走好成长成才的第一步。

案例 1-11 线上线下开启入学教育，齐心协力树立村务学风

为帮助村务新生尽快了解学校，适应新的学习、生活环境，学院经济管理系和基础部共同采用“线上+线下”相结合的方式，为村务 2022 级新生安排了入学教育。

入学教育邀请北京市委农工委组织处一级调研员刘亚洲、相关处室领导主讲，刘亚洲处长首先向村务新生表示欢迎和祝贺，村务管理专业是服务于北京乡村振兴战略的人才振兴、组织振兴，是北京市培养村级后备人才的重要渠道之一，希望同学们进入校园能够铭记学生身份，主动学习，都能成为素质卓越、品德高尚、全面发展的乡村振兴人才。教务处领导、基础部刘书记和经管系主任分别围绕学籍管理、学生管理和教学管理等相关事务进行了讲解。基础部刘淑芳书记和经济管理系农业经济管理专业黄海力老师提前录制视频，介绍课程设置和“半农半学、农学结合”的教学方式，强调教学管理过程中所有教师都会热情服务但严格按照学院要求高标准高质量培养。

线上线下开启入学教育旨在帮助村务新生了解本专业的专业设置和培养计划，强化专业认同感和归属感，推动良好学风班风的形成，引导新生建立良好的学习习惯。



经济管理系、基础部邀请农工委一级调研员刘亚洲联合开展村务入学教育

2. 社团活动形式多样，校园生活丰富多彩

2022 年，学院共有 51 个社团，分为学术科技类、志愿公益类、文化体育类、思想政治类、创新创业类五大类，开展线上社团文化节，面向学生组织 37 节社团活动公开课，丰富学生学习生活。学院创新形式组织“晒家风·知感恩·促和谐”主题征集活动、“31 天运动打卡”活动、百校接力唱百年歌曲线上接力等 11 项文体活动。同时，学院还组织“21 天光盘打卡行动”、“绿色环保小卫士打卡行动”，累计评选出 2000 余名“光盘达人”、“绿色环保小卫士”。

案例 1-12 丰富校园文化，提高综合素质

学院食品与生物工程系通过积极组织各类活动、比赛为学生思想政治教育搭建平台，将思政教育融入日常工作。

食品与生物工程系团总支依托社团、学生会、各班级举办“庆祖国 73 年华诞”绘画及征文活动、线上“抗疫”知识竞赛、“粽”情端午 “疫”起平安 创意粽子 DIY 活动、战“疫”营养膳食 营养早餐大赛、生物 2111 班庆双节刺绣活动（教师节中秋节）和蛋糕 DIY 活动以及绿检 2112 班“以艺战疫”线上文艺晚会等。

食品与生物工程系团总支以学生喜欢的方式切实推动思政教育进支部、进班级、进社团、进网络、进团课，通过广覆盖、多频次、多类型的文化活动，厚植广大青年爱国、爱党、爱社会主义情怀从而提升学生们的综合素养。



食品与生物工程系学生文化作品展示

案例 1-13 践行校训精神，实现全面发展

步入大学生活以来，畜牧兽医系动医 2011 班的杨银琪同学以实际行动践行“立德修业、求知笃行”的校训精神，在德智体美劳方面全面发力，努力实现自身的全面成长和发展，荣获 2021-2022 学年度国家奖学金。

德，加强自身修养，热情服务师生，积极参加抗疫志愿服务和冬奥会志愿者活动，用实际行动接受党组织考验，已成为一名预备党员。智，刻苦钻研专业知识，练就了娴熟的实践操作能力，获得学院手术缝合技能大赛第一名，在 2022 年全国职业院校技能大赛高职组鸡

新城疫抗体水平测定大赛中斩获二等奖的优异成绩。体，加入校田径队，磨砺意志，锻炼身体，提升竞技水平，在首都高校田径运动会中荣获 5000 米第二名、1500 米第七名的好成绩，包揽校运会 800 米、1500 米、3000 米第一名。美，心灵手巧，阳光灿烂，朴实大方，在暑期支教团中给小朋友们教授手工制作。劳，不怕脏不怕累，热爱家务，积极参加学校各种劳动活动。



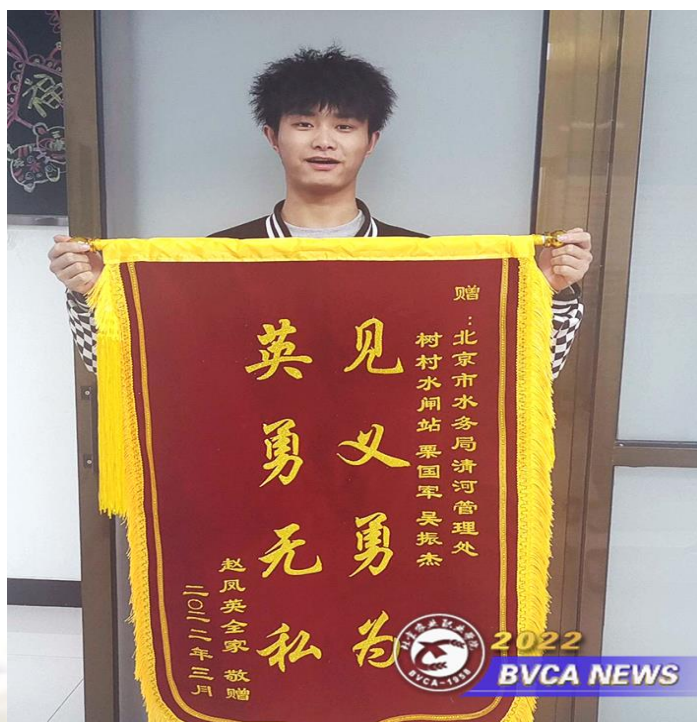
杨银琪同学荣获国赛二等奖

案例 1-14 学生吴震杰勇救落水老人，见义勇为获赠锦旗

2022 年 3 月 6 日，学院水利与建筑工程系 2020 级给排水技术专业学生吴震杰，在北京市清河管理处海淀管理所树村闸站实习巡查期间，英勇救下了一名轻生老人，并第一时间报警处理，获老人家属赠送锦旗。

3 月 6 日晚 7 点，学院水利与建筑工程系派往北京市清河管理处海淀管理所树村闸站实习学生吴震杰，如往常一样正准备对闸站及周边环境开展晚间巡查工作。刚走出闸站门口，一名群众急促跑来，声称有一个人突然跳进河里。“在到达发现轻生者跳河的附近，我们隐约听到有人的哭喊声，我们用手电在河面上照，发现一个人正在水中，还有挣扎的动作。”吴震杰讲述到，吴震杰迅速脱下外衣、鞋子，系好安全绳，背上救生圈，直接跳下河。他游到老人身边后，先把救生圈递给他，然后抓住她的胳膊，让她浮在救生圈上，往回游，岸上的同事还有路人一起拉绳子，最终将老人成功救上来。

事后，老人家属赠送给吴震杰一面锦旗感谢他不顾个人安危、见义勇为救了老人。



吴震杰见义勇为获赠锦旗

3. 志愿服务冬奥盛会，有效提升育人效果

学院启动共青团“第二课堂成绩单”制度，试行“到梦空间”系统，丰富团员青年校园生活。完成挑战杯国赛备赛、参赛工作，完成青创北京大学生创业计划竞赛校内赛、市赛的组织工作，入围市赛的26支团队共收获2金4银9铜15个奖项，真正做到以赛促创，以赛促学，有效提升育人效果。学院坚持把志愿服务工作作为精神文明建设的重要内容和促进大学生成长成才全面发展的主要抓手和途径，通过拓宽学生志愿服务渠道，打造志愿服务品牌，充分发挥志愿服务的育人功能。组织冬奥会、冬残奥会志愿服务、毛主席纪念堂志愿服务、校内垃圾分类桶前值守、疫情防控志愿服务等校内外志愿服务活动，丰富了学生们的校园生活，增长了他们的社会阅历。

案例 1-15 参与冬奥志愿服务，弘扬无私奉献精神

2022年，北京冬奥会、冬残奥会圆满举办，在学院领导和团委组织下，各系部、校区派出180名城市志愿者及1名赛会志愿者，积极投身冬奥会、冬残奥会志愿服务保障工作。

开闭幕集结疏散岗位志愿者在盛会开闭幕式当天顶着凛冽寒风，在零下 6 度的低温条件下，第一批上岗、最后一批撤岗，迎来第一批观众，告别最后一批观众；冬奥示范社区岗位志愿者发挥自身经验丰富、贴近居民、善于沟通的优势，为房山区游览、出行的居民朋友准确导览讲解、落实防疫措施等；赛会志愿者在国家冬季两项中心礼宾团队完成防疫、交通盒、看台引导等多项工作。农职志愿者以不变的热情和健康的体魄努力圆满完成了服务保障冬奥会、冬残奥会的光荣任务，为北京冬奥会、冬残奥会的胜利举办添上浓墨重彩的一笔，让国际社会看到热情、有责任感的中国青年！

因表现突出，学院共青团委员会书记纪冰岛被授予“北京 2022 年冬奥会、冬残奥会北京市先进个人”称号，栗广社、刘紫靡、王雪洁等 15 名师生荣获北京 2022 年冬奥会和冬残奥会优秀城市志愿者。



学院 2022 冬奥会和冬残奥会青年志愿服务队出征仪式

4. 完善心理健康服务，资助保障学生渡过难关

学院持续发力，做好学生心理健康宣传教育工作。学生心理健康服务中心对 2022 级 958 名高职新生、655 名贯通制新生，共计 1613 名学生进行了心理健康普查，全面了解 2022 级新生心理健康状况，提供有针对性的心理健康服务；面向一线专职教师、学工人员以及心理专兼职教师，举办心理专题培训及个案督导。心理素质发展与指导中心建设项目建设周期自 2021 年 10 月至 2022 年底，为期两年，目前已进入验收阶段；举办第十四届大学生心理健康节，开展“妙笔绘心，筑梦青春”心理漫画大赛、“悦读经典，涵养心灵——心悦读”大赛、“关注我和你”首都大学生心理健康知识竞赛等活动。

学院在规范开展常规经济资助的基础上，2022 年 5-6 月新冠肺炎疫情期间，及时开展

针对受疫情影响严重困难学生的特别经济资助工作，保障学生基本生活，为 14 名困难学生账户发放 300 至 3000 元不等的特别资助金，总计 2.6 万余元。

因疫情防控等原因，暑期贫困生入户工作无法正常进行，学院学生工作部门提前筹划，积极组织各系、校区开展贫困生暑期线上家访调研慰问工作，共连线调研约 60 户，了解学生家庭情况和生活、学习中遇到的问题，为每位困难生邮寄约 400 元的生活、学习物资，累计约 2.5 万元。

案例 1-16 完善心理专业建设，助力学生全面发展

为提升心理健康服务水平，学院“完善育人模式 构建和谐校园”——北京农业职业学院心理素质发展与指导中心项目于 2021 年由市财政批复建设。

项目改造升级面积 495.92 平方米，评审审定预算 261.45 万元。目前已进入验收阶段，预计于年底前完成。根据专业设计，心理素质发展与指导中心功能区 342.92 平方米，包括个体咨询室 2 间，团体咨询室 1 间，团体辅导室 2 间，沙盘及音乐放松室 1 间，身心放松减压室 1 间，压力宣泄室 1 间，心理测评室 1 间，学业辅导室 1 间，督导室 1 间，档案室 1 间，以及阳光阅读区和预约接待区。

该项目被列为学院“十四五”规划重点建设项目之一。项目建成后，在原有专业师资的基础上，将为学生提供更为舒适的咨询环境，以及相关的专业心理设备，提升体验感。辅助院工会“职工心灵驿站”，为教职工提供专业服务。

（四）就业质量

1. 提前谋划群策群力，院系联动部署工作

2022 年，学院高度重视就业工作，多次召开学院党委会、院长办公会、各系部、校区就业工作推进会，动员全体教职工群策群力，千方百计调动资源联系用人单位，及时向学生推荐企业用人信息；毕业生班主任、辅导员一对一实时与毕业生保持联系，实时关注用人单位和企业需求，及时做好学生思想动员和就业指导工作，加强就业保障；多形式、全方位开展学生职业规划、就业指导，举办高水平、高质量就业专题讲座，实现学生精准就业。

2. 建立毕业生台账，实施“一生一策”

学院首先加强思想就业教育，引导毕业生积极就业。掌握疫情对毕业生就业和心理状况的影响，了解毕业生的求职意向和困难，分类推进学生就业工作，实施“一生一策”。鼓励

毕业生“先就业、再择业”，对就业困难毕业生开展“一对一”指导和跟踪帮扶，全力以赴推荐就业。其次，千方百计开源拓岗，优化创新供需对接方式。多渠道及时发布招聘需求，大力推广线上面试，进行区域对口、专业对口、个性化的招聘渠道推荐，开展多场就业系列公益讲座；各系、分院建立毕业生台帐，基数明确，情况清晰，动态关注每名学生的就业进展与就业指导需求，做到“网上招聘不停歇”，“就业服务不停止”，就业教育及服务满意度达 85.97%。2022 届共有 305 名毕业生顺利升本，录取率达 13.57%。其中通过北京市高职升本科考试升本的 160 人，高端技术技能人才贯通培养转段升本 101 人，44 名优秀退役士兵免试升本。

表 1-3 2022 届毕业生对就业服务的满意度

就业教育及服务	参与度	满意度
校园招聘/宣讲会	57.80	82.45
就业信息推送服务	57.61	83.39
就业指导课程	70.91	84.89
就业指导讲座、工作坊等活动	54.35	85.56
职业咨询与辅导	47.46	87.50
困难帮扶	27.46	90.94
学校/院系就业推荐	55.31	84.08
就业实习/实践	81.05	80.99
就业相关政策咨询	44.69	85.65
签约手续、就业派遣等服务	34.64	84.53

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

3. 访企拓岗促就业，拓宽就业渠道

深入开展学院书记、院长访企拓岗促就业专项行动，通过“走出去和请进来”、“实地走访”和“线上走访”相结合的方式，重点走访首农集团、顺鑫农业等农业龙头企业，书记院长带头走访 102 家企业，开拓更多就业岗位和机会。受突发疫情影响，2022 届毕业生线下双选会未能顺利举办，学院积极利用北京市高校就业创业信息网的资源优势，组织了 200 家企业在平台发布招聘信息，成功举办了 2022 届毕业生线上大型双选会，提供岗位 6000 余个，各系老师和学生积极参与，抓住机会与企业对接、沟通、交流，集聚各方资源，拓宽实

习就业领域，为实现年度就业目标打下了坚实的基础。

2022年，学院共有2248名毕业生，目前2099名毕业生已经就业，毕业去向落实率为94.08%，略低于去年（97.79%）。其中升学305人，应征入伍28人，灵活就业人数为731人；未就业人数133人，未就业的学生大多数也在积极的求职中，个别同学存在缓就业问题，学院和系部也在积极的协助帮忙他们尽早就业。

农村经济管理（村务管理）专业及三农班毕业生共计1071人，目前1025人就业，未就业的46人中，基本为家庭主妇，工作和家庭之间协调不开，就业比较困难。其中就业的毕业生中，37人成功升本，534人在本村的村民委员会工作，148人在本村的合作社工作，306人在私营企业工作。

案例 1-17 特别好的草莓给特别的你

宋俊次，装备1912班学生，于2019年9月入学，2022年7月以北京市优秀毕业生的荣誉毕业。宋俊次在北京农职院装备专业学习期间，成绩优异，连续三年荣获一等奖学金，励志奖学金、三好学生及市级优秀毕业生。

宋俊次在北京市昌平区兴寿经营着自己的草莓棚，为北京市昌益兴农果品种植专业合作社的法人。她潜心钻研草莓和蔬菜种植，被评为“昌平草莓标准化生产标兵”。《昌平报》经济新闻版刊登了“废物利用，变废为宝”专题报道，介绍了利用残次果自制营养液的方式方法；同时刊登了《坚持草莓科学种植，农家女种无公害草莓不愁卖》专访专题报道，表扬了宋俊次具有超前意识，坚持草莓科学种植，不用化肥农药，种出安全放心的草莓。宋俊次在新冠肺炎疫情影响下，改变营销理念，改被动为主动，主动联系社区、商超等大型消费场所，并提供免费送货上门服务，让损失减少到最低，北京昌平官方以“调整种植结构，发展多品种种植，平衡生产风险”为题进了专题报道。

宋俊次还在微信群里给全国各地的种植户讲解草莓种植管理技术，随时接听农民来电，帮助农户解决各种遇到的问题。她被亲切地称为宋姐，她努力种出特别好的草莓，只为特别的你。



学院 2022 年优秀毕业生宋俊次在自己种植的草莓棚里

案例 1-18 德智体美劳全面发展，技术过硬未来可期

梁露允，园艺 1911 班组织委员。该生在园艺系担任学生会副主席，参与和筹备了学代会和校运动会等。多次获得“院级学习奖学金”，并顺利通过 2022 年“高职升本科”考试进入北京农学院进行本科学习。

她多次获得“优秀团员”和“三好学生”等荣誉称号。积极参加校内外各项活动和比赛，在 2020 年北京农业职业学院插花花艺技能竞赛中获一等奖；2022 年北京市职业院校技能大赛高职组花艺（个人）赛项比赛中获得一等奖；2021 年全国职业院校技能大赛高职组花艺赛项比赛中获得个人三等奖；2022 年全国职业院校技能大赛高职组花艺赛项比赛中获得个人二等奖等。

她在担任花艺疗养社社长期间，多次带领社团成员们开展一系列的花艺活动，提高了同学们的花艺技能，增加同学们对花艺的兴趣。毕业时荣获“院级优秀毕业生”和“北京市优秀毕业生”称号，未来可期。

（五）创新创业

1. 精心组织备赛培训，创新创业项目创新高

2022 年结合疫情防控，组织参赛同学和指导老师参加了十余场第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、首届“京彩大创”线上备赛培训。通过校赛网评和路演答辩，帮助参赛同学和指导老师们反复打磨和完善项目材料，涌现出不少好点子好项目。相较往年，本届大赛在参赛数量和质量上都有较大幅度提升。今年参赛项目共计 115 个，比去年增加了

3 倍，其中 21 个项目进入市赛（红旅赛道 3 个，职教赛道 18 个），经过激烈角逐，本届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目高达 20 项，其中二等奖 2 项，三等奖 18 项。“京彩大创”创新创业大赛首战告捷，2 个项目食品生物工程系项目《不负春光——香椿产业升级的引领者》和畜牧兽医系项目《重识自然并重识自然》获得“京彩大创”北京大学生创新创业大赛“百强创业团队”荣誉称号。“青创北京”2022 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛取得新突破，学院入围市赛的 26 支参赛团队喜获金奖 2 项、银奖 4 项、铜奖 9 项，合计 15 个奖项。

2. 组织创新创业培训，提升创新创业能力

学院坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，把创新创业教育融入人才培养全过程。借助大赛和优创团队评选，学院组织邀请经验丰富的创业指导教师做大赛宣讲和创业讲座，从就业创业政策、形势等方面给予指导，增强了学生创业的热情和信心，对学生报名参赛起到积极作用。从 2022 年 4 月份开始，就业指导中心陆续举办了“互联网+”创新创业大赛备赛培训、首届“京彩大创”创新创业大赛备赛培训、“大学生职业生涯规划”专题讲座，并积极组织全院有意愿的师生参加了“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区系列直播讲座，“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区职教赛道指导教师培训，“京彩大创”系列讲座等培训数十场，提升了学生创新创业能力和水平，为学院创新创业工作奠定了良好基础。

3. 推进创新创业园项目，服务学生创新创业

创新创业园建设项目稳步推进，学院创新创业园占地面积约 8736.28 m²，园区内建筑物总建筑面积约 1956.52 m²。审核批准资金 1112.1808 万元。包括基础设施改造工程、环境建设项目工程、科技生态育培及养护研发中心、设备采购等四大项目。园区实施创新创业、服务社会、实训培训、科普科研、促进就业五大功能定位。服务对象主体是学生，在服务学生中提升教师教育教学质量和水平。园区文化建设主要展示农耕文化与农业科技理念，形成开放、交流的空间。开创创业服务系统化，创业形式多样化，创业主体多元化的良好局面。

（六）技能大赛

自 2021 年 9 月至 2022 年 8 月，学院参加由北京市教委主办的北京市职业院校学生技能大赛、第二届“丝路工匠”国际技能大赛、金砖国家职业技能大赛、青创北京挑战杯大赛、中国大学生互联网+创新创业大赛等 15 个赛事。共获得各级奖项 103 个，获奖学生 370 余人。获省部级（含）以上一等奖 16 项、二等奖 28 项、三等奖 45 项，其中“鸡新城疫抗体水平测定”“花艺”赛项荣获全国职业院校学生职业技能大赛二等奖，“园艺”“农产品质

量安全检测”和“互联网+国际贸易综合技能”赛项荣获三等奖，获奖学生 11 人。学院组织院赛赛项 36 项，吸引师生近千余人参与其中。

通过对近三年学生参加校外各级各类竞赛数据情况分析，主要有以下特点：

1. 参赛人数逐年增长，学生参与竞赛积极性提高

根据统计，近三年参加校外各级各类技能竞赛的人数分别是 154 人、271 人和 392 人。参赛人数呈现逐年上涨趋势，有越来越多的学生参与到竞赛活动中，竞赛活动正在成为学生在校生活的一项重要活动，其对人才培养质量影响程度正在提升。

