

北京市教育委员会文件

京教职成〔2021〕16号

北京市教育委员会 关于开展第三批北京市职业院校 特色高水平骨干专业和实训基地 (工程师学院及技术技能大师工作室) 遴选与立项建设工作的通知

各区教委，各职业院校，各有关单位：

为贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》和中办国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，进一步优化我市职业教育专业结构布局，提升学校整体办学水平，激发学校办学活力，发挥企业重要办学主体作用，推进北京职业教育高质量、有特色、国际化发展，按照北京职业教育“特高”项目工作计划，市教委和市财政局、市人力资源社会保障局决

定开展第三批北京市职业院校特色高水平骨干专业（群）和实训基地（工程师学院及技术技能大师工作室以下简称两师基地）遴选与立项建设工作，现将有关工作通知如下：

一、工作目标

按照分三批建设 100 个左右特高骨干专业（群）和 100 个左右特高实训基地（两师基地）的总目标，坚持做优做精、精益求精原则，第三批拟遴选出 10 个左右特高骨干专业（群）和 10 个左右特高实训基地（两师基地）。具体目标如下。

（一）特高骨干专业（群）

坚持服务需求、促进就业的建设方向，深化产教融合，重点建设一批紧贴北京产业转型发展、产教深度融合、支撑重点产业与区域支柱产业的专业（群）。打造一批特色鲜明、综合实力强、社会认可度高、招生就业好、具有示范引领作用、可推广可输出的首都职教专业品牌。

（二）特高实训基地（两师基地）

坚持知行合一、工学结合，推动校企深度合作。依托行业龙头企业，在职业院校内建设一批工程师学院；依托在行业具有较大影响力的领军人才、身怀绝技的工匠或非遗传传承人，在职业院校内建设一批技术技能大师工作室。培育一批契合北京产业发展需求、企业主体作用发挥突出、人才培养模式创新的产教融合基地品牌。

二、申报条件

（一）申报特高骨干专业（群）应满足以下条件：

1. 专业（群）与北京市经济社会发展需求高度契合，专业

定位准确，专业特色鲜明，行业优势明显，有较强社会影响力。专业群组建逻辑清晰，群内专业教学资源共享度、就业相关度较高，形成优势互补、协同发展的建设机制。

2. 专业（群）有高水平专业带头人和教学创新团队，师资力量强、教学改革成果显著，实习实训条件好，实践教学基地设施先进、管理规范。校企共同设计专业群课程体系，将信息技术深度融入教育教学，线上线下课程资源丰富。

3. 专业（群）生源质量和就业情况良好，保持一定办学规模。建立毕业生就业跟踪调查机制，学生就业对口率、用人单位满意度、学生就业满意度高。

（二）申报特高实训基地（两师基地）应满足以下条件：

1. 工程师学院合作企业的业务定位应精准对接北京市高精尖产业发展、城市运行保障、高品质民生需求和优秀传统文化传承，合作企业具有良好发展前景，一般为大型企业、中华老字号或知名企业。技术技能大师应为行业领域内德技双馨的领军人才，或为身怀绝技的工匠和非遗传承人，或为国家级技能大师、北京市首席技师。

2. 师资团队由企业专业技术人员、特聘专家、名师、专业带头人、骨干教师等组成。工程师学院企业专业技术人员所占比例不低于 30%， “双师型”（一体化）教师所占比例不低于 80%且承担 70%的课程（含专业基础课）教学任务；专任教师中，高职院校副高级专业技术职务以上者所占比例不低于 50%，中职学校中高级专业技术职务以上者所占比例不低于 60%。技术技能大师工作室大师带领的团队，能承担带徒传技、技能攻关、

技艺传承、技艺创新、技能推广、产品运营等任务，具有将真实项目转化为课程的教学能力。

3. 签订校企合作协议，明确各方权利义务、合作内容、合作方式、合作期限（不少于三年）和争议解决等内容；建立健全决策机构和教学指导机构等组织领导和运行机制，制定实施科学有效的管理流程和规章制度，探索完善校企人员互兼互聘机制、实训平台协同创新机制等。

三、工作程序

（一）学校申报。符合申报条件的学校自愿申报1个骨干专业（群）和1个实训基地（两师基地）。

（二）专家评审。由市教委、市财政局、市人力社保局组成的职业院校特高建设领导小组（以下简称特高领导小组），组织专家进行项目评审，视实际情况开展实地考察。

（三）结果公示。特高领导小组审议确定骨干专业（群）和实训基地（两师基地）立项建设名单，在网上进行公示，公示时间为5天。

（四）发文公布。发文公布经公示且无异议的骨干专业（群）和实训基地（两师基地）建设名单。

四、工作要求

（一）学校登录“北京市职业院校特高项目申报系统”填写申报书各项数据（<http://zyjs.tmp.bjbodao.com/>），申报书填报内容需提供相关佐证材料，否则视为无效数据。填报时间截止到2021年11月25日（周四）17点。

(二) 通知及申报书可到北京职成教网通知公告中下载。



北京市教育委员会

2021年11月15日

(市教委职成处联系人: 张 兰, 联系电话: 51994985; 北京教科院职教所联系人: 王春燕, 联系电话: 13611052226; 北京教科院职教所联系人: 霍丽娟, 联系电话: 18513319685; 技术支持联系人: 陈 丹, 联系电话: 18500218978)

(此件公开发布)

附件 1

北京市职业院校
特色高水平骨干专业（群）建设
项 目 申 报 书

学校名称（盖章）-----

专业（群）名称 -----

项 目 负 责 人 -----

填 报 日 期 -----年-----月-----日

北京市职业院校“特高”建设领导小组制
二〇二一年十一月

填 写 说 明

- 一、申报院校应如实填写申报书中各项内容，并对所填内容的真实性负责，所填内容均需提供支撑材料，封面加盖学校公章，对非真实性申报实行一票否决。
- 二、涉及的数据是指目前状态数据，除指定时间外，一般数据填写 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日，资金填写 2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日。
- 三、表中信息除特别注明外，均为所申报专业（群）信息。
- 四、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
- 五、本申报书请用 A4 纸双面打印。

一、基本情况

(一) 学校基本信息

学校名称			学校举办者	
学校称号	☐ 国家示范 ☐ 国家骨干 ☐ 其他			
法定代表人 信息	姓 名		职务/职称	
	办公室电话		传 真	
	手 机		电子邮箱	
项目负责人 信息	姓 名		职务/职称	
	办公室电话		传 真	
	手 机		电子邮箱	
联系人 信息	姓 名		职务/职称	
	办公室电话		传 真	
	手 机		电子邮箱	

