

北京农业职业学院文件

京农职政〔2025〕65号

北京农业职业学院 关于印发《教师教育教学质量评价考核办法 (修订)》的通知

各中层单位：

《教师教育教学质量评价考核办法(修订)》已经学校2025年第四十三次校长办公会会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。



北京农业职业学院 教师教育教学质量评价考核办法（修订）

第一章 总 则

第一条 为进一步提升学校教育教学质量，全面、科学、客观、公正地评价教师教育教学质量与效果，以评促教、以评促改，促进教师师德修养和教学能力全面提升，依据《高等职业学校办学能力评价实施方案（2025-2030年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》和教育部等七部门联合印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，结合学校实际，特修订本办法。

第二条 评价目的

（一）以评价引导教师强化立德树人根本任务，坚守课堂教学主阵地，实现价值塑造、知识传授与能力培养的深度融合，培育德才兼备的高素质技能人才。

（二）通过学生、督导、二级学院等多主体协同评价，真实反映教师教育教学水平，帮助教师发现问题，不断优化教育教学过程。

（三）发挥评价的诊断、激励与导向功能，为学校教育教学

管理、评优评先及考核奖励等提供科学依据，确保人才培养目标顺利实现。

第三条 评价原则

（一）科学性原则：评价过程强调以客观事实为依据，过程与结果并重，多角度设置指标、定量与定性相结合的综合评价方法运用。

（二）客观性原则：评价指标应客观反映教师教育教学质量，测评人员进行测评时应全面了解教师教学、实践等活动，进行客观公正、实事求是评价。

（三）指导性原则：通过教育教学质量评价反馈，帮助教师诊断教学中存在的问题，指导教师扬长避短，促进教师教育教学质量不断提高。

第二章 评价对象与周期

第四条 评价对象

承担教学任务的教师，包含专任教师（含实践指导教师）、“双肩挑”人员、非专任教师（含实验技术人员、校内兼课教师、外请教师等）。

第五条 评价周期

教师教育教学质量评价考核每年进行一次。

第三章 评价组成与权重

第六条 评价组成与权重

（一）专任教师（含实践指导教师）教育教学质量评价考核

由学生评价（30%）、督导评价（30%）、二级学院评价（40%）三部分组成。

（二）“双肩挑”人员、非专任教师（含实验技术人员、校内兼课教师、外请教师等）教育教学质量评价考核由学生评价（50%）、督导评价（50%）两部分组成。

（三）仅承担岗位实习实训、毕业设计等指导任务的教师，或者学期内承担课程授课任务学时低于16学时的任课教师，原则上不参与教师教育教学质量综合评价，其教学目标达成及教学质量保证由教师所属二级教学单位负责。

第四章 评价指标与方法

第七条 评价指标

学生评价指标主要包括师德师风、教学态度、教学方法、教学手段、教学内容、课堂管理、教学辅导、教学效果等方面，督导评价指标主要包括立德树人、教学准备、教学设计、教学内容、课堂管理、教学方法、教学实施、教学效果等方面，二级学院评价指标主要包括教师教育教学能力、教学文件规范性、专业（教研室）建设、教研活动等方面，以实现对教师教育教学活动全过程的考核和评价。

第八条 评价方法

教育教学质量评价成绩以百分制形式进行计算。

（一）学生评价

全体学生课堂对课堂教学和集中实训予以评价。每学期评价一次，

评价时间在每学期第 13-18 周。学生评价结果以课程为单位，去掉参评学生数 5%的最高分和 5%的最低分，取教师每年承担所有课程的平均值，计入学生评教成绩。（见附件 1、2、3）

（二）二级学院评价

二级学院成立本学院评价组，评价组由 5-7 人组成，二级学院负责人担任评价组组长，每年评价一次。二级学院评价结果以教师为单位，90 分及以上人数不得超过二级学院参评专任教师的 30%。（见附件 4）

（三）督导评价

学校成立由专兼职督导员组成的督导评价组，组长由专职督导员担任。督导评价组采用随机听课的方式，以教师为单位，对课堂教学或集中实训予以评价并反馈，每年评价一次。督导评价结果为督导评价组成员评价的平均值，90 分及以上人数不得超过二级学院参评教师的 30%，专任教师、“双肩挑”人员、非专任教师分类进行。（见附件 5、6、7、8、9、10）

第五章 评价组织与实施

第九条 教师教育教学质量评价考核由教务处教学质量办公室负责组织实施。具体工作包括评价考核的组织；统计、汇总评价成绩；反馈评价结果；严格监控评价考核过程中各个环节等。

