

北京农业职业学院

专业人才培养方案

专业名称 园林技术（风景园林）

专业代码 510202/082803

主管校长签字 _____

制订时间 2019年11月

北京农业职业学院制

一、专业名称（专业代码）

高职：

园林技术（风景园林）专业 专业代码：510202

本科：

风景园林专业，专业代码：082803

二、招生对象

北京市应届初中毕业生。

三、学制

7年。

四、培养目标

面向园林及相关企业，培养适应社会发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有风景园林规划设计、风景园林建筑设计、园林工程设计、城市规划学、园林植物应用等方面的知识，能从事风景园林规划和各类城市绿地施工、养护及组织管理等方面工作的高端技能型人才。学生毕业后可在园林、城乡建设、林业、市政交通、环境保护等相关部门从事园林绿地规划、设计、施工、管理等方面工作。

五、职业范围

毕业生主要面向城市建设、园林绿化、园林苗圃、花卉生产、城市公园和森林公园、现代观光农业、房地产等企事业单位，从事中、小型园林绿地的规划设计、园林绿化工程施工、绿地养护管理、苗木生产、商品花卉生产与经销以及园林技术相关领域的生产、营销、管理等工作。

- （1）中小型园林、城市绿地、街道景观的规划设计岗位；
- （2）园林工程的施工管理岗位；
- （3）公园、城市中心绿地、居民小区及大中型企业、事业单位的庭院绿化养护管理岗位；
- （4）苗圃及花木公司的生产管理及营销岗位；
- （5）其他与专业有关的生产、管理、营销岗位。

六、人才培养规格

本专业学生应该获得以下几方面的知识、能力和素质：

(一)对学生的公共能力方面的要求

1. 具有正确的政治方向和科学的世界观、人生观和价值观，良好的职业道德；
2. 具有英语的听、说、读、写、译的基本能力，达到大学英语应用能力水平考试合格成绩相当的综合水平；
3. 掌握计算机基础知识和基本技能，达到与国家非计算机专业大学计算机水平二级测试合格成绩相当的综合水平；
4. 具有健康体魄、良好心理素质，掌握一定劳动技能，至少通过一项职业资格认证。

(二)对学生的专业能力方面的要求

1. 掌握风景园林专业所需的基本理论和基本知识，具有较高的美学修养；
2. 掌握风景园林现场调研、数据分析和图文表达的方法技术，具备识别分析风景园林现状问题的能力；
3. 掌握风景园林规划设计的基本原理与分析方法，具备风景园林规划、园林与景观设计的基本实践能力；
4. 掌握风景园林规划设计的基本技能技巧，具有运用图纸、模型、文字和口头表达规划与设计意图及计算机辅助设计的能力。

(三)对学生的发展能力方面的要求

1. 具有风景园林工程设计与施工、项目管理和预决算、风景园林企业管理的基本能力；
2. 具有城市景观规划设计与评价的能力。
3. 具有从事风景园林遗产及各类自然与人文风景园林资源保护的基本能力；
4. 了解有关社会、经济、文化的方针、政策和法规，具有一定的自主创业能力。

七、课程结构

六部分：文化基础课、综合基础课、关键技能课、技术应用课、选修课（公共选修课、专业选修课）、毕业环节。

八、课程设置及要求

(一)文化基础课

1 《数学》. 309 学时 考试

第一、二、三、四学期分别开设 75、90、72、72 学时。

本课程培养目标：

获得学习高等职业教育其他课程及进一步学习所必需的数学基础知识、基本技能，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础；理解基本知识、基本技能所涉及的数学概念、数学结论等产生的背景、应用及关联，进一步提高作为高端技能人才所必须具备的数学素养，提高数学学思考、数学表达、数学交流和合作的能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

第一学期

基本内容：集合、简易逻辑、不等式、函数

基本要求：会使用集合语言描述数学问题；会利用简单逻辑用语准确地表达数学内容，更好地进行交流；理解不等式（组）对于刻画不等关系的意义和价值，认识基本不等式并掌握其简单应用，了解不等式、方程及函数之间的联系；学习指数函数、对数函数等具体的基本初等函数，能初步运用函数思想理解和处理数学中和现实生活中的简单问题。

第二学期

基本内容：数列、三角函数、平面向量、复数

基本要求：掌握等差数列和等比数列这两种数列模型，并利用它们解决一些实际问题；会用三角函数解决具有周期变化规律的问题；会用正弦定理、余弦定理解简单的测量问题；能用向量语言和方法表述和解决数学和物理中的一些问题；掌握复数的一些基本知识，体会人类理性思维在数系扩充中的作用。

第三学期

基本内容：立体几何初步、平面解析几何初步

基本要求：认识空间图形，能用数学语言表述有关平行、垂直的性质与判定，并对某些结论进行论证，了解一些简单几何体的表面积与体积的计算方法；会运用平面直角坐标系研究直线、圆、椭圆、双曲线、抛物线，了解曲线与方程的关系，掌握上述曲线的基本几何性质，会用这些曲线刻画现实世界和解决实际问题，初步形成用代数方法解决几何问题的能力。

第四学期

基本内容：计数原理、统计初步、概率初步

基本要求：了解计数与现实生活的联系，会解决简单的计数问题；会运用常见统计方法处理数据、绘制图表等，认识统计方法在决策中的作用；掌握古典概型和几何概型

等基本的概率模型，会利用离散型随机变量思想描述和分析某些随机现象，解决简单的实际问题，初步形成用随机观念观察、分析问题的意识。

2. 《物理》 192 学时 考试

第一、二、三、四学期分别开设 30、54、54、54 学时。

本课程培养目标：

1. 引导学生学习终身发展必备的物理基础知识和技能，让学生了解这些知识与技能在生活、生产中的应用，关注科学技术的现状及发展趋势；2. 指导学生科学探究的方法，发展学生自主学习的能力，养成学生良好的思维习惯，能运用物理知识和科学探究方法解决一些问题；3. 发展学生的好奇心与求知欲，发展学生科学探索的兴趣，使学生具有坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度与科学精神，有振兴中华，将科学服务于人类的社会责任感；4. 促使学生了解科学与技术、经济和社会的互动作用，认识人与自然、社会的关系，有可持续发展意识和全球观念。

第一学期

基本内容包括：运动的描述、匀变速直线运动的研究。基本要求：通过本课程的学习，使学生掌握运动描述的方法，了解相互作用及物体运动规律，通过实验学习基本的操作技能，体会实验在物理学习中的地位，激发学生学习物理的兴趣，为学生继续学习物理知识及日后专业知识的学习奠定基础，并培养学生把实验方法和技能应用于生产生活的意识和能力。

第二学期

基本内容包括：相互作用、牛顿运动定律、曲线运动、万有引力与航天。基本要求：1. 通过力的相互作用规律和牛顿运动三大定律内容的学习，了解牛顿三大定律的适用条件，体会科学的局限性以及科学的不断进步；2. 通过曲线运动的规律和万有引力等内容的学习，让学生经历从平抛运动到一般抛体运动、从匀速圆周运动到变速圆周运动再到一般曲线运动的研究过程，并领会解决问题从特殊到一般的思维方法；通过本学期教学培养学生观察生活，思考生活现象的能力，以及大胆分析和勇于探究的科学素养。使学生进一步了解物理学的核心内容，体会高中物理课的特点和学习方法，为以后进一步学习打好基础，为后续模块的选择做准备。

第三、四学期

基本内容包括：机械能守恒定律、静电场、恒定电流、磁场。基本要求：1. 通过机械能守恒定律等相关内容让学生学会从能量转化和守恒的观点来解释物理现象，分析问

题；2. 知道点电荷，体会科学研究中的理想模型方法。知道两个点电荷间相互作用的规律。通过静电力与万有引力的对比，体会自然规律的多样性与统一性。了解静电场，初步了解场是物质存在的形式之一。理解电场强度。会用电场线描述电场。知道电势能、电势，理解电势差。了解电势差与电场强度的关系。了解磁场，知道磁感应强度和磁通量。会用磁感线描述磁场。会判断通电直导线和通电线圈周围磁场的方向。通过实验，认识安培力。会判断安培力的方向。会计算匀强磁场中安培力的大小。通过实验，认识洛仑兹力。会判断洛仑兹力的方向，会计算洛仑兹力的大小。了解电子束的磁偏转原理以及在科学技术中的应用。

3. 《化学》228 学时 考试

第一、二、三、四学期分别开设 30、54、72、72 学时。

基本培养目标：

高中化学课程在九年义务教育的基础上，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；在实践中增强学生的社会责任感，培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱集体的情操；引导学生认识化学对促进社会进步和提高人类生活质量方面的重要影响，理解科学、技术与社会的相互作用，形成科学的价值观和实事求是的科学态度；培养学生的合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。