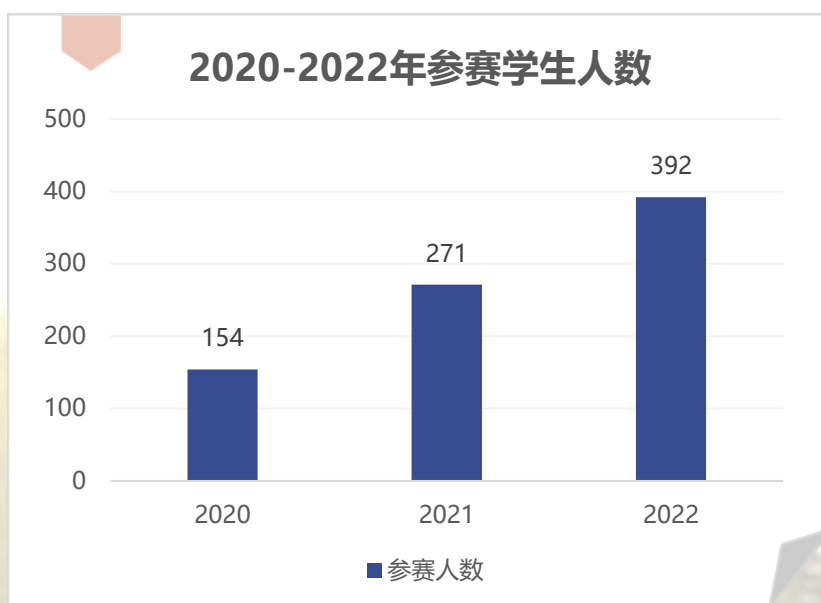


图 1-1 2020-2022 年参加校外各级各类技能竞赛人数

数据来源：北京农业职业学院教务处

2. 拓展新赛项，入围国赛项目增加

2022 年，水利与建筑工程系参与的“化工生产技术”和食品与生物工程系参与的“化学实验技术”第一次参加“市赛”，并成功进入国赛。今年学院共有“园艺”“花艺”“鸡新城疫抗体水平测定”等 9 个项目入围国赛，为近三年入围项目最多的一届。

案例 1-19 克服疫情精心备赛，大数据与会计专业荣获国赛一等奖

一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（以下简称“金砖大赛”）是 2017 年金砖国家最高领导人会晤筹备委员会认可、经中华人民共和国外交部同意、金砖国家工商理事会批准的国际大赛。该赛事自 2017 年以来已成功举办五届，并连续五年在《金砖国家工商理事会年度报告》中作为成果设计呈送给金砖五国最高领导人。金砖大赛拉开了金砖国家技能竞赛和技术创新合作的序幕，已经成为推动金砖国家间教育合作、技能开发和人文交流活

动的重要平台，得到了金砖五国的高度认可和中华人民共和国工信部、教育部、人社部、国务院国资委下属相关单位的支持。

2022 年，大数据与会计专业组队参加了一带一路暨金砖大赛首届财务机器人（RPA）技能赛项。指导教师和参赛学生从 4 月起开始备赛，克服了疫情期间的各种困难，三名选手在北京市赛中脱颖而出，顺利进入国赛。经过激烈角逐，最终在国内赛中获得一等奖 1 项、三等奖 2 项的优秀成绩，学院荣获大赛最佳组织奖。



大数据与会计专业组队参加金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖证书

案例 1-20 时隔四年再次出征，代表北京独获国赛三等奖

2022 年 8 月下旬，教育部举办的 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“互联网+国际贸易综合技能”赛项中，学院国贸专业任奥阳、李文雨、鲁卓宇和朱雅倩等四位大二同学获得三等奖，成为北京代表队 2021-2022 两年来在该国赛项目中的唯一获奖队伍。

本次竞赛全国有 56 所高职院校的 224 名选手同场竞技。竞赛分外贸业务 B2B 和外贸业务 B2C 两个模块，时长共计 9 小时。竞赛全面检视专业学子跨境电商 B2B 和 B2C 业务推广能力、外贸业务实践应用能力、跨境电子商务的营销能力、数据分析能力和谈判的沟通能力等。

2018 年，学院国贸专业代表北京市曾唯一获得全国职业院校技能大赛高职组“互联网+国际贸易综合技能”赛项三等奖，该奖项为北京市历年最好成绩。之后 2019-2021 年，由于疫情等多种因素影响，学院未获参赛机会。2022 年距离上次参赛时隔四年后，学院国贸专业克服起步晚和训练经验不足等困难，再次代表北京市出征，再次成为北京市唯一获得该赛项荣誉的高职队伍。



“互联网+国际贸易综合技能”赛项获奖证书

案例 1-21 以赛促学以赛促创，“挑战杯”市赛开门红

挑战杯创业计划赛是我国规模最大、最具权威性和最有影响力的学生创业赛。2022年，学院为学生拓展创新创业平台，抓住“挑战杯”赛事契机，积极组织挑战杯校内赛，围绕氛围营造和备赛开展系列相关工作。

通过公众号及工作群广泛宣传挑战杯比赛，发布比赛通知、进程安排、参赛指引，充分调动师生积极性，本次挑战杯参与师生达 400 余人。聘请校内外专家对入围市赛决赛的项目开展一对一有针对性的培训，帮助参赛队伍了解完善项目文本、提升项目答辩水平以及项目展示能力，推动各团队参加市级比赛。

最终，学院在“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中喜获 2 金 4 银 9 铜共 15 枚奖牌的好成绩，充分发挥了挑战杯大赛在人才培养和实践育人的重要作用，以赛促创，持续激发青年创新创业热情，提升双创能力，为切实培养一批具有科技创新发展潜质的青年学生贡献了青春力量。



食品与生物工程系、清河分院参赛获得金奖证书

表 1：计分卡

名称：北京农业职业学院（12448）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2194	引用
2	毕业去向落实人数	人	2115	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	305	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	92.54	学校填报
4	月收入	元	5783.00	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1775	学校填报
	其中：面向第一产业	人	318	学校填报
	面向第二产业	人	191	学校填报
	面向第三产业	人	1266	学校填报
6	自主创业率	%	0.18	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	61.57	学校填报

数据来源：北京农业职业学院招生就业处、信息中心、系部/校区

表 2：满意度调查表

名称：北京农业职业学院（12448）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.61	1007	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.48	1007	调查问卷
	课外育人满意度	%	97.49	1007	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.64	1238	教学评价问卷
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	97.85	1637	教学评价问卷
	专业课教学满意度	%	98.80	3465	教学评价问卷
2	毕业生满意度	——	——	2485	——
	其中：应届毕业生满意度	%	85.26	1045	就业质量报告问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.32	1440	就业质量报告问卷调查
3	教职工满意度	%	94.38	254	电子问卷
4	用人单位满意度	%	85.87	92	就业质量报告问卷调查
5	家长满意度	%	97.31	293	调查问卷

数据来源：北京农业职业学院教务处、学生工作部、信息中心、教育研究督导室、共青团委员会、系部/校区

二、教育教学质量

(一) 专业（群）建设质量

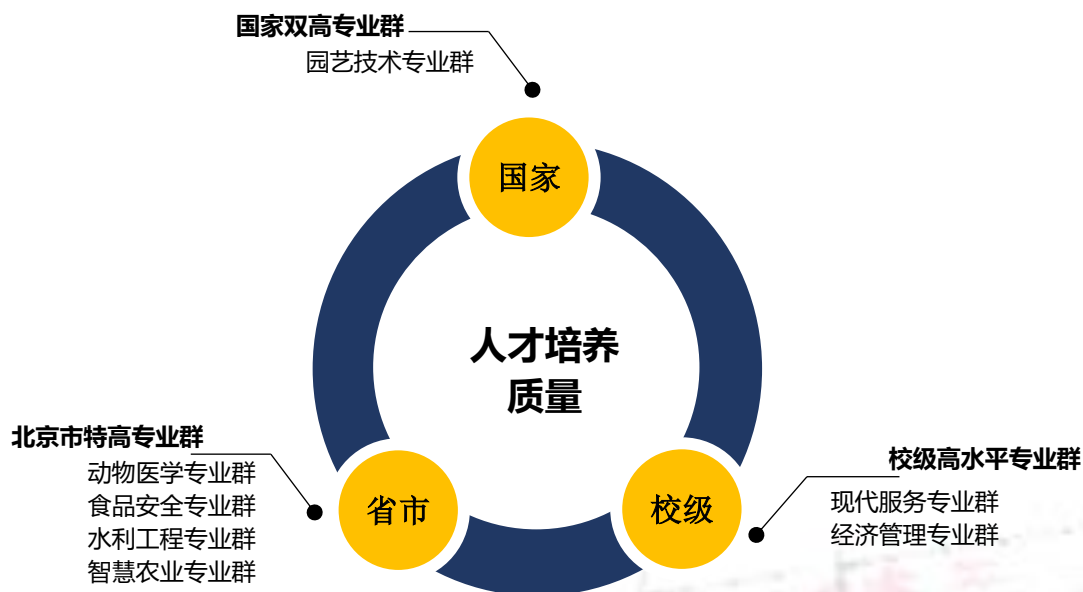
1. 构建专业群布局，调整专业结构

学院紧密围绕北京都市型现代农业发展需求，对应都市园艺等产业集群，建设国家级特色高水平园艺技术专业群，引领全国都市现代农业专业群发展，探索形成“做强”园艺技术（都市园艺）专业群、“做特”动物医学专业群、食品安全专业群、水利工程专业群、智慧农业专业群，“做精”现代服务专业群和经济管理专业群的建设思路。构建都市园艺、动物医学、食品安全、水利工程、智慧农业、现代服务及经济管理七类专业群布局。服务都市食品安全，首都防疫安全、都市休闲生活，高效节水和智慧农业等产业，重点建设食品安全、动物医学、水利工程、智慧农业4个北京市特色骨干专业群；服务乡村治理和休闲农业等行业、产业，孵化经济管理、现代服务2个专业群。形成与都市农业产业契合度高、总体规模适合、布局结构合理的7大专业集群。同时，为进一步契合国家乡村振兴发展战略，学院立足京郊，服务首都，不断调整专业结构。先后新增了“水环境监测与治理”、“跨境电子商务”等服务首都新业态的专业，撤销了“酿酒技术（葡萄酒酿造技术）”、“机械产品检验检测技术”等9个不符合首都功能定位的专业。

表 2-1 学院专业群、核心专业、辐射带动专业一览表

级别	专业群	核心专业	辐射带动专业
国家双高	园艺技术(都市园艺)	园艺技术	园林技术、植物保护与检疫技术、环境艺术设计、园艺技术(现代农艺技术)、设施农业与装备
市级特高第一批	动物医学	动物医学	宠物医疗技术、特种动物养殖技术、畜牧兽医(运动马驯养与疾病诊治)、旅游管理(休闲马术管理)
市级特高第二批	食品安全	食品质量与安全	药品生物技术、食品检验检测技术、农产品流通与管理(跨境采购与物流)
	水利工程	水利水电工程技术	给排水工程技术、水环境智能监测与治理、建筑工程技术
市级特高第三批	智慧农业	现代农业装备应用技术	计算机应用技术、物联网应用技术、无人机应用技术
校级高水平专业群	经济管理	工商企业管理	大数据与会计、电子商务(新媒体技术)、金融服务管理、国际经济与贸易(国际关务管理)、法律文秘
	现代服务	旅游管理	会展策划与管理、旅游管理(空乘服务)、现代物流管理

数据来源：北京农业职业学院教务处



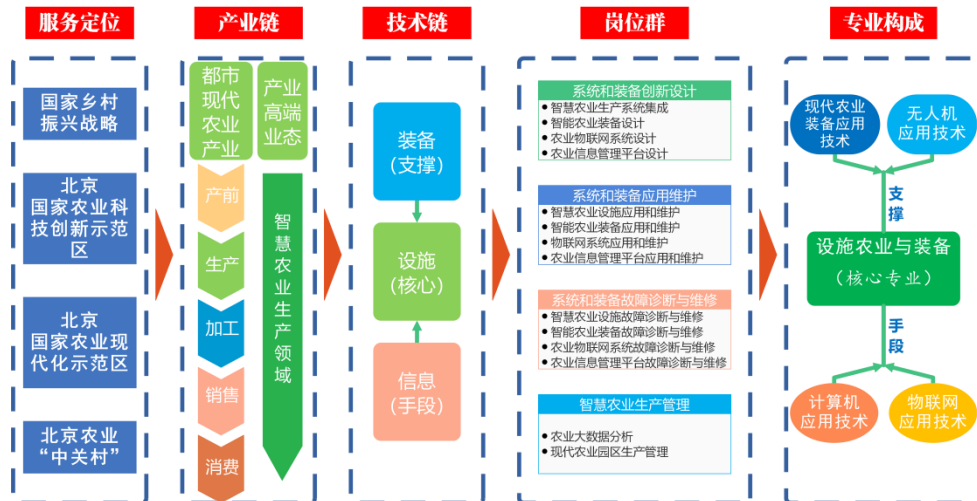
数据来源：北京农业职业学院教务处

图 2-1 学院七大专业群

案例 2-1 建设智慧农业专业群，激发乡村振兴新动能

2021 年 12 月，智慧农业专业群成功入选北京市第三批职业院校特色高水平骨干专业群建设单位，学院智慧农业专业群以设施农业与装备专业为核心专业，创新“四融合、三培养”人才培养模式，构建“模块化、进阶式”专业群课程体系，建设“虚实结合、项目化”课程教学资源，实施“一驱、两引、六环节”教学模式，建设“三中心、一平台”实践教学基地，打造院士领航、大师护航、“结构化、双师型”教学团队，建设涵盖设施农业与装备、物联网应用技术、现代农业装备应用技术等专业的智慧农业专业群，为全国高职院校智慧农业类专业群的建设提供了成功范式。

2022 年，设施农业与装备专业、物联网应用技术专业入选工业和信息化部产教融合专业合作建设试点单位；设施农业与装备专业“说专业”案例和设施农业环境监测技术“说课程”案例入选中国职业技术教育学会典型案例；设施农业与装备专业教学创新团队入选“北京市 2022 年度高水平教师队伍培育和支持计划项目”；教师参加 2022 年北京市职业院校教学能力比赛获得一等奖 1 项，三等奖 1 项；“云”访农情农事，‘智’助乡村振兴”智慧农装实践团荣获团中央 2022 年“三下乡”社会实践优秀团队；学生参加各类技能竞赛活动，获得省部级一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 8 项。



智慧农业专业群组群逻辑



智慧农业专业群获奖证书

2. 承接教育部任务，修订专业标准和简介

教育部发布 2022 版《职业教育专业简介》，覆盖新版专业目录全部 19 个专业大类、97 个专业类的 1349 个专业。其中，学院经济管理系承接了高职专科农村新型经济组织管理和中职农资营销与服务两个专业《简介》和《标准》修订牵头工作，清河校区（机电工程学院）参与制定了高职设施农业与装备专业简介。

案例 2-2 广泛开展行业企业调研，修订专业简介及教学标准

学院清河校区教师团队积极参加高职设施农业与装备专业简介修订工作，将设施农业与装备专业十年来的建设成果纳入其中，其自主开发的“设施农业系统集成与运维”等岗位群和《设施农业环境检测与调控》等课程被收入其中。

学院经济管理系承接了高职专科农村新型经济组织管理和中职农资营销与服务两个专

业《简介》和《标准》修订牵头工作，组建了由黑龙江、辽宁等 8 所职业院校专家教授和企业高管组成的研制小组，经济管理系主任朱京燕和农业经济管理专业主任黄海力分别担任研制小组组长和高职专业农村新型经济组织管理专业《简介》和《标准》执笔人。研制小组深入访谈了北京、上海等 8 家行业管理部门及北京、江苏等地 27 家农村新型经济组织，回收了江苏、辽宁等 12 个省市 34 份农村新型经济组织、14 所高职院校、158 份相关专业毕业生有效问卷。研制组于 2022 年 6 月提交了两个专业的《简介》、《标准》、相关调研报告和研制说明等文件，圆满完成了教育部《简介》及《标准》修订工作。

(二) 课程建设质量

1. 高度重视课程建设，课程建设质量稳步提升

学院高度重视课程建设，把课程建设作为专业建设的核心任务。成立院、系两级专业教学指导委员会全面指导专业课程建设工作，建立课程建设监督机制，紧密契合都市农业产业需求，完善课程体系，开发课程标准，加强资源建设，推进课程思政建设，邀请全国劳模进校园，课程建设质量稳步提升。2021-2022 学年，学院教学计划内课程总数为 823 门，总学时 97179；其中课证融通课程数 83 门，学时数为 6523。网络教学课程数 548 门，学时数为 45000。园艺系高照全老师的“都市果品生产”、食品与生物工程系杨新建老师的“生物制品生产与检测”和水利与建筑工程系吴小苏老师的“水处理工程”三门课程成功获评北京市级课程思政示范课程。

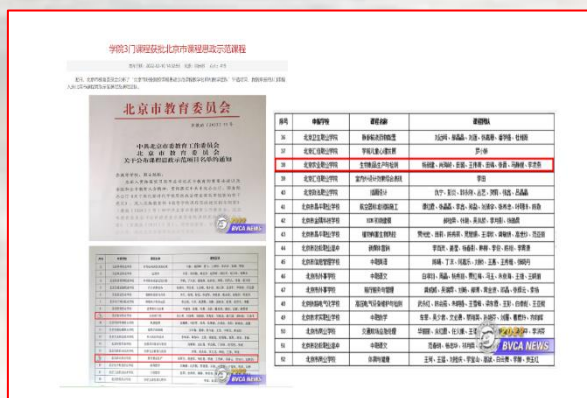


图 2-2 学院三门课程获评北京市级课程思政示范课程

案例 2-3 创新课程思政教学模式，思政元素融入专业课程

学院园艺系高照全团队建设的《都市果品生产》，把理想信念、社会主义核心价值观融入教学过程中，如春风化雨润物无声，而不是刻板说教，提高学生对思政教育接受程度，

探索形成“一二三四”课程思政教学模式”。

学院食品与生物工程系杨新建团队建设的《生物制品生产与检测》课程，结合岗位和职业（专业）素养要求，挖掘课程思政点和思政元素，并选择合适的思政素材，设计恰当的融入环节（教学目标、教学内容、教学方法、学习方式、教学评价、教学总结等）和融入形式，探索形成课程思政融入专业课堂的基本路径和“学思用贯通，知信行统一”的教学模式。

学院水利与建筑工程系吴小苏团队建设的《水处理工程》课程，以爱国情怀、环保意识、安全生产意识、工程伦理和工匠精神为重点，紧跟水处理行业新技术、新药剂、新工艺的发展深挖思政元素，主线为“培养学生精益求精、规范操作、细致认真的工匠精神，提升学生的环保意识、安全生产意识”，构建了“双主体、三融合、双循环”教学模式，切实将课程思政贯穿教学全过程。

课程思政主线	教学模块	思政目标	教学项目	思政元素	思政素材
爱国情怀 安全规范 质量至上 责任担当 法制观念	模块一：预防类生物制品生产与检测	1. 爱国情怀 2. 生物安全 3. 质量至上	项目1：细菌病毒疫苗生产与检测 项目2：病毒灭活疫苗生产与检测	1. 民族自信、制度自信、专业自信 2. 科学素养、专业素质 3. 无菌意识、精益求精 4. 质量意识 5. 生物安全、环境保护	1. 时事热点—新冠疫苗产量 2. 技术突破—诺考瑞诗 3. 教学视频—无菌操作 4. 实际案例—长生疫苗案 5. 实际案例—美国流感事件
	模块二：治疗类生物制品生产与检测	1. 生物安全 2. 质量至上 3. 工匠精神 4. 专业自信	项目1：免疫血清生产与检测 项目2：卵黄抗体生产与检测	1. 自主意识、自觉意识 2. 规范、安全、质量意识 3. 创新精神 4. 专业自信 5. 劳动精神、劳模精神	1. 视频资料—实验室爆炸 2. 文字资料—企业操作规程 3. 真实案例—屠呦呦 4. 科技资料—新冠疫苗效果 5. 学生自制乳化工设备\巴斯德
	模块三：诊断类生物制品生产与检测	1. 爱国情怀 2. 生物安全 3. 质量至上 4. 创新意识	项目1：诊断抗原生产与检测 项目2：诊断抗体生产与检测 项目3：标记抗体生产与检测	1. 辩证思维 2. 规范操作、安全意识 3. 工匠精神、尊重生命 4. 创新、创造意识和能力 5. 从事物本质分析问题的科学思维 6. 平等、公正的社会主义核心价值观	1. 图片资源—抗原结构 2. 实验设计—空白对照 3. 科研前沿—克隆技术 4. 科技文—抗体的换代频率 5. 热点案例—新冠单抗研发 6. 专利证书
	模块四：生物制品质量管理（GMP）	1. 责任担当 2. 法治观念 3. 合作竞争	项目1：生物制品生产设备 项目2：生物制品质量监控 项目3：生物制品保存/运输/使用	1. 认真负责、踏实敬业 2. 开阔思维、积极尝试、永不放弃 3. 法制观念及遵纪守法的职业道德 4. 理性思考、科学评说、专业自信 5. 合作意识和竞争意识	1. 亲身体验—发酵罐案例 2. 实验案例 3. 长生疫苗案 4. 新冠疫苗接种率 5. 评价指标

杨新建团队建设的《生物制品生产与检测》的思政总体设计

2. 丰富网络课程资源，加快混合式教学改革步伐

(1) 加大投入，网络课程资源建设步入快车道

2022年，学院拨专款用于购买450门优秀慕课资源，进一步丰富了学院公共选修课网络课程资源，为线上教学打下了良好的基础。从2016年开始，学院不断加大网络课程资源建设投入力度，现已建成网络课程104门。实现公共基础课、专业群平台课、专业基础课、专业特色课等各层面全覆盖，七大专业群、特色专业全覆盖。

(2) 精心打磨在线精品课，专业教学资源库建设取得成效

2022年，学院遴选出《都市果品生产》《都市蔬菜生产》《食品感官检验技术》等10门在线开放课程申报北京市级职业教育在线精品课评审，9门课程被评为2022年北京市职业教育在线精品课，获奖率达到90%。其中，学院食品与生物工程系柳青副教授团队主持建设的《食品感官检验技术》课程入选国家在线精品课程。建设教学资源库5个，其中省级数

量 2 个，校级数量 3 个，学院动物医学专业群和食品安全专业群教学资源入选 2022 年北京市教委职业教育教学资源库名单。

案例 2-4 校企双元合作开发，入选国家在线精品课程

12 月 15 日，教育部发布《关于 2022 年职业教育国家在线精品课程遴选结果的公示》，学院食品与生物工程系柳青副教授团队主持建设的《食品感官检验技术》课程入选国家在线精品课程。

《食品感官检验技术》课程由校企双元合作开发，经过课程建设团队多年深耕积累，上线“智慧职教”平台。课程 3 次被教育部认定为国家职业教育教学资源库“智慧职教”课程，也是北京市职业教育在线精品课程。课程以立德树人为根本任务，兼顾“岗课赛证”的需求，融合电子鼻、电子舌等新技术，使学生从风味角度严控食品品质。该课程在“智慧职教”建设数字资源总量为 36G,其中包括视频、动画、微课、PPT 和试题等 1350 个资源。

《食品感官检验技术》建设团队多年来探索教学方法改革，开展混合式教学实践取得显著教学效果，全国示范辐射范围广，互动点击量高，目前约有 320 余所院校师生、60 家企业员工通过智慧职教平台进行选课学习，为全国院校师生、企业员工和社会学习者提供了优质的教学素材。

The screenshot displays the course page for '食品感官检验技术' (Food Sensory Inspection Technology) on the 'icve' platform. The page includes a navigation bar with options like '首页', '课程思政', '专业群', '资源库', '职教云', 'MOOC学院', and '中职频道'. The main content area features a video thumbnail of the instructor, a course description, and a list of tasks. The instructor's profile is also visible, identifying her as 柳青 (Liu Qing), a副教授/正高级工程师 (Associate Professor/Senior Engineer) at Beijing Agriculture Vocational College.

