



北京农业职业学院
Beijing Vocational College of Agriculture

教育教学督导简报

二〇二六年第二期

主办：教务处教学质量办公室

2026年5月6日

本期栏目

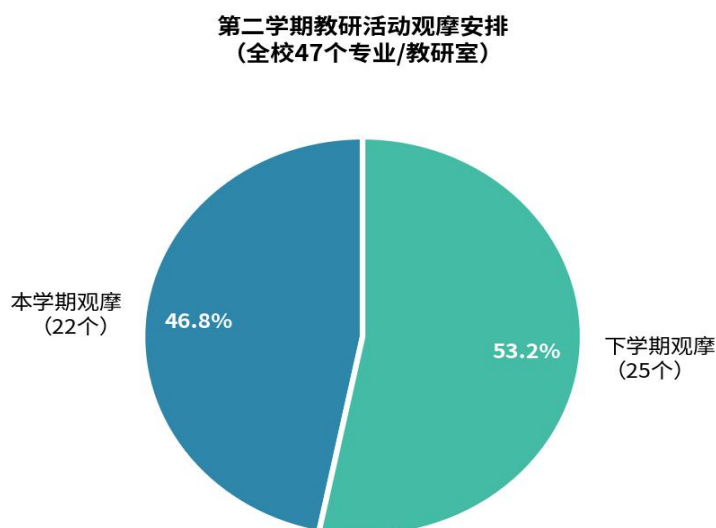
- ◆ 教研活动完成基本情况
- ◆ 4月份督导听课反馈数据统计与分析
- ◆ 教学质量提升建议

教研活动完成基本情况

(一) 2025-2026 学年第二学期教研活动计划提交与观摩安排

截至 2026 年 4 月 3 日，全校 8 个二级学院共计 47 个专业（教研室）均已全数提交本学期教研活动计划。

在教研活动观摩安排方面，根据教研活动通知要求，每个专业（教研室）年度内需完成一次观摩。目前，教研活动观摩安排分布如下图所示：



(二) 2025-2026 学年第一学期教研活动记录提交情况统计

根据教研活动通知要求，各专业（教研室）需补交 2025-2026 学年第一学期教研活动记录与总结。截至 2026 年 4 月 30 日，全校 46 个专业（教研室）中：教研活动记录未提交 6 个（占比 13.0%）；教研活动总结未提交 7 个（占比 15.2%）。

从各二级学院的提交情况来看，商务与管理学院、食品与生物工程学院均已 100% 完成记录和总结的提交，表现优秀。部分学院仍存在未提交的情况。

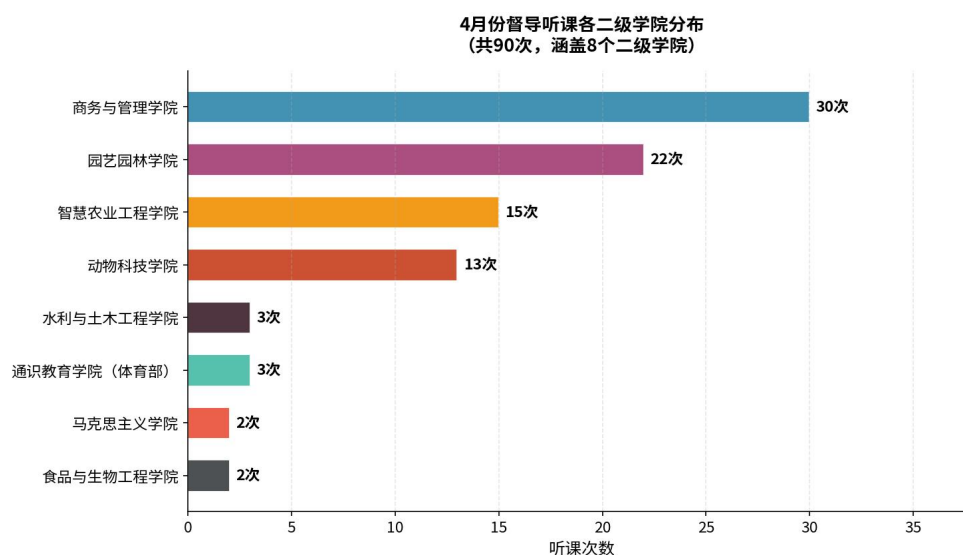
以下为 2025-2026 学年第一学期教研活动未提交专业（教研室）名单，请相关学院督促尽快通过企业微信表单流程完成补交：