(二) 专业（群）基本信息

专业（群） 名称	
所含专业及 代码	
各专业开办 时间	
所属专业大类	
专业（群） 面向的职业 岗位群	
专业群 组群逻辑 ¹	（描述群内专业的逻辑性及其发挥的功能，可使用图表，800 字以内。）

¹ 如申报专业，此栏内容填“无”。

二、建设基线

(一) 人才培养模式创新

相关状态数据			
北京市优秀学生数（人）		北京市三好学生数（人）	
专业数量（个）		涉及专业大类数量（个）	
专业与产业的契合度（%）		专业群共享合作企业数（个）	
专业群共享用人单位数（个）		专业群共享专业课程数（门）	
专业群共享校内实训基地数（个）		专业群共享校外实习实训基地数（个）	
专业群共享专任专业教师数（名）		专业群共享企业兼职教师数（名）	
群课程标准数量（个）		群实训基地标准数量（个）	
调研合作企业数量（家）		是否通过职业分析后进行专业课程体系开发	
主持（参与）研发国家专业标准数量（个）		开发行业企业标准数量（个）	
全日制学历教育在校生人数（人）		其中，普通高（初）中起点在校生数（人）	
中职起点在校生数（人）		社会生源在校生数（人）	
招生人数（人）		报到率（%）	
毕业数（人）		职业培训规模（人天）	
中高职衔接招生数（人）		中高职衔接在校生数（人）	
中高本贯通招生数（人）		中高本贯通在校生数（人）	
生均取得职业技能等级证书数量（个）		教育（人社）行政部门批准的职业技能等级证书培训基地数（个）	
实施“1+X”书证融通的课程数（门）		作为职业技能等级证书培训基地的培训数量（人年）	
毕业生职业资格证书取得率（%）		学生对教学工作满意度（%）	
业内领先企业（中国 500 强）证书取得率（%）		学生对学生工作满意度（%）	
用人单位对毕业生的满意度（%）		毕业生半年后就业率（%）	
毕业生初次就业平均月薪（元）		毕业生就业进入中国 500 强企业占比（%）	
毕业生半年后就业对口率（%）		学生获得省级奖学金数量（人）	
学生获得国家级奖学金数量（人）		学生获得世界技能大赛中国选拔赛国家集训队资格数量（个）	
学生获得世界技能大赛奖项数量（个）		学生获得国家级二类以上技能竞赛二等、三等奖数量（个）	
学生获得国家级二类以上技能竞赛一等奖数量（个）		中国“互联网+”大学生创新创业大赛获二等、三等奖数量（个）	
中国“互联网+”大学生创新创业大赛获一等奖数量（个）		学生参加全国技能大赛获二等、三等奖数量（个）	
学生参加全国技能大赛获一等奖数量（个）		“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛获二等、三等奖数量（个）	
“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛获一等奖数量（个）		学生参加北京市其他大赛获一等奖数量（个）	
学生参加北京市技能大赛获一等奖数量（个）		学生参加全国其他大赛获其他等次奖数量（个）	
学生参加全国其他大赛获一等奖数量（个）			

立德树人	（描述如何把立德树人融入到专业/专业群建设的思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，500 字以内。）
专业（群） 定位	（描述专业/专业群面向产业链和行业企业岗位群的培养目标和规格，500 字以内。）
人才培养 模式 ²	（描述采用怎样的人才培养模式，如何对接岗位群，运用科学的职业教育课程开发的理念、方法，进行职业分析，构建课程体系，培养学生职业能力和可持续发展能力，可使用图表，1000 字以内。）
优秀毕业生 代表	（描述近十年本专业/专业群毕业生中的技术技能大师、企业家、社会知名人士等代表，不超过十名，500 字以内。）

²人才培养模式：提供专业（群）人才培养方案。

（二）课程教学资源建设

相关状态数据			
开发学校课程标准数量（门）		主持（参与）研发国家课程标准数量（个）	
主持国家精品在线课程数量（门）		与课程教学配套的信息化教学资源数量（TB）	
共建共享资源数量（TB）		教学资源使用率（%）	
主持（参与）国家在线开放课程数量（个）		慕课数量（门）	
微课数量（节）		SPOC 数量（节）	
开展混合式教学占比（%）			
课程标准建设 ³	（描述课程如何与职业岗位的匹配、与国内外/境内外职业资格标准对接，落实培养目标和规格，500 字以内。）		
信息化教学资源	（描述与课程配套的信息化教学资源建设情况，500 字以内。）		

³提供课程标准。

（三）教材与教法改革

相关状态数据			
采用启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式课堂占总学时的比例（%）		课堂教学抽检评估得分（分） ⁴	--
主编国家规划教材数量（本）		选用国家规划教材数量（本）	
主编与行业企业共同开发的与课程配套的优质教材数量（本）		主编新型活页式、工作手册式教材数量（本）	
课堂革命 ⁵	（描述如何借鉴国际先进教学理念和模式，进行本土化教学模式创新，以学习者为中心，改革教学方法和手段，注重知识的获取方法及综合能力的培养，打造“三有”课堂，500字以内。）		
教材建设	（描述如何选用教材，如何与行业企业共同开发与课程配套的优质教材、活页式或工作手册式教材，500字以内。）		
评价改革	（描述如何改革课堂、课程和学业评价模式，500字以内）		