食品感官检验技术
所属项目: 食品质量与安全 项目来源: 国家项目
所属分类: 食品药品与粮食大类 > 食品类 > 食品质量与安全
课程性质: 专业核心课 学时: 56
当前周期: 第三期: 2022-07-17 至 2023-02-02 [历史周期]

《食品感官检验技术》课程以立德树人为根本任务，采用任务导向教学模式，依据食品行业工作岗位职业素养、知识要求、能力提升等甄选典型工作任务，融合“1+X”粮食食品安全评价等级证书、品酒师和食品检验技能大赛内容，在食品安全检验、新产品研发等方面具有十分重要的作用。欢迎大家进入课程学习！

参加学习 **课程收藏** **课程分享**

教学大纲 **课程简介** **课程评价** **“课程概述”视频**

项目一 食品感官检验的岗前培训

- 任务一 食品感官检验技术的概念与发展前景
- 任务二 如何成为一名合格的感官分析评价员（职业道德和职业素养）

思政微课: “舌尖上的天堂”，口味个性化的航天食品

拓展资源: 食品感官检验虚拟仿真实验

项目二 食品感官检验中的主要感觉

主讲教师

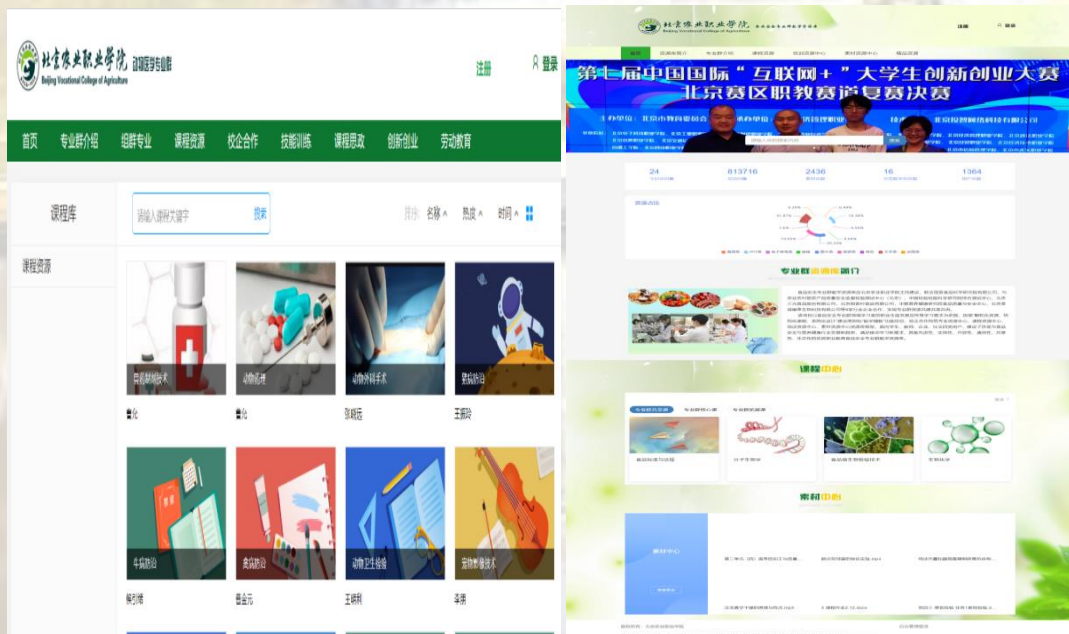
柳青
副教授/正高级工程师
北京农业职业学院
柳青，副教授，博士，正高级工程师，北京农业职业学院食品检验检测技术专业副主任，北京市食品检验检测技术专业带头人，北京市优秀青年骨干教师，教育部 1+X 粮食食品安全评价等级证书、农产品质量安全等级评价师、主讲《食品感官检验技术》等，主持国家资源库 3 门课程，发表论文 50 余篇，SCI/EI 5 篇，主编著作 7 部，主持

国家职业教育在线精品课程《食品感官检验技术》

案例 2-5 校企合作、校际合作，建设专业群教学资源库

学院动物医学专业群教师在开展行业企业岗位调研基础上，针对岗位需求，进行职业能力分析，建成了《动物微生物》和《动物解剖》2门课程信息化资源建设，信息化教学资源库包含视频 130 分钟、二维动画 120 分钟。信息化教学资源以超星“一平三端”系统为平台，经过了 2 个学期、6 个班的使用，惠及学生 400 余名，实现了教师共享率 100%，在校生使用率 100%。

学院食品安全专业群教学资源库由北京农业职业学院主持建设，联合国贸食品科学研究院有限公司，与农业农村部农产品质量安全监督检验测试中心（北京）、中国检验检疫科学研究院综合测试中心等 9 家行业企业合作，实现专业群资源共建共享共用。该项目以食品安全专业群领域学习者的职业生涯发展及终身学习需求为依据，按照“颗粒化资源、结构化课程、系统化设计”建设原则和“能学辅教”功能定位，校企合作构筑专业资源中心、课程资源中心、培训资源中心、素材资源中心资源库框架，面向学生、教师、企业、社会四类用户，建设了体现与食品安全与营养健康行业发展新趋势，满足移动学习新需求，具备先进性、实用性、开放性、通用性、共享性、生态性的优质职业教育食品安全专业群教学资源库。



动物医学和食品安全专业群教学资源库界面

3. 推进课证融通改革，推动 1+X 证书试点开展

截止到 2022 年上半年，学院已申报 31 个证书试点，覆盖 7 个专业群、22 个专业，专业覆盖率达到 55%。通过 1+X 试点工作的不断推进，课证融通工作有序进行。学院在修订新版专业人才培养方案工作中，明确提出，各专业要单独设置“课证融通”模块，将 1+X 等级证书试点内容与专业课程有机结合，通过课程改造，推动职业等级证书的实施。截至 2022 年 8 月 31 日，学院高职专业人才培养方案已全部完成修订，课程融通课程已达到 86 门，有效落实了职业技能等级证书试点工作，促进了教学内容改革和教学方法改革，拓展了校企合作范畴。

表 2-2 2022 年学院申报 1+X 试点证书及专业

序号	试点证书	级别	专业
1	物流管理	中级	现代物流管理
2	Web 前端开发	初级	计算机应用技术
		中级	
3	网店运营推广	中级	电子商务（新媒体运营）
4	业财一体信息化应用	初级	大数据与会计
5	财务共享服务	初级	大数据与会计
		中级	
6	数字化管理会计	初级	大数据与会计
7	无人机驾驶	中级	无人机应用技术
8	粮农食品安全评价	高级	绿色食品生产技术
9	污水处理	初级	给排水工程技术
10	建筑工程识图	初级	建筑工程技术、给排水工程技术
11	研学旅行策划与管理	初级	旅游管理
12	民航旅客地面服务	中级	旅游管理
13	空中乘务	中级	
14	传感网应用开发	初级	物联网技术应用
15	跨境电商 B2B 数据运营	初级	国际经济与贸易
		中级	
16	电子商务数据分析	初级	
		中级	
17	宠物护理与美容	高级	宠物医疗技术
18	中文速录	初级	法律文秘

序号	试点证书	级别	专业
19	人力资源共享服务	中级	工商企业管理
20	跨境电商 B2C 数据运营	中级	国际经济与贸易
21	农业经济组织经营管理	中级	农村新型经济组织管理（休闲农庄经营管理）
22	会展管理	中级	会展策划与管理
23	旅行策划	初级	旅游管理
24	移动应用开发	初级	计算机应用技术
25	食品合规管理	中级	食品检验检测技术
		高级	
26	金融大数据处理	初级	金融服务与管理
27	农产品电商运营	中级	国际经济与贸易
28	设施蔬菜生产	中级	园艺技术
29	药物制剂生产	中级	药品生物技术
30	物联网智慧农业系统集成和应用	中级	设施农业与装备
31	植保无人飞机应用	中级	现代农业装备应用技术

数据来源:北京农业职业学院教务处

案例 2-6 深化岗课赛证融通，攀登技能人才培养之巅峰

学院给排水工程技术专业依托特高项目给排水工匠技师学院加强专业内涵建设，深化“岗课赛证”融通，助推给排水高技能人才培养之巅峰。

给排水工程技术专业围绕教学层面，进行“岗课赛证”的一体化设计：“岗”是课程学习的标准，课程设置内容瞄准施工岗、水厂运行岗及管道运行维护岗等需求，对接职业标准和工作过程，吸收给排水行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，专业课教材对接主流生产技术，校企合作共同开发，充分体现岗位技能、通用技术等内容，教师团队探索分工协作的模块化教学组织方式；“课”是教学改革的核心，要通过课程改革，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点，完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系；“赛”是课程教学的高端展示，要通过建立健全水处理技术世界、国家、省、校四级技能大赛比赛机制，提升课程教学水平；“证”是课程学习的行业检验，通过融通 1+X 污水处理职业技能等级证书、施工员资格证书，将职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力融入证书，拓展学生就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。

给排水专业积极深化改革，推动“岗课赛证”充分融通，培养出一批“下得去、留得住、用得上”的高品质生活急需高技能人才。



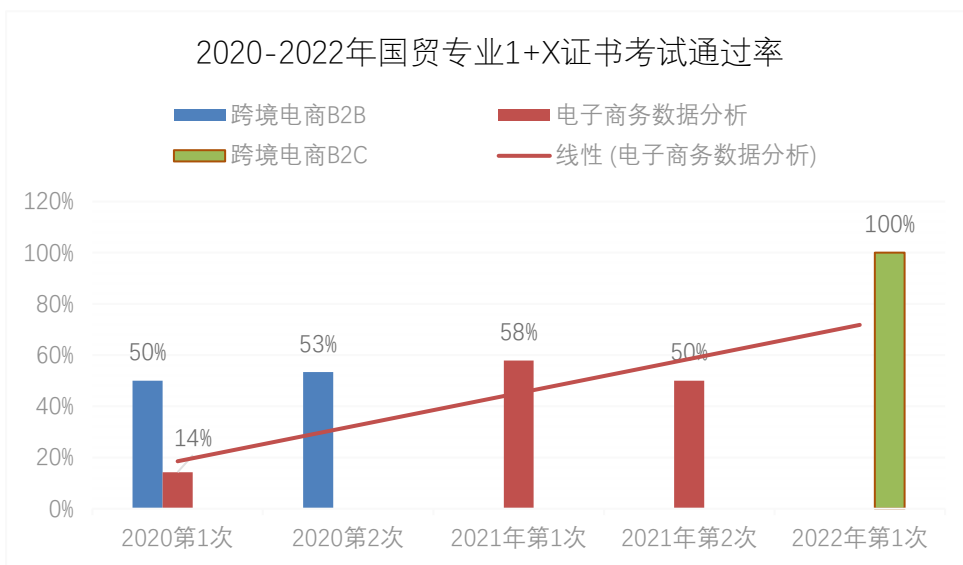
北京排水集团给排水工匠技师学院

案例 2-7 1+X 取证逐年攀升，人才培养提质效果显现

学院国贸专业鼓励学生参加跨境电商 B2C 数据运营 1+X 中级证书考试，考试取证通过率逐年攀升，由 2020 年的 14% 增至 2022 年的 100%。

国贸专业经历了“紧随岗位需求制定人才培养方案——紧扣教委要求嵌入 1+X 课证融通——紧抓专业教师熟悉技能要求”的数字化转型带来的教学“阵痛”，终于摸索出了适合国贸专业实训教学的新方法。国贸专业根据新版人才培养方案调整教学思路，一是通过集体教研会，探索推进课证融通课程《跨境电商实训》的教法；二是分解“电子商务数据分析”和“跨境电商 B2C 数据运营”职业技能等级证书对应的教学任务，接力完成理论与实训两部分授课，将职业技能模块化，教学资源颗粒化；三是授课指导教师每天从后台监控学生实训成绩，克服线上教学对实训产生的不利影响，精准匹配 1+X 证书考试时间；四是家校紧密配合，1+X 考证前，教师向大二学生的家长讲解展示 1+X 职业技能与岗位实习和顺利就业的相关性，获得家长的工作配合，从而保证了学生线上学习过程可追溯。

三年来 1+X 实训成绩动态提高，考试提分成效显著，人才培养提质效果凸显。



国贸专业 1+X 证书考试通过率分析图

4. 搭建劳动教育平台，构建劳动育人体系

2022 年，学院积极搭建劳动教育发展平台，构建以农业为特色的新时代劳动教育课程体系，积极开展优质师资培训，与人民教育出版社签订劳动教育共建师资培训基地意向协议。顺利完成贵州省劳动教育国培项目。结合大中小学校实际需求，开展“送课入校”，与北京十二中朗悦学校签订《无土栽培》、《小鸡孵化》两门课程的送课到校合同；与北京中医药大学中医学院开展劳动教育实践课程共建；与北大附中朝阳未来学校及燕园科技产业集团达成劳动教育合作意向。

（三）教学方法改革

学院“国赛—市赛—院赛—系赛”四级教师教学能力比赛体系，以赛促教、以赛促改，赛前组织教师教学能力培训，不断更新教师的教学理念，持续优化教师的教学教法，大力推进混合式教学方式，深入带动教学方法改革，有效提升了教师教学能力。2022 年，学院举办“神州祥升”杯（第五届）教学能力比赛，经初赛选拔出 14 个团队共计 56 名学院教师和 10 名校企合作企业指导教师进入决赛，决赛选拔出 9 个教师团队参加 2022 年北京市职业院校教学能力比赛并全部获奖，一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项。其中荣获一等奖的食品与生物工程系汪长钢团队被遴选为北京市 11 支团队之一、代表北京市参加 2022 年全国职业院校教学能力比赛。

为进一步提升新入职教师教学能力，2022 年，学院举办了近四年入职教师赛前培训及教学能力大赛，赛前组织了“教学组织与实施”和“说课基本环节和设计思路”两次培训，并邀请畜牧兽医系的胡平老师和北苑校区的杨茂老师为老师们做了教学观摩。大赛分基础学科组和非基础学科组，并分别评奖，评出一等奖 10%，二等奖 20%，三等奖 30%。

表 2-3 近三年学院在北京市职业院校教学能力比赛获奖情况

年度	一等奖	二等奖	三等奖
2020 年	4	3	
2021 年	4	1	1
2022 年	3	2	4
合 计	11	6	5

数据来源：北京农业职业学院教务处

案例 2-8 采用线上线下混合教学，推进教学方法改革

《食品微生物检验技术》课程采用基于翻转课堂形式的线上线下混合教学模式，线上提供各种学习资源让学生进行自学，线下个别化辅导，体现了“先学后教”的思想，教师课前在学习通和国家级食品安全虚拟仿真实训基地平台发布各种学习资源。学习资源不仅指向知识技能的学习，也包括各种项目任务的完成和水平自测等，教师根据学生完成情况和进度，线下进行一对一诊断和指导。翻转模式也为课堂的实训节省了大量时间，教师可以针对自测的薄弱点重点讲解和关键技能教学，做到有的放矢。

通过理论与实践相结合、线上与线下相结合模式，取得了良好的教学效果。学生每次课上都能积极完成任务，遇到比较难的问题还会反复观看网上视频，直到正确完成任务。

该课程在 2022 年北京市职业教育教学能力比赛中荣获一等奖，并代表北京市参加 2022 年全国职业教育教学能力比赛并荣获三等奖。





教师示范

学生成果展示

教师指导示范、学生自学展示等教学场景

（四）教材建设质量

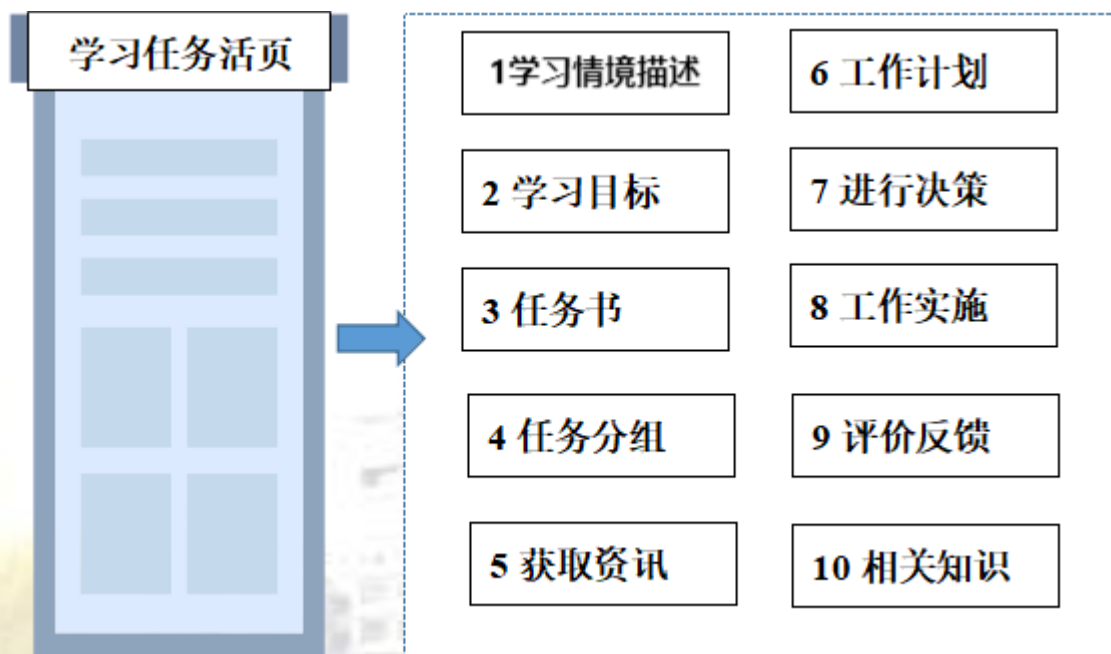
学院高度重视教材建设工作，设立教材建设指导委员会，院党委书记任主任，全面加强党对教材建设管理工作的指导。2022年，学院修订了《教材建设与管理办法》，在学院党委领导下，不断加强教材建设与管理，成效明显。一方面，加强教材建设激励机制，进一步细化教师教材教研成果奖励办法和实施细则，修订《北京农业职业学院教育教学研究成果奖励实施办法》《北京农业职业学院教育教学研究成果量化实施细则》，教师从事教育及教学教研工作的积极性、主动性和创造性持续提高。2022年，教师主编教材45种，其中主编“十三五”省级、国家级规划教材3种，校企合作开发教材15种，一本教材荣获首届全国教材建设奖二等奖。从另一方面，建立教材检查常态化机制。顺利完成了2022年教材教辅读物排查整改工作，对春季学期各专业使用的236种教材进行了审查，教材选用规范性进一步增强。

案例 2-9 校企密切合作，开发混合教学教材课程

2022年10月，学院园艺系园艺技术专业与北京市西郊农场有限公司合作编写的《都市果品生产》、《都市蔬菜生产》、《都市花卉生产与应用》和《园艺植物病虫害综合防控技术》等4本活页式教材正式出版。

该套教材具有以下三个特点：1.“课程思政”与专业知识一体化设计。例如，在嫁接技术中，通过我国汉代农书《汜胜之书》中有关果树嫁接技术的介绍，体现了我国古人千年以来的智慧与心血，是很好的爱国主义教育素材；2.按“工作过程系统化”设计学习任务。每个学习任务都由学习情境描述、学习目标、任务书、任务分组、资讯获取、工作计划、