基本教学内容：

第一学期：

知道化学科学的主要研究对象，了解 20 世纪化学发展的基本特征和 21 世纪化学的发展趋势。知道化学是在分子层次上认识物质和合成新物质的一门科学；了解物质的组成、结构和性质的关系；认识化学变化的本质。认识实验、假说、模型、比较、分类等科学方法对化学研究的作用。体验科学探究的过程，学习运用以实验为基础的实证研究方法。树立安全意识，能识别化学品安全使用标识，初步形成良好的实验工作习惯。

第二学期：

根据生产、生活中的应用实例或通过实验探究，了解钠、铁、铜等金属及其重要化合物的主要性质。知道酸、碱、盐在溶液中能发生电离，了解常见离子的检验方法。根据实验事实了解氧化还原反应的本质是电子的转移，举例说明生产、生活中常见的氧化还原反应。通过实验了解氯、氮、硫等非金属及其重要化合物的主要性质，认识其在生

产中的应用和对生态环境的影响。了解原子核外电子的排布。了解原子结构与元素性质的关系。认识化学键的涵义，知道离子键和共价键的形成。化学反应与能量：了解化学键的断裂和形成是化学反应中能量变化的主要原因；知道常见的能量转化形式；知道反应热和焓变的涵义；知道热化学方程式的意义，能正确书写热化学方程式；并掌握其简单计算；知道盖斯定律的涵义，掌握有关化学反应热的简单计算；

第三学期：

化学反应速率和化学平衡：知道化学反应速率的概念及其定量表示方法 掌握有关化学反应速率的简单计算；知道活化能的涵义及其对化学反应速率的影响认识温度、浓度、压强和催化剂对化学反应速率影响的一般规律；知道焓变和熵变与化学反应的关系；认识化学平衡移动原理 知道化学平衡常数和转化率的涵义 掌握有关化学平衡常数和转化率的简单计算。

溶液中的离子平衡：了解强电解质、弱电解质在水溶液中电离程度的差异；能辨认常见的强电解质和弱电解质；了解电离平衡概念，能正确书写常见弱电解质的电离方程式；知道水的离子积常数 K_w 及其与温度的关系；了解溶液的 pH、溶液中氢离子浓度和氢氧根离子浓度的大小、及溶液酸碱性三者之间的关系；掌握有关溶液 pH 的简单计算；了解测定溶液 pH 的方法；认识盐类水解原理，能正确书写盐类水解的离子方程式；知道盐类水解在生产、生活中的应用；知道难溶物在水中的溶解情况及沉淀溶解平衡的建立过程，知道沉淀转化的本质；知道沉淀溶解平衡在生产、生活中的应用。

了解原电池工作原理：并能正确书写原电池的电极反应和电池反应的化学方程式；知道常见化学电源的种类及应用。

了解有机化合物中碳的成键特征。认识化石燃料综合利用的意义，了解甲烷、乙烯、苯等的主要性质，认识乙烯、氯乙烯、苯的衍生物等在化工生产中的重要作用。知道乙醇、乙酸、糖类、油脂、蛋白质的组成和主要性质，认识其在日常生活中的应用。通过简单实例了解常见高分子材料的合成反应。认识化学在自然资源综合利用方面的重要价值，体会化学对环境保护的意义。

有机化合物的组成与结构：能根据有机化合物元素含量、相对分子质量确定其分子式；了解常见有机化合物中碳原子的成键方式及其特点；了解依据官能团对有机化合物进行分类的方法；认识有机化合物分子中的主要官能团及其结构特点，并能根据官能团的结构特点认识常见有机化合物的主要化学性质；能正确书写常见有机化合物分子的结构式和结构简式；知道有机化合物的某些物理性质，如溶解性、熔沸点等与其结构的关

系；能根据简单有机化合物的结构确定其同分异构体的种类，并能书写其结构简式；能根据有机化合物命名规则命名简单的烃类化合物、饱和一元醇、饱和一元醛和羧酸；知道同系物的涵义；知道常见有机化合物的习惯名称；能以具体有机化合物为例认识基团之间的相互影响；

第四学期：

烃及其衍生物的性质与应用：以烷、烯、炔和芳香烃的代表物为例，比较它们在组成、结构、性质上的差异，并能正确书写相应反应的化学方程式；认识卤代烃、醇、酚、醛、羧酸、酯的典型代表物的组成和结构特点；了解卤代烃、醇、酚、醛、羧酸、酯的化学性质及其用途；知道卤代烃、醇、酚、醛、羧酸、酯之间的相互转化，并能正确书写相应反应的化学方程式；从有机化合物的组成、结构上认识取代、加成和消去反应；知道常见有机化合物在日常生活中的应用，及对环境、健康可能造成的影响；

知道一些常见食品中的主要营养素；认识糖类、油脂、蛋白质、维生素等几种常见的有机物；知道人体必需的几种常见氨基酸；了解氨基酸、蛋白质的组成和性质特点；知道人体必需的几种常见维生素及其主要来源；知道维生素 C 的组成和重要性质；知道几种常见的微量元素；知道食物的酸碱性；知道几种常见的食品添加剂；知道某些常见的药物；。

合成高分子化合物：了解合成高分子的组成和结构特点 了解简单合成高分子的链节和单体；知道常见的塑料、合成纤维、合成橡胶

4. 《生物》 138 学时 考试

第一、二、三、四学期分别开设 30、36、36、36 学时。

本课程培养目标：

培养学生的生命观念、理性思维、科学探究能力和社会责任感。在较好地理解了生物学概念性知识的基础上形成生命观念，如结构与功能观、进化与适应观、稳态与平衡观、物质与能量观等，并能够用生命观念认识生命世界、解释生命现象。形成科学思维，使学生能够运用归纳与概括、演绎与推理、模型与建模、批判性思维等方法探讨生命现象及规律，审视或论证生物学社会议题。能够发现现实世界中的生物学问题，针对特定的生物学现象，进行观察、提问、实验设计、方案实施以及结果的交流与讨论。在开展不同的工作中，都乐于并善于团队合作。能够关注涉及生物学的社会议题，参与讨论并作出理性解释，辨别迷信和伪科学；主动向他人宣传健康生活、关爱生命和保护环境等相关知识；结合本地资源开展科学实践，尝试解决现实生活中与生物学相关的问题。

基本内容包括：

第一学期：

细胞的分子组成，细胞的结构，细胞的代谢，细胞的增殖，细胞的分化、衰老和凋亡五部分。基本要求：要求学生认识生命的物质基础和结构基础，理解生命活动中物质的变化、能量的转换和信息的传递；领悟观察、实验、比较、分析和综合等科学方法及其在科学研究过程中的应用；科学地理解生命的本质，形成辩证唯物主义自然观。

第二学期：

遗传的细胞基础，遗传的分子基础，遗传的基本规律，生物的变异，人类遗传病，生物的进化。基本要求：学生在学习中认识生命的延续和发展，了解遗传变异规律在生产生活中的应用；领悟假说演绎、建立模型等科学方法及其在科学研究中的应用；理解遗传和变异在物种繁衍过程中的对立统一，生物的遗传变异与环境变化在进化过程中的对立统一，形成生物进化观点。

第三学期：

植物的激素调节、动物生命活动的调节、人体的内环境与稳态、种群和群落、生态系统、生态环境的保护六部分。基本要求：学生认识发生在生物体内部和生物与环境之间的相互作用，理解生命系统的稳态，认识生命系统结构和功能的整体性；领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用；形成生态学观点和可持续发展的观念。

第四学期：

传统发酵技术的应用、微生物的培养与应用、基因工程、细胞工程、生态工程。基本要求：学生完成模块学习后，应能够结合生产实例，举例说出发酵工程、细胞工程和基因工程等生物工程相关技术的基本原理；能针对人类生产或生活的某一需求，在发酵工程、细胞工程和基因工程中选取恰当的技术和方法，尝试提出初步的工程学构想，进行简单的设计和制作；能面对日常生活或社会热点话题中与生物技术和工程有关的话题，给予证据运用生物学基本概念和原理，就生物技术与工程的安全与伦理问题表明自己的观点并展开讨论。

5. 《体育》 138 学时 考试

第一、二、三、四学期分别开设 30、36、36、36 学时。

本课程培养目标：

本课程依据《学校体育工作条例》《普通高中体育与健康课程标准（实验）》及《基

基础教育课程改革指导纲要（试行）》等文件要求，在学生达到九年义务教育体育与健康课程要求的基础上，结合我院体育课程教学条件设计。体育与健康课程是一门以身体练习为主要手段的课程，它具有鲜明的实践性。本课程关注学生在全面发展体能、提高健康水平的基础上，通过对运动项目的选择和学习，培养运动爱好和专长，掌握科学锻炼身体方法，提高体育实践能力，养成坚持体育锻炼的习惯，形成健康的生活方式，为学生终身锻炼身体和保持健康奠定基础的课程。本课程强调学生根据自身的特点，掌握适应终身体育和健康生活需要的基础知识、基本技能和方法，提高自主学习体育与健康知识和方法的能力，形成敢于迎接挑战的积极态度和坚强的意志品质，具有适应未来发展需要的健康体魄。