⁴ 不需要学校填写。

⁵ 提供1个代表性教学设计。

(四) 教师教学创新团队

相关状态数据			
专任教师数(人)		企业兼职教师数(人)	
高级职称专任教师占比(%)		“双师型”专业教师占比(%)	
企业兼职教师专业课时占比(%)		国家级教师教学创新团队数量(个)	
省级教师教学创新团队数量(个)		市级以上专业领域技能(艺)大师数量(人)	
专业教师赴合作企业实践(人均天)		专任教师学习培训(人均天)	
完成国家级教育科研规划课题(项目)数量(项)		完成省级教育科研规划课题(项目)数量(项)	
省级以上教学改革项目数量(项)		在全国中文核心期刊发表论文数量(篇)	
国家、北京市及区教育规划课题收入总额(万元)		主持(参与)省级以上精品优质课程数量(门)	
国家级教师荣誉数量(人)		北京市高等学校教学名师奖数量(人)	
北京市高等学校青年教学名师奖数量(人)		北京市特级教师数量(人)	
北京市学科教学带头人数量(人)		北京市骨干教师数量(人)	
近五年国家级教学成果奖特等奖数量(项)		近五年国家级教学成果奖一等奖数量(项)	
近五年国家级教学成果奖二等奖数量(项)		近五年北京市教学成果奖特等奖数量(项)	
近五年北京市教学成果奖一等奖数量(项)		近五年北京市教学成果奖二等奖数量(项)	
近五年国家级科技成果奖或科研成果奖获奖数量(项)		近五年北京市级科技成果奖或科研成果奖获奖数量(项)	
教师参加全国教学能力大赛获一等奖数量(个)		教师参加全国教学能力大赛获二等、三等奖数量(个)	
教师参加北京市教学能力大赛获一等奖数量(个)		教师参加北京市教学能力大赛获二等奖数量(个)	
全国班主任基本功大赛(中职)获一等奖数量(个)		全国班主任基本功大赛(中职)获二等、三等奖数量(个)	
北京市班主任基本功大赛(中职)获一等奖数量(个)		北京市班主任基本功大赛(中职)获二等奖数量(个)	
专业带头人 ⁶	(描述在师德师风和本专业领域的代表性成就, 200字以内。)		
教学团队建设	(描述如何建设专业/专业群教学创新团队, 1000字以内。)		
优秀教师代表	(描述在师德师风、培育工匠、德技双馨等方面的新时代“四有”老师代表, 不超过十名, 500字以内。)		

⁶专业带头人: 专业群填写专业群带头人情况。

（五）实践教学基地

相关状态数据			
实训基地标准数量（个）		实训基地对校内外开放共享学时数（学时）	
生产性实训基地数（个）		中央财政支持的实训基地数量（个）	
基地建设共享	（描述实训基地硬件设备水平、技术要求、工艺流程、管理规范与高精尖产业及行业企业新技术、新应用的对接，如何支撑服务课程教学、实习实训，行业企业教师等配备情况，如何开展技术服务、技能鉴定、成果转化等，1000 字以内。）		

（六）技术技能平台

相关状态数据			
技术创新中心数量（个）		产教融合平台数量（个）	
技术技能平台数量（个）		工程师学院数量（个）	
参与工程师学院的教师数量（人）		参与工程师学院的学生数量（人）	
技术技能大师工作室数量（个）		参与技术技能大师工作室的教师数量（人）	
参与技术技能大师工作室的学生数量（人）		正式发文的技术技能平台制度文件数量（个）	
技术技能平台建设	（描述技术创新中心、产教融合平台、技术技能平台建设情况，1000 字以内。）		

(七) 社会服务

相关状态数据			
发明专利数量 (个)		实用新型专利数量 (个)	
专利转化数量 (个)		专利转化收益 (万元)	
对外技术项目服务 (含社会培训) 收入 (万元)		横向课题 (行业企业) 项目资金总额 (万元)	
横向课题 (行业企业) 项目数 (个)		职业技能鉴定人数 (人年)	
职业技能鉴定数量 (个)		完成国家重点研发计划课题 (项目) 数量 (项)	
完成市属各委办局及行业企业委托的技术研发项目数量 (个)		主持 (参与) 研制国家标准数量 (个)	
完成北京市科技计划课题 (项目) 数量 (项)		面向中小学、社区、企业等开发的课程数量 (门)	
主持 (参与) 研制团体 (企业) 标准数量 (个)		实施国内学分互认的课程数量 (门)	
实施国外学分互认的课程数量 (门)		社区培训 (人天)	
行业企业职工培训 (人天)		退役士兵职业教育培训 (人天)	
新型职业农民培训 (人天)		精准扶贫学生人数 (人)	
中小学职业体验 (人天)		承担省级以上重大任务数量 (项)	
承担省级以上其他重大项目数量 (项)		是否承办北京市或全国职业院校技能大赛及世界技能大赛中国选拔赛国家集训	
全国行业职业教育教学指导委员会或教育部职业院校教学 (教育) 指导委员会委员数量 (个)			
主持 (参与) 最具代表性国家或北京市重大战略行动和改革创新项目 ⁷	(近三年, 10 项以内, 内容包括立项时间、立项单位、项目名称及编号、主要内容, 500 字以内。)		
服务国家和北京市重大任务 ⁸	(近三年, 10 项以内, 内容包括服务时间、服务单位、服务名称、主要内容, 500 字以内。)		
同类专业影响力	(500 字以内)		
行业影响力	(500 字以内)		

⁷主持 (参与) 最具代表性国家或北京市重大战略行动和改革项目: 北京市职业教育重大改革项目, 以及服务中国制造 2025、京津冀职业教育协同发展、一带一路、精准扶贫、引智扶贫、创新创业、城市安全运行等。

⁸服务国家和北京市重大任务: 说明重要性及技术含量。

（八） 国际交流与合作

相关状态数据			
境外办学机构数（个）		境外办学机构培养学生人数（人）	
境外培训社会人员数量（人天）		在京培养境外留学生人数（人）	
在京培训境外人员人数（人天）		培训企业海外员工数（人天）	
国（境）外人员在京培训人数（人天）		高水平中外合作培养首都紧缺高精尖技能人才项目人数（人）	
参加国际化教学模式改革重点项目数（项）		专任教师国（境）外学习培训（人均天）	
开发国际通用的专业教学标准数量（个）		开发国际通用的课程标准数量（个）	
开发面向“一带一路”沿线国家的专业教学标准数量（个）		开发面向“一带一路”沿线国家的课程标准数量（个）	
国际交流与合作情况及产生的国际影响力 ⁹	（描述在培养培训、教学模式、标准建设等方面国际交流与合作的情况，1000 字以内）		

（九） 可持续发展保障机制

可持续发展保障机制的建立与运行情况	（描述专业/专业群在组织机构、机制建立、诊断改进等方面情况，1000 字以内）
-------------------	---

⁹国际影响力：在一带一路国家、世界发达国家和地区、国际组织等影响力。

三、建设目标

(参照建设基线内容，描述建设理念、思路，分别列出三年总目标及年度目标，可使用图表。)