序号	二级学院	专业（教研室）	未提交项目
1	园艺园林学院	风景园林设计（环境艺术设计）	记录、总结
2	动物科技学院	宠物医疗技术	记录、总结
3	动物科技学院	运动马驯养与疾病防治	记录、总结
4	动物科技学院	畜牧兽医	记录、总结
5	水利与土木工程学院	水利水电工程技术	记录、总结
6	智慧农业工程学院	现代农业装备应用技术	记录、总结
7	通识教育学院（体育部）	英语教研室	总结
8	马克思主义学院	马克思主义基本原理教研部	记录（缺3次）

4 月份督导听课反馈数据统计与分析

（一）督导听课基本情况

2026年4月份，校级专兼职督导员共完成听课90次，覆盖全校8个二级学院。在授课准备方面，所有教师均能按时上课，绝大多数教师（91.1%）备齐了授课计划、教案和讲稿，教学文件规范完整。

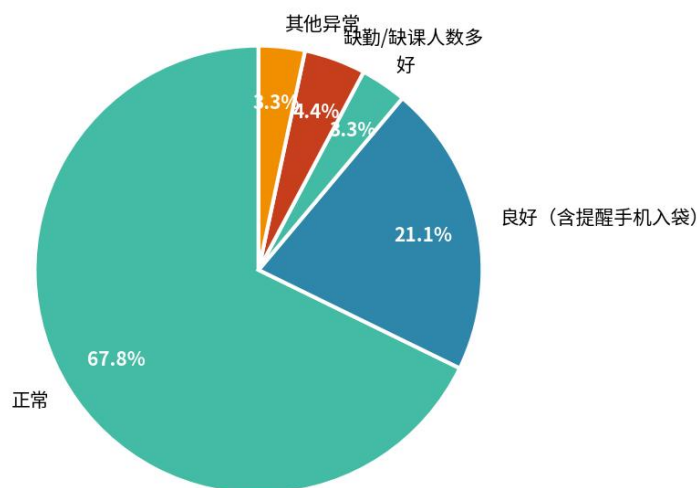


（二）课堂出勤与纪律情况分析

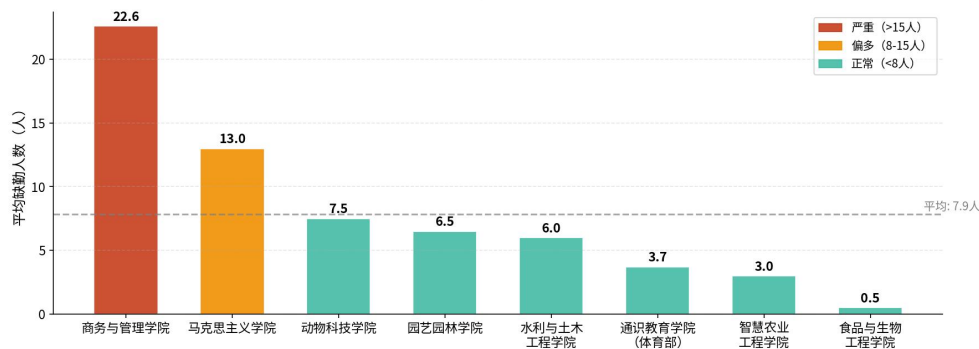
在90次听课记录中，课堂纪律整体表现尚可，评定为“正常”或“良好”的占绝大多数（约88%）。然而，学生出勤情况不容乐观。据统计，4

月份督导听课的平均出勤人数为 27.6 人，平均缺勤人数高达 11.4 人，整体缺勤率达到 29.1%，需引起高度重视。

督导听课课堂纪律情况分布
(4月份, 共90次)