基本内容包括：

第一学期：

课堂常规、队列练习、田径、素质练习、球类练习、安全教育等内容。基本要求：通过学生的身心活动，在学习和掌握体育知识、技术和技能的反复练习中，锻炼学生的身体。通过速度、耐力、力量、灵敏、柔韧练习达到增强体质目的，努力学习和了解体育基础知识、基本技术、基本技能，培养勇敢、顽强的意志和文明行为。

第二学期：

课堂常规、队列练习、田径、素质练习、球类练习、安全教育等内容。基本要求：通过课程的学习，学生喜爱运动，积极主动地参与运动；学会体育与健康学习和锻炼，增强创新精神和体育实践能力；树立健康观念，形成良好的生活方式；遵守体育的道德规范和行为准则，塑造良好的体育品格，发扬体育精神。运动能力、健康行为和体育品德三方面学科核心素养协调和全面发展。

第三学期：

课堂常规、队列练习、田径、素质练习、球类练习、安全教育等内容。基本要求：通过学生的身心活动，在学习和掌握体育知识、技术和技能的反复练习中，锻炼学生的身体。通过速度、耐力、力量、灵敏、柔韧练习达到增强体质目的，努力学习和初步掌握体育基础知识、基本技术、基本技能，培养勇敢、顽强的意志和文明行为。教学中差别对待不同层次学生，使每个学生毕业时掌握一至两项终身受益的体育锻炼项目，养成良好体育锻炼习惯和健康生活方式，终身受益。

第四学期：

课堂常规、队列练习、田径、素质练习、球类练习、安全教育等内容。基本要求：

通过贯通基础阶段课程的学习，提高学生的体能与运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会自主学习、合作学习、探究学习，增强体育的实践能力和创新能力；形成至少两项或更多运动爱好和专长，养成终身体育习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养和健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

6. 信息技术 72 学时 考试

第三、四学期分别开设 36、36 学时。

本课程培养目标：

旨在培养学生信息意识与素养、逻辑思维、数字化学习与创新能力。分为两个模块：信息技术基础、图形图像编辑。

基本内容包括：

第三学期：

所学内容以掌握信息的获取、加工、管理、呈现与交流的基本方法为主，使学生能够根据需要选择适当的信息技术交流思想、开展合作、解决实际日常生活、学习中的实际问题；理解信息技术对社会发展的影响，明确社会成员应承担的责任，形成与信息化社会相适应的价值观。

第四学期：

所学内容以图形图像编辑为主。通过本学期内容的学习，使学生获得比较完备的图形图像基础知识和基本技能，使用图形图像处理软件进行专业综合应用，能够进行独立设计创作，了解前沿数字媒体知识和应用。

7. 《语文》 309 学时 考试

第一、二、三、四学期分别开设 75、90、72、72 学时。

本课程培养目标：

提高学生的语文素养和语文能力，培养初步的审美能力和探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为学生的终身学习和个性发展奠定坚实基础，为学生在贯通培养下一阶段的语文学习打好基础。

基本内容包括：

第一学期：

现代诗歌、古代叙事散文、记叙散文、新闻和报告文学、中外抒情散文、《诗经》、楚辞、汉魏六朝诗歌、古代抒情散文和演讲辞等；此外，写作方面，主要从写作内容和

写作方法的角度训练记叙文的写作。

第二学期：

本内容包括：小说、唐诗、古代议论散文、科普作品、中外戏剧、宋元词曲、社会科学论文、随笔、古代人物传记等；写作部分主要是训练议论文的写作。

第一学期和第二学期的基本要求：一、要求学生掌握知人论世的学习方法，了解作家、作品及其创作背景；二、要求学生能通过对古今中外大量名篇的精读和自读，掌握不同题材、不同体裁文章的语言特点，并学会运用有关鉴赏文学作品的方法；三、通过多种方式积极引导，丰富学生的阅读内容，提高学生的文学素养和人文素质。

第三学期：

阅读中外小说、古代抒情散文、文艺学和自然科学论文；写作专题有缘事析理、讴歌亲情、锤炼思想、注重创新；口语交流专题为访谈；积累文言词语、句式和古代文化常识；阅读《三国演义》和《堂吉珂德》。

基本要求：掌握小说、抒情散文和论文阅读的基本方法，如品味和鉴赏、思考和领悟、借鉴和运用等；写作要写得深刻、充实、文采、新颖；口语交流要懂得访谈的基本内容、流程和技巧；了解重要的文言词汇、句式和古代文化常识；掌握两部名著的基本内容、主旨和艺术特色。

第四学期：

中国文化经典研读，包括《老子》《论语》等哲学著作，《史记》等史学作品，《本草纲目》等科技作品，《人间词话》等文学思想作品；高中会考准备：从语文基础、阅读和写作三个方面进行系统复习。

基本要求：了解论著作者情况、相关背景和主要问题，把握论著的主要观点和基本倾向，了解用以支撑观点的关键材料，了解中国文化的发展与演进，体会其中蕴含的中华民族精神，理解古人的现实处境，从中汲取人生智慧；学会以现代观念审视古代文化作品，评价其积极意义与历史局限，从中寻找现代社会可资借鉴的思想资源；学生具备通过北京市高中会考的能力和水平。

8. 《英语》414 学时 考试

第一、二、三、四学期分别开设 90、108、108、108 学时。

本课程培养目标：

发展学生综合语言运用能力，并着重提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问

题和解决问题的能力，特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力；形成跨文化交际的意识和基本的跨文化交际能力；进一步拓宽国际视野，增强爱国主义精神和民族使命感，形成健全的情感、态度、价值观，为未来发展和终身学习奠定良好的基础。

基本内容包括：

第一学期：

能理解口头或书面材料中表达的观点，并简单发表自己的见解。能有效地使用口头或书面语言描述个人经历。能在教师的帮助下策划、组织和实施英语学习活动。能主动利用多种教育资源进行学习。能初步对学习过程和结果进行自我评价，调整学习目标和策略。能体会交际中所使用语言的文化内涵和背景。

第二学期：

能就熟悉的话题交流信息，提出问题并陈述自己的意见和建议。具有初步的实用写作能力，例如：事务通知和邀请信等。能在教师的指导下，主动参与计划、组织和实施语言实践活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息，并能利用所获得的信息进行清楚和有条理的表达。具有较强的自我评价和自我调控能力，基本形成适合自己的学习策略。理解交际中的文化差异，初步形成跨文化交际意识。

第三学期：

能就熟悉的话题与讲英语的人士进行简单的交流。能就口头或书面语言材料的内容发表见解。能写出连贯且结构完整的短文。能自主策划、组织和实施各种语言实践活动，例如：商讨和制定计划、报告和调查结果。能有效利用网络等多种教育资源获取和处理信息，并根据需要对所获得的信息进行整理、归纳和分析。能自觉评价学习效果，形成有效的英语学习策略。了解交际中的文化内涵和背景，对异国文化能采取尊重和包容的态度。

第四学期：

能听懂有关熟悉话题的主要内容。能就国内外普遍关心的问题(例如：环保、人口、和平与发展等)用英语简单表明自己的态度和观点。能利用各种机会用英语进行真实交际。能借助词典阅读题材较为广泛的科普文章和文学作品。能用常见的应用文体完成一般的写作任务，并具有初步使用文献的能力。能自主开拓学习渠道，丰富学习资源。能关注时事，具有较强的世界意识。

9. 《政治》 138 学时 考试

第一、二、三、四学期分别开设 30、36、36、36 学时。

本课程培养目标：

学习相关的哲学社会科学知识；学会运用马克思主义的基本观点和方法，与时俱进地观察问题、分析问题、解决问题；具备即将成人的青年在现代社会中生活应有的自主、自立、自强的能力和态度；具有爱国主义、集体主义和社会主义思想，初步形成正确的世界观、人生观和价值观。培养学生思想政治学科核心素养，主要包括政治认同、科学精神、法治意识和公共参与。

基本内容包括：

第一学期：

必修一《中国特色社会主义》教学内容：

1.1 描述不同社会形态的本质特征；解释人类社会发展的一般过程，阐明社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾的运动。