四、建设内容

序号	建设任务	2022 年 (预期目标、验收要点、责任人)	2023 年 (预期目标、验收要点、责任人)	2024 年 (预期目标、验收要点、责任人)
1	人才培养 模式创新	1-1 立德树人		
		1-2 专业(群) 定位		
		1-3 人才培养 方案 ¹⁰		
		1-4 标准建设		
		1-5 培养规模		
		1-6 培养模式		
		1-7 学生发展		
		1-8 其他:		
2	课程教学 资源建设	2-1 课程建设 ¹¹		
		2-2 标准建设		
		2-3 资源与使 用		
		2-4 其他:		

¹⁰ 含职业分析

¹¹ 含人才培养方案中各类型课程的建设

序号	建设任务		2022 年 (预期目标、验收要点、责任人)	2023 年 (预期目标、验收要点、责任人)	2024 年 (预期目标、验收要点、责任人)
3	教材与教法改革	3-1 课堂革命			
		3-2 教材建设			
		3-3 评价改革			
		3-4 其他:			
4	教师教学创新团队	4-1 团队结构			
		4-2 团队培养			
		4-3 教学与科研			
		4-4 教师获奖			
		4-5 其他:			
5	实践教学基地	5-1 基地建设			

序号	建设任务		2022 年 (预期目标、验收要点、责任人)	2023 年 (预期目标、验收要点、责任人)	2024 年 (预期目标、验收要点、责任人)
		5-2 基地共享			
		5-3 其他:			
6	技术技能平台	6-1 平台建设			
		6-2 工程师学院			
		6-3 技术技能大师工作室			
		6-4 制度建设			
		6-5 其他:			
7	社会服务	7-1 技术服务			
		7-2 项目研发			
		7-3 技能培训			

序号	建设任务		2022 年 (预期目标、验收要点、责任人)	2023 年 (预期目标、验收要点、责任人)	2024 年 (预期目标、验收要点、责任人)
		7-4 重大战略任务			
		7-5 贡献与影响			
		7-6 其他:			
8	国际交流与合作	8-1 培养培训			
		8-2 教学模式			
		8-3 标准建设			
		8-4 其他:			
9	可持续发展保障机制	9-1 组织机构			9
		9-2 机制建立			
		9-3 诊断改进			
		9-4 其他:			

五、预期建设成果

（参照建设基线内容，围绕人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制九个方面，描述建设预期效益、标志性成果等，分年度分别撰写，可使用图表。）

六、建设经费

建设项目		建设经费来源及预算					
		财政投入		主管企业投入		其他投入 (来源:)	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计: 万元							
2022年	1. 人才培养模式创新						
	2. 课程教学资源建设						
	3. 教材与教法改革						
	4. 教师教学创新团队						
	5. 实践教学基地						
	6. 技术技能平台						
	7. 社会服务						
	8. 国际交流与合作						
	9. 可持续发展保障机制						
	小计						
2023年	1. 人才培养模式创新						
	2. 课程教学资源建设						
	3. 教材与教法改革						
	4. 教师教学创新团队						
	5. 实践教学基地						
	6. 技术技能平台						
	7. 社会服务						
	8. 国际交流与合作						
	9. 可持续发展保障机制						

建设项目		建设经费来源及预算					
		财政投入		主管企业投入		其他投入 (来源:)	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
	小计						
2024年	1. 人才培养模式创新						
	2. 课程教学资源建设						
	3. 教材与教法改革						
	4. 教师教学创新团队						
	5. 实践教学基地						
	6. 技术技能平台						
	7. 社会服务						
	8. 国际交流与合作						
	9. 可持续发展保障机制						
	小计						

七、院校承诺

(院校对本申报书填写内容真实性, 建设北京特色高水平骨干专业(群)目标、任务、绩效、保障等方面承诺。)

学 校(章) _____

学校法人(签名) _____

年 月 日

八、办学主管部门意见

(对院校申报建设北京市特色高水平骨干专业/专业群在政策、资金等方面的支持与承诺。)

单位(章) _____

负责人(签名) _____

年 月 日

九、市级审定意见

北京市职业院校“特高”建设领导小组

年 月 日

北京市职业院校
特色高水平实训基地（工程师学院）
项 目 申 报 书

学校名称（盖章）： _____
申报专业（群）： _____
企业名称： _____
工程师学院名称： _____
填报日期： _____年____月____日

北京市职业院校“特高”建设领导小组制
二〇二一年十一月

填写说明

- 一、申报书首页的工程师学院名称按“企业名称+某专业（群）+工程师（或**师）学院”格式确定。
- 二、申报院校应如实填写申报书中各项内容，文字表达明确、严谨，并对所填内容的真实性负责。封面加盖学校公章，对非真实性申报实行一票否决。
- 三、所有数据、材料和信息的截止时间为 2021 年 8 月 31 日。申报表中涉及年份，除资金按自然年填写，其他均按照学年度填写。
- 四、项目的总体建设目标、分年度目标及经费预算应保持内部一致性。
- 五、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
- 六、本申报书请用 A4 纸双面打。

一、项目基本情况

工程师学院名称				
学校名称				
联系人		部门及职务		
手机		电子邮箱		
通信地址		邮政编码		
企业名称				
联系人		部门及职务		
手机		电子邮箱		
通信地址		邮政编码		
基本情况	学校概况	(院校办学基本情况,包括办学规模、专业设置、占地面积、师资队伍结构、获得奖励或荣誉称号等,500字以内)		
	企业概况	(企业性质、成立时间、主要产品或业务、生产规模、技术力量、员工人数、取得成绩及荣誉称号等,500字以内,附有关支撑材料)		
	合作基础	(双方是否有合作基础,请简要描述前期合作情况,取得的成效,没有请填无500字以内)		
	合作协议	(校企各方权利义务、合作内容、合作方式、合作期限、争议解决等,300字以内,附合作协议复印件)		
	主要面向产业			
	面向的职业岗位群			