第六章 评价结果统计与运用

第十条 教师教育教学质量评价考核结果每年以教师为单位进行统计。评价结果分为四个等级，即优秀（评价考核结果 ≥

90分)、良好(75≤评价考核结果<90分)、合格(60≤评价考核结果<75分)和不合格(评价考核结果<60分)。

第十一条 师德师风是教师教育教学质量评价考核的第一标准,有师德禁行行为的,实行师德“一票否决”,评价结果为不合格。考核年度内发生教学事故的,考核结果根据《北京农业职业学院教学事故认定与处理办法》处理。

第十二条 教师教育教学质量评价考核结果作为绩效考核、评优选先和职称晋升等工作的重要参考依据。

第十三条 依据教师年度教育教学质量评价考核结果,以二级学院为单位,按专任教师5%的比例评选优秀授课教师,并给予一次性绩效奖励2000元,评选范围为校内专任教师(含实践指导教师)。

第十四条 教师教育教学质量评价考核等级第一年不合格者,学校下达整改意见,二级学院督促改进,并做好相关培训工作。连续两年考核等级不合格者,调离教学岗位。

第七章 附 则

第十五条 本办法由教务处负责解释。

第十六条 本办法自2026年1月1日起施行,2023年7月7日发布的《教师教育教学质量评价考核办法(修订)》同时废止。

附件:1.教师课堂教学质量评价表(学生用)

2. 教师体育课教学质量评价表（学生用）
3. 教师集中实训课质量评价表（学生用）
4. 教师教育教学质量评价表（二级学院）
5. 教师公共课教学质量评价表（督导用）
6. 教师思政课教学质量评价表（督导用）
7. 教师专业课教学质量评价表（督导用）
8. 教师体育课教学质量评价表（督导用）
9. 教师集中实训课教学质量评价表（督导用）
10. 督导听评课反馈单

附件 1

教师课堂教学质量评价表（学生用）

课程：

班级：

日期：

序号	项目指标	评价内容	评价等级			
			A	B	C	D
			优	良	中	差
1	师德师风	言谈举止得体，尊重学生，为人师表，无违反师德师风行为。				
2	教学态度	按时上下课，备课充分，精神饱满。				
3	教学方法	讲解清晰，易于理解，能有效传授知识和技能。				
4		能有效调动学生的课堂参与度，注重与学生的沟通和交流。				
5	教学手段	能充分利用信息化教学手段（如 PPT、多媒体、网络课程等）进行教学。				
6	教学内容	教学内容充实，重点突出，难点处理得当，易于接受。				
7		注重理论联系实际，突出职业能力培养，举例恰当，课程思政元素有效融入。				
8	课堂管理	认真维护课堂纪律，有效制止课堂玩手机、睡觉等状况，对学生考勤严格。				
9	教学辅导	教师乐于答疑解惑，有耐心，注重学生的学习成效。				
10	教学效果	通过学习，夯实了基础知识，掌握了核心技能，有效激发了学习兴趣，实现了综合素质的全面提升。				
综合评分						
备注： A: 100; B: 85; C: 70; D: 55						

附件 2

教师体育课教学质量评价表（学生用）

课程：

班级：

日期：

序号	项目指标	评价内容	评价等级			
			A	B	C	D
			优	良	中	差
1	师德师风	言谈举止得体，尊重学生，为人师表，无违反师德师风行为。				
2	教学态度	按时上下课，教态亲切，口令准确、清晰、洪亮有力。				
3	教学设计	教学中注重向学生传授强身健体的知识，培养学生的健身意识。				
4		注重学生的安全教育，教学过程中安全保护措施到位。				
5	教学方法	教学方法灵活多样，能激发学生的学习兴趣，指导耐心细致。				
6	教学准备	教学场地布置合理，器材运用适当。				
7	教学内容	教学内容有科学性、知识性、实用性，重点、难点动作讲解练习落实到位。				
8	教学过程	队伍调动严谨有序，时间分配合理。				
9		示范动作规范、美观、大方，技术环节准确、清楚。				
10	教学效果	通过体育课教学，掌握了多项体育运动的知识技能，锻炼了意志品质和心理素质。				
综合评分						
备注： A: 100; B: 85; C: 70; D: 55						

附件 3

教师集中实训课质量评价表（学生用）

课程：

班级：

日期：

序号	项目指标	评价内容	评价等级			
			A	B	C	D
			优	良	中	差
1	师德师风	言谈举止得体，尊重学生，为人师表，无违反师德师风行为。				
2	教学态度	按时上下课，实训设备和材料准备及时充分，精神饱满。				
3	教学目标	实训的目的和意义明确。				
4	教学内容	教师对实训内容讲解清楚明白。				
5	教学设计	实训内容安排充实，实训时间分配合理。				
6	教学实施	教师对技能操作演示熟练、准确到位。				
7		教师能有效调动学生积极参与到实训操作中。				
8	教学效果	在实训过程中，学生动手操作的机会较多。				
9		通过实训，学生学到了一项或多项专业技能。				
10	教学评价	实训考核方法合理，学生对实训总体满意。				
综合评分						
备注： A: 100; B: 85; C: 70; D: 55						