1.2 分析资本主义社会的历史地位，概述社会主义从空想到科学、从理论到现实的历史轨迹，阐明人类社会发展的趋势。

2.1 阐述新民主主义革命的性质和特点，理解新中国确立社会主义制度的历史必然性。

2.2 阐明开创中国特色社会主义是党和人民长期奋斗、创造、积累的根本成就。

第二学期：

必修二《经济与社会》教学内容：

1.1 了解各种所有制经济的地位与作用，阐释公有制经济与非公有制经济相互促进、共同发展，明确坚持毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。

1.2 评析市场机制的优点与局限性，辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。

2.1 阐释以人民为中心的发展思想和创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。解释经济发展方式的转变和供给侧结构性改革，评析经济发展中践行社会责任的实例。

2.2 了解我国个人收入的方式与合法途径，解释个人收入分配政策的完善；评析实现共同富裕、促进社会公平正义的收入分配与社会保障政策，列举完善社会保障体系的措施。

第三学期：

必修三《政治与法治》教学内容：

1.1 引述宪法序言，说明没有中国共产党就没有新中国，阐明中国共产党成为执政党的必然性。

1.2 引述党章规定，明确党的性质、宗旨和指导思想。

1.3 理解坚持党对一切工作领导的意义，阐述中国共产党依宪执政、依法执政的道理、方式和表现。

2.1 列举宪法有关人民主体地位的规定，说明我国是人民民主专政的社会主义国家，人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

2.2 阐明中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是具有中国特色的基本政治制度。

2.3 阐述民族区域自治制度是符合我国国情的基本政治制度，铸牢中华民族共同体意识；解释公民享有宗教信仰自由的含义。

2.4 领悟基层群众自治制度是我国人民依法直接行使民主权利的基本政治制度。

3.1 简述我国法治建设的成就；明确全面推进依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

3.2 搜集材料，阐述科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的基本要求。

3.3 列举事例，阐明建设法治国家、法治政府、法治社会的意义。

第四学期：

必修四《哲学与文化》教学内容：

1.1 比较哲学思维与日常思维的异同；理解哲学是时代精神的精华，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

1.2 了解人的实践活动的特性和作用，理解社会生活的实践本质；阐明实践是认识的基础，是检验真理的唯一标准；阐述认识运动的辩证发展过程。

1.3 说明思维和存在的关系问题，阐释世界的统一性在于它的物质性；表达无神论立场；表明坚持一切从实际出发、实事求是的态度。

1.4 描述世界是普遍联系、永恒运动的，领会全面地、发展地看问题的意义，学会运用矛盾分析法观察和处理问题。

2.1 领悟社会存在决定社会意识，理解价值观的形成与时代和环境密切相关；解析价值观差异与冲突产生的社会根源，能够进行合理的价值判断和行为选择。

2.2 理解价值观对人们行为的导向作用，探寻实现人生价值的条件和途径，践行社会主义核心价值观。

3.1 辩证地看待传统文化。领会对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展的重要意义，弘扬民族精神。

3.2 感悟世界文化的多样性，理解文化多样性的价值，明确文化交流互鉴的途径和意义。

3.3 辨识各种文化现象，领悟优秀文化作品的影响力和感召力；展示中国特色社会主义文化自信。

10. 《地理》 66 学时 考试

本课程第一、二学期分别开设 30、36 学时。

本课程培养目标：

使学生具备人地协调观、综合思维、区域认知、地理实践力等地理核心素养，学会运用地理的视角认识和欣赏自然与人文环境，提高生活品位和精神境界，为培养有见识、有胸怀、有责任感、有行动力的公民奠定基础。

基本内容包括：

第一学期：

必修一自然地理基本内容包括：地球科学基础，自然地理实践，自然环境与人类活动的关系。基本要求：了解基本的地球科学知识，理解一些自然地理现象的过程与原理，增强对生活中的自然地理现象进行观察、识别、描述、解释、欣赏的意识与能力。能够从多个维度对地理事物和现象进行分析，认识各要素之间相互作用的关系，并在一定程度上解释其发生、发展的过程，从而较全面地观察、分析和认识不同地方的地理环境特点，辩证地看待地理问题。

第二学期：

必修二人文地理基本内容包括：人口分布，城镇和乡村，产业区位选择，环境与发展。基本要求：了解基本社会经济活动的空间特点，树立人地协调观，以及人类共同发展的理念。能够运用地理信息技术和其他地理工具，收集和呈现人口、城镇、产业活动等人文地理数据及图表；能够描述人文地理事物的空间现象及其变化，说明人们社会经济活动区位选择的形式，解释不同地方的人们对产业活动进行区位选择的依据；能够正确看待地理环境与人类活动的相互影响，深入认识两者相互影响的不同方式、强度和后果，理解人们对人地关系认识的阶段性表现及其原因，认同人地协调对可持续发展具有

重要意义，形成尊重自然、和谐发展的态度。

11. 《历史》 66 学时 考试

本课程第一、二学期分别开设 30、36 学时。

本课程培养目标：

历史课程要以培养和提高学生的历史学科核心素养为目标。具体以唯物史观为指导，对人类历史发展进行科学的阐释，将正确的思想导向和价值判断融入对历史的叙述和评判中；要引领学生通过历史学习，认清历史发展规律，对历史与现实有全面、正确的认识，形成实事求是的科学态度和正确的世界观、人生观、价值观；要增强学生的历史使命感，不断增强学生对伟大祖国的认同，对中华民族的认同，对中华文化的认同，对中国共产党的认同，对中国特色社会主义道路的认同；增强学生的世界意识和国际视野。

基本内容包括：

第一学期：

所学内容为人类政治文明发展史，内容包括中国和世界的政治文明发展史，涉及古代、近代和现代不同历史时期。本书内容可分为四个方面：中国和外国政治制度及发展特点；重大的政治事件；政治文明发展过程中涌现出的重要政治人物；重要的历史现象。通过本模块内容的学习，使学生能够正确认识历史上出现的重大政治斗争，把握人类社会发展的基本线索和规律；理解政治变革是社会多种因素共同作用的结果；把握当今中国和世界政治特点及未来走向。

第二学期：

所学内容为人类社会发展史。内容包括三个方面：人类生产工具的不断进步而反应出来的生产力的发展；随着生产力的发展，人民的生产手段和生产新式不断发生变化；与各个不同阶段生产力发展水平相适应的社会经济结构、经济运行方式的发展变化。通过本模块的学习，使学生了解中外历史上重要经济活动、重大历史事件及重要人物，了解经济活动的发展历程，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响。

12. 《音乐》 69 学时 考试

第一、二、三、四学期分别开设 15、18、18、18 学时。

本课程培养目标：

初步形成正确的世界观、人生观、价值观；初步形成正确的世界观、人生观、价值观；热爱社会主义祖国、热爱中国共产党；具有强烈的社会责任感；学会学习、学会生

存、学会合作，高中音乐课程也应围绕普通高中的课程改革，深入开掘音乐教育的功能和作用（音乐教育在促进学生全面的、有个性的发展，形成积极健康的生活方式和审美情趣等方面，具有独特的功能和不可替代的作用），努力使之与普通高中教育的培养目标实现对接。

基本教学内容：

第一学期：

通过音乐基础知识的学习，让学生对专业音乐术语、音符、休止符、节奏、节拍、调式等知识有所掌握，并能认识五线谱、简谱等乐谱。能够做到五线谱与简谱的相互翻译，能够树立 do、re、mi、fa、sol、la、si 的音阶概念，做到具有独立演唱试唱的能力。

第二学期：

通过合唱的学习，培养起学生对合唱的兴趣，掌握合唱的基本知识及合唱指挥的基本技能，积累与他人合作歌唱的经验，培养其集体观念，提升合作意识。通过合唱教学，使学生感受多声部音乐的丰富表现力，并掌握多声部合唱作品的演唱技巧。在合唱教学中，逐步培养起学生演唱的自信心。在亲身参与合唱教学后，对音乐作品的旋律、和声、情感等方面有更深入的理解并养成健康向上的审美情趣。

第三学期：

选修一 流行音乐演唱实践：

流行音乐 19 世纪末 20 世纪初起源于美国，从音乐体系看，流行音乐是在叮砰巷音乐、布鲁斯、爵士乐、摇滚乐、索尔音乐等美国大众音乐架构基础上发展起来的音乐。其风格多样，形态丰富，可泛指 Jazz、Rock、soul、Blues、Reggae、Rap、Hip-Hop、Disco、New Age 等 20 世纪后诞生的都市化大众音乐。此课程的开设是实践与理论的结合。每节课的前一课时学生自己演唱喜欢的曲目，后一课时老师对学生之前演唱中出现的问题逐一讲解，如演唱中的发声、气息的运用等。