	依托专业(群)名称					
	涉及专业及代码	专业 1	代码			
		专业 2	代码			
		专业 3	代码			
	专业组群逻辑	(若依托专业群,请简要描述各专业之间的逻辑关系,说明内部相关相近性,外部适应性及功能;若是依托专业请填无,可使用图表,800字以内)				
	专业(群)契合度	(对接北京四个中心建设、行业产业转型升级发展、所属区的发展需求情况分析,整合优质资源情况,有数据支撑,可使用图表,800字以内)				
基础条件	专业建设基础	(依托专业的基本情况,包括建设时间、专业综合实力校内排名、获得的荣誉或称号,对首都经济社会发展的贡献等,500字以内)				
	投入保障	(专业基本建设投入情况,包括专业基础建设投入,企业及其他社会组织投入、使用范围等,300字以内)				
	硬件资源	(满足教学需要的基础教育教学设施保障情况,300字以内,附有关支撑材料)				
	工程师学院组织机制	(包括理事会领导决策机构、产教融合项目建设指导机构,运行管理规章制度、运行机制建设等,可使用图表,500字以内)				
工程师学院负责人	姓名		性别		年龄	
	所在单位(部门)		职称		联系电话	
	主要职责					
	主要工作经历及专长					

工程师学院组织机构人员基本信息								
序号	姓名	年龄	学历	职称	职务	所在单位	岗位 ¹²	
1								
2								
3								
...								
工程师学院教师团队整体情况								
项目	总人数	副高及以上	中级	“双师型”教师数	“双师型”教师承担教学课时	企业教师数	企业教师承担教学课时	
数量								
所占总数比例								
教师团队成员基本信息								
序号	姓名	年龄	学历	职称/职务	工作年限	具有职业资格证书种类级别	所在单位	承担课程
1								
2								
3								
...								
参加项目学习学生基本情况								
总人数 (三年)	普通高职	普通中职	职业高中	“3+2”中高 职衔接	贯通培养	技能培训等其他 学历形式		

¹²岗位包括校企合作管理、教学管理、学生管理、技术研发管理、社会服务管理等。

二、项目建设目标

项 目	主要建设要点
建设目标及思路	(项目总体建设目标、思路和分年度建设目标,可使用图表,1000字以内)

三、项目建设内容

建设内容		建设思路
人才培养	培养模式	(简述创新人才培养模式,深入开展现代学徒制和企业新型学徒制实践,系统推进产教融合、校企合作育人机制创新情况,说明深化复合型技术技能人才培养培训模式的内涵及实现策略,500字以内)
	培养方案	(简述根据国家教学标准框架和职业岗位标准,校企共同研究制定人才培养方案的思路,包括人才培养目标定位、职业岗位分析和课程开发理念,系统构建产教融合应用型课程体系的理念和策略。体现岗课赛证综合育人,500字以内,并附人才培养方案专业调研计划和进度表)
	教学内容	(简述开发课程标准、教材和课程的规划,包括教学内容重构,项目式、模块化教学的规划和思路,校企合作开发课程、教学资源(含新型活页式、工作手册式教材及配套课程资源包、教学网络平台、虚拟仿真实训项目及其信息化资源)等情况,500字以内)
	环境文化	(简述立德树人、德技并修理念融入专业建设,构建课程思政体系思路;打造产教融合育人环境,在环境创设、制度管理、活动设计、育人理念等方面体现行业企业文化融入,500字以内)
	教学组织	(简述校企协同教学组织形式创新,探索工学交替、真岗环境、实岗锻炼模式,体现教师分工协作模块化教学特色,500字以内)
	教法手段	(简述教学方法与手段创新,校企共同推动课堂教学改革,加强信息化手段应用,建设智慧课堂和虚拟工厂等情况,500字以内)
	质量监控	(简述校企协同的质量监控机制。构建质量评价体系,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价,实施多元主体评价,500字以内)
	人才拓展	(描述培训模式及课程内容开发。包括开发培训包,企业员工培训课程体系及教学资源、管理平台建设,开展教师教研实践和开发,探索企业员工学历提升路径,推进国际化开发课标及课程等,500字以内)
资源共享	知识技术	(在知识、技术等方面共享,包括双方最初提供的资源、资源运行的形式和资源共享的机制等,400字以内)
	人力资源	(在人力资源方面共享,包括双方最初提供的资源、资源运行的形式和资源共享的机制等,400字以内)

建设内容		建设思路
	设施设备	(在设施设备方面共享,包括双方最初提供的资源、资源运行的形式和资源共享的机制等,400字以内)
	经营基地	(建设生产性实训基地情况,可以有股份制、混合所有制探索的思路和实现方案,400字以内)
技术创新	积累研发	(简述建设技术工艺创新中心、应用中心等研发中心情况,承接企业的生产和技术任务,解决企业生产关键核心问题的思路及规划,400字以内)。
	成果转化	(简述成果转化流程和机制建设,校企共同承担各级各类科研攻关课题、申报发明专利,服务中小微企业技术研发和产品升级的方案,400字以内)
社会服务	培训服务	(简述培训体系的构建思路及具体实施规划,包括面向社会、行业或区域,面向重点人群开展的各级各类培训情况,400字以内)
	标准研发	(简述主持(参与)国家、市级教学标准体系研发或行业企业标准体系研发方面的情况,400字以内)
	技术服务	(简述为行业企业开发产业服务包的规划和策略,包括提供科技服务、咨询和信息服务的具体规划,400字以内)
特色创新		(契合产教融合发展理念,在对接首都经济社会发展,发挥企业主体作用,落实国家职业教育改革实施方案、职业技能提升行动方案、提质培优行动计划等方面的特色和亮点,500字以内)

四、项目建设绩效目标¹³

项目	数量	项目	数量
理事会董事会整合优质资源数量 (除校企双方外的单位个数)		专业指导委员会整合资源的数量 (除校企双方外的单位个数)	
针对项目制定的管理制度及规范文件(个)		项目计划培养学生总数(人)	
校企共同制定人才培养方案数量(个)		校企共同开发课程标准(个)	
合作开发产教融合特色课程数量(门)		合作开发 1+X 证书类课程数量(门)	
合作开发活页式、工作手册式教材(本)		合作开发教学资源量(TB)	
合作研制教学案例库、项目库数量(个)		合作企业捐赠设备总值(万元)	
企业支持的兼职教师总数(人)		为校企双方师资提供培训(人天)	
开发建设产教融合育人特色的教学质量监控系统(个)		合作定制化开发企业员工培训包(个)	
开设企业专家、大师进校园讲堂活动(次数)		打造产教融合育人教室、实训室(个)	
建立体现企业文化融入的育人制度规范(个数)		设计、举办学生社团活动(次数)	
合作开发课程思政案例(个)		共同开发“课堂革命”典型案例(个)	
共同开发虚拟仿真实训教学项目(个)		联合建设职工培训基地(个)	
校企共建教师企业实践流动站(个)		共建实验实训基地(个)	
建立协同研发中心、技术工艺或产品中心(个数)		共同承担横向项目数量(项)	
共同完成成果转化数量(个)		共同研究纵向课题数量(项)	
打造优质继续教育网络课程(门)		为行业企业员工提供培训(人天)	
开展中小学职业体验(人天)		为新型职业农民培训(人天)	
服务中小微企业技术研发和产品升级数量 (项)		共同主持(参与)研制团体(企业)标准 数量(个)	