进行决策、工作实施、评价反馈和相关知识构成；3.教材与课程进行一体化建设。该套教材还配套开发了基于超星学习通的在线课程，形成更多可听、可视、可练、可互动的数字化资源，适应当前线上线下混合式教学模式的发展趋势，有效促进了学生自主学习。



活页式教材体例构成

（五）实践教学建设

1. 统一实践教学标识，促进实践教学质量

2022年，学院校企合作墙在湖畔实训园落成，展示了首批挂牌的131家学院合作企业，引领示范学院各专业推进校企合作，这是学院促进实践教学的举措之一。近年来，学院先后完成35个教学实验（训）室350个《教学实验（训）管理规定》的制度上墙，统一安装了35个门牌、80个安全信息牌和1800个警示标牌。统一设计制作了校外实践教学基地标牌并完成了首批117家校企合作基地的挂牌，促进了实践教学标识统一管理。



图 2-3 学院校企合作墙、学院合作企业挂牌、门牌等

2. 全院上下凝心聚力，承办市级技能大赛

2022 年 4 月，学院成功举办 2022 年北京市职业院校技能大赛农林牧渔大类高职组赛项。大赛采用了线上线下相结合的办赛方式，北京电子科技职业学院、北京市园林学校、北京农学院等 9 所京内中高职院校和本科校的 58 名选手参加了园艺、花艺、农产品质量安全检测、鸡新城疫抗体水平测定等 4 个赛项。来自 25 所企事业单位、行业协会的 39 名专家担任了赛事的裁判和仲裁。此次赛事承办时间紧、办赛方式新、防疫工作重。学院高度重视，多次召开办赛工作协调推进会。要求各赛项工作组在新形势挑战下，充分利用各种信息技术手段，一如既往坚持“公开办赛，公平办赛”原则，办好赛事，确保赛事全程公平公正公开，为参赛选手搭建优质的竞赛平台。全院上下凝心聚力，各赛项在赛项规程的制定、赛场条件建设、线上线下各环节对接、竞赛材料的标准化、确保执裁公平性等多方面积累了丰富的办赛经验，为后续学院继续承办高质量大赛奠定了良好基础。



图 2-4 学院承办市赛比赛现场

3. 制定疫情实习方案，严格执行审批制度

2022 年，学院积极推进《实践教学管理办法》等制度的制修订工作，制定《北京农业职业学院学生实习工作疫情防控与处置方案》，按照高等学校疫情防控工作九查督导检查要点，严格要求各教学单位与实习单位签订学生实习协议，明确双方防疫责任，严格执行实习审批制度，做到无协议不实习、无审批不实习。2021-2022 学年，学院校内教学实训室、实训基地共接待 489464 人时的校内学生和 10579 人时的校外人员；校外实践教学基地共接待 4341 人次的学生实习，基地数量比上一学年增加 139 个。

案例 2-10 校政联动促进顶岗实习，村务学子到乡镇村里“拜师学艺”

顶岗实习是农村经营管理（村务管理）专业人才培养方案非常重要的组成部分，2020 级村务管理学生于 2022 年 8 月 29 日-12 月 30 日完成为期 14 周的顶岗实习，前 8 周学生到镇（乡）轮岗，后 6 周进村“拜师学艺”学习乡村治理先进经验。

7 月，经济管理系制定了村务管理 20 级学生顶岗实习计划和方案，整理出各区学生名单。暑期，经济管理系和北京市委农工委组织处主动沟通、汇报顶岗实习工作方案。为做好学生顶岗实习工作，市委组织部组织一处、市委农工委组织处于 2022 年 8 月 10 日下午召开专题视频会议，学院相关处室领导和老师、涉农区委组织部、区委农工委相关工作负责人参加此次会议，会议强调从市级、学院、区农工委和组织部、校内外指导教师四个层面都要主动担当责任。

校内指导老师积极和区、镇、村主动沟通，下点指导学生，校外指导老师对学生实习给予了充分肯定，学生也反应在顶岗实习过程中开拓了工作视野，专业技能和道德素养等方面

全面提升。



延庆区农业农村局、校内指导老师共同指导学生顶岗实习

案例 2-11 校企深度融合，顶岗实习无缝衔接

学院工商企业管理专业提前与合作企业在暑期进行多次沟通，严格按照教育部颁发的《职业学校学生岗位实习三方协议》保障学生的合法权益。9月，专业推荐7家企业供学生选择，通过双向选择，每位学生均顺利进入企业开展实习，实现顶岗实习的无缝衔接，即“实习岗位与就业无缝衔接”、“校内指导教师与指导学生无缝衔接”、“校企双导师管理无缝衔接”。

合作企业从学生入职开始就作为正式员工培养，在学生上岗之前，校内实习指导老师与指导学生、企业指导教师建立了顺畅的沟通渠道，及时解决学生遇到的各种问题，实现校企双导师管理无缝衔接。

在实习中，学生职业目标更加明确、职业技能提升更快，职位晋升更快，同时也获得企业的一致好评，希望与专业建立进一步合作，从以前校企合作的“企业冷”转变成了“企业热”。

（六）校企合作育人

2022年，学院认真学习贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件法规精神，持续推进产教融合、深化校企合作，着力建好合作平台，校企合作工作量质并举、稳中有进。正式签约企业数量稳步提升，增至407家；持续

推进校企紧密合作,与清河水利建设集团有限公司共同建设的“清河水利建设工程师学院”,喜获北京市第三批特高工程师学院建设单位,学院工程师学院数量达4个。学院充分发挥中国都市农业职教集团平台作用,校企共同育人,校企共同开发课程58门、开发教材15种。合作企业支持学校兼职教师64人,企业兼职教师年课时总量为8898.00,较去年同比增长了27.6%。接受顶岗实习人数564,接受毕业生就业6人。学院为企业技术服务年收入168万元,为合作企业培训员工374人次,接受社会捐赠价值32.2万元,育人质量持续提升。

表 2-4 学院近三年校企合作情况

类别	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年
合作企业数	个	182	384	407
共建工程师学院数	个	2	3	4
企业兼职教师年课时总量	课时	5441	6973	8898.00

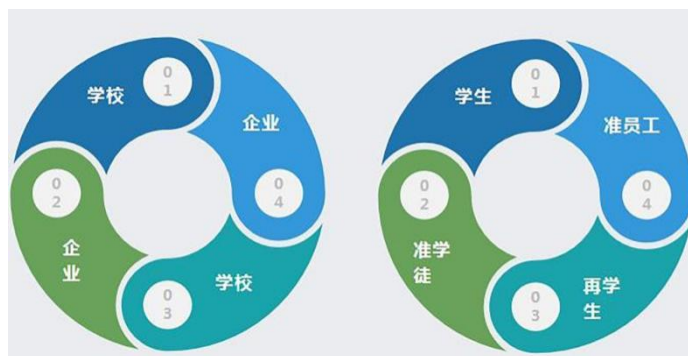
数据来源:北京农业职业学院教务处

案例 2-12 共建耕读育人平台,开展农科二元育人

2021年8月,教育部印发了《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》的通知。学院通过产教融合,构建了首农西郊农场园艺工程师学院,以现代学徒制下的“双循环、双融合递进式”人才培养模式为切入点,开展了卓有成效的耕读教育。

该工程师学院开发“能力模块+课程标准+方法标准”的模块化课程及“1+X”证书课程,建成高水平结构化教学创新团队,开发活页式教材,打造北京市产教融合实训平台。通过首农论坛、讲坛及校企特色党支部和工会联谊活动,将企业核心价值、经营理念、职业道德、工匠精神等贯穿学生整个学涯,营造“学农有出息、事农好创业”的氛围,落实耕读精神教育;以技术创新与研发中心为平台,校企联合攻关,协同推进技术服务,促进中小微企业产业升级;充分发挥培训优势,开展企业员工和职业农民培训。

近3年共完成3门课程资源库建设,开发企业培训包1套;获得奖项15项,其中获得国际级8项,国家级4项,省部级2项,院级1项;取得专利10项,发表论文6篇。推广成果3项,培训2000人次。



“双循环，双融合递进式”人才培养模式



共享实训基地

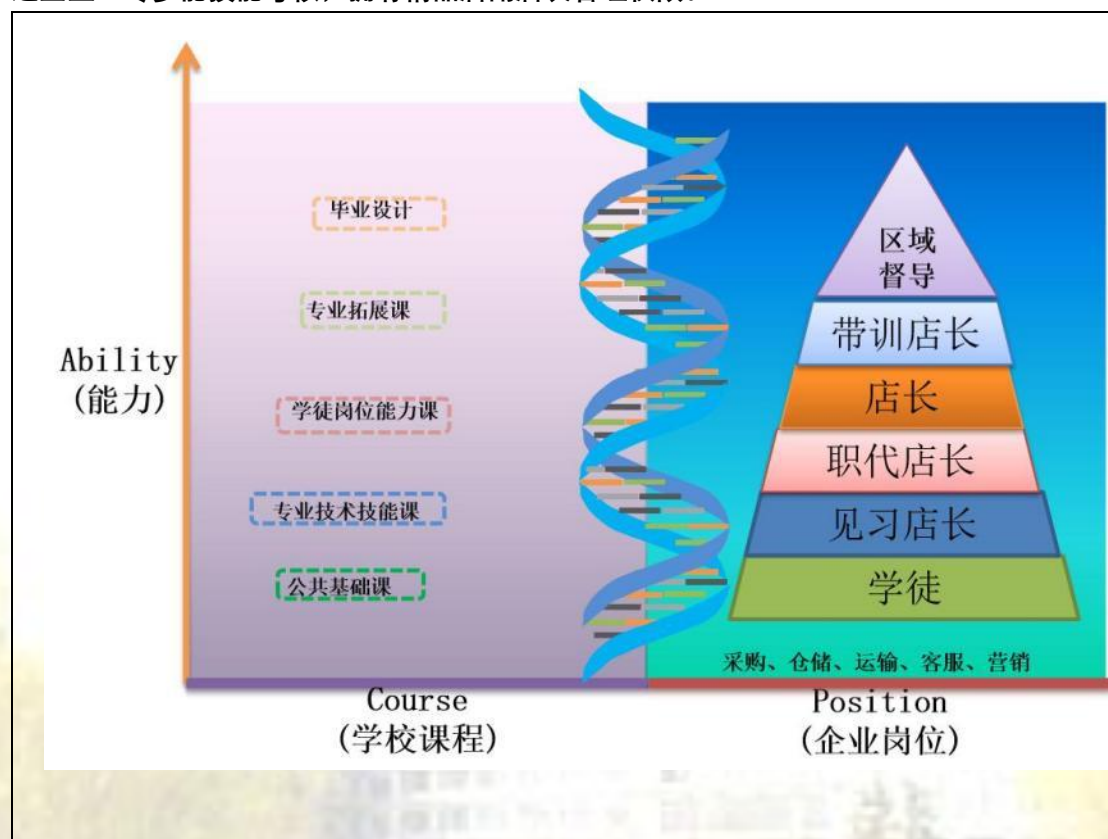
案例 2-13 校企“双主体”工学交替，培养高素质管理人才

学院依托教育部现代学徒制试点工作、北京市教委胡格模式教育改革项目和 1+X 证书制度试点工作，重点和京津冀地区最大的商业零售企业——物美集团开展现代学徒制人才培养模式创新与实践合作。

校企共建学徒培训中心，实现联合招生，创新形成“PCA 双螺旋阶梯式”人才培养模式，紧密对接行业企业需求。合作企业“物美集团”建设了由资深店长、区域督导、优秀内训讲师等企业优秀实践或管理人员组成的企业师傅资源库。牵头制定了《师傅带学徒管理办法》，对学徒的入职培训、岗位学习、通用课程集训、一对一带训学习、综合胜任力答辩、晋升培训做了明确规定。

项目工作实现了专业教师和学生的成长，近 3 年，专业 3 名教师获得省部级教学能力

比赛二等奖，9 人次获得学院年度教学质量综合评价优秀称号；专业 4 名学生在毕业前就通过企业一专多能技能考核，拥有精品店副店长管理权限。



“PGA 双螺旋阶梯式”人才培养模式

案例 2-14 乡村治理示范村纳入村务管理方向实践教学基地

为加快产教融合步伐、发挥村务管理方向专业校外实践基地的示范引领作用，学院经济管理系精心挑选一批北京市乡村治理示范村签约为村务管理方向专业的校外实践基地。

2022 年与平谷的桃棚村、梯子峪村，大兴的小黑堡村、龙头村，昌平的居庸关村、仙人洞村，怀柔的北沟村，门头沟的涧沟村等 20 个北京乡村治理示范村签署了合作协议。这标志着村务管理方向专业与村镇协同创新人才培养机制的成功落地，对于促进专业深化产教融合，进一步完善校地合作育人机制，创新村务管理专业人才培养模式将发挥重要作用。

学院将以此为契机，按照优势互补、相互促进、相互提高、合作共赢的原则，提高人才培养质量，不断创新理论教学与实践教学相结合的路径，为北京实现乡村振兴战略输送更多优秀人才。



学院农业经济管理专业与居庸关村农民田间学校签署合作协议

(七) 数字化资源建设

1. 线上线下无缝对接，混合教学日趋成熟

2022年，新冠疫情形势多变，学院教学按照北京市教委、房山高教园区有关规定和疫情防控形势，实现线上线下无缝对接，混合教学日趋成熟。2021-2022学年，学院共有行政班级204个，学院共有运行班次9194，上线教师1183人次，新建课程数量1488门，线上活跃课程1939门，线上教学资源(课程资源总数)数量为187842个，教学题库量为559284个。教师利用“一平三端智慧教学系统”授课或测试率100%，课程任务点(班级内学生平均任务点完成数)完成约为1151217个。作业和小测验的完成率能够达到95%和95%。

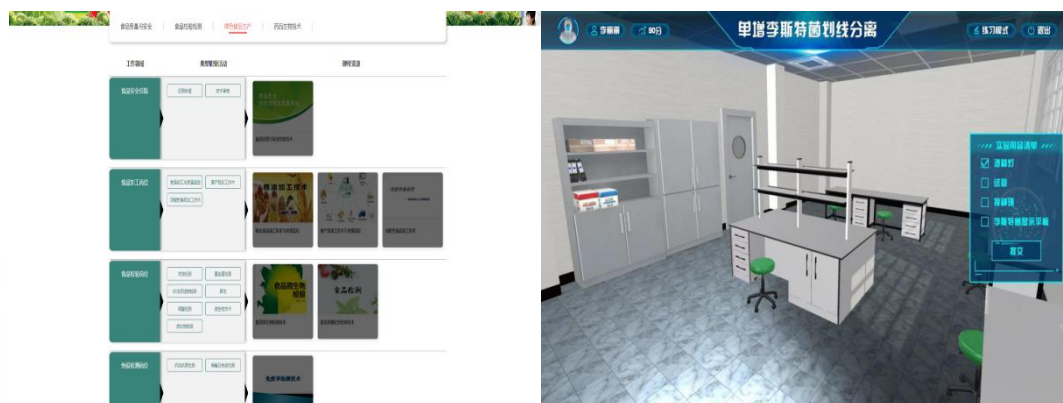
案例 2-15 仿真实训教学平台整合资源，智能系统软件资源助力教学

食品安全虚拟仿真实训教学平台是基于2021年获批的“全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地-食品安全示范性虚拟仿真实训基地”的建设项目之一，2022年12月完成平台的试运行及验收工作。

平台集在线虚拟仿真实训、资源管理、数字评价、学生数字画像于一体，紧密围绕《职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设指南》各项性能要求而构建，打通了线上线下一体化数据，支持虚拟仿真实训教学过程的监控分析及实训资源汇聚分配的管控统计等功能。平台采用B/S架构，操作简单，主要算力集中在云服务器，系统更稳定；基于浏览器的用户界面，

无需安装，轻松使用；实训实操，智能判定结果，可做基于过程性的能力数据采集；学习过程以学生为中心，游戏化教学设计，学生学习积极性高；不同的学生，可以有不同的学习节奏；仿真实训过程可控，教师可时时跟进学生学习进度；智能学情分析，一目了然。

利用仿真资源后，教学过程变抽象为形象，解决了教学中的重难点，而且避免了高风险、高投入、高损耗等教学中的痛点问题，提高了学生实践教学的安全性和可操作性，同时达到更加优质的教学效果。



食品安全虚拟仿真实训教学平台及虚拟仿真实训资源图示

案例 2-16 优化数字教学资源，推动优质教育发展

为创建符合教育教学需求的优质数字化教育资源，学院园林技术专业提出“基于学习对象科学设计教学资源”的理念，从顶层设计上提出思路、搭建框架，激发教师的能动性和创造性，通过“构思—分析—设计—制作—整合与封装—预评估—发布—应用与评估”8步流程，开发与教学设计高度匹配的优质教学资源。

核心部分包括先进行概要设计，确定框架结构并初步考虑教学原理和媒体应用等方面内容；再进行详细设计，在概要设计的基础上对基于学习对象的教学资源进行细化梳理，形成学习对象教学资源设计清单、资源设计脚本、资源设计审查单等文档资料，“优质”数字化学习对象资源的可参考下图。完成设计后进行资源制作，首先教师搜索已有的素材资源，并对素材进行加工处理形成再生资源；其次与媒体制作人员充分沟通、紧密协作设计资源的界面，最终完成对象化资源的制作开发。



目标于“优质”数字化教学资源生成的学习对象可参考结构

基于以上教学资源开发思路，园林技术专业依托特高和双高专业群建设项目，以学习通为搭建平台，校企合作开发优质数字化课程 6 门，教学资源 106 个，资源形式主要包括微视频、二维动画和三维动画。教学资源不再是颗粒状、零散分布，而是服务于数字化课程、由教学设计组织成有机的整体，保证了教学资源的有效性和原创性。



图 2-5 “植物识别”课程教学资源录制

2. 入选教育部建设试点，完成数据中台对接

按照北京市教委《关于推进职业院校数字校园建设试点的通知》，学院于 2022 年 6 月入选推荐参与教育部职业院校数字校园建设试点院校名单，并启动相应的建设工作。需要同教育部数据中台进行相关的数据对接，上传学院概况基础、学院特色应用、校园动态信息等 31 个数据表。学院召开教育部职业院校数字校园建设试点数据对接工作部署会，党政办公室、教务处、宣传部等 11 个部门参会，各部门按照要求在规定的时间内填写数据表汇总至信息中心，统一上传到教育部数据中台，完成教育部数据中台数据对接工作。

3. 打造数字云服务能力，发挥数字资源效能

2022 年，学院顺应信息技术发展趋势，依托企业微信平台，着力打造数字化教学资源的云服务能力，提升师生对相关应用的使用水平，发挥资源最大效能。学院为全体教师配置了企微“微盘”专业版账号，1000 个账号可共享 10TB 云存储空间。由于“微盘”同企业微信账号直接打通并具备丰富的权限管理功能，教师之间以及师生之间可安全、便捷地存储、共享文件，因而受到师生的普遍认可，成为数字化教学资源存储和管理的重要平台。目前，学院“微盘”使用容量已超过 1TB，其中约 70%为共享文件，30%为直播回放（多为教师线上直播授课），日访问活跃人数近千人。此外，基于企业微信向师生提供的“微文档”、“会议”及“上课直播”等应用服务，也正在为学院的教学（特别是疫情期间的线上教学）工作提供重要的信息技术能力支撑。截至 2022 年 12 月，“微文档”方面，学院现有总文档数近 3 万篇，其中协同文档 1.2 万篇，总使用成员数（包括校外共享人员）达到 9500 人；“会议”应用方面，总会议数已超 3.5 万个，师生参与总时长达到 47 万小时，月活跃成员数均在 2 千人以上，2022 年单日活跃人数最高达 3970 人。

上述应用与服务，基于学院企业微信完善的组织架构体系，实现了对全体师生的无缝覆盖；凭借良好的易用性、跨平台的通用性以及权限管理的安全性，得到了师生的普遍好评，在服务保障教育教学的过程中正在发挥更加重要的作用。



图 2-6 2022 年企微会议使用情况

案例 2-17 自主开发学籍应用，灵活满足管理需求

学院依托企业微信低代码开发（aPaaS）平台设计开发学籍管理应用，提高数据管理水平，提升数据使用价值。

学院教务处与信息中心协同，在低代码平台自主设计开发学籍管理应用，取得初步成果。目前，学籍管理应用包含字段 46 个，数据 5900 余条，形成分析报表若干。由于所包含的表单、流程、报表等均基于低代码工具自主搭建设计，可随时根据管理实际需求调整和完善，较之此前项目化的应用开发方式，应用的灵活性、易用性大幅提高。学生、辅导员、教务处人员均可依据不同权限实时查看、获取数据，极大地提高了数据利用效率。

下一步，学院将进一步整合学籍异动流程、学籍卡打印等功能，推动学籍管理应用更好地服务教学、服务师生。

学籍数据分析



学籍数据分析页面

(八) 师资队伍建设

2022 年，新时代职业教育进入了“大有可为、未来可期”的新发展阶段，学院砥砺奋进新征程，围绕“双特高”任务目标加快推进高水平“双师”型教师队伍建设，以落实立德树人根本任务为主线，以创新人才管理制度为着力点，优化师资队伍发展路径，加大高水平教师引培力度，发挥教发中心平台提质作用，突出重点专业群教学创新团队建设、高层次技能人才培养、“双师”技能提升、企业实践锻炼等要点任务与考核机制，强力驱动师资队伍整体素质增长，扩大“三农”服务业绩成果，保持师资队伍综合实力领先同类院校。