必修一 传统音乐鉴赏：

掌握音乐要素的基本内容，懂得如何欣赏音乐，初步感受音乐与人生的关系；

感受、体验民歌的不同地域风格及不同的民族风格，认识民歌中常见的一些体裁形式。感受、体验我国具有代表性的几种乐器，认识、了解其音乐体裁、演奏形式、风格特征及社会功能，进而认识到我国传统音乐是世界优秀音乐文化中的绚丽瑰宝，我们应肩负起继承、发扬光大民族音乐文化的重任。

第四学期:

首先对当代音乐人物的成长经历、代表作品、所获荣誉、个人生活的介绍,重点是对歌手代表作品的鉴赏,一方面可以激发学生对流行音乐鉴赏的兴趣,另一方面通过演唱实践也能进一步提高学生的演唱能力。

(二) 综合基础课

1. 《园林制图》

本课程一是园林专业学生和从事相关行业的工程技术人员的必修课,是表达设计意图、交流设计思想、指导工程施工等必须具备的工程语言。主要学习国家制图标准;园林构成要素的表达方法;投影及透视原理及其绘图技法;轴测图的类型及其绘制方法;剖断面图的绘制方法;园林设计平面图、建筑平立面图、竖向施工图、种植施工图、水景施工图、园路施工图等的识读与绘制方法。《园林制图》是《园林设计》、《园林工程施工》等专业课的先导课程,课程 70 学时,理论 30 学时,实践 40 学时,开设在第三学年第 5 学期,考核方式为考查。

2. 《园林美术》

《园林美术》是高等职业院校园林专业重要的综合基础课程。其教学目标是:使学生掌握基本美术技能及主要的表现形式;培养学生的审美能力、形象思维能力及造型能力;具备快速准确地表达设计构思的能力。使学生具备一定的艺术修养。本课程为考查课,采用“项目导向教学”模式教学。总课时为 108 学时,理论教学 30 学时,实训 78 学时,课程安排在第 3 学年第 5、6 学期。

3. 《植物与植物生理》

本课程为综合基础课,于第三学年第 5、6 学期开课,属考试课,共计 108 学时。教学内容包括四部分:植物形态识别,解释植物生长发育的形态原理;植物的分类与应用,为园林设计及园林植物栽培养护等打下基础;了解植物生命活动规律,阐释植物生长发育及代谢的原理和过程;了解植物生长发育与环境之间的关系及生产上如何调控。

4. 《园林树木》

《园林树木》是园林高职高专园林专业的重要专业基础课程,使学生具备从事园林行业职业岗位所必需的园林树种的识别及应用的知识和技能。内容包括园林树木的形态特征、分类分布、生物学和生态学特性、园林应用等。本课程为考查课,采用参与式教学方法教学,包括“小组观察、探究、汇报、点评、教师归纳总结”五个环节。总课时

为 60 学时，理论教学 20 学时，实训 40 学时，课程安排在第 5、6 学期。

5. 《设计初步》

《设计初步》是我院七年贯通风景园林专业的一门综合基础课，旨在引导学生初步了解和正确认识园林及园林设计，学习园林设计的基本理论、初步掌握园林设计的基本技能。内容包括园林概述、手绘基础、手绘表现、综合表现等。本课程为考查课，总学时 60，其中理论课 20 学时，实践课 40 学时。开课时间为第三学年第 6 学期。

6. 《土壤肥料》

《土壤肥料》是园林技术专业的专业基础课，是学生具备从事园林行业所必需的土壤与肥料的知识 and 技能。主要职业技能包括土壤质地辨别，土壤含水量测定，土壤酸碱性测定，土壤容重测定，常用化肥的识别与鉴定等。主要理论知识包括土壤基本理化性质，土壤营养，常用化肥的特点及使用等。本课程为考查课，采用“小组学习”模式教学。总课时 60 学时，在第 7 学期开设。

7. 《园林生态概论》

园林生态概论是在一个区域内，由许多不同生态系统组成的整体（园林景观）的空间结构、相互作用、协调功能及动态变化的一个生态学分支。园林生态学阐释生态学中植物、空气、水、风等生态因素相互作用的机理，目的在于在今后的园林设计中，充分利用生态学理论，融入园林美学、园林建筑学、植物学等，创造宜人的生态景观。本课程为考察课，安排在第 5 学期，48 学时。

8. 《应用文写作》

本课程是一门综合基础课，于第五学年第二学期开课，属考查课，共计 64 学时。教学内容主要包括：应用文写作概论，常用公文类型，通过案例和实际演练向同学们详细讲解与学生日后工作密切相关的 7 种应用文的规范写作方法，6 种应用文分别为计划与总结、申请、合同、演讲稿、毕业论文和求职简历的规范写作方法。

9. 《概率论及数理统计》

本课程在自然科学、社会科学、工程技术、军事和工农业生产等领域中有广泛的应用。通过本课程的学习，使学生掌握概率与数理统计的基本概念，并在一定程度上掌握概率论认识问题、解决问题的方法。同时这门课程的学习对培养学生的逻辑思维能力、分析解决问题能力也会起到一定的作用。

10. 《水彩风景画》

本课程是提高学生绘画能力、审美情趣，增强艺术修养的一门综合基础课。主要内

容包括：水彩画的基础理论讲解、水彩画优秀作品临摹、水彩画照片改绘、水彩画创作等部分。通过本课程的学习，开发学生的视觉感受能力，培养学生掌握科学的观察方法，体验色彩的情感品格，掌握色彩的审美法则，建立和谐的色彩观念。逐步培养学生运用色彩造型的能力、提高学生的抽象思维能力、空间想象能力、形象思维能力、综合分析能力，拓宽艺术视野，为今后学习后继课程、打下坚实的基础。

11. 《城市规划原理》

本课程是一门综合基础课程，主要内容包括城市与城市规划、城市规划的影响要素及其分析方法、城乡空间规划、城市专项规划、城市规划的实施等。通过教学要求学生了解和初步掌握城市规划理论与方法，培养学生树立全面正确的城市观，为城市总体规划、城市设计和人居环境规划设计以及城市规划设计的实际操作奠定科学的理论基础。

12. 《建筑构造》

本课程是介绍建筑物构配件组成及结构构件承受作用设计的学科。通过本课程的基本概念、基本理论、基本方法的学习，逐步培养学生建筑技术必要的建筑构造和建筑结构之基本理论、基本知识和基本技能，培养对建筑物构造和结构的整体知识，使学生具有工程实践具象理解能力、工程设计可实施性推理能力，特别培养学生具有独立的解决建筑方案中关于构造与结构处理的相关思维与技能，为今后学习后继课程奠定必要的基础。

13. 《科技论文写作》

本课程主要是为学生阐明自然科学研究的基本原理和技术，介绍科学研究写作的基本规范，讲授学位论文与科学文章写作方法，引导学生开展科学研究的兴趣，培养学生运用学术资料的能力、把握科研选题的能力、实施科研试验的能力、分析实验与调查资料的能力、撰写科技文章的能力和开展科研创新的基本能力。

（三）关键技能课

1. 《计算机辅助设计》

《计算机辅助设计》是高职高专园林专业的关键技能课程之一，要求学生具备从事园林行业职业岗位所必需的运用专业绘图软件进行计算机绘制园林图纸的知识和技能。内容包括 AutoCAD 软件绘制园林平面图、立面图、施工图等，Photoshop 软件绘制园林平面效果图、立面效果图、局部效果图、鸟瞰图和后期处理等，SketchUp 软件进行园林建模的方法。本课程为考查课，采用“工作过程教学”模式教学。总课时为 120 学时，理论教学 40 学时，实训 80 学时，课程安排在第 3 学年第 6 学期和第 4 学年第 7、第 8

学期。

2. 《园林工程测量与放线》

《园林工程测量与放线》是园林高职高专园林专业的关键技能课程，使学生具备从事园林行业职业所要求的测量仪器的使用，园林工程测量和施工放样应掌握的知识和技能。内容包括水准仪及全站仪的使用、高程测量、角度测量、距离测量及直线定向、小区域控制测量等。本课程为考查课，采用“任务驱动教学”模式教学。总课时为 60 学时，理论教学 30 学时，实训 30 学时，课程安排在第 4 学年第 7 学期。

3. 《风景园林设计》

《风景园林设计》是高职高专园林专业的重要专业基础课程，培养学生在掌握设计的基本理论和各类绿地设计方法的基础上，进行简单的园林绿地设计，并能用明确的绘图语言表达设计。内容包括园林规划设计概述、园林构成要素及设计、城市道路绿地规划设计、城市广场规划设计、居住区绿地规划设计、单位附属绿地规划设计、屋顶花园设计以及公园绿地规划设计等。本课程为考试课，采用“理论+实训+seminar”模式教学。总课时为 110 学时，理论教学 40 学时，实训 70 学时，课程安排在第 8 学期和第 9 学期。