¹³申报单位根据项目规划情况选填相应内容。

五、项目建设预期成效及标志性成果

建设任务		2022 年 (预期目标、验收要点)	2023 年 (预期目标、验收要点)	2024 年 (预期目标、验收要点)
人才培养 负责人： ¹⁴	培养模式	预期目标： 验收要点：(明确具体、可操作、可量化)	预期目标： 验收要点：(明确具体、可操作、可量化)	预期目标： 验收要点：(明确具体、可操作、可量化)
	培养方案			
	教学内容			
	环境文化			
	教学组织			
	教法手段			
	质量监控			
	人才拓展			
	其他			
资源共享				

¹⁴根据项目具体建设内容分别确定校企双方的负责人。

建设任务		2022 年 (预期目标、验收要点)	2023 年 (预期目标、验收要点)	2024 年 (预期目标、验收要点)
负责人:	人力资源			
	设施设备			
	经营基地			
	其他			
技术创新 负责人:	积累研发			
	成果转化			
	其他			
社会服务 负责人:	培训服务			
	标准研发			
	技术服务			
	其他			

六、项目建设资金来源

来 源	金额（万元）	比例（%）	分年度到位金额（万元）		
			2022 年度	2023 年度	2024 年度
合 计					
财政投入					
主管企业投入					
合作企业投入					
其他投入 ¹⁵					

¹⁵其他来自行业企业、协会组织、科研院所等机构的资金投入。

七、经费预算

(一) 2022 年经费来源及预算

建设内容		2022 年经费来源及预算 ¹⁶									
		总计		财政投入		主管企业投入		合作企业投入		其他投入	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
总计											
人才培养	培养模式										
	培养方案										
	教学内容										
	环境文化										
	教学组织										
	教法手段										
	质量监控										
	人才拓展										
	其他										
	小计										
资源共享	知识技术										
	人力资源										

¹⁶ 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留 2 位数字。

2022 年经费来源及预算 ¹⁶										
建设内容	总计		财政投入		主管企业投入		合作企业投入		其他投入	
	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
	设施设备									
	经营基地									
	其他									
	小计									
技术创新	积累研发									
	成果转化									
	其他									
	小计									
社会服务	培训服务									
	标准研发									
	技术服务									
	其他									
	小计									

(二) 2023 年经费来源及预算

建设内容		2023 年经费来源及预算 ¹⁷									
		总计		财政投入		主管企业投入		合作企业投入		其他投入	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
总计											
人才培养	培养模式										
	培养方案										
	教学内容										
	环境文化										
	教学组织										
	教法手段										
	质量监控										
	人才拓展										
	其他										
	小计										
资源共享	知识技术										
	人力资源										
	设施设备										

¹⁷ 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留 2 位数字。

建设内容		2023 年经费来源及预算 ¹⁷									
		总计		财政投入		主管企业投入		合作企业投入		其他投入	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
	经营基地										
	其他										
	小计										
技术创新	积累研发										
	成果转化										
	其他										
	小计										
社会服务	培训服务										
	标准研发										
	技术服务										
	其他										
	小计										

(三) 2024 年经费来源及预算

建设内容		2024 年经费来源及预算 ¹⁸									
		总计		财政投入		主管企业投入		合作企业投入		其他投入	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
总计											
人才培养	培养模式										
	培养方案										
	教学内容										
	环境文化										
	教学组织										
	教法手段										
	质量监控										
	人才拓展										
	其他										
	小计										
资源共享	知识技术										
	人力资源										
	设施设备										

¹⁸ 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留 2 位数字。

建设内容		2024 年经费来源及预算 ¹⁸									
		总计		财政投入		主管企业投入		合作企业投入		其他投入	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
	经营基地										
	其他										
	小计										
技术创新	积累研发										
	成果转化										
	其他										
	小计										
社会服务	培训服务										
	标准研发										
	技术服务										
	其他										
	小计										

八、院校承诺

(学校在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺)

学校名称(章) _____

年 月 日

九、企业承诺

(企业在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺)

企业名称(章) _____

年 月 日

十、办学主管部门意见

(对院校申报建设北京市特色高水平实训基地暨工程师学院和大师工作室在政策、资金等方面的支持与承诺)

单位(章) _____

负责人(签名) _____

年 月 日

十一、市级审定意见

北京市职业院校“特高”建设领导小组

年 月 日

北京市职业院校
特色高水平实训基地（大师工作室）
项目申报书

职业院校（盖章）：_____

申报专业或领域：_____

大师工作室名称：_____

技术技能大师姓名：_____

所属单位：_____

填报日期：_____年_____月_____日

北京市职业院校“特高”建设领导小组制

二〇二一年十一月

填写说明

- 一、申报书首页的大师工作室名称按“大师名字+某技术技能+工作室”格式确定。
- 二、申报院校应如实填写申报书中各项内容，文字表达明确、严谨，并对所填内容的真实性负责。封面加盖学校公章，对非真实性申报实行一票否决。
- 三、所有数据、材料和信息的截止时间为 2021 年 8 月 31 日。申报表中涉及年份，除资金按自然年填写，其他均按照学年度填写。
- 四、项目的总体建设目标、分年度目标及经费预算应保持内部一致性。
- 五、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
- 六、本申报书请用 A4 纸双面打印。

一、工作室建设情况

学校名称										
联系人		部门及职务								
手机		电子邮箱								
通信地址							邮政编码			
技术技能大师 所在单位名称							联系人及手机			
技术技能大师姓名		性别		民族		出生年月				
手机号				电子邮箱						
学历				政治面貌						
职称 及评定时间				现任职务						
职业（工种）				职业资格及技 能等级						
社会兼职情况										
工作室名称	（“大师名字+某技术技能+工作室”）						工作室面积			
技术技能大师近五年承担的重要项目、工程或工作成果产出情况										
类别（市级以上大型科技、工程项目、技术技能改造、创新项目）	名称	成果形式及应用情况（效益效果）						本人承担部分（角色、排名）		
技术技能大师的获奖（荣誉或称号）情况										