1. 坚持以德为先“铸根京郊”，完善师德师风建设机制

学院充分联通五大基础平台，构建师德立交网格更加稳固。依托专业党支部平台、工会职工之家平台、教师工作部平台、管理育人平台、社会服务平台，引导广大教师努力将习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为“大有作为”的生动实践，筑牢“铸根京郊”农职特色师德根基，充分发挥 11 个教学单位党总支政治核心作用和 38 个教师党支部的战斗堡垒作用，实现 2 个师德案例入选全国农专委典型案例，组织 840 名教职员工开展师德师风知识考试测验，组织 46 名专任教师、辅导员参加第六期职业院校教师师德师风建设专题培训班，评选出 2022 年 13 名学院“铸根京郊—我身边的师德榜样”并加以表彰，组织 31 名新员工开展导入新模块的师德情境教学。

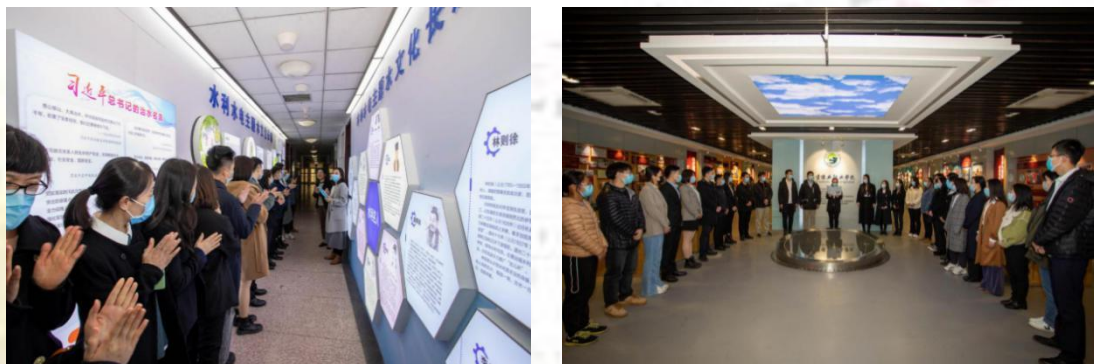


图 2-7 情景式师德教学课程

2. 坚持培养机制创新，畅通师资发展通道

紧紧围绕学院“十四五”发展规划，全面系统梳理现有师资队伍结构、可调配关键要素，开展学院高水平师资队伍建设计划、青年教师导师制、青年教师职业发展规划、专业教师企业实践等分类培养培育工作，畅通高水平师资发展通道，提升教师职业能力。

(1) 注重青年教师职业发展，打造个性化培养培育过程

首创试行青年教师职业发展规划试点工作，以园艺技术专业群为试点，为中级及以下职称的 5 名青年教师量身打造为期三年的职业发展规划，通过阶段性目标促进教师的自身职业发展。聘请专属职业发展导师，在师德修养、道德情操、晋升规划、教学技能、科研水平、实践能力等方面给予精准引导和指导，帮助青年教师根据自身情况与发展愿景实现快速成长。

修订《青年教师导师制管理办法》，对新入职且没有高校工作经历的 20 名新教师统筹管理，开展岗前全过程培养教育，实施规范的新教师系列培训，制定师德师风、“双师”素

质、企业实践以及在教学、科研等方面的基本目标和实现计划，培养新教师教学规范，提高教师教学、科研和实践能力。

(2) 优化人才梯队结构，构建高素质专业化培养集群

实施《高水平教师队伍建设计划（2022-2025）》，以立德树人为根本，以农职特色的“铸根京郊”师德精神为引领，以“特高”“双高”专业群建设、“提质培优”行动计划、北京市教委“十四五”职业院校教师素质提高计划为重点服务目标，统筹规划、精准布局，2022年，选拔了18名教师（团队）重点实施特聘专家、专业（群）带头人、教学创新团队、优秀中青年骨干教师、服务京郊首席专家五个方面专项人才培养工作，注重个人+团队形式培养，形成师资培养集群。

(3) 打磨课程实施能力项目，构建教师在职宽口径培训体系

坚持“全员、全程”的原则，学院构建由建制培训、定制培训和个性培训组成的培训体系，采取集中研修、岗位辅导等形式，依托国培基地、市培基地、双师基地、星创天地等平台，聘请教育专家、行业名家、技艺传承大师、企业高管等大师名家，开展新时代各类专题的高水平职业能力、思政课程和教学水平实践项目，对接行业企业新技术、新规范，实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，保证教师掌握行业企业一线最新知识与技术技能。选派5名教师完成498人时“职教国培”示范项目、组织“国培”项目培训24900人时、组织“双师基地”培训1344人时。

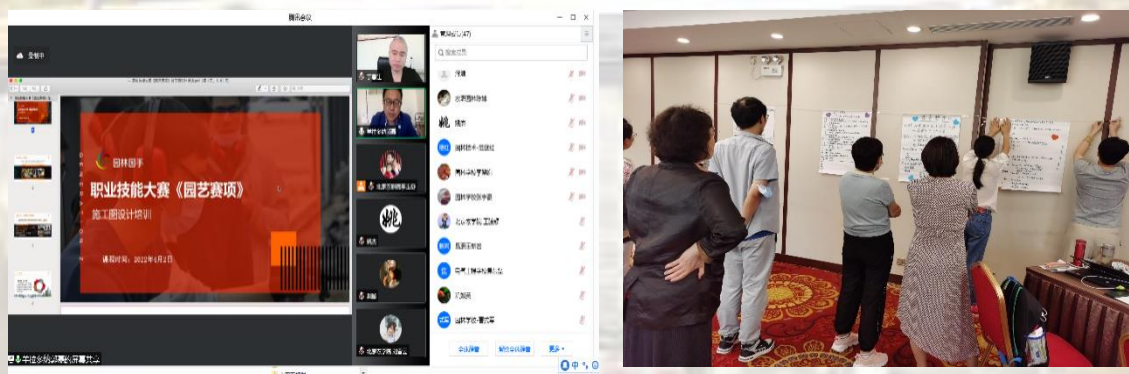


图 2-8 国培项目线上、线下教学场景

案例 2-18 学院心理工作坊开班，邀请北师大心理咨询师指导

9月15日，学院教师发展中心组织的2022年教师发展中心心理工作坊正式开班，邀请北京师范大学学生心理咨询与服务中心专职心理咨询师、中国心理学会临床与咨询心理学专业机构和专业人员注册系统注册心理师王东升副研究员对工作坊进行带领和指导。前

期报名的新教师及新晋职称教师参加活动。

王东升老师首先介绍了萨提亚模式与中国传统文化之间的联系，引出“觉察”能力对个人情绪及压力管理的重要性。带领教师们体验冥想，感受自己内在力量，通过冰山理论指导教师改善情绪，感知内在的生命力。

心理工作坊是教师发展中心为支持教师及专业技术人员成长与发展、缓解工作压力、促进教师个人全面可持续发展而举办的系列心理健康活动之一。本次工作坊兼具体验性、现实性、过程性三个特点。教师发展中心还将举办其他活动，以支持促进教师发展。

3. 同向市级人才计划，打造高质量名师团队

致力在服务京郊乡村振兴实战中培养锻造团队、名师大家与专业带头人，继续加大投入扶持力度，与北京市级人才培养支持计划同向同行，培育 2 个国家级创新团队，打造 2 个市级创新团队，建设 4 个院级创新团队及 3 个大师工作室，着力打造国家级“万人计划”教学名师、“十四五”第一批市级职教名师、特聘专家、专业带头人、青年骨干教师等 10 余人，培育 3 个典型案例入选北京职业院校课程思政示范课程、教学名师和教学团队。巩固创新团队聚力、校内名师领衔、特聘专家渗透、校外名家兼职指导、骨干教师校企融通协同提升的发展格局。



“万人计划”教学名师参加教育部教师节活动

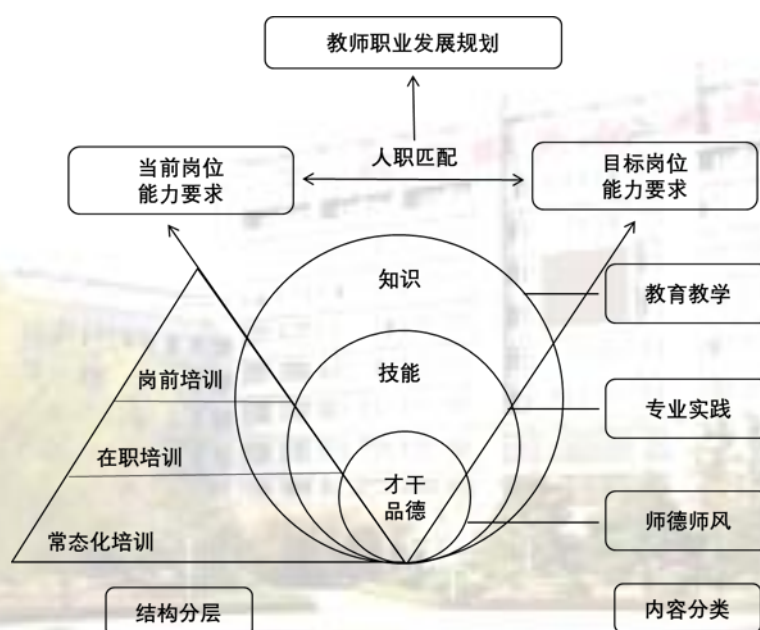
案例 2-19 立足教师职业发展，构建分类分层培训培养体系

北京农业职业学院是首都唯一一所涉农高职院校，学院教师发展中心（教师工作部）自 2019 年成立以来，致力于根据学院教师特点和需求分层次、分阶段针对性开展定制化培训培养，为教师队伍发展提供专业性、针对性、个性化、系统化服务，以建设具有农职特色的“铸根京郊”、情系三农的技艺精湛、结构合理、专兼结合、充满活力的高素质教师

队伍为目标，积极探索基于职业发展的高职院校教师分类分层培训培养体系。

具体做法为：1.基于教师培训需求调研，优化培训内容分类；2.立足教师职业发展理念，实现培训结构分层；3.构建基于高职教师职业发展的个性化培养模式；4.创新开展独具农职特色的“铸根京郊”师德培育体系。

经过三年的努力，学院已建立起基于高职教师职业发展的培养培训体系，针对教师所处职业发展的不同阶段，对教师开展实施不同的培训内容、制定有针对性的培养计划，进一步提升教师岗位胜任力以满足人职匹配能力要求。



基于职业发展的高职院校教师培训体系设计思路

案例 2-20 三尺讲台守初心，做好青年“引路人”

近年来，学院评选出三十余名深涵农职情怀的师德高尚、教书育人、爱岗敬业、关爱学生的师德榜样，学院园艺系园林技术专业主任李玉舒就是其中的一位，她先后荣获了北京市高等学校“青年教学名师”、北京市优秀青年骨干教师、北京市委农工委优秀党务工作者、北京农业职业学院“师德标兵”、“我身边的师德榜样”等荣誉称号，2021年她的优秀事迹入选全国农专委师德榜样案例。

李玉舒老师热爱教育事业，大学毕业便成为了一名教师，从教15年来，她在三尺讲台上坚守初心，致力于做青年的“引路人”，坚持用爱温暖学生的心灵。她的教育感言是：“教育不是给予而是唤醒，要用心灵赢得心灵，路在学生脚下，做好学生前行之路上的引路人”。

辛勤的付出收获了累累硕果，她主讲的《园林植物基础》在北京市高等职业院校课堂教学诊断与现状调研中被评为优秀课例；先后获全国农业职业院校专业课程设计和信息化教学设计大赛一等奖等教学比赛奖项 13 项；获中国风景园林学会科学技术二等奖等教研成果奖 8 项。



李玉舒老师在校园内为学生讲解植物识别内容

4. 承担中国职教农专委、北京市职业院校创新团队相关工作

(1) 举办“说专业·说课程·说专业群”研讨会，承办全国职业院校智慧农业种植大赛

学院作为中国职业技术教育学会现代农业职业技术教育专业委员会（简称农专委）秘书处单位，强势推进全国农专委秘书处年度工作任务落实。2022 年，农专委秘书处组织全国 12 家涉农职业院校及相关企业参会召开研讨会，围绕“充分发挥职业教育在乡村振兴中的重要作用”这一重要议题开展讨论交流，全国政协“双周会”建言献策。学院党委副书记、院长、农专委主任范双喜作为教育部代表参加在京召开的十三届全国政协第 66 次双周协商座谈会并做重点发言，为农业职业教育献言建策；农专委秘书处联合苏州农业职业技术学院，举办中国职教学会第十四届“说专业·说课程·说专业群”研讨会，以“数字农业+职业教育”为主题，在全国范围内遴选优秀说课案例，举办研讨会进行宣讲和交流，来自全国 100 余所职业院校的校领导、教务处、二级学院负责人、专业群负责人、教研室主任、骨干教师等共计 1900 余人参会，9.7 万人次线上收看和热烈互动；农专委联合中国农业出版社、中国都市农业职教集团、中国现代农业装备职教集团联合主办，四维生态科技

（杭州）有限公司承办，举办第一届全国职业院校智慧农业种植大赛颁奖仪式暨第二届大赛开幕式，推进传统涉农专业的升级改造、增强现代农业技术教育培训的吸引力、加快培养高素质技术技能农业人才，全国 101 家涉农院校报名参赛；在北京、温州两地设置会场组织“全国智慧农业赋能职业教育新发展高峰论坛”，先后有全国 100 余家职业院校、农业企业，3000 多人参与。为推进传统涉农专业的升级改造，增强现代农业技术教育培训的吸引力，实现乡村振兴战略和农业农村现代化新思路、新办法、新模式提供人才与技术支撑。



图 2-9 学院领导参加农专委相关工作

（2）组织管理市级团队建设，服务首都职业教育发展

在北京市教委精心指导下，学院作为北京市职业院校教学创新团队专家组秘书处单位，圆满完成了 2020 年度北京市职业院校 20 个专业创新团队的终期验收和北京市职业院校 50 个教学创新团队的选拔工作。

2022 年上半年，秘书处精心组织了 2020 年度北京市职业院校 20 个专业创新团队的终期验收，涉及 15 所中高职学校的现代农业、土木建筑、新一代信息技术、现代交通运输、卫生健康服务、财经商贸等 6 个领域方向 18 个具体专业，共聘请了十位北京市中高职院校专家、领导组成专家组，学院党委副书记、院长范双喜任专家组组长，按书面评审和答辩交流两个环节，针对“创新成果及建设特色”、“示范与辐射”“亮点和特色”“问题与思考”等项指标项目开展验收，经综合评审 20 个专业创新团队均通过了终期验收，

2022 年下半年，秘书处精心组织了 2022 年度北京市职业院校 50 个教学创新团队的选拔工作。历时三个月起草修订了内含 65 个观测点的新版评价指标体系，重点围绕“师德师风、团队结构及成员水平、专业特色、教学改革、建设任务、质量控制”等 14 项具体指标

开展了书面评审及答辩评价，经汇总成绩，排名前 50 的团队入选了“十四五”时期北京市职业院校教师素质提高计划高水平教师队伍培育和支持计划项目，其中有 24 个来自 15 所高职院校，26 个来自 21 所中职院校。

表 2-5 北京市 2020 年度专业创新团队计划人选

序号	类别	学校	带头人	专业
1	高职	北京工业职业技术学院	张丽丽	工程造价
2	高职	北京交通运输职业学院	缙庆伟	汽车运用与维修技术
3	高职	北京农业职业学院	杨林林	水利水电工程技术
4	中专	北京市商业学校	刘冬美	电子商务
5	高职	北京政法职业学院	张博	计算机网络技术
6	高职	北京农业职业学院	黄广学	食品营养与检测
7	高职	北京信息职业技术学院	殷燕南	传感网技术应用
8	高职	北京京北职业技术学院	刘琼	护理
9	高职	北京劳动保障职业学院	李琦	人力资源管理
10	高职	北京电子科技职业学院	李双石	食品营养与检测
11	高职	北京电子科技职业学院	冯志新	汽车制造与装配技术
12	中专	北京市商业学校	李颖超	会计
13	高职	北京青年政治学院	李红武	老年服务与管理
14	高职	北京经济管理职业学院	冯秀娟	智能财税
15	高职	北京卫生职业学院	杨德武	医学影像技术
16	高职	北京工业职业技术学院	刘业辉	移动互联应用（AI）
17	高职	北京信息职业技术学院	蔺宁	智能财税
18	高职	北京财贸职业学院	刘淑娥	国际金融
19	职高	北京市求实职业学校	侯庆辉	金融商贸
20	中专	北京市经济管理学校	陈洁颖	数字媒体技术应用

数据来源：北京市职业院校教学创新团队专家组秘书处

表 2-6 2020-2021 年北京市专业创新团队参培情况

年度	时间	培训活动名称	组织单位	参加人员（团队参与率）
2020年	10-11月	北京市特聘专家专题讲座 15 场	市特聘专家秘书处	150 人（100%）
	11月	职业教育教师教学创新团队建设在线培训（北京）	教育部职业院校信息化教学指导委员会	200 人（100%）
2021年	7月	中高职教师协同研修类专业培训	市创新团队专家组	150 人（100%）
	11-12月	北京市特聘专家专题讲座 15 场	市特聘专家秘书处	120 人（100%）

数据来源：北京市职业院校教学创新团队专家组秘书处

表 2-7 2022 年度北京市职业院校教学创新团队培养项目名单

编号 (序号)	学校	办学 类型	专业	带头人
01	北京农业职业学院	高职	设施农业与装备	杨学坤
02	北京工业职业技术学院	高职	工业机器人技术	盖克荣
03	北京电子科技职业学院	高职	新能源汽车技术	宋建桐
04	北京市商业学校	中专	幼儿保育	刘相俊
05	北京电子科技职业学院	高职	供热通风与空调工程技术	刘婷婷
06	北京财贸职业学院	高职	会计信息管理	梁毅炜
07	北京市昌平职业学校	职高	计算机网络技术	姜丽
08	北京市外事学校	职高	高星级饭店运营与管理	尉京菁
09	北京农业职业学院	高职	农村新型经济组织管理	黄海力
10	北京信息职业技术学院	高职	信息安全	孙奇
11	北京市商业学校	中专	会计	李颖超
12	北京劳动保障职业学院	高职	机电一体化技术	韩鸿华
13	北京市昌平职业学校	职高	航空服务	郭婷婷
14	北京交通运输职业学院	高职	道路与桥梁工程技术	孟熙
15	北京交通运输职业学院	高职	新能源汽车技术	悦中原
16	北京市工贸技师学院	技校	烹饪（中式烹调）	潘敏
17	北京信息职业技术学院	高职	集成电路技术	林海峰
18	北京市工业技师学院	技校	环境保护与检测	刘影
19	北京市自动化工程学校	中专	城市轨道交通信号维护	焦立卓
20	北京市丰台区职业教育中心 学校	职高	幼儿保育	王菲

编号 (序号)	学校	办学 类型	专业	带头人
21	北京经济管理职业学院	高职	国际教育服务	王月会
22	北京经济管理职业学院	高职	旅游管理	赵慧娟
23	北京轻工技师学院	技校	食品加工与检验	王薇
24	北京市信息管理学校	职高	网络信息安全	胡志齐
25	北京财贸职业学院	高职	电子商务	蔡蕊
26	首钢技师学院	技校	电气自动化设备安装与维修	王鹏
27	北京青年政治学院	高职	大数据与会计	张红琴
28	北京市劲松职业高中	职高	跨境电子商务	李百灵
29	北京北大方正软件职业技术 学院	高职	护理	代生厚
30	北京电子信息技师学院	技校	集成电路技术应用	刘秀枝
31	北京政法职业学院	高职	社区管理与服务	张菡
32	北京汽车技师学院	技校	汽车维修	梁金娥
33	首钢工学院	本专 科	计算机应用	匡红梅
34	北京市新媒体技师学院	技校	数字媒体	李晓琳
35	北京市工艺美术高级技工学 校	技校	珠宝首饰设计与制作	赵恺月
36	北京市对外贸易学校	中专	国际商务	徐明
37	北京金隅科技学校	中专	智慧建筑装饰	高占国
38	北京市园林学校	中专	园林技术	乔程
39	北京商贸学校	中专	财经事务	张丽娟
40	北京社会管理职业学院	高职	民政服务与管理	张增帆

编号 (序号)	学校	办学 类型	专业	带头人
41	北京市劲松职业高中	职高	数字影像技术	裴春录
42	北京劳动保障职业学院	高职	护理	翟颖莉
43	北京市求实职业学校	职高	幼儿保育	宋杨
44	北京科技职业学院	高职	数字媒体艺术	王霞
45	北京轻工技师学院（北京乐器研究所）	技校	电气自动化设备安装与维修	李莉
46	北京市对外贸易学校	中专	会展服务与管理	梁剑锋
47	北京市密云区职业学校	职高	数控技术应用	王永娟
48	北京戏曲艺术职业学院	高职	民族音乐传承	谢青
49	北京政法职业学院	高职	刑事执行	张华
50	北京青年政治学院	高职	新闻采编与制作	师静

数据来源：北京市职业院校教学创新团队专家组秘书处

（3）开展国培项目师资培训，提升北京市职业院校教师素质

在北京市教委的统一部署和直接指导下，2022年初，中央支持北京市国培项目资金共48万元，同时通过投标北京市职业院校教师素质提高计划国培项目引入培训资金32万元，

作为国培项目职教师资培养培训基地，2022年，北京农业职业学院分别于7月份和8月份组织开展了线上和线下培训，培训主要面向北京地区中高职相关教师、教学管理人员等园林园艺、动物医学、食品与生物工程相关专业及英语学科教师（团队）素质提升。线上培训是由北京农业职业学院基础部英语教研室组织开展了2022年中高职英语骨干教师线上高级研修专业培训。北京市45所中高职院校英语骨干教师参加了培训，参培人员总计约1080人。学院党委书记、副院长李俊英进行了开班仪式讲话；线下培训是由北京农业职业学院在宣武门商务酒店组织开展了2022年北京市中高职英语骨干教师高级研修。学院党委书记、副院长李俊英和基础部刘红梅主任出席会议并致辞。2022年，总计完成课程实施能力提升培训18180人时，公共基础课教学能力提