4. 《园林绿地养护》

《园林绿地养护》是园林高职高专园林专业的关键技能课程，使学生具备从事园林行业职业岗位所必需的园林植物栽培和养护的知识和技能。内容包括园林树木土肥水管理、树木补植、园林树木整形修剪、园林树木其他灾害防治、古树名木养护等。本课程为考查课，采用“工作过程教学”模式教学。总课时为 60 学时，理论教学 20 学时，实训 40 学时，课程安排在第 5 学年第 9 学期。

5. 《园林工程设计》

园林工程设计主要讲解单位园林工程的设计方法，包括 4 个分部工程的设计方法：园林绿化工程、堆砌假山及塑山工程、园路及园桥工程、水体与水景工程。在此基础上让学生学会各种园林工程施工图的内容、施工材料选择、工程施工图的内容及绘画方法。本课程为考试课程，学时为 64 学时，安排在第 9 学期上。

6. 《园林管理与工程概预算》

本课程分为上篇“园林工程施工组织管理”和下篇“园林工程概预算”。其中上篇主要介绍园林工程施工概述、园林建设工程施工的招标与投标、园林工程施工合同管理体系、园林工程施工组织设计、园林工程施工管理、园林建设工程施工监理和园林工程竣工验收与养护期等部分内容。下篇主要讲解：园林工程概预算基础、园林工程概预算

定额、园林工程量计算方法、园林工程施工图预算的编制、园林工程预算审查与竣工结算和园林工程预算经济管理等部分内容。本课程为考试课程，学时为 132 学时，安排在第 9 和第 10 学期上。

7. 《园林植物保护》

本课程是培养园林专业的专业基础（方向）课程，通过对本课程的学习，使学生具备从事园林行业职业岗位所必需的园林植物病虫害的识别诊断和综合防治的必备知识和技能，为今后从事园林植物保护工作打下坚实基础。内容包括园林植物昆虫（害虫和益虫）的识别、园林植物病害的识别诊断、园林植物病虫害的综合防治原理及方法、园林植物常见害虫（食叶害虫、吸汁害虫、蛀干害虫和地下害虫）的综合防治、园林植物常见病害（叶部病害、枝干病害和根部病害）的综合防治、草坪常见病虫害的综合防治等。总课时为 88 学时，理论 30 学时，实践 58 学时，课程安排在第 5 学年的两个学期。

8. 《园林花卉》

园林花卉是园林植物的组成部分，是园林和环境绿化美化的重要材料。本课程是根据园林专业创新人才培养要求，使学生掌握当前国内外有关园林花卉的新理论和新技术，能够胜任新园林花卉相关岗位。本课程主要讲授园林花卉分类与繁殖、园林花卉的花期控制等。本课程为考查课，采用“工作过程教学”模式教学。总课时为 90 学时，理论教学 30 学时，实训 60 学时，课程安排在第 5 学年第 9、10 学期

9. 《草坪建植与养护技术》

《草坪建植与养护技术》为关键技能课，第九学期开课，考查课，总学时数 42。该课程是学习研究园林绿地草坪、运动场草坪等的建植方法、养护管理措施的一门应用性科学，主要讲授草坪的分类、草坪草的分类及特性、草坪建植方式和养护要点等理论知识，以及播种建坪、分栽建坪、修剪、施肥、灌溉、病虫害防治和辅助管理等基本操作技能。通过学习可以使学生掌握从事相关行业岗位所必需的的理论和基本技能，为学生进一步学习打下一定的基础。

10. 《园林工程施工》

本课程主要培养园林工程施工员所应具有的理论知识和基本技能。与前期施工图设计；后期预算、资料管理、工程养护有效衔接。为学生进一步学习建造师的有关知识和技能打下坚实的基础。课程主要涉及园林工程从施工准备、现场准备、施工定点放线、分项工程施工规程规范、工程质量验收、工程竣工养护等主要施工环节。重点讲授工程施工原理、工程施工图纸识读（涵盖工程材料与工程构造）、工程施工定点放线、工程

施工工艺与技术规范、工程施工现场组织与管理、工程竣工验收与工程竣工养护的基本知识与基本操作规范。主要职业技能涉及到工程施工图的识读、工程总平面施工定点放线、乔灌木栽植施工、园路工程施工、园林砌筑工程施工、园林假山工程施工、园林水电安装施工、园林装饰工程施工等施工内容。本课程总学时为 72 学时，考试课程，安排在第 10 学期上。

11. 《城市绿地规划》

本课程包括城市绿地系统规划与各项绿地规划两个部分，其中，城市绿地系统规划为主，各项绿地规划为辅。以城市绿地的功能、分类、指标等知识点为基础，建立对城市绿地基本概念的理解；在此基础上构建城市绿地系统的布局 and 结构框架，并通过对城市绿地系统规划的程序、层次、方法的讲解，形成完整的城市绿地系统规划工作内容，解读城市绿地系统规划的重要性和必要性。同时，在城市绿地系统规划的框架下，讲解城市各类绿地的规划定位、功能要求等方面的知识点，为风景园林设计等相关专业课奠定基础。

12. 《风景园林建筑设计》

本课程以一系列紧密相关的专题课程设计带动教学内容。通过本课程的教学，使风景园林专业的学生了解建筑学的基本知识和风景园林建筑的特征；培养风景园林建筑与环境、文化、技术以及形式诸方面相结合的整体设计观念；掌握风景园林建筑设计的基本原理；具备从事风景园林建筑设计专业工作的基本能力。教学方法强调因材施教，培养学生的学习兴趣为主和良好的学习习惯。

13. 《居住区景观规划设计》

本课程主要围绕居住区景观的几个主要要素，阐述居住区景观设计的任务、原则、方法与步骤，并具体论述居住区的绿化种植景观、功能性场所景观、硬质景观、水景景观、建筑景观和照明景观设计，同时介绍居住区景观设计的发展趋势。通过该课程学习，要求学生掌握居住区景观设计的基本原则与方法，具备居住区景观设计的具体技能。本课程教学要求结合相关实例，从理论到实例进行分析讲解，并开展针对性的具体实例训练。

14. 《风景园林植物设计》

本课程是讲授如何利用园林植物进行景观塑造的一门关键技能课。主要内容包括：园林植物景观概述、园林植物景观设计的基本原则、园林植物景观规划、园林植物与其它造园要素的结合、园林植物群落构成、专类园、室内植物和课程设计。通过本课程的

学习，培养学生综合应用园林植物相关知识和独立承担园林规划设计中植物景观设计任务的能力。

（四）技术应用课

1. 岗位认知课

《岗位认知课》是园林技术专业的专业技术应用课程，根据园林技术专业岗位对人才的需求和职业标准确定课程目标。通过园林岗位认知实训培养学生对本专业的兴趣，激发学习热情，为进一步明确学习目的和端正学习态度以及促进今后的学习打下良好的实践基础，也为下一步专业课程学习和技能训练做准备。总课时为 60 学时，分别在第三学年第二学期和第四学年第一学期开设该课程，以体验、参观、沟通、交流的方式使学生了解本专业的岗位类别及需掌握的相应学习内容和基本技能。

2. 岗位综合技能课

《岗综合技能课》是本专业的核心课程。通过综合实训，使学生在实训中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼学生综合应用所学的基础理论、基本技能和专业知识去独立分析解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为学生毕业后走上社会打下一定的基础，也为进一步提高教学质量、进行教学改革、培养合格人才积累经验，并为他们能顺利与社会环境接轨做好充分的准备。内容主要包括园林绿地养护岗位技能、园林景观设计岗位技能、园林工程施工岗位技能、园林植物栽培岗位等，总学时为 180 学时，安排在第 8 学期，主要在园林企业完成。考核方式为考考查。

3. 职业技能课

《职业技能课》园林技术专业的专业技术应用课程，根据园林行业职业技能标准确定课程训练目标，通过实训使学生具备考取相应职业资格证书的能力。实训内容包括对绿化工、花卉工、园林植保工、插花员以及林木种苗工等职业工种的职业要求和职业技能的学习和训练。总课时为 60 学时，考核方式为考考查，课程安排在第五学年第一学期，通过实训提高学生的理论和实际操作能力，考取相应级别的职业技能鉴定证书。

4. 岗位训练课（周）

本课程主要培养学时的试岗能力，满足园林企业对学时综合素质及专业水平的需求，在安排上采用与企业联合培养的方式，让学时在不同的企业进行相关岗位的顶岗实训，让学时了解企业，同时也让企业了解学生的能力，通过企业管理人员的培训，提高学生的综合素质，完善知识结构，增强综合管理能力、创新能力和执行能力，提高学生