获奖项目	奖励名称	授予时间及单位	等级及排名
技术技能大师曾承担的相关专业（职业）教学或培训情况			
聘请单位	培训项目或课程	培训人数、总学时	时间
基本情况	学校概况	（院校办学基本情况，包括办学规模、专业设置、占地面积、师资队伍结构、获得的奖励或称号等，500字以内）	
	技术技能大师简介	（突出体现大师的技术技能水平，与学校的合作经历等，300字以内，附有关支撑材料）	
	所在单位及部门简介	（大师所在单位的性质、成立时间、主要产品或业务、员工人数、生产经营规模等，300字以内，附有关支撑材料）	
	合作协议	（学校与大师及其所在企业签订的三方合作协议的合作内容、合作期限、办学宗旨、培养目标、双方权利义务、争议解决等，300字以内，附合作协议复印件）	
	主要面向产业		
	面向的职业岗位群		
	依托专业（群）名称		
	涉及专业及代码	专业 1	代码
		专业 2	代码
		专业 3	代码
专业（群）及之间的关系	（简要描述涉及的专业（群），若是专业群，请描述各专业之间的逻辑关系，说明其外部适应性、内部相关相近性，可使用图表，500字以内）		
专业（群）契合度	（对接北京四个中心建设、行业产业转型升级发展情况分析，整合优质资源情况，有数据支撑，可使用图表，500字以内）		

基础条件	专业建设基础	(依托专业的基本情况,包括建设时间、专业综合实力校内排名、获得的荣誉或称号,对首都经济社会发展的贡献等,500字以内)						
	投入保障	(专业基本建设投入情况,包括专业基础建设投入,企业及其他社会组织投入、使用范围等,300字以内)						
	硬件资源	(满足教学需要的基础教育教学设施保障情况,300字以内,附有关支撑材料)						
	工作室 组织机制	(包括项目建设、指导委员会,项目小组等指导机构或运行团队,管理流程和规章制度、人员互动交流机制、运行机制建设等,可使用图表,400字以内)						
技术技能大师工作室教师团队整体结构情况								
项目	总人数	副高及以上	中级	“双师型” 教师数	“双师型”教师 承担教学课时	企业教师数	企业教师承担 教学课时	
数量								
所占比例								
技术技能大师工作室教师团队基本信息								
序号	姓名	年龄	学历	职称/职务	工作年限	职业资格证书 种类级别	所在单位	承担课程
1								
2								
3								
....								
参加项目学习学生基本情况								
总人数	普通高职	普通中职	职业高中	“3+2”中高职衔接	贯通培养	其他学历形式		

二、项目建设目标及思路

(项目总体建设目标、思路和分年度建设目标，1000 字以内，可使用图表)

三、项目建设内容

建设内容		建设思路
人才培育	培养模式	(简述创新人才培养模式,发挥大师引领作用开展学徒制创新,系统推进产教融合、校企合作育人机制创新情况,并说明复合型技术技能人才培养培训模式的内涵及实现策略,500字以内)
	培养方案	(简述根据国家教学标准框架和职业岗位标准,校企共同研究制定人才培养方案的思路,包括人才培养目标定位、职业岗位分析和课程开发理念,系统构建产教融合应用型课程体系的理念和策略。体现岗课赛证综合育人,500字以内,并附人才培养方案专业调研计划和进度表)
	教学内容	(简述开发课程标准、教材和课程的规划,包括教学内容重构,项目式、模块化教学的规划和思路,校企合作开发课程、教学资源(含新型活页式、工作手册式教材及配套课程资源包、教学网络平台、虚拟仿真实训项目及其信息化资源)等情况,500字以内)
	环境文化	(简述立德树人、德技并修理念融入专业建设,构建课程思政体系思路,打造产教融合育人环境,在环境创设、制度管理、活动设计、育人理念等方面体现行业企业文化融入,500字以内)
	教学组织	(突出校企协同教学组织形式创新,探索工学交替、真岗环境、实岗锻炼模式,体现教师分工协作模块化教学特色,500字以内)
	教法手段	(创新教学方法与手段,校企共同推动小班师带徒课堂教学改革,加强信息化教学手段应用等,建设智慧课堂和虚拟工厂等情况,500字以内)
	质量监控	(简述完善具有工作室特色的质量监控机制,构建质量评价体系,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价,开展多元化评价,500字以内)
资源共享	人才拓展	(发挥大师引领作用,开展培训模式及课程内容创新,包括开发培训包,企业员工培训课程体系和教学资源、管理平台,开展教师教研实践,探索企业员工学历提升路径,推进国际化开发课标及课程等,500字以内)
	知识技术	(在知识、技术等方面共享,包括双方最初提供的资源、资源运行的形式和资源共享的机制等,400字以内)
	人力资源	(在人力资源方面共享,包括双方最初提供的资源、资源运行的形式和资源共享的机制等,400字以内)
	设施设备	(在设施设备方面共享,包括双方最初提供的资源、资源运行的形式和资源共享的机制等,400字以内)
	经营环境	(简述探索真实生产运营环境与平台建设的情况或思路,也可以有混合所有制的设想方案,400字以内)

建设内容		建设思路
技术创新	技艺进步	（包括技艺传授传承、技术积累进步，专业标准及相关岗位规范、质量标准研发的情况或规划，400字以内）
	技艺革新	（包括开展技术攻关、技术创新、技术交流，技术技能与产品研发、推动工艺、方法、工具等革新的情况或规划，400字以内）
	成果转化	（依托企业真实项目，围绕关键技术、核心工艺和共性问题进行创新和成果转化，400字以内）
社会服务	培训服务	（简述构建培训体系的构建思路及具体实施规划，包括面向社会、行业或区域，面向重点人群开展的各级各类培训情况，400字以内）
	技艺传承	（简述为社会提供技术技能体验、咨询和信息服务，促进创新创业，传播特色文化和品牌的情况或规划，400字以内）
特色创新		（契合产教融合发展理念，在对接首都经济社会发展，发挥企业主体作用，落实国家职业教育改革实施方案、职业技能提升行动方案、提质培优行动计划等方面的特色和亮点，500字以内）