升培训 6720 人时，共覆盖近 50 所中高职院校，对于牢固树立新发展理念、严格落实立德树人根本任务、着力提升教师的思想政治素质和师德素养发挥了积极作用。相关信息在北京市教师发展中心公众号进行了推送。



图 2-10 学院组织开展国培项目职教师资培养培训



图 2-11 参培教师集体合影

(4) 组织双师项目培训，提升教师专业能力

为进一步加快教育现代化和教育强国建设、深化产教融合，校企合作，推动北京市职业院校“双师型”教师队伍建设、提高教师的实践教学能力，2022年9月-10月，作为北

京市校企合作的“双师型”教师培养培训基地，学院组织开展了为期 21 天的双培项目“麻醉技术和细胞学技术”培训班，此次培训由北京瑞派组织京华动物医疗科技有限公司相关专家、优秀专科医生（神经科、肿瘤科）作为培训教师和技术指导进行授课和培训。培训专家们结合丰富的临床病例进行麻醉技术、细胞学技术及内窥镜技术的理论讲解与实操训练，企业实践以动物医院为教学基地，在专家指导下进行临床实践与交流。学院畜牧兽医系 10 位专任教师参加了培训。



图 2-12 麻醉学技术实操和细胞学技术实操

表 3：教学资源表

名称：北京农业职业学院（12448）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比		13.79	引用
2	双师素质专任教师比例	%	73.61	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	62.80	引用
4	教学计划内课程总数	门	823	引用
		学时	95905	引用
	其中：课证融通课程数	门	86	引用
		学时	6523	引用
	网络教学课程数	门	548	引用
		学时	45000	引用
	教学资源库数	个	5	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
5	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	2	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
	校级数量	个	3	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	9	引用
		学时	749	引用
	在线精品课程课均学生数	人	141	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	9	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	7	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	47	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	1	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	15	学校填报
	新形态教材数量	本	9	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	3400	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.06	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	60999.56	引用

数据来源：北京农业职业学院人事处、国有资产与产业管理处、教务处、信息中心

三、国际合作

(一) 合作办学质量

2022年，学院继续响应新时代中国高职教育“走出去”倡议，在泰国设立的海外分院，中泰园艺技术专业高职学历教育合作办学项目已经连续招生4届，现有在校生46人。项目实施以来，克服疫情，开展线上线下相结合，积极进行了创新实践，构建了“泰国需求+都市现代农业”多主体协同海外办学模式。2022年，学院泰国分院办学作为典型在中国教育电视台二十大献礼专题节目“一带一路职教行”中首播。

案例 3-1 首届学生顺利毕业，金种子洒向中泰大地

学院泰国分院成立于2019年，是学院设立的首个海外分院，作为中泰第一个农业职业

院校海外办学项目，学院泰国分院在国际化专业和课程标准编制、师资培养、教学模式等方面进行了有益的尝试和创新。

2022年7月，学院泰国分院2022届园艺技术专业高职学历教育合作办学项目的11位来自泰国披集农业技术学院的同学们，圆满完成了各项学习任务，顺利毕业，大家齐聚线上，举行了简约但庄重的毕业典礼。

首届毕业生们作为中泰合作的金种子用自己所学服务自己的家乡，把中泰世代友好的精神播撒在中泰人民之间，为实现泰国的农业现代化贡献力量。

学院泰国分院办学特色突出，中国中央教育电视台于8月份世界职教大会期间，在十期“一带一路职教行”专题节目中，对学院泰国分院办学项目进行了首播报道。



中泰 2022 届泰国分院毕业典礼中方和泰方会场

(二) 开发标准质量

在疫情常态化形势下，学院积极向职业教育和农业相关专业发达国家学习，借鉴其先进的职业教育理念和行业专业标准，引进并进行本土化改革，开发相关课程标准并进行实践。

近几年，马术专业学习借鉴英国 BHS 培训体系，建设《马房管理基础》等 3 门课程标准，并通过安排学生顶岗实习进行实践验证，达到了预期效果。编写出版《马匹解剖与生理》等双语教材 2 部，专业教师参加行业会议，提升了专业素养。会计专业引入澳大利亚 TAFE 培训包 1 套，引进 13 门 TAFE 课程资源，并开发本土化教材 6 部，制定了 TAFE 实验班人才培养方案，提升了学院国际化办学水平。

案例 3-2 积极开发国际化课程标准，实践验证有效果

马术行业在国内呈现空前发展的良好势头，但人才缺口巨大，为保证人才培养质量，马术相关课程标准达到国际化水平至关重要。

三年来，马术专业教师团队积极与英国 BHS 和英国哈特博瑞马术学院沟通交流并实地考察，充分借鉴形成了三门国际化的《马房管理基础》、《备马基础》和《骑乘等级》课程标准，并组织专业学生深入北京的天星调良、中联骑士、京城马汇，天津的东方马都，上海马术队等校外实践基地，严格按课程标准进行顶岗实践。

按照这三门国际化课程标准进行实践的学生，不仅能独立熟练地进行马匹护理、马匹日常打理、备马、骑乘等技能，而且达到考取从业资格证书的水平，完全达到企业用人的标准，受到企业及用人单位的一致认可和好评，毕业生 75%以上能达到中马协初三级骑手水平，三分之一以上同学能达到 1 级教练水平。



中荷马房管理实践验证



学生获得的骑手等级证书

（三）助力“一带一路”建设质量

学院积极参加“一带一路”建设，与一带一路沿线国家开展海外合作办学、学术交流、农业技术培训等，为泰国、毛里求斯、巴基斯坦等东南亚、南亚、非洲国家培养农业技术人员。

2022 年，学院与巴基斯坦赫瓦贾·法理德工程与信息技术大学签署合作协议，在水利、园林和园艺等共同感兴趣的领域开展教师和学生专业交流并就水利专业开展学术交流合作；与北京农学会共同举办了三期“丝路一家亲”农业种植技术系列线上培训，毛里求斯福尔肯公民联盟的成员参加培训学习；与俄罗斯滨海国立农学院开展学术交流 2 场，双方 4 位教授分别就“畜牧业中的饲料添加剂”、“发酵床养猪技术及应用”等专题进行了交流分享。

案例 3-3 中巴合作开新篇，水利交流利民生

为促进中巴两国在农业职业教育领域的交流合作，学院与赫瓦贾·法理德工程与信息技术大学签订了教育交流合作协议，将在水利、园林和园艺等共同感兴趣的领域开展教师和学生专业交流。

本年度，双方首先开展了水利专业学术交流，学院水建系冯吉博士与该校穆罕默德·阿什拉夫博士分别就“劣质水滴灌系统灌水器抗堵塞结构设计及新产品研发”和“精确地面灌溉和基于物联网系统在提高田间灌溉效率方面的作用”进行了专题学术讲座。

中国和巴基斯坦山水相邻，命运相连。在今年夏天巴基斯坦遭遇的“世纪洪灾”造成了重大人员伤亡和财产损失，给该国的农业生产、粮食安全和经济发展带来了严峻挑战的大背景下，学院水利专业教师团队今后将为该校提供节水灌溉技术规划设计、节水灌溉工程施工、新农村规划设计、水利类专业人才培养等方面的技术服务及国际合作，双方将携手为中巴经济走廊建设培养更多的高素质人才，为中巴农业教育交流做出贡献。



中巴专家进行专题学术交流

（四）提升学生国际化素养质量

学院重视学生的国际化素质培养，根据不同学生的特点，为学生组织各种形式的国际交流活动、讲座，以提升学生的国际化素养，开拓国际化视野。

2022年，学院分别组织园艺系、信息技术系等专业学生参加国际性专业技能大赛、聘请荷兰、以色列的农业技术专家为新型职业农民项目学生开设农业技术讲座、外籍教师为七年制高端技术技能人才贯通培养项目学生进行英语口语和听说课程的授课，同时对院级英语风采大赛胜出的种子选手精心辅导，助力学院选手频获佳绩。

案例 3-4 丝路工匠比技能，学生参赛获佳绩

学院近年来日益重视学生的国际化素养培养，鼓励学生参加国际技能大赛，培养学生的国际专业技能和跨文化能力。

2022年6月，学院学生参加了北京市教育委员会、俄罗斯教育部职业教育发展研究院、

白俄罗斯教育部职业教育研究院和哈萨克斯坦教育部工业联盟和职业教育学会主办的第二届“丝路工匠”国际技能大赛，喜获佳绩。

学院选派学生积极参加了编程技术、中文+职业技能以及国际礼物文创产品设计三个赛项的竞技。园艺系张艺凡、信息技术系邓文帅等 3 人获特等奖，刘柱等 4 人获一等奖；陈雪婷等 4 人获二等奖；刘文强等 11 人获三等奖。万春旭等 8 名教师荣获指导教师奖。

学生通过参加大赛开拓了眼界，国际素养和专业技能大幅度提高，教师通过专业教学互学互鉴，大赛指导能力有所提升。



“丝路工匠”职业院校国际合作联盟
Silk Road Craftsman International Cooperation Alliance of Vocational Schools

第二届“丝路工匠”国际技能大赛
编程（赛项）学生、指导教师获奖名单

一、C 语言高职组

序号	学生姓名	比赛用时	比赛成绩	获奖等次	指导教师	院校名称
1.	雷月圆	89.225	93	特等奖	侯佳丽	北京经济管理职业学院
2.	张长兴	89.682	80	特等奖	宋玉斌	北京工业职业技术学院
3.	曹扬波	88.933	63	一等奖	宋玉斌	北京工业职业技术学院
4.	杨晓金	89.278	62	一等奖	曲爱玲	北京农业职业学院

二、JAVA 语言高职组

序号	学生姓名	比赛用时	比赛成绩	获奖等次	指导教师	院校名称
1.	刘天信	85.557	72	特等奖	丁银军	山东轻工职业学院
2.	邓文帅	89.156	70	特等奖	赵研彦	北京农业职业学院
3.	杨宇鹏	89.667	66	特等奖	刘建国	北京经济管理职业学院

三、Python 高职组

序号	学生姓名	比赛用时	比赛成绩	获奖等次	指导教师	院校名称
1.	铁锐	89.317	84	特等奖	袁礼	北京工业职业技术学院
2.	李志伟	89.368	82	一等奖	方永平	北京工业职业技术学院
3.	杨阳	87.442	75	一等奖	方永平	北京工业职业技术学院
4.	刘柱	85.180	71	一等奖	李荣	北京农业职业学院

国际礼物文创产品设计特等奖作品

编程赛项获奖学生名单（部分）

表 4：国际影响表

名称：北京农业职业学院（12448）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国(境)外留学生专业数	个	2	引用
	接收国(境)外留学生人数	人	46	引用
2	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	6	引用
3	在国(境)外开办学校数	所	1	引用
	其中：专业数量	个	1	引用
	在校生数	人	46	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国(境)外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	22	学校填报

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处、人事处、教务处、科研处

四、服务贡献

(一) 引智帮扶

今年以来，在市教委的指导下，学院坚持以乡村振兴战略为引领，聚焦“三农”，以科技兴农、人才建农、精准助农为工作抓手，克服新冠疫情带来的不利影响，创新工作方法，围绕所承担的“引智帮扶”任务，深入调研，精准对接，因地制宜地开展了帮扶工作，取得较大成效。

1. 党建引领，提升帮扶工作实效性

学院党委高度重视“引智帮扶”工作，把此项工作纳入年度重点任务。引智帮扶工作领导小组先后多次召开专题会议，研究制定学院“引智帮扶”工作相关政策，指导帮扶单位制定帮扶工作建设规划、年度计划和各项帮扶工作目标。以主题党日活动等为抓手，充分调动部门党员干部参与帮扶工作的积极性，及时解决学院在北京市农村集体经济薄弱村帮扶工作中出现的问题和困难，做好帮扶工作的服务与保障。

为了提升帮扶效果和质量，学院党委成员先后到房山区、平谷区、门头沟区、密云区开展北京市集体经济薄弱村调研工作，各帮扶责任单位与22个北京市集体经济薄弱村重新签订了帮扶协议，为每一个薄弱村提供5000元资金用于农业生产资料的购买；为每一名帮扶责任人增加年度绩效补助1万元，有效提升了帮扶工作的针对性、实效性。



图 4-1 学院调研组到平谷等区开展调研及签约照片

2. 科研引领，强化科研服务支持

2022年，学院强化项目管理，以实施科技项目带动、科技人才支撑、大学生科技创新三大计划为抓手，组织完成本年度各级各类科研立项63项（其中省部级6项），结项54项，积极争取科研资金376.14万元，其中院级项目308.14万元，院外项目68万元。《高素质农民心理培育与乡村社会心理服务互动模式研究》获北京市教育科学“十四五规划”2022年重点项目，实现了近年来省级规划重点项目零突破。学院还首次入选现代农业产业技术体系北京市创新团队综合试验站，集中优势，打造农职智慧蔬菜特色品牌，开启省部级科技研发服务平台建设新篇章。鼓励交叉学科合作研究，年度争取横向项目立项12项，横向项目数量和合同金额创历史新高。

案例 4-1 学院首次入选北京市创新团队综合试验站

2022年5月10日，北京市农业农村局公布了“现代农业产业技术体系北京市创新团队岗位专家、综合试验站和农民田间学校工作站站长”人选和单位名单，学院首次入选现代农业产业技术体系北京市创新团队综合试验站，园艺系蔬菜专家王月英教授为站长。

目前，综合试验站在学院基地试种了生菜品种19个，陆续5次播种并进行田间品种比较工作；种植13个番茄品种并进行了田间试验管理工作；生菜和番茄的无土育苗工作，在生菜营养液和番茄嫁接方面进行了探索。同时，试验站已经对接市推广站、中国农大、北京农科院的部分岗位专家，正积极承接团队和岗位专家指导的品种展示和推广示范任务。

学院通过参与北京市现代农业产业技术体系创新团队工作，不仅锻炼教师队伍、也提升学院科研推广影响力，同时在因地制宜发展京郊农业产业，推动一、二、三产业融合，助力北京农业振兴和农民致富方面必将取得重大成绩。



现代农业产业技术体系北京市设施蔬菜创新团队专家来学院考察并指导

3. 聚焦特色，打造个性化帮扶模式

一年来，学院帮扶团队积极发挥学院在专业、科技和人才方面的优势，加强科技成果转化，加强农业生态旅游资源开发和基础设施建设，深挖帮扶村特色产业，引导村民开展民宿开发和传统文化传承，巩固村容村貌治理成果和脱低增收成果，助力北京市集体经济薄弱村脱薄。

表 4-1 2022 年学院帮扶团队帮扶情况一览表

序号	帮扶村		帮扶模式	帮扶成效
	名称	特色		
1	房山区霞云岭乡王家台村	1. 深厚的红色文化底蕴；2. 独特的林地条件。	“红色爱国主义旅游教育基地+绿色生态乡村”科技帮扶模式	1. 在王家台烈士陵园路口设立指引标牌、党建文化雕塑打卡地、党建文化墙等； 2. 选育黑枸杞、金莲花等植物进行试点种植； 3. 优选观赏型食用植物打造示范性景观庭院。
2	房山区佛子庄乡贾峪口村	1. 发展基础薄弱，集体经济增收能力不强； 2. 白海棠是当地特色果品，也是贾峪口村的主导产业。	多措并举，构建立体化帮扶模式	1. 制定适合当地的标准化技术体系并在当地示范应用。 2. 引进大青叶和藜麦等林下经济作物，开发花海景观和中草药。 3. 依托北京市特高建设项目，定植核桃、桃等果树，扩大了果树种类和种植规模。 4. 邀请专家联合攻关，利用智能无人机开展病虫害智能诊断等研究。
3	平谷区金海湖镇水峪村	退林还耕了150亩地。	蔬菜种植、产销并重全方位帮扶模式	1. 牵线引进优质辣椒种植技术，全部种植了辣椒，收获鲜椒和干椒，共计经济收入近78万元。
4	房山区史家营乡元阳水村	属于资源型短缺山区。	“配套项目+关键技术+专题培训”科技帮扶模式	1. 以耐储运红心苹果项目为支撑点，持续开展脱低帮扶； 2. 以解决关键技术难题为突破口，全面促进村域产业振兴； 3. 以开展专题培训为着力点，解决人才短缺瓶颈； 4. 形成山区特色帮扶新模式，在周边广泛应用。
5	房山区佛子庄乡石板房村	民俗发展初具特色，但饮水排水问题需要技术解决。	“深度调研+师生联动+技术支持”帮扶模式	1. 完成污水处理管道的测量及安装，并进行了保温防腐等处理； 2. 赠送花籽种子和化肥等物质； 3. 乡村人居环境显著改善。

数据来源：北京农业职业学院科研处、相关职能处室、各系部校区



图 4-2 水峪村辣椒种植喜获大丰收

案例 4-2 发展山区特色种植和加工，引智帮扶落实处

北京市房山区史家营乡元阳水村属于资源型短缺村，北京农业职业学院与房山区史家营乡元阳水科技帮扶基地自 2017 年科技挂职开始对接，作为学院帮扶对象开始进行低收入村帮扶，2019 年北京市统战部挂牌成立科技帮扶小院，已历时五年。2019 年底该村脱低，为防止返贫，选定红心苹果和金银花中草药生产加工项目作为该村产业，利用各方资源继续扶持村里的合作社推进山区特色种植和加工项目实施，发展旅游经济卖点。

2022 年开展山区特色种植加工技术推广红心苹果整形修剪和金银花平衡脱水技术 2 项，帮助村合作社购买大樱桃、引进梨树种苗 1400 株，示范推广 14 亩，培训 200 人次，培养农村实用技术人才 50 余人，带动困难户就业 30 余人，促进合作社增收 10 万元以上。通过探索形成山区薄弱村帮扶新模式，即“配套项目+关键技术+专题培训”的科技帮扶模式，在北京多个薄弱村和周边省份进行应用，取得突出效果。



学院帮扶团队在元阳水村调研并指导金银花加工

（二）服务乡村振兴

实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署。学院主动转变角色定位，重点围绕当地农业生产中亟需解决的关键问题开展科学研究，通过搭建科技服务平台、创新人才培养与社会服务模式，积极推动脱贫攻坚和乡村振兴有机衔接，服务乡村全面振兴。

1. 坚持科技挂职特色服务，对接乡村振兴

学院第 17 批科技挂职服务房山区、顺义区、门头沟区、平谷区，以及河北赤城县的企业、合作社、村镇等地，共计开展科技服务 937 天，带动其他老师参加科技服务 179 人次，学生参与 239 人次；对接科技小院建设项目等科技项目 27 项，引进温室番茄无土栽培、优质高产栽培技术等新技术 20 项，蔬菜、花卉等新品种 19 种，共计 21500 株，对农民开展技术技能培训 1000 余人次，培养技术骨干 53 人，发放技术资料 620 份，带动就业 107 人，促进增收 940 余万元，辐射带动村（合作社）19 个，其中集体经济薄弱村 6 个。

案例 4-3 学院与房山区薄弱村开展结对帮扶工作推进会

2022 年 7 月 21 日下午，学院与房山区集体经济薄弱村结对帮扶工作推进会在房山区农业农村局召开，房山区农业农村局、乡镇相关领导，学院人事处、教务处、北京市农业广播电视学校负责同志出席会议，各中层帮扶单位责任人以及与之对应薄弱村负责人参加会议。

会上，房山区经管站副站长白永红介绍了集体经济薄弱村增收情况，学院各帮扶系（部）与帮扶村针对帮扶目标与计划进行了深入的座谈交流。挂职该局副局长的学院畜牧兽医系教师张凡建围绕集体经济薄弱村帮扶工作发言。学院各中层帮扶单位与帮扶村签订了帮扶协议。

学院高度重视北京市薄弱村帮扶工作，将此项工作纳入学院重点工作，成立了学院北京市集体经济帮扶领导小组。下一步，学院一定会聚焦聚力抓好帮扶工作，与帮扶村一起落实帮扶协议内容，组织帮扶团队开展智力帮扶和技术服务工作，确保取得帮扶实效。



学院各中层帮扶单位与帮扶村签订帮扶协议

2. 加大科技小院技术支持，培养高素质技能型人才

2022年，学院研究出台了《北京农业职业学院“北京科技小院”管理办法（试行）》，形成绩效考核管理制度，依托科技项目带动，充分发挥科技小院“三全育人”平台载体作用，培养扎根京郊基层一线的高素质技术技能人才，推动科技小院高质量、可持续发展。

学院高度重视科技小院建设工作，将其写入学院“十四五”发展规划，列入2022年度重点任务清单，学院采用校内专项资金形式，列支130万元保障13家科技小院工作顺利开展，实现了科技服务655天，带动其他老师参加科技服务480人次，学生参与231人次；对接科技项目22项，引进新技术24项，新品种25种，开展技术技能培训1300余人次，培养技术骨干73人，带动就业119人，促进增收130余万元，带动9个集体经济薄弱村完成消薄任务的成效。周庄村科技小院和苇子水村科技小院带动产业融合发展、助力乡村振兴典型案例入选2022年北京职业教育宣传月“服务乡村振兴”版块，展示了学院服务乡村振兴的良好风貌。

