附件4

北京市农广校教学微课评选标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | |  | | 分校名称 |  | | |
| 课程名称 | |  | | | | | |
| 指标1 | 指标2 | | 评价内容 | | | 分值 | 得分 |
| 作品  规范 | 结构  完整 | | 具有一定的独立性和完整性，作品包含微课视频、教学设计方案，以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料：课件、习题、总结等。 | | | 10 |  |
| 技术  规范 | | 1. 微课视频：时长5-10分钟（不超过15分钟）；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚；主要教学环节配有字幕；文字、符号、单位和公式符号国家标准；视频片头应显示标题、作者、单位。  2．多媒体教学课件：配合视频讲授使用的主要教学课件限定为PPT格式，单独提交。  3.教学方案设计表内应注明讲课内容所属专业、课程名称、知识点或技能点名称等信息。 | | | 10 |  |
| 教学  设计 | 选题  简明 | | 所选主题具备典型性、代表性、独立性、完整性、示范性；选取教学环节中某一知识点、技能点作为选题，选题尽量“小而精”，并能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点问题。 | | | 10 |  |
| 内容  科学 | | 内容严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映出社会和学科专业发展。 | | | 10 |  |
| 设计  合理 | | 教学目标明确，思路清晰，层次清楚；教学组织与编排结构合理，符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学生的主体性，教与学活动呈现有机结合。 | | | 10 |  |
| 方法  适当 | | 能根据教学需求选用灵活适当的教学方法和策略；正确选择使用各种教学媒体。 | | | 10 |  |
| 教学  实施 | 教学  呈现 | | 1．教学导入顺畅，新内容能激发学习兴趣，教学具有启发性、生动性；完成设定的教学目标。  2．教师仪表得当，语言表达清晰、规范、声音适度、有节奏感，有一定感染力。  3．能熟练操作和使用多媒体，运用图形、动画、视频等方式，直观形象，化难为简，教学辅助效果好。 | | | 30 |  |
| 教学  效果 | | 1．有效解决实际教学问题，有较强的实用性；能调动学生的学习积极性和思维的创造性，能促进学生思维能力提高。  2．能够通过网络便捷传播，具有通用性，易于观看推广。 | | | 10 |  |
| 合计 |  | | | | | 100 |  |