附件 4

教师教育教学质量评价表（二级学院）

二级学院：

教师姓名：

日期：

序号	项目指标	评价内容	评价等级			
			优	良	中	差
			90~100	75~90	60~75	0~60
1	师德师风	遵守《高等学校教师职业道德规范》《新时代教师职业行为十项准则》，爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表。				
2	教学规范	授课计划、教案、作业、考核等完成质量好。积极完成日常教学、考务等工作，完成质量好。				
3	课堂管理	认真维护课堂纪律，有效制止课堂玩手机、睡觉等状况，对学生考勤严格。				
4	教学能力	教学设计、教学组织、实践指导、课程开发、信息技术应用等能力强。				
5	方法手段	教学方法符合学生认知规律，对学生有启发性；能够结合实际，合理设计互动环节，合理运用数字技术和现代化教学手段。				
6	专业（教研室）建设	参与专业（教研室）规划、人才培养方案修订、实训基地（实验室）建设等，积极承担教学任务。				
7	课程建设	参与课程设计、教材建设、教学文件修订和实施、教学内容更新等。				
8	教研活动	主动参与、策划和主持专业（教研室）教研活动。				
9	教师发展	积极参与教科研研究，发表教科研论文，出版教科研专著（或教材），参加各级各类竞赛（含指导学生参赛）。				
10	二级学院侧重	根据二级学院实际情况，综合评定。				
综合评分（分数为整数）						

二级学院评价组组长（签字）：

成员（签字）：

附件 5

教师公共课教学质量评价表（督导用）

课程：

班级：

日期：

序号	项目指标	评价内容	评价等级			
			优	良	中	差
			90~100	75~90	60~75	0~60
1	立德树人	坚持立德树人。遵守《高等学校教师职业道德规范》《新时代教师职业行为十项准则》，积极探索实施课程思政。				
2	教学准备	备课充分，教学文件齐备，教具、教学设备准备良好。				
3	教学设计	教学目标明确、具体。教学思路清晰，理念先进，教学环节安排得当。				
4	教学内容	教学内容充实，信息量适中。				
5	重点难点	突出重点，难点处理得当。				
6	方法手段	教学方法灵活，手段多样，能激发学生的学习兴趣，启发学生思维。板书工整，设计合理。教学媒体运用得当，能有效应用现代信息技术开展教学。				
7	课堂管理	认真维护课堂纪律，有效制止课堂玩手机、睡觉等状况，对学生考勤严格。				
8	教学实施	教学实施顺畅，组织管理得当，课堂把控能力强，内容与时间分配适当。				
9	课堂互动	充分发挥学生主体作用，师生互动效果较好。				
10	教学效果	学生乐于学习，积极性和参与度高。教学内容能被多数学生理解并接受，总体效果好。				
综合评分（分数为整数）						

被评人：

测评人：

附件 6

教师思政课教学质量评价表（督导用）

课程：

班级：

日期：

序号	项目指标	评价内容	评价等级			
			优	良	中	差
			90~100	75~90	60~75	0~60
1	立德树人	坚持立德树人，理论基础扎实，政治立场正确。遵守《高等学校教师职业道德规范》《新时代教师职业行为十项准则》，爱党爱国，具有较高的政治修养和人文素质。				
2	教学准备	备课充分，教学文件齐备，教具、教学设备准备良好。				
3	教学设计	教学目标明确具体，教学思路清晰，教学理念先进，教学环节安排得当。				
4	教学内容	使用教育部规定的思政教材，宣讲党的理论、方针、政策，理论联系实际，思想政治教育与职业教育素养相融合，举例恰当。				
5	重难点	突出重点，难点处理得当。				
6	方法手段	教学方法灵活，手段多样，能激发学生的学习兴趣，启发学生思维。板书工整，设计合理。教学媒体运用得当，能有效应用现代信息技术开展教学。				
7	课堂管理	认真维护课堂纪律，有效制止课堂玩手机、睡觉等状况，对学生考勤严格。				
8	教学实施	教学实施顺畅，组织管理得当，课堂把控能力强，内容与时间分配适当。				
9	课堂互动	充分发挥学生主体作用，师生互动效果较好。				
10	教学效果	学生乐于学习，积极性和参与度高。通过学习，能够厚植学生的爱党爱国情怀，有助于提升学生的品德修养、人文素质和法治意识。				
综合评分（分数为整数）						