2022年4月2日，市委统战部副部长祁金利，学院党委副书记、院长范双喜为平谷区“东辛撞村科技小院”揭牌，成为学院第13家科技小院。



图 4-3 院长范双喜为第 13 家科技小院揭牌

表 4-2 2022 年度学院“北京科技小院”项目汇总表

序号	小院编号	对接主体	主持人	项目名称	项目金额 (万元)
1	“北京科技小院” 统农 016	房山区史家营乡元阳 水村	黄广学	山区特色种植加工技 术推广服务	12
2	“北京科技小院” 统农 017	房山区佛子庄乡贾峪 口村	高照全	白海棠特色果园现代 化生产技术示范	12
3	“北京科技小院” 统农 018	房山区琉璃河镇周庄 村（慧田合作社）	刘旭富	食用菊花引种及树状 菊花栽培研究	12
4	“北京科技小院” 统农 015	房山区霞云岭乡王家 台村	马喆	乡村振兴背景下的红 色文化景观建设探索	10
5	“北京科技小院” 统农 021	房山区良乡镇东石羊 村（老田农业）	李志强	温室番茄无土栽培优 质高产栽培技术推广	10
6	“北京科技小院” 统农 022	房山区大石窝镇王家 磨村	白欣洁	经济动物养殖技术在 乡村休闲农业发展与	10
7	“北京科技小院” 统农 026	门头沟区妙峰山镇南 庄村	宋丽芳	南庄科技小院电商运 营基地搭建	10
8	“北京科技小院” 统农 027	门头沟区雁翅镇苇子 水村	林少华	香椿酱系列产品开 发、中试与示范应用	10
9	“北京科技小院” 统农 028	延庆区珍珠泉乡上水 沟村	石进朝	流苏茶优质高效丰产 栽培技术示范推广	10
10	“北京科技小院” 统农 039	平谷区东高村镇赵家 务村	耿红莉	合作社促进三产融 合，推动赵家务乡村	10

序号	小院编号	对接主体	主持人	项目名称	项目金额 (万元)
11	“北京科技小院” 统农 053	延庆区康庄镇 北菜园蔬菜基地	张翌楠	昆虫养殖及产品加工 开发	8
12	“北京科技小院” 统农 057	门头沟区王平镇西马 各庄村	高照全	樱桃智能高效生产技 术示范	8
13	“北京科技小院” 统农 062	平谷区大华山镇东辛 撞村	杨学坤	农产品全流程追溯系 统设计与示范	8

数据来源：北京农业职业学院科研处

案例 4-4 依托电商科技小院，服务乡村振兴

经济管理系电子商务与营销专业教师宋丽芳，依托北京市统农 26 号电商科技小院，探索“建平台、引资源、育人才”三力齐发模式，助力门头沟区南庄村乡村振兴。

建平台。宋丽芳老师以电商科技小院为基础，搭建村庄宣传融媒体矩阵，借助互联网力量，提高村庄知名度与美誉度，提升产品销售额。通过宣传，为南庄村金垚农场共享菜园销售量提高 30%。

引资源。宋丽芳老师结合专业特长与挂职工作，积极对接农业农村局项目，为南庄村引入项目资金 90 余万元；聘请园艺专家，为该村金垚农场共享菜园提供技术指导，改良农产蔬菜品种，提升蔬菜品质；引入专家、教授、企业精英到南庄村实地指导，南庄村围绕金垚农场共享菜园项目，探寻产业兴旺新路径。

育人才。宋丽芳老师依托电商小院，宣传北京市农村基层干部人才培养工程，自南庄村村委班子 4 名成员进入北京农业职业学院学习，极大提升了村委的学历和管理水平。



电商科技小院实景

3. 一二三产业融合发展，助力乡村振兴

学院积极响应乡村振兴战略，立足国情农情市情，组织学院技术骨干、专家团队、科技特派员等走向田间乡村，挖掘各乡镇生产、加工、休闲旅游、种植、养殖以及人文文化等领域特色，通过示范培训、线上教学、技术指导、媒体宣传等推广方式，坚持送技术进村入户，培育乡村“新农民”。通过一二三产业融合发展，院村联动，创新了科研和实践的“三农”服务模式，促进人才培养，助力乡村全面振兴。

表 4-3 2022 年学院三产融合典型事例

序号	技术团队	服务对象	服务方式	取得效果
1	食品与生物工程系孟雨晴等创建的“不负椿光”创新创业团队	京郊乡村香椿产地	深入调研、研发产品	研发出系列香椿酱产品，并申请专利。研发的苦杏仁粥促进增收 15 万元，解决了苇子水村部分苦杏仁浪费的问题。
2	食品与生物工程系药品生物技术专业教师田璐团队	北京南河菜缘生态农业合作社	新技术利用、推广新品种	利用生物有机肥和生物有机肥菌剂对普通有机肥的发酵技术，推广了桔柿新品种，技术培训 20 人次，技术骨干 3 名，增加农民收益 10% 以上。
3	水利与建筑工程系张海文等老师	房山区王家台村	设计方案、技术改造、并全程参与施工及调试	整个灌溉季节统计结果显示，与原有大水漫灌形式相比，省工 60% 以上，节水 40%，农场的田间面貌以及灌溉管理水平得到明显提升。
4	现代服务管理系耿红莉带领的师生团队	平谷区东高村镇赵家务村	文创设计、宣传推广、线下线上销售	为“赵家务大葱”包装进行提档升级；创建了微信公众号并投入运营使用；开设赵家务大葱微信商店等。
5	经济管理系项目研究团队	大兴区长子营镇小黑垡村	线上腾讯会议访谈、线下实地调查、团队成员挂职	完成了《党建引领有效治理的乡村样板——小黑垡村党建、基层治理研究报告》、《村级党建和村务管理文件制度汇编》、《村级党建和村务管理实用手册》。

数据来源：学院各系部服务团队

案例 4-5 深耕菊花事业，多渠道促进农民增收

园艺系刘旭富副教授十年如一日扎根在周庄村慧田蔬菜合作社，开展食用菊花技术服务工作，取得较大成效。2021 年其负责的 018 号科技小院被评为“十佳北京科技小院”，

2022 年获评“北京市农村工作（2017-2021）先进个人，服务事迹入选 2022 年北京市职业教育服务乡村振兴板块典型案例。

刘旭富在技术帮扶过程中，不断挖掘完善菊花的观赏、食用、文化等各方面价值，摸索出了食用菊的花期调控技术，使食用菊花早花在 9 月初开放，晚花在春节前后开放，使菊花宴的开设时间由 1 个月延长到 6 个月，极大增加了食用菊应用效益。探索形成了菊花种植、种苗繁育、观光采摘、菊花宴、菊花酒、菊花茶等生产、加工、休闲旅游为一体的食用菊花全产业链结构模式，初步实现了一二三产融合发展。

刘老师还带领合作社同志通过示范展示、基地参观、线上线下培训和宣传推广等方式，将食用菊绿色栽培规程及全产业共同富裕的模式推广至京郊其他地区、湖南南县、河北保定、湖北十堰等十余个省市地区，从而提高了合作社收入，促进村民共同富裕。



菊花春节开花补光处理

4. 精准示范培训，赋能乡村振兴

学院农工委党校在 2022 年举办了全市村党组织书记抓党建促乡村振兴示范培训班、全市党建引领乡村治理示范培训班等 7 期培训班，培训学员共 1087 人。在培训过程中坚持“立足定位+需求导向”培训原则，立足农村基层干部实际工作需求，聚焦乡村振兴重点工作，加强农村实用干部人才培养，切实提高培训学员乡村治理能力，为乡村振兴提供更加强有力的人才支撑。

案例 4-6 聚焦农村基层党建创新实践案例，引领乡村振兴

学院积极提升内涵建设，党校工作部聚焦基层党建创新实例，多角度、多渠道助力乡村振兴。报送的《“红歌绿海”融合，推动乡村产业发展的实践探索--房山区霞云岭乡党建创新案例》和《打造“三色文化”，点亮乡村振兴--门头沟区炭厂村调研报告》两篇案例调研报告入选北京市委党校“新时代首都发展的生动实践”系列丛书首册《新时代首都基层党建创新实

践案例》。

同时，为总结新时代农村基层党建创新实践，党校工作部跟踪回访边疆班培训学员将其推动党建引领乡村振兴典型做法和工作成效进行了总结提炼，编写了《党建引领乡村振兴-边疆民族地区农村基层党建创新案例实践》培训教材，为习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材迈出了坚实的一步。

5. 组织高素质农民培训，按需培育乡村人才

根据《北京市 2022 年高素质农民培育工作实施方案》（京政农发〔2022〕71 号）文件要求，紧密围绕本市全面推进乡村振兴工作重点和高素质农民培育主要任务，北京市农广校根据农民需求，设计了针对不同培训群体的两个培训班方案，计划招募各 50 人，分别是“新型农业经营主体带头人培训、高素质农民设施蔬菜技术培训”，待疫情条件允许后组织培训；同时为了提升房山、平谷、密云等山区的蜜蜂养殖技术，培养高素质养蜂专业人才，申请并已提交了“养蜂技术培训”方案，经市农业农村局审核通过后再执行招生、培训等准备工作。

根据农业农村部与腾讯合作组织实施的“耕耘者振兴计划”，学院委派农广校组织专人参加农业农村部组织的“耕耘者振兴计划”培训，根据要求设计了“耕耘者振兴计划”——新型经营主体带头人专题培训。目前培训方案上报已审核通过，计划招募 60 人，以昌平区优秀的、有代表性的、有意培养为标杆的农村合作社负责人为培训主体，做好培训相关的各项准备工作。

案例 4-7 发挥头雁带头作用，培育高素质农民典范

周文霞作为“北京市农广校客座讲师”，从 2017 年回到房山区圣水峪村以来，带领部分村民充分挖掘圣水峪村的景观资源，发展了“滑尖小墅、香苑小筑、遇见”等 10 多家民宿，实现了小产业推动大发展，带动 150 多人返乡创业。并聘请北京农职院专家进行技术支持，使 2022 年香椿产量达到 200 吨，年销售总额 355 万元，相比 2021 年总收入 210 万元，增长了 69.05%。并陆续研发香椿酱、香椿酒、香椿面、香椿蘑菇等系列香椿深加工产品，受到市场的极大认可，拓宽了村民收入渠道，带动 60 名村民就业，平均每人增收 2 万元。

2020 年周文霞成立了北京圣水太行种植专业合作社，将香椿种植和文旅休闲有机结合；成立了房山圣水峪村幸福晚年驿站、温馨家园等服务中心，解决了村 300 个 60 岁以上的老年人生活问题；并成立 10 人的妇女团队，对圣水峪村 78 名残疾人开展服务。

一分耕耘一分收获，周文霞的付出得到广泛的认可。她参加北京卫视——“为你喝彩”栏目，宣传了返乡创业新农人事迹；参加北京电视生活频道——北京节节高之尝鲜儿“香椿女王”返乡创业路宣传；获得“第十二批首都市民学习之星”、“乡村网红”全国 20 强、“全国农村创业创新优秀带头人”等荣誉称号。



周文霞组织香椿系列产品加工

（三）服务行业企业

2022 年，学院依托科研服务平台，汇聚和带动各类优质资源，组织师生进企业、进园区、进公司，强化责任和担当，为行业企业送服务、优管理、强技术，聚焦行业企业创新、数字化转型和管理提升、市场开拓等方面的短板弱项，多措并举，彰显学院科技服务行业企业的农职力量。

案例 4-8 共建技术创新中心 力促行业可持续发展

园艺系园林技术专业依托京林园林工程师学院建设项目，发挥专业教师智力优势，与企业共建技术创新与研发中心，共同承担美丽乡村建设、植物栽培养护、施工工艺创新等企业核心技术课题研究。

校企联合申报获批了《赏食兼用百合引种栽培及生态适应性研究》等 2 项省部级科研课题和 1 项院级科研课题，帮助企业申请实用新型专利 3 项、软件著作权 3 个，为企业的技术成果集成与应用以及产业转型升级提供了助力。校企联合申报的《园林绿化行业技术技能人才培养及评价体系构建与示范》获得中国风景园林学会科学技术二等奖和北京市园林绿化行业协会科学技术一等奖。

为满足行业交流、学习、培训、竞赛、鉴定等需求，园林技术专业与合作企业立足技术创新与研发中心，围绕“职业技能”主题，召开高峰论坛，共同聚焦当前园林行业内企业技能人才供需需求、职教改革、校企联合等热点问题，助力园林行业可持续高质量发展。

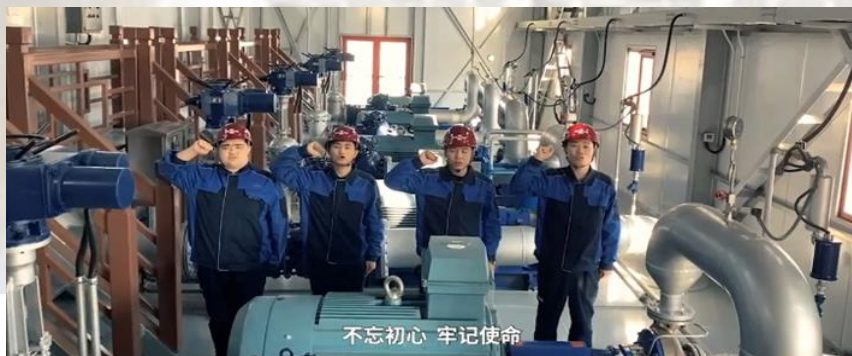


校企围绕“职业技能”主题召开高峰论坛

案例 4-9 强化社会责任，服务北京冬奥供水生命线

2022年北京冬奥会延庆赛区供水保障一直是国内外关注的热点问题。冬奥延庆赛区工程主要包括造雪引水工程、集中供水工程、再生水排放管线工程等三部分，造雪引水工程主要满足冬奥会延庆赛区国家高山滑雪中心、国家雪车雪橇中心等比赛场馆造雪用水需求；集中供水工程主要满足国家高山滑雪中心及非比赛场馆生活用水的需求；再生水排放管线工程主要用于冬奥会延庆赛区比赛、非比赛场馆应急再生水排放（至佛峪口水库下游）管线的敷设。

水利与建筑工程系给排水工程技术专业排水 1911 班的同学在顶岗实习期间，积极发挥专业优势，做好巡视工作，巡视时通过眼看、耳听、手检三步检查法，发现紧急情况及时处理，受到用人单位的好评，守护好冬奥供水生命线，积极践行社会责任担当，展示了新时代大学生的风貌及素养。



学生在实习岗位

案例 4-10 加大技术指导力度，助推产业提质增效

北京农业职业学院农产品食品首席专家马长路教授团队以促进乳制品产业提质增效，服务首都人民美好生活为引领，以保证首都乳品安全为使命，集中科研优势组建乳制品专家团队，通过“首席团队专家+乳制品企业+省级奶牛养殖专业合作社带奶农”模式开展乳制品营养安全技术攻关和技术服务。

2022 年，指导北京今时代乳业有限公司发酵乳、巴氏杀菌乳和灭菌乳三款产品同时成功获得了有机产品认证，助力企业产销实现疫情之年逆势增长，辐射带动北京、内蒙和山西 70 余名奶农增收致富。同时专家团队与北京今时代乳业有限公司在学院食品专业学生顶岗技术技能提升、企业技能人才培养等多方面开展了深度校企合作，助力学院高技能人才培养和彰显学院科技服务企业的农职力量。



马长路教授与企业人员进行技术交流

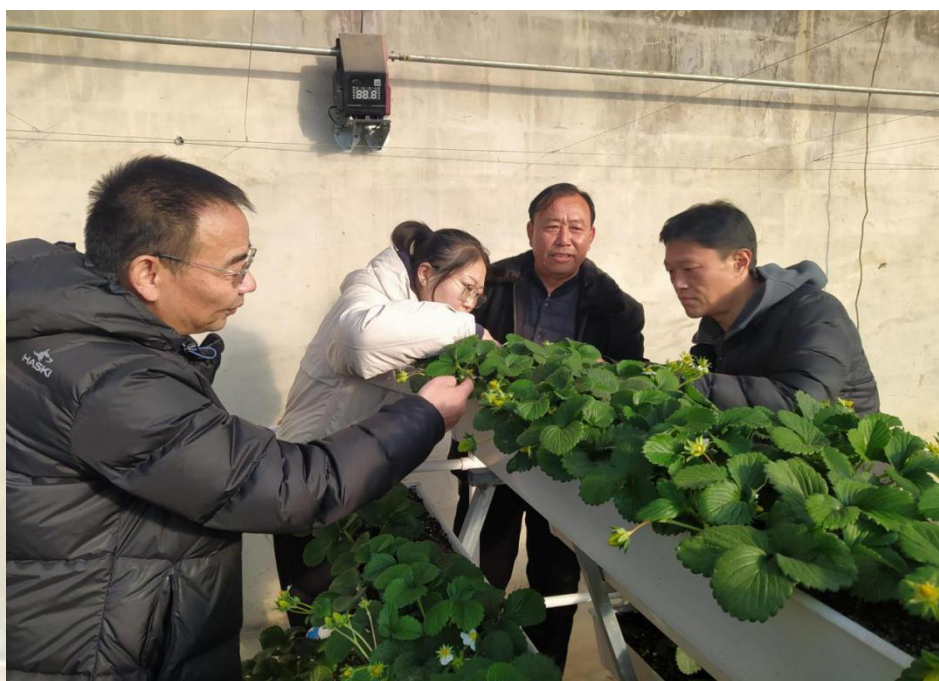
案例 4-11 发挥服务团队优势，加速农业企业发展

2022 年，北京房山东石羊村科技小院（统农 021 号）—北京老田农业科技发展有限公司，在由园艺系李志强教授和在该公司挂职的刘继伟副教授及园艺系不同专业教师组成的专家团队的指导下，连续 5 年实现全年销售额突破千万元，被评为北京市“菜篮子”工程优级标准化生产基地。

2022 年，李志强教授及团队定期到企业进行技术服务，对企业种植的彩椒、茄子、菜

花等蔬菜生产进行指导，进行技术培训 110 人次，为企业培养技术能手 3 名。专家团队结合公司具体情况，与公司的负责人共同设计了多种结构、规格的草莓无土栽培模式，并进行高架无土草莓生产技术推广示范工作，在专家团队的技术支持下，公司草莓年利润达到 15 万元/亩。

在北京老田农业科技发展有限公司挂职的刘继伟老师，帮助企业进行技术提升，完成了番茄品种引进、育苗、定植等工作。使企业番茄每亩经济效益增加了 0.5 万元，节水 30%以上，减少化学农药 20%以上。



李志强教授带队到企业指导

（四）服务地方区域发展

学院积极响应服务国家和区域重大发展战略，找准定位，创新发展，重点聚焦优势产业集群、聚集优秀科技人才，创造性开展科技研发，推动成果转化。立足北京、辐射京津冀和其他地区，通过输出技术和信息等，建立立体合作关系。目前，学院秉承“产学研深度融合、校企双向共赢”的合作理念，通过建立科技小院、科技特派员送“技”入企、建设博士农场等，开展技术培训和指导、输出新技术、转化新成果等，在带动区域发展的同时，实现学院自身高质量发展。

1. 京闽科技合作，科技特派员助力兰花产业

2021 年，以开展京闽科技合作为契机，经北京市科委遴选，学院兰花专家团队汤久杨、

陈兰芬 2 人被选任为三明市科技特派员。

2022 年 3 月，三明市发布了“2021 年京明合作市级科技特派员专项项目”计划清单，发布项目 13 项，其中，学院兰花首席专家团队承担 2 项。

兰花首席专家汤久杨负责“历史名花‘三明鱼魮’高效快繁技术研究”项目，通过对三明市历史名花“三明鱼魮”开展提纯复壮，建立标准化栽培技术体系，解决古老珍稀品种种性退化、观赏品质下降等问题，为未来申请“三明鱼魮”兰花地理标志产品奠定良好的基础。

陈兰芬负责“兰属杂交兰新品种‘森彩菊韵’高效繁殖技术研发与应用”项目，通过开展兰属杂交奇花新品种“森彩菊韵”组培壮苗、炼苗移栽及病虫害生物防治等集约化高效栽培技术研究，解决该品种种苗生长缓慢、病害发生率高等问题。



图 4-4 三明市科技特派员汤久杨在企业调研

2. 紧贴首都农业发展需求，精准服务畜禽养殖业

随着我国对畜牧养殖业的高度重视和养殖规模的不断壮大，养殖产业转型迫在眉睫，消费品质需求以及消费结构不断提升，越来越需要技术型人才的参与和指导。近年来，学院畜牧兽医系专家都在以不同的形式为畜牧产业高效高质发展贡献自己的智慧和技术。

学院侯引绪教授与团队成员，针对奶牛疾病，开展了视频化动物病例模型在“牛病防治”课程案例教学上的实践研究。2022 年 11 月 16-20 日，由国家奶牛创新团队首席专家李胜利组织，侯引绪教授对君乐宝乳业集团技术人员进行了培训，获得了很好效果和反馈。

蔡泽川教授先后多次前往门头沟，与国家环保总局、北京农林科学研究院畜牧所以及门头沟农业农村局相关人员一起，共同研讨制定散养及特养畜禽养殖规范的相关问题。

付静涛教授发挥自己的驯养以及繁殖特长，直接服务北京及周边马术俱乐部多达 10 多家，经常亲临现场指导工作，对各个阶段的马匹驯养特点以及马匹日常管理提供扎实的理论和实践指导，最大化助力京郊马产业发展。



图 4-5 付静涛教授正在进行马匹生殖系统检查

案例 4-12 常年扎根山区果园，专利成果转化应用

贾峪口村是太行山余脉大房山深处的一个典型山地小山村，村里地块多为梯田形山地，土地贫瘠，水土流失较为严重，水建系张海文等老师经常出入该村，为山区果园的灌溉、雨水收集提供智力支持，为该村大落差地形的水土保持做了许多扎实工作。