的技术理论水平和专业技能，增强科技研发、技术创新、技术改造能力。

5. 南方实习

本课程是专业课程学习之后，毕业论文和专业实践之前的一门实习课，它是课程学习重要的实践补充，旨在让学生在真实的园林场景中体会和领悟课堂上学习的内容，通过本课程的实习活动，学会不仅能够开阔视野，还将具有一定的鉴赏优秀园林的能力。本课程以现场全面学习我国南方风景园林传统与现代实例的重要环节，使学生通过现场实测和视觉记录，积累第一手经验，并通过总结报告的形式促进学生对实习成果的吸收和掌握，为今后设计工作打下重要基础。

6. 毕业实习

本课程是结合有关专业课程进行的综合性实习。主要是通过现场考察、实地测绘分析和自己动手参加实际操作等环节，学习广场、公园、景观绿地、风景区、景观建筑、景观工程等景观设计的规划设计方法，以及景观施工管理、绿化工程经济管理的经验，并对有代表性的景观和城市园林绿地进行系统全面的了解；掌握景观设计的基本手法，进行景观设计训练，补充课堂教学的不足，开阔眼界，活跃思路，提高规划设计水平和实际动手能力，并为毕业设计和毕业论文准备基础资料。

7. 科研训练与毕业论文（设计）

本课程是对学生所学全部课程的总结与实操性演练，充分发挥实习基地的作用，采用校企联合的教学模式，尽量使选题来源于实践。论文写作一般以环境景观的现实问题与解决策略、园林与景观的文化、专业公司的经营与管理、景观材料的使用与开发等为选题；景观设计一般以大尺度景观的规划、综合性景观的方案设计、小型景观的工程设计、特色景观建筑设计、景观工程的预算、景观工程的施工组织设计等为选题。通过此教学环节，学生可以进一步加深对专业知识的理解，提高综合运用专业知识与专业技术的能力。毕业论文（设计）在所有课程结束之后开设。

（五）选修课

1. 中外园林史

《中外园林史》是我院七年贯通风景园林专业的一门选修课，开设本课程的目的是培养本专业学生对园林艺术的领悟力，能够古为今用、洋为中用，为今后的规划设计打好坚实的基础。内容包括中国园林史，西方园林史等。本课程为考查课，共计 24 学时，全部为理论课。开课时间为第三学年第 5 学期。

2. 园林苗圃

《园林苗圃》是高等职业学校园林、林业、园艺的一门专业课程，使学生具备从事园林、园艺专业生产和经营所必需园林植物育苗技术的基本知识与基本技能，为学生学会致富本领、创业能力打下一定的基础。内容包括园林植物繁育的主要方法（播种、扦插、嫁接、分株、压条育苗）及管护技术知识与技能。本课程为选修课，采用“工作过程教学”模式教学。总课时为 34 学时，理论教学 10 学时，实训 24 学时，课程安排在第 3 学年第 6 学期。

3. 盆景艺术

《盆景艺术》为选修课，第 7 学期开课，考查课，总学时数 30。通过本课程的学习能够使学生熟知中国盆景的历史、熟知各大盆景流派及形成过程、掌握盆景的分类方法、理解并掌握盆景美学原理、具备欣赏盆景的能力；通过实践操作，使学生掌握树木盆景、水旱盆景、山水盆景的制作技能，以及盆景的水肥、修剪、病虫害防治等养护管理技术。

4. 视频制作技术

本课程主要是让学生学会视频拍摄、采集、剪辑等相关制作技术、能够独立完成视频制作、能够独立制作完成一个树种的微课视频，包括：摄影景别，角度，取景，移动，对焦，白平衡，构图，灯光，动画，蓝/绿屏，抠像，色彩调整，克隆，慢动作，图像特效，过渡和声音编辑。学时为 30 学时，安排在第 10 学期，考查课程。

5. 园林植物造景

《园林植物造景技术》是高职高专园林专业的一门专业必修课，主要教授学生如何应用具有观赏价值的植物，根据其生态习性和观赏特性，将植物与植物、植物与其他造园要素进行合理配置，创造具有意境的优美景观，供人观赏。课程主要内容包括了解植物造景的基本原则和方法；知晓园林植物景观空间的特点、构成要素、基本形态与特征；掌握植物种植设计的要点和方法；具有运用植物材料营造不同的空间的能力。本课程为考查课，总课时为 32 学时，理论教学 10 学时，实训 22 学时，课程安排在第 5 学年第 9 学期

6. 《公共选修课》（略）

7. 《风景园林法律法规》

本课程是风景园林专业的职业延展课程之一，是一门理论性较强的课程。课程教学环节包括理论教学、视频观看、讨论等形式。课程的主要任务是使学生获得关于风景园林相关的法律基本知识、基本政策规范和基本法律操作技能，以适应社会及用人单位对园林方向复合型人才的需要。

8. 《工程监理课程》

本课程是风景园林专业的一门专业技能课程，其主要任务是介绍有关工程监理的基本理论，及监理的依据、组织、方法和监理过程的等方面的知识，通过学习使学生熟悉监理工作的有关内容和方法，了解相关的知识，扩大知识面，为将来可能参加监理工作和与监理有关的工作打好基础。

9. 《设计表现技法》

本课程为风景园林专业的专业基础课，是一门具有较强综合性的技能设计课程。主要培养学生的视觉形象思维能力，表现操作能力，空间造型的分析、理解和富于理智的认知能力以及感性的直观感受能力。

10. 计算机三维效果图

本课程是风景园林专业学生必修的一门专业课。通过该课程的学习，让学生掌握运用 SketchUp 和 Lumion 等软件进行三维效果图制作的基本流程，熟练掌握常用的命令和工具，能够运用常用的渲染插件进行效果图的渲染；能够运用 photoshop 软件进行后期效果的处理。

11. 《城市设计》

本课程主要从新的更综合的角度审视建筑设计，使学生建立宏观和整体群的概念，在设计中更好的理解建筑群体、形态构成的规律和方法。选题包括：小游园、城市广场、城市文化中心、城市商业中心、步行商业街等城市空间设计为题。

九、教学周时间分配表

1. 教学及综合实训周数

周数	项目	教学周数			复习考试(周)	毕业实习(周)	毕业论文(周)	入学教育/军训(周)	机动(周)	合计(周)	寒暑假(周)
		总周数	课堂教学(周)	综合实训(周)							
第一学年	第一学期	15	15		2			3		20	5
	第二学期	18	118		2					20	7
第二学年	第三学期	18	18		2					20	5
	第四学期	18	18		2					20	7
第三	第五学期	18	18		2					20	5

周数	项目	教学周数			复习考试 (周)	毕业实 习 (周)	毕 业 论 文 (周)	入 学 教 育 / 军 训 (周)	机 动 (周)	合 计 (周)	寒 暑 假 (周)
		总周数	课 堂 教 学 (周)	综 合 实 训 (周)							
学期	学年	第六学期	18	17	1	2				20	7
		第七学期	16	15	1	2		2		20	5
第四 学年		第八学期	18	12	6	2				20	7
		第九学期	18	16	2	2				20	5
第五 学年		第十学期	18	12	6	2				20	7
		第十一学期	18	18		2				20	5
第六 学年		第十二学期	18	16	2	2				20	7
		第十三学期	18	8	10	2				20	5
第七 学年		第十四学期	0	0	0		14	2		16	

2. 教学进程表

风景园林专业教学进程表（第一、二学年）

课程类型	课程性质	课程名称	教学学时			学分	教学周及周课时安排			
			总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年	
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
							15周	18周	18周	18周
基础文化 课(选修课 每学期开 设4门)	必修	语文	309	237	72		5	5	4	4
		英语	414	207	207		6	6	6	6
		政治	138	96	42		2	2	2	2
		地理	66	42	24		2	2		
		历史	66	42	24		2	2		
		数学	309	309	0		5	5	4	4
		物理	192	144	48		2	3	3	3
		化学	228	170	58		2	3	4	4
		生物	138	104	34		2	2	2	2
		音乐	69	14	55		1	1	1	1
		体育	138	0	138		2	2	2	2
		信息技术	72	36	36				2	2
		军事理论与体育训练	72	8	64		2周			
		职业先导课	48	24	24					✓
	安全与心理健康	22	12	10			✓		✓	
	选修课	中国古代小说趣谈	20					✓		
		趣味生命科学图解	20					✓		
		趣味化学实验	20					✓		
		英语口语	20					✓		
		足球	20					✓		
语文口语表达训练		20							✓	
数学建模		20							✓	