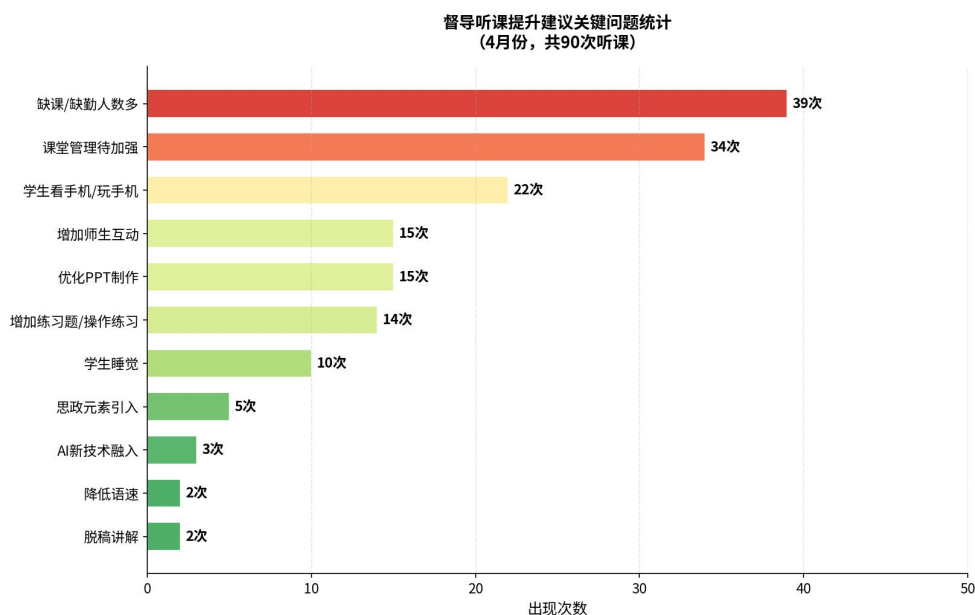
各二级学院平均缺勤人数对比
(4月份督导听课数据, 全校平均缺勤率29.1%)



各二级学院的缺勤情况存在显著差异。商务与管理学院的平均缺勤人数最高，达到 22.6 人，部分合班课缺勤情况尤为突出；马克思主义学院次之，为 13.0 人。食品与生物工程学院 (0.5 人) 和智慧农业工程学院 (3.0 人) 的出勤情况相对较好。

(三) 督导反馈主要问题与建议

针对听课中发现的问题，督导员提出了具体的改进建议。经归纳统计，主要集中在以下四个方面：



问题一：学生缺课现象严重，亟需加强考勤管理（39次）

在督导反馈中，“缺课/缺勤人数多”被提及39次，位居首位，占有听课次数的43.3%。特别是部分合班课，缺课人数过多，严重影响教学效果和学风建设。

建议：二级学院学生管理部门应与任课教师齐抓共管，严格考勤制度，查明缺课原因，并关注缺课学生的学习进度，确保教学质量不因缺课而打折扣。

问题二：课堂纪律有待改善，手机依赖问题突出（34次）

“课堂管理待加强”被提及34次，“学生看手机/玩手机”被提及22次，“学生睡觉”被提及10次。尽管部分教师课前提醒手机入袋，但课堂上仍有学生低头看手机或睡觉，“抬头率”有待提升。

建议：教师应进一步加强课堂管理，同时通过优化教学设计、增加互动环节来吸引学生注意力。建议采用“手机入袋”等管理措施，并通过教学活动设计让学生主动放下手机。

问题三：教学互动不足，需增加实操练习（29次）

“增加师生互动”和“增加练习题/操作练习”分别被提及15次和14次。部分课程理论讲解偏多，学生参与度不够，尤其是实践性较强的专业课，缺乏足够的动手操作环节。

建议：倡导“精讲多练”，将知识讲解与操作练习交叉进行。可采用

分组学习、学生上台演示、教师现场点评等方式，强化学生对知识的理解和动手能力。

问题四：课件制作需优化，教学手段待创新（18次）

“优化PPT制作”被提及15次，主要问题包括页面文字过多、字体偏小等，影响学生阅读和理解。此外，督导员也建议教师尝试将AI等新技术融入课堂（3次）。

建议：PPT制作应图文并茂，提炼核心观点，避免大段文字堆砌，字体不小于18号。鼓励教师探索人工智能等新技术在教学中的应用，丰富教学手段，提升教学效果。

教学质量提升建议

综合本学期教研活动数据与督导听课反馈，教学质量办公室提出以下三项工作建议，请各二级学院认真落实：

一、压实教研责任，确保活动实效。各二级学院应督促未提交第一学期教研活动记录和总结的专业（教研室）尽快完成补交。本学期的教研活动应紧扣“双高计划”建设、产教融合、课程思政等核心主题，杜绝流于形式，注重成果转化，将教研成果切实转化为专业建设和教学改革的实际成效。

二、强化协同共管，狠抓学风建设。针对部分班级缺勤率高、课堂纪律松散的问题，二级学院应建立教管联动的长效机制。辅导员/班主任需加强日常考勤与思想教育，任课教师需严格课堂管理，共同营造良好的学习氛围，切实提高学生的到课率和“抬头率”。

三、深化教学改革，提升课堂吸引力。广大教师应以学生为中心，持续优化教学设计。通过创设真实职业情境、增加理实一体化环节、引入现代信息技术等方式，激发学生的学习兴趣，切实提高课堂教学质量。同时，积极探索思政元素与专业教学的有机融合，培养德技并修的高素质技术技能人才。