被评人：

测评人：

附件 7

教师专业课教学质量评价表（督导用）

课程：

班级：

日期：

序号	项目 指标	评价内容	评价等级			
			优	良	中	差
			90~100	75~90	60~75	0~60
1	立德树人	坚持立德树人。遵守《高等学校教师职业道德规范》《新时代教师职业行为十项准则》，积极探索实施课程思政。				
2	教学准备	备课充分，教学文件齐备，教具、教学设备准备良好。				
3	教学设计	教学目标明确、具体。教学思路清晰，理念先进，教学环节安排得当。				
4	教学内容	观点正确，概念清楚，突出重点，难点处理得当，内容充实，突出应用性、职业性，信息量适中。				
5	联系实际	注重理论联系实际，引入行业现状与发展动态，更新教学内容。				
6	方法手段	教学方法灵活，手段多样，能激发学生的学习兴趣，启发学生思维。板书工整，设计合理。教学媒体运用得当，能有效应用现代信息技术开展教学。				
7	课堂管理	认真维护课堂纪律，有效制止课堂玩手机、睡觉等状况，对学生考勤严格。				
8	教学实施	教学实施顺畅，组织管理得当，课堂把控能力强，内容与时间分配适当。				
9	课堂互动	充分发挥学生主体作用，师生互动效果较好。				
10	教学效果	学生乐于学习，积极性和参与度高。教学内容能被多数学生理解并接受，总体效果好。				
综合评分（分数为整数）						

被评人：

测评人：

附件 8

教师体育课教学质量评价表（督导用）

课程：

班级：

日期：

序号	项目指标	评价内容	评价等级			
			优	良	中	差
			90~100	75~90	60~75	0~60
1	立德树人	坚持立德树人。遵守《高等学校教师职业道德规范》《新时代教师职业行为十项准则》，积极探索实施课程思政。				
2	师德师风	教师仪表整洁大方，教态亲切、自然，口令清晰，洪亮有力。				
3	教学内容	教学内容有科学性、知识性、实用性，重点、难点讲解与示范相结合，落实到位。				
4	教学手段	教学手段多样，练习生动活泼，能激发学生的学习兴趣。				
5	教学设计	场地器材布置规范合理，注重对学生进行安全教育。				
6		注重能力的培养，能使学生尽快掌握正确的锻炼方法。				
7	教学实施	队伍调动严谨有序，时间分配合理。				
8		动作要领讲解准确、简练，形象生动，示范动作规范、熟练，技术环节清楚。				
9		注意观察，善于发现学生动作优缺点，能及时总结纠正，收效明显。				
10	教学效果	学生乐于学习，积极性和参与度高。教学要领能被大多数学生掌握，总体效果较好。				
综合评分（分数为整数）						

被评人：

测评人：

附件 9

教师集中实训课教学质量评价表（督导用）

课程：		班级：		日期：			
序号	项目指标	评价内容	评价等级				
			优	良	中	差	
			90~100	75~90	60~75	0~60	
1	立德树人	坚持立德树人。遵守《高等学校教师职业道德规范》《新时代教师职业行为十项准则》，积极探索实施课程思政。					
2	教学准备	教学文件齐备，实践教学材料、用具及仪器设备准备良好。					
3	教学设计	教学理念先进，教学目标明确、具体，教学思路清晰，教学环节安排得当。					
4	课堂管理	遵守教学纪律，按时上下课，组织得当，严格管理学生，有效控制课堂，有效调动学生积极参与实践活动。					
5	操作讲解	操作方法、步骤、注意事项讲解清楚，示范操作规范、熟练，要点突出，学生易于接受。					
6	教学内容	内容充实，强调技能培养，重点、难点突出，知识和技能点完整。					
7	技能指导	注意观察学生操作，指导耐心、具体、有效；注重学生职业素养和职业能力的培养。					
8	启发思维	启发并引导学生对实验现象或操作演示的观察、思考与分析。					
9	教学环节	教学环节设计合理，过程简洁明了，时间分配合理。					
10	教学效果	学生乐于学习，积极性和参与度高。大多数学生能够完成实践教学内容，并掌握相应技能。					
综合评分（分数为整数）							

被评人：

测评人：

附件 10

督导听评课反馈单

二级学院:

教师姓名:

听课日期:

课程:		班级:	
是否有: 授课计划 () 教案 ()			
教师是否按时上课: 是 () 否 ()			
迟到人数:		缺勤人数:	出勤人数:
纪律情况:			
主要优点			
提升建议			

测评人:

反馈日期:

抄送：学校党政领导。

北京农业职业学院党政办公室

2025年12月31日印发