英语语音训练	20						✓	
英语电影欣赏	20						✓	
花式篮球	20						✓	
羽毛球	20						✓	
北京皇家园林赏析	20						✓	
生物技术实践	20						✓	
流行音乐演唱实践	20						✓	
旅游与地理	20						✓	
书法绘画	20						✓	
数学应用与拓展	20							✓
生活中的化学理论与实验	20							✓
专业微英语	20							✓
中国六大古都历史文化赏析	20							✓
化学实验赏析与实践	20							
趣味生物化学实验	20							
化学发展史	20							
英语视听说	30							
人畜共患病与公共卫生	30							
当今环境热点问题	30							
英语书面表达训练	30							
合 计					31	33	30	30

风景园林专业教学进程表（第三一七学年）

课程类别	课程序号	课程名称	学时			学分	考核性质		课程时数安排(高职)						课程时数安排(本科)			
									第三学年		第四学年		第五学年		第六学年		第七学年	
			总 计	理 论	实 践		考 试	考 查	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
									18	17	15	13	16	12	18	16	8	0
文化基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	36	12		√				4							
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	36	12		√					4						
	3	形势与政策	104	20	84		√				4	4						
	4	英语	280	256	24		√		4	4	4	2	2	2				
	5	体育	170	12	158		√		2	2	2				2	2		
	6	大学语文	36	20	16		√				4							
	7	计算机应用基础	64	32	32		√			4								
	8	马克思主义哲学	64	56	8		√					4						
	9	高等数学	108	88	20		√		4	4								
	10	大学生心理	15	15	0			√			1							
	11	安全教育	32	32	0			√										
	12	军训	60	60	0			√			1 周							
	13	中国近现代史纲要	36	0	36			√							2			
	14	专业外语	44	0	44			√							4			
		文化基础课小计		1109	663	446				10	14	18	14	2	2	8	2	0
综合基础课	1	园林制图	70	30	40			√	4									
	2	园林美术	108	30	78			√	4	2								
	3	植物与植物生理	108	40	68			√	4	2								
	4	园林树木	60	20	40			√	2	2								
	5	园林生态概论	48	28	20			√	4									
	6	设计初步	60	20	40			√		4								
	7	土壤肥料	60	26	34			√			4							

	8	应用文写作	48	30	18		√						4					
	9	概率论及数理统计	72	60	12		√							4				
	10	水彩风景画	64	40	24		√				4							
	11	城市规划原理	36	36	0		√							2				
	12	建筑构造	64	40	24		√							4				
	13	科技论文写作	52	30	22		√									4		
	综合基础课小计		850	430	420				18	10	4	4	0	4	10	0	4	0
关键技能课	1	计算机辅助设计	120	40	80		√		4	4	4							
	2	园林工程测量与放线	52	30	22		√				4							
	3	风景园林设计 1	110	40	70		√				4	4						
	4	风景园林设计 2	60													4		
	5	园林绿地养护	60	20	40		√					4						
	6	园林工程施工图设计	64	30	34		√					4						
	7	园林管理与工程概预算	132	40	92		√					4	6					
	8	园林植物保护	88	30	58		√					2	4					
	9	园林花卉	90	30	60		√					4	4					
	10	草坪建植与养护	42	20	22		√					4						
	11	园林工程施工	72	20	52		√						6					
	12	城市绿地规划	64	40	24		√								4			
	13	风景园林建筑设计	64	40	24		√									4		
	14	居住区景观规划设计	64	40	24		√									4		
	15	计算机三维效果图	52	20	32												4	
	16	乡村景观规划设计	64	34	30		√									4		
	关键技能课小计		1198	474	664				0	4	4	12	26	20	4	16	4	0
技术应用课	1	岗位认知课（周）	60	0	60		√		1	1								
	2	岗位综合技能课（周）	150	0	150		√				5							
	3	职业技能课（周）	60	0	60		√					2						
	4	岗位训练课（周）	180	0	180		√							6				

	5	南方实习（周）	60	0	60			√								2			
	6	专业实习（周）	300	0	300			√									10		
	7	毕业实习（周）	420	0	420			√										14	
	8	科研训练与毕业论文（设计）（周）	60	0	60			√										2	
	技术应用课小计		1290	0	1290				0	1	1	5	2	6	0	2	10	16	
选修课	1	中外园林史	24	0	24			√	2										
	2	园林苗圃	34	14	20			√		2									
	3	盆景艺术	30	10	20			√			2								
	4	视频制作技术	30	10	20			√						4					
	5	园林植物造景	32	10	22			√					2						
	6	公共选修课	112	48	64			√			2	2	2	2	2	2	2		
	7	风景园林法律法规	36	0	36			√								2			
	8	工程监理	24	0	24			√									2		
	9	设计表现技法	60	20	40			√										6	
	10	模型制作	32	10	22			√										4	
	选修课小计		466	142	324				2	2	4	2	4	6	4	4	10	0	
合 计			4913	1709	3144				30	30	30	32	32	32	26	22	18	0	

十、教学实施要求

1. 教学要求

从教学观念层面，要求教师确立以学生为主体，以能力为本位，以职业实践为主线的教学观念。

从教学模式层面：即要求教师“理一实”一体化的教学模式，努力探索通过工作任务、项目活动使理论与实践有机统一的教学模式；积极推行产教结合模式。从教学行为层面：即要求教师善于设计问题，创设工作情境、营造氛围、激发学生参与等。

2. 实习实训环境

职业教育的根本在于提高学生的职业技能，在教学实习实训中，要对课程中的每个技能进行综合分析，将各个职业技能合并为岗位技能，在实训中集中体现培养目标，因此，实训环境需是真实的岗位工作，在教学中充分利用学院的实训场地，做好职业技能的训练，另外，在综合实训中，要充分发挥企业的优势，聘请企业技术能手指导学生各个关键技能训练。

3. 师资要求

从事本专业授课的专业教师须取得园林专业或相关专业大专以上学历。

4. 教学评价

本专业要重视行业、企业对职教毕业生思想品质、知识水平、专业技能的考核评价。通过对毕业生的追踪调查、用人单位对人才作用的需求与需求调查，形成一个良好的评价体系，并根据评价结果和社会要求及专业课程设置及调整方案，积极主动与职业技能鉴定部门协作，为毕业生做好职业技能鉴定工作。

5. 教学管理

教研组教研工作计划应根据教务处教学工作计划并结合本专业实际情况，围绕研究改进教学、提高教学质量这个中心，在开学第一周讨论制定完毕并审批备案。学期中教务处及督导对计划执行情况进行检查，帮助和督促其落实。

十一、授课教师情况

专业授课教师一览表

课程名称	姓名	学历	职称	所学专业	专兼职
思想道德修养与法律基础	苏永生	本科	讲师	思想政治教育	专职
毛泽东思想邓小平理论与三个代表重要思想概论	万俊丽	研究生	副教授	思想政治教育	双肩挑

形势与政策	万俊丽	研究生	副教授	思想政治教育	双肩挑
英语	张红	研究生	副教授	英语	专职
体育	曹桂华	本科	副教授	体育教育	专职
大学语文	潘丽平	研究生	讲师	少数民族语言文学	专职
计算机应用基础	王官云	本科	讲师	计算机程序设计	专职
高等数学	王瑶	本科	讲师	数学	专职
马克思主义哲学	王海丽	研究生	副教授	思想政治教育	专职
大学生心理	王超	本科	讲师	文秘教育	专职
土壤肥料	范继红	研究生	副教授	生态	专职
园林制图	王雪松	研究生	讲师	园林	专职
植物与植物生理	李玉舒	研究生	副教授	园林	专职
园林美术	张劲农	本科	副教授	林业	专职
园林树木	朱启酒	研究生	教授	园林	专职
设计初步	王雪松	研究生	讲师	园林	专职
园林生态概论	范继红	研究生	副教授	生态	专职
计算机辅助设计	李雅然	本科	工程师	园林	兼职
风景园林设计	杨帆	研究生	讲师	园林	专职
园林工程测量与放线	邹原东	研究生	讲师	农学	专职
园林绿地养护	石进朝	研究生	教授	林业	专职
园林工程设计	宋阳	研究生	讲师	园林	专职
园林管理与工程概预算	周道姗	研究生	工程师	园林	专职
园林规划设计	纪书琴	研究生	副教授	园林	专职
园林花卉	刘旭富	研究生	副教授	园林	专职
园林工程施工	陈博	研究生	讲师	园林	专职
园林植物保护	迟全元	研究生	副教授	植保	专职
草坪建植与养护	缪珊	研究生	讲师	花卉	专职
中外园林史	耿欣	研究生	讲师	园林	专职
园林植物造景	夏振平	研究生	副教授	林业	专职
园林苗圃	石进朝	研究生	教授	林业	专职
盆景艺术	石春茂	本科	工程师	园林	兼职
视频制作技术	朱启酒	研究生	教授	园林	专职