多年来，张海文等老师在技术服务期间，将多项科研课题的试验示范点放在了贾峪口村。该村山区果园地形地貌具有典型代表性，在一定程度上是太行山山区梯田形地块的一个缩影，具有很好的研究和推广价值。先后在该村进行了大落差地形灌溉均匀度的控制研究、微灌水肥一体化的推广示范研究等，目前，正在利用专利技术成果在该村山地果园开展雨水收集利用的示范应用，解决了雨水原地收集原地利用的难题，大大改善了水土流失的问题，同时优化了技术体系，将雨水收集雨水利用与滴灌技术相结合，大幅提高了山区果园的灌溉保障率，得到了当地农户的好评，辐射了周边山区果园。



雨水收集装置埋设

3. 服务南繁育种，助力首都种业自立自强

学院积极响应北京“种业之都”建设规划，立足现代职教发展的新形势，面向现代农业发展的新要求，服务基地区域发展，带动基地周边农民就业，于2017年打造建设学院南繁科研育种基地，目前形成南繁北种，（海南、北京）双基地模式，树立“以服务引领科研、以科研支撑服务、科研与服务融合”的发展理念。

2022年度完成海南基地42个杂交测试组合、286个自交品种的采收、考种、鉴定和脱粒分级工作，其中包括杂交测试组合105株，玉米自交系205个，亲本81个，总计采收种质资源约3000公斤。

北京基地共收获杂交种约1000株，100公斤左右；自交系品种18个，10公斤左右；对88个示范品种进行对比试验、对部分鲜食品种进行田间鉴定，合计采收繁育作物约700公斤。同时，完成了12个厚皮甜瓜的品种鉴定工作。



图 4-6 玉米采收及晾晒

案例 4-13 依托南繁基地，优化提升良种繁育技术

为综合评价品种特性，为后续品种推广做准备工作，南繁基地工作人员对晋级黄淮海第二年区试及生试的品种京育 869 进行熟期考察，从产量、生育期、抗病虫、抗倒折等方面对京育 869 在各个承试点的表现进行了充足的调研。

目前基地已经完成第六季南繁育种播种任务，包括 782 个种质资源的分离、纯化，8 个亲本的扩繁，1 个鲜食品种鉴定；319 个厚皮甜瓜的育苗播种。选育品种京育 869 于 2022 年参加了国家第二年黄淮海区域试验和生产试验，并完成了 DUS 第二周期测试。

2022 年，选育的品种京育 168 参加了东华北中早熟组第一年区域试验，并完成了 DUS 第一周期测试。选育的鲜食玉米品种白糯 326 参加了北京市鲜食玉米组区域试验。筛选出表现优良的厚皮甜瓜品种 10 个，完成生菜品种鉴定 12 个。



京育 869 植株及果穗照片

4. 多管齐下，科技助推平谷农业中关村建设

2022年初，学院深入学习贯彻习近平总书记在中央民族工作会议上的重要讲话精神，以筑牢中华民族共同体意识为主线，立足平谷“三区一口岸”功能定位，深度挖掘京郊农产品文化内涵，全力做好科技服务保障工作。

通过实施项目带动，为学院在平谷区3家科技小院每年提供10万元/家的经费，推进科技小院工作提质，创建微信公众号、视频号等，加强品牌营销，扩大农产品品牌影响力。

学院采取一对一、一对多或多对一形式，选派21名科技特派员对接平谷区5个乡镇（街道）24个村开展科技特派员助力乡村振兴行动，并根据前期调研情况，从21名科技特派员中遴选9人对接东高村镇、平谷镇等农业主产村开展科技挂职工作，为蔬菜专业村负责人、技术人员和菜农开展技术培训150余人次，累计开展技术指导380余人次，实现同向发力、协同创新。

学院还在平谷区大华山镇大华山村建设设施叶菜类优质高产“博士”农场一个，形成“一战一场二院”助力平谷农业中关村建设新格局。

案例 4-14 依托团队研发优势，引领蔬菜产业发展

在全面推进乡村振兴、北京率先基本实现农业农村现代化的时代背景下，大华山镇大华山村在原有大桃种植产业的基础上，建设100亩“大华山镇现代蔬菜产业示范园项目”，旨在完善区域农业产业链条，形成农业产业新增长点。

学院在平谷区大华山镇大华山村建设“设施叶类菜优质高产博士农场”项目，项目负责人范双喜教授依托多年的叶菜团队研发优势，以平谷区设施蔬菜产业发展面临的关键问题为导向，通过选育适合平谷区设施栽培的叶类蔬菜新品种；研发农机农艺结合的轻简化栽培技术，不同茬口、不同种类、不同品种衔接的周年高效茬口栽培模式，试验“两减一节”叶类菜化肥减施技术和绿色防控技术等形成实现良种良法配套，叶类菜工厂化周年生产平谷新模式，为北京打造高效设施农业片区创造样板，引领“平谷中国农业中关村”蔬菜产业向集约型内涵式高质量发展，提升北京蔬菜产业“节水、减药、减肥”等减量发展，促进蔬菜产业技术进步，支撑首都“菜篮子”工程。



平谷区大华山镇党政领导班子来校对接博士农场建设

表 5：服务贡献表

名 称：北京农业职业学院（12448）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	5223	引用
2	毕业生就业人数	人	1762	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	1982	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	19	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1148	引用
	D 类：到大型企业就业	人	52	引用
3	横向技术服务到款额	万元	27.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1253.23	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	40	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	39	引用
	其中：专利授权数量	项	25	引用
	发明专利授权数量	项	7	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	113	引用
	非学历培训学时	个	1924	引用
	非学历培训到账经费	万元	193.03	引用
8	公益项目培训学时	个	1337	引用

数据来源：北京农业职业学院财务处、人事处、教务处

五、政策落实质量

（一）国家政策落实

1. 贯彻党的二十大精神，党建引领学院高质量发展

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，贯彻落实北京市第十三次党代会精神，坚持和加强党对学院工作的全面领导，以党建引领学院高质量发展。2022年，学院进一步规范学院两级中心组学习、中层干部培训和教职工政治学习，持续加强政治理论学习，细化制定落实全面从严治党主体责任清单及政治生态分析、研判、反馈问题整改措施。开展规范党务工作自查整改工作，全面抓实党支部标准化规范化建设。加强意识形态工作力度，坚持常委会意识形态研判制度，严格执行举办报告会、讲座和师生接受媒体采访有关规定。针对院、系两级贯彻落实民主集中制、贯彻执行“三重一大”决策制度、落实选人用人制度、落实党内组织生活制度、坚持开展日常监督。

2. 落实国家职教政策，推动学院教育教学改革进程

2022年，学院深入贯彻落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》等文件精神，年初制订学院《2022年工作任务》《重点工作分工方案》，明确七大部分、123项重点工作任务，着力推进教学改革与管理、学生教育管理与服务、师资队伍建设与人事管理、科研工作、服务三农、国际合作交流、提升治理效能等工作，确定牵头领导、主责单位和协办单位，成立重点工作督查领导小组，负责各项重点工作的督导检查，对责任单位工作开展情况全程跟踪、挂账督办，确保工作任务逐项落实，推动学院教育教学改革进程。

3. 按照教育部文件要求，推进双高和提质培优

2022年，按照教育部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，学院稳步推进双高建设和提质培优相关工作。进一步完善项目建设机制，形成了院领导统领指导，工作组推进主体责任、各工程负责部门落实建设责任的“三级联动、互相支撑、逐级反馈”的工作机制。通过北京市“双高计划”中期绩效评价线上考察复核。“‘五位一体’服务首都乡村振兴的研究与实践”获北京市职业教育教学成果特等奖。双高专业群

“‘三生相融、四时驱动’都市园艺专业群建设与实践”获北京市职业教育教学成果一等奖。与星空书院及相关“双高”院校共同主办“双高计划”高绩效发展论坛（2022），院领导王晓华出席本次论坛并做主题发言；持续推进职业教育提质培优行动计划建设任务，完成2022年学院提质培优行动计划37项建设任务清单梳理、提质培优行动计划建设任务自评报告、提质培优建设任务执行绩效数据汇总、任务进展情况表等工作。



图 5-1 参与主办“双高计划”高绩效发展论坛（2022）

4. 职业本科纳入十四五规划，委托第三方评估重点专业

根据教育部《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》的通知《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》等文件精神，学院将“本科层次职业学校及专业论证”工作纳入十四五教育事业发展规划，并做为校内专项资金项目，2022年，委托第三方评价机构对学院及重点专业（群）进行整体分析和评估，现已完成设施园艺技术专业、智慧农业技术专业的职业教育本科试点专业可行性分析调研。

（二）地方政策落实

1. 深入推进“特高”校建设，省部级以上成果丰硕

2022年，学院深入推进特高专业群建设和工程师学院建设，食品安全和水利水电专业群通过北京市特高专业群中期检查，评价等级为良。园艺技术、食品安全、动物医学和水利水电四个专业群分别荣获北京市职业教育教学成果一等奖1项，二等奖3项。动物医学

和食品安全专业群的教学资源库入选北京市职业教育专业教学资源库名单，食品与生物工程系柳青副教授团队主持建设的《食品感官检验技术》入选国家在线精品课程。都市园艺、食品安全、智慧农业专业群获“2022年北京市职业院校教学能力比赛”一等奖2项，二等奖2项，三等奖2项。特高专业群9门课程成功入选2022年北京市职业教育在线精品课程名单。

2. 落实双师队伍建设要求，推进专业教师企业实践

为深入贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》、教育部四部门《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《职业学校教师企业实践规定》和北京市教委《关于开展2022年度职业院校教师企业实践管理与检查的通知》等文件要求，2022年，学院领导高度重视，统筹规划，广泛开展调研论证，修订颁发《专业教师企业实践管理办法（试行）》，成立专业课教师企业实践工作领导小组，认真对照专业教师企业实践检查重点及自查评价表开展全面自查。检查过程规范有序，协同系部落落实全过程跟踪管理，规范形成教师在企业实践中的各种档案材料，推动300名专业教师完成2022年人均至少一个月的企业实践，于2022年12月20日顺利通过北京市教委专业教师企业实践第三专家组对学院教师企业实践工作的检查。

3. 落实实验室危化品要求，多措并举确保实验室安全

2022年，学院严格落实《实验室危险化学品安全管理规范》北京市地标要求，做好学院教学危废处置工作。分别与北京金隅红树林环保科技有限公司和北京润泰环保科技有限公司签订教学危险废物处置合同，确保学院化学品危险废物、医疗废物处置合法合规且及时；邀请教育部教学实验（训）室安全管理专家进行“高校实验室典型安全事故与原因分析”线上专题培训，参培人数较去年增加了63.6%；引进“教学实验（训）室管理平台”，面向2022级学生开设“教学实验（训）室安全基础课”，将实验（训）室安全教育纳入公共必修课程，进一步加强实验（训）室安全教育。

4. 落实“进村入户走基层”行动，基层发力服务乡村振兴

学院深入落实中共北京市农业农村局关于印发《全系统开展“进村入户走基层”三年专项行动方案》要求和《北京农业职业学院“进村入户走基层”三年专项行动实施方案》，学院继续派出处级以上领导干部进村入户走基层，着力为乡村办实事、解难题，促农民增收，让农民群众拥有更多获得感、幸福感，从基层出发，助力乡村振兴见实效。同时，促进了学院干部队伍作风能力明显提升、干部知农爱农情怀明显增强。

截至 2022 年 11 月，学院累计开展活动 359 场次，学院处级以上领导干部进村入户走基层 351 人次，涉及延庆、门头沟、房山、大兴、丰台、海淀 6 区，帮扶对象包括村、合作社和企业。重点围绕推进特色山区农林产品加工和科技阵地（实验室）交流、科技小院科普工作实践探索，促进农村文化阵地和农民科学素质提升相结合等。为农产品种植、引种、生产销售、管理、病虫害防治、智能温室建设等提供技术指导；产业引导零碳生长村庄规划、民宿扩建改造、古梯田改建扩建规划、食品加工厂改建和规划设计、果园农业物联网监控系统网络布局等开展工作。一年来共投入专项经费 44.43 万元。



图 5-2 处级干部在房山区周口店镇和史家营乡指导

5. 重视绿色学校创建工作，通过首批绿色学校验收

北京市高校绿色学校创建是北京市教委贯彻落实习近平生态文明思想和党的二十大精神的重要举措。学院是首批北京绿色学校创建验收高校之一，学院党委高度重视绿色学校创建工作，将绿色学校建设列为“十四五”时期重点任务，并纳入学院绩效管理体系，研究出台《节能管理办法》等 9 项规章制度，确保绿色学校建设成果持续巩固深化。成立绿色学校创建工作领导小组，按照《北京市绿色学校创建行动方案》要求，制定学院《绿色学校创建行动方案》。2022 年，学院坚持贯彻落实生态文明思想，依托独具农职特色的农业职业教育资源及校园文化底蕴，将绿色发展理念融入人才培养各环节，不断加强绿色校园规划与建设的顶层设计及规划布局，把绿色发展理念融入人才培养各环节，融入“三全”育人全过程，融入校园建设与管理全流程，持续加强智慧化校园建设，加快提升全员信息化素养。经过两年的努力和建设，学院于 2022 年 9 月顺利通过首批北京高校绿色学校创建验收。

案例 5-1 弘扬生态文明，共创绿色校园

习近平生态文明思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，全面准确地理解和认识习近平生态文明思想有助于从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想，更好地贯彻党的二十大精神，推进绿色发展，实现中国的绿色崛起。

“绿色校园”是学院贯彻习近平生态文明思想和二十大精神的重要措施。为了弘扬生态文明，响应学校建设“绿色校园”的号召，水利与建筑工程系老师们积极组织学生们学习习近平总书记生态文明思想，呼吁同学们共同建设绿色校园。由于部分学生们在校外实习，不能及时返校，水建系的老师们采用线上+线下双模式，展开以“绿色校园”为主题的班会。班会内容分别从垃圾分类、光盘行动、绿色出行等多角度展开，和学生们进行深入讨论，通过理论与实践相结合的方式，向学生们传达了生态文明精神，同时呼吁同学们参与到绿色校园的建设中。



班主任在召开主题班会

（三）治理体系

1. 有法可依、有章可循，多措并举提升治理能力

积极开展八五普法各项工作，高质量推进学院章程修订工作，编印学院《规章制度汇编》，完成学院规章制度应知应会题库建设，800余教职员工参与规章制度应知应会答题活动，工作有法可依、有章可循得到有力推进。强化内部审计与审计结果运用，完成2021年学院预算执行和决算草案审计工作，完成2个已结题教委科研项目审计及学院三个中心清算审计工作。面向处级干部开展接诉即办培训，有力推进未诉先办，全年接诉即办已考核工单“三率”均为100%。信息化建设不断加强，制定“十四五”信息化建设专项规划（待审稿）及项

层设计方案（初稿），推进网上办事流程再造工作。召开二届六次会员代表大会，补选产生工会委员会委员、副主席 1 名，两次召开教代会研讨《学院工作报告》《学院章程修正案（草案）》等重要文件。

2. 强化管党治党主体责任，持续推进院内巡察工作

根据党中央深化政治巡视，建立巡视巡察上下联动监督网的决策部署，2022 年，学院党委强化管党治党主体责任，打通全面从严治党“最后一公里”，建立巡察机构和工作机制，深入开展并持续推进院内巡察工作。巡察组围绕党的思想建设、党的组织建设、党风廉政建设、制度执行等方面，聚焦教育教学、专业建设、人才培养和科研服务等监督重点开展全面监督检查。2022 年在对园艺系、食品与生物工程系、清河校区、教务处等 8 个单位巡察整改持续跟进基础上，重点对水利与建筑工程系、现代服务管理系、北苑校区、基础部 4 个教学单位开展了常规巡察，累计发现问题 50 个。学院坚持以巡促改、以改促发展，成立了巡察问题整改督导组，严抓巡察问题整改落实，对问题整改过程进行全程督导，对 7 个单位开展了“回头看”检查，问题整改首次检查完成率达 85%，师生满意度为 94%。



图 5-3 巡察组在被巡视单位召开巡察动员会

（四）质量保证体系建设

2022 年，学院认真组织开展学院人才培养状态数据采集、高等职业教育质量报告等工作，落实信息公开制度，积极接受社会监督和评价，形成人才培养质量良性循环的闭环模式。同时，学院在广泛调研的基础上，完成了《学院村务管理和高素质农民人才培养情况调研报告》《学院村务管理和高素质农民人才培养情况调查问卷分析报告》《学院村务管理和高素质农民人才培养质量保障体系》（初稿），为学院进一步完善和优化村务管理和高素质农民人才培养、制定村务管理和高素质农民有关制度，

提供必要的依据和支撑，从而有效提升村务管理和高素质农民人才培养质量。学院与星空书院合作，在认真分析和研究学院双特高建设基本情况的基础上，共同完成了《学院双特高建设保障体系》（初稿），该保障体系旨在推进学院“双高”“特高”项目建设、提高建设质量、达成建设绩效、提升办学实力，具体内容为指导思想、工作目标、工作机制、工作保障和附件等部分组成。

（五）疫情防控工作

2022年，在学院党委的坚强领导下，学院紧跟疫情变化、动态感知形势、落实落细校园防控措施，固化形成五级防控工作机制，科学动态调整防控措施，全年完成7次防控领导小组会议、34次防控工作推进会议、10次防控调度会议、3次防控办会议的组织及会议纪要编辑印发工作。组织疫情防控校园应急封闭管理实景演练及分场景推演10余次。先后印发《关于在疫情防控工作中充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用的通知》《关于进一步加强疫情防控工作的通知》等党委文件，起草《春季学期开学方案》《秋季学期开学方案》等各类政策措施通知30余个。校园封闭期间，以院领导为首的战时指挥体系，信息员队伍、核酸检测队伍、志愿者队伍、消杀保供队伍等人员舍小家为大家，个别人员住校甚至长达20余天。2022年批复200万元防疫专项经费，防疫物资充足。

（六）资金保障有序

2022年，学院全面梳理财务审批流程和审批权限，整理分析经济业务事项类别，推进财务工作规范化、标准化建设。完成2021年度部门整体绩效评价、2021年度项目支出绩效评价、2021年度中央转移支付项目绩效评价、2021年度内部控制报告编制等工作。2022年度学院“二级预算”各项支出均按预算有序执行，校内项目管理和监督工作均稳步推进。

表 6：落实政策表

名称：北京农业职业学院（12448）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	80372.06	引用
2	年财政专项拨款	万元	7612.07	引用
3	教職員工額定編制數	人	905	引用
	教職工總數	人	828	引用
	其中：專任教師總數	人	379	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	8522.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	996576.00	学校填报
6	年实习专项经费	万元	1601.42	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	17.81	引用

数据来源：北京农业职业学院财务处、人事处、教务处

六、挑战与展望

（一）机遇与挑战

1. 全面推进农业农村现代化为学院发展提供了广阔前景

“十四五”期间，国家将加快农业农村现代化，推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展，将优先发展农业农村，对高素质技术技能人才的需求将更加迫切。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出，要积极发展多种形式的继续教育，推进农民继续教育工程，积极发展现代农业职业教育，建立公益性农民培养培训制度，大力培养高素质农民。党的二十大报告为职业教育的发展提供了重要指引：统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位等。农业职业教育服务农业农村现代化成效将更加突显。学院为北京都市型现代农业发展和乡村振兴提供了强大的人才支撑作用，如何继续做好农业技术技能人才培养规划，开展重点人群的培训，全面推进乡村人才振兴，面临新的挑战。

2. 都市现代农业高素质技术技能人才培养面临新挑战

面对现代农业产业发展需求，学院在专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接等方面还有待提升，专业布局调整、内涵优化以及“三教改革”需进一步加速。

3. 现代学校制度建设与治理能力尚存在薄弱环节

深化产学研体制机制创新，激发办学活力方面与新时代职业教育改革发展要求不相适应，办学成本与效益问题突出。有利于办学绩效显著提升的评价机制、保障体系还不健全，治理体系和治理能力现代化面临全新挑战。

（二）对策与展望

学院将进一步深化现代职业教育体系建设，全面服务北京乡村振兴战略，服务学生的全面发展，奋力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转变为“大有作为”的生动实践。

1. 推动全面从严治党建设

以党的政治建设为统领，全面推进政治、思想、组织、作风、纪律建设，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。充分发挥党委在推动学院事业发展中“统揽全局、协调各方”的领导核心作用，加强党对育人工作的领导，创新学院党的建设理论体系和工作体系。发挥各级党组织的育人保障功能和育人育才主体责任，打造更具农职特色的育人保障体系。

2. 持续推进双特高校建设

以服务乡村振兴战略、北京市四个中心战略定位及都市现代农业发展需要为统领，积极调整、优化、升级现有专业，推进专业设置与产业发展无缝对接，高质量完成中国特色高水平专业群建设和北京市特色高水平学校建设任务。充分发挥科学研究与社会服务职能，提升服务乡村振兴贡献力。坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，全方位提升学院办学综合实力。针对各类型学生统筹规划，做好分类教育管理工作，分类编制专业人才培养方案，采取弹性学制和灵活多元教学模式，提高人才培养的针对性、适应性和实效性。在办学体系、社会服务和农民大学生培养方面形成农职特色，努力办成人民满意、全面服务北京乡村振兴战略的职业院校。

3. 加快现代学校治理体系建设

坚持依法办学、科学办校，完善具有先进理念、法治观念的高质量办学体制机制。全面构建以学校章程为核心的制度体系，建立健全章程执行监督机制，完善内部治理结构和规章制度。推进教代会、学代会、院务委员会工作规范化、制度化建设，提高决策法制化、科学化、民主化水平。完善民主协商和监督机制。加强系部职能定位设计和运行机制建设，积极稳妥推进二级管理和重心下移。