四、项目建设绩效目标¹⁹

项目	数量	项目	数量
专业指导委员会整合资源的数量 (除校企双方外的单位个数)		针对项目制定的管理制度及规范文件 (个)	
项目计划培养学生数(人)		大师引领创新人才培养模式(个数)	
大师引领共同制定人才培养方案数量(个)		大师引领共同开发课程标准(个)	
大师引领开发技艺特色课程数量(门)		大师引领开发 1+X 证书课程数量(门)	
大师引领开发活页式、工作手册式教材 (本)		大师引领校企共同开发教学资源量 (TB)	
大师引领合作研制教学案例库、项目库 (个)		大师带动企业捐赠设备总值(万元)	
开发工作室育人特色的质量监控系统(个)		以大师为牵头的来自企业兼职教师数 (人)	
大师引领开发课程思政案例(个)		大师引领开发“课堂革命”典型案例 (个)	
合作开发虚拟仿真实训教学项目(个)		联合建设职工培训基地(个)	
校企共建教师企业实践流动站(个)		打造优质继续教育网络课程(门)	
为院校教师提供培训(人天)		为行业企业提供员工培训(人天)	
大师引领校企合作开发企业员工培训包 (个)		开设大师讲堂、学生进企业相关主题 活动(次数)	
打造工作室育人特色教室、实训室(个数)		建立工作室育人特色的实验实训基地 (个数)	
参与设计、举办学生社团活动(次数)		体现工匠精神、职业素养、职业精神 融入的育人制度规范(个数)	
建立实验实训平台、技术工艺和产品中心 (个数)		大师引领承担纵向课题数量(项)	
工作室参与研发的专业教学标准、岗位规 范、质量标准(个数)		大师引领承担横向项目数量(项)	
工作室参与完成技艺与产品研发或者工 艺、方法、工具等革新数量(项)		大师组织技艺革新技术论坛(次数)	
为新型职业农民培训(人天)		为中小学生职业体验提供培训(人天)	

¹⁹申报单位根据项目规划情况选填相应内容。

五、项目建设预期成效及标志性成果

建设任务		2022 年 (预期目标、验收要点)	2023 年 (预期目标、验收要点)	2024 年 (预期目标、验收要点)
人才培养 负责人： ²⁰	培养模式	预期目标： 验收要点：（明确具体、可操作、可量化）	预期目标： 验收要点：（明确具体、可操作、可量化）	预期目标： 验收要点：（明确具体、可操作、可量化）
	培养方案			
	教学内容			
	环境文化			
	教学组织			
	教法手段			
	质量监控			
	人才拓展			
	其他			
资源共享 负责人：	知识技术			

²⁰根据项目具体建设内容分别确定校企双方的负责人。

建设任务		2022 年 (预期目标、验收要点)	2023 年 (预期目标、验收要点)	2024 年 (预期目标、验收要点)
	人力资源			
	设施设备			
	经营环境			
	其他			
技术创新 负责人：	技艺进步			
	技艺革新			
	成果转化			
	其他			
社会服务 负责人：	培训服务			
	技艺传承			
	其他			

六、项目建设资金来源

来 源	金额（万元）	比例（%）	分年度到位金额（万元）		
			2022 年度	2023 年度	2024 年度
合 计					
财政投入					
主管企业投入					
合作企业投入					
其他投入 ²¹					

²¹其他来自行业企业、协会组织、科研院所等机构的资金投入。

七、经费预算

(一) 2022 年经费来源及预算

建设内容		2022 年经费来源及预算 ²²									
		总计		财政投入		主管企业投入		合作企业投入		其他投入	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
总计											
人才培养	培养模式										
	培养方案										
	教学内容										
	环境文化										
	教学组织										
	教法手段										
	质量监控										
	人才拓展										
	其他										
	小计										
资源共享	知识技术										

²² 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留 2 位数字。

建设内容		2022 ²² 年经费来源及预算									
		总计		财政投入		主管企业投入		合作企业投入		其他投入	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
	人力资源										
	设施设备										
	经营环境										
	其他										
	小计										
技术创新	技艺进步										
	技艺革新										
	成果转化										
	其他										
	小计										
社会服务	培训服务										
	技艺传承										
	其他										
	小计										

(二) 2023 年经费来源及预算

建设内容		2023 年经费来源及预算 ²³									
		总计		财政投入		主管企业投入		合作企业投入		其他投入	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
总计											
人才培养	培养模式										
	培养方案										
	教学内容										
	环境文化										
	教学组织										
	教法手段										
	质量监控										
	人才拓展										
	其他										
	小计										
资源共享	知识技术										
	人力资源										

²³ 申报单位根据具体情况选项填相应经费来源及预算，数值小数点后保留 2 位数字。

2023 年经费来源及预算 ²³										
建设内容	总计		财政投入		主管企业投入		合作企业投入		其他投入	
	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
	设施设备									
	经营环境									
	其他									
	小计									
技术创新	技艺进步									
	技艺革新									
	成果转化									
	其他									
	小计									
	培训服务									
	技艺传承									
	其他									
社会服务	小计									

(三) 2024 年经费来源及预算

建设内容		2024 年经费来源及预算 ²⁴									
		总计		财政投入		主管企业投入		合作企业投入		其他投入	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
总计											
人才培养	培养模式										
	培养方案										
	教学内容										
	环境文化										
	教学组织										
	教法手段										
	质量监控										
	人才拓展										
	其他										
	小计										
资源共享											

²⁴ 申报单位根据具体情况选项填相应经费来源及预算，数值小数点后保留 2 位数字。

建设内容		2024 年经费来源及预算 ²⁴									
		总计		财政投入		主管企业投入		合作企业投入		其他投入	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
	人力资源										
	设施设备										
	经营环境										
	其他										
	小计										
技术创新	技艺进步										
	技艺革新										
	成果转化										
	其他										
	小计										
社会服务	培训服务										
	技艺传承										
	其他										
	小计										

八、院校承诺

(学校在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺)

学校名称(章) _____

年 月 日

九、技术技能大师承诺

(技术技能大师在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺。)

大师签字(章) _____

年 月 日

十、技术技能大师所在企业承诺

(企业在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺)

企业名称(章) _____

年 月 日

十一、办学主管部门意见

(对院校申报建设北京市特色高水平实训基地暨工程师学院和大师工作室在政策、资金等方面的支持与承诺)

单位(章) _____

负责人(签名) _____

年 月 日

十二、市级审定意见

北京市职业院校“特高”建设领导小组

年 月 日

北京市教育委员会办公室

2021 年 11 月 15 日印发