附件1

项目编号：

**北京市职业院校工程师学院**

项目申报书

学校名称（盖章）：

申报专业（群）：

企业名称：

工程师学院名称：

申报时间：

北京市职业院校“特高”建设领导小组制

二〇二一年十一月

**填写说明**

一、申报书首页的工程师学院名称按“企业名称+某专业（群）+工程师（或\*\*师）学院”格式确定。

二、申报院校应如实填写申报书中各项内容，文字表达明确、严谨，并对所填内容的真实性负责。封面加盖学校公章，对非真实性申报实行一票否决。

三、所有数据、材料和信息的截止时间为2021年8月31日。申报表中涉及年份，除资金按自然年填写，其他均按照学年度填写。

四、项目的总体建设目标、分年度目标及经费预算应保持内部一致性。

五、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

六、本申报书请用A4纸双面打。

**一、项目基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工程师学院名称 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校名称 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 联系人 | | | | |  | | | | | | | | | | 部门及职务 | | | | | | |  | | | | | |
| 手机 | | | | |  | | | | | | | | | | 电子邮箱 | | | | | | |  | | | | | |
| 通信地址 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | 邮政编码 | | | | |  |
| 企业名称 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 联系人 | | | | |  | | | | | | | | | | 部门及职务 | | | | | | |  | | | | | |
| 手机 | | | | |  | | | | | | | | | | 电子邮箱 | | | | | | |  | | | | | |
| 通信地址 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | 邮政编码 | | | | |  |
| 基本情况 | 学校概况 | | | | （院校办学基本情况，包括办学规模、专业设置、占地面积、师资队伍结构、获得奖励或荣誉称号等，500字以内） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 企业概况 | | | | (企业性质、成立时间、主要产品或业务、生产规模、技术力量、员工人数、取得成绩及荣誉称号等，500字以内，附有关支撑材料) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合作基础 | | | | （双方是否有合作基础，请简要描述前期合作情况，取得的成效，没有请填无500字以内） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合作协议 | | | | （校企各方权利义务、合作内容、合作方式、合作期限、争议解决等，300字以内，**附合作协议复印件**） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主要面向产业 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 面向的职业岗位群 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 依托专业(群)名称 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 涉及专业及代码 | | | | 专业1 | | | | | | | | | | | | | | | 代码 | | | | | | | |
| 专业2 | | | | | | | | | | | | | | | 代码 | | | | | | | |
| 专业3 | | | | | | | | | | | | | | | 代码 | | | | | | | |
| 专业组群逻辑 | | | | （若依托专业群，请简要描述各专业之间的逻辑关系，说明内部相关相近性，外部适应性及功能；若是依托专业请填无，可使用图表，800字以内） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业(群)契合度 | | | | （对接北京四个中心建设、行业产业转型升级发展、所属区的发展需求情况分析，整合优质资源情况，有数据支撑，可使用图表，800字以内） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基础条件 | 专业建设基础 | | | | （依托专业的基本情况，包括建设时间、专业综合实力校内排名、获得的荣誉或称号，对首都经济社会发展的贡献等，500字以内） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 投入保障 | | | | （专业基本建设投入情况，包括专业基础建设投入，企业及其他社会组织投入、使用范围等，300字以内） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 硬件资源 | | | | （满足教学需要的基础教育教学设施保障情况，300字以内，附有关支撑材料) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工程师学院  组织机制 | | | | （包括理事会领导决策机构、产教融合项目建设指导机构，运行管理规章制度、运行机制建设等，可使用图表，500字以内） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工程师学院负责人 | 姓名 | | |  | | | | | 性别 | | |  | | | | | | | | | 年龄 | | | |  | | |
| 所在单位（部门） | | |  | | | | | 职称 | | |  | | | | | | | | | 联系电话 | | | |  | | |
| 主要职责 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主要工作经历  及专长 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **工程师学院组织机构人员基本信息** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 姓名 | | 年龄 | | | 学历 | | | | 职称 | | 职务 | | | | | | 所在单位 | | | | | | | 岗位[[1]](#footnote-1) | |
| 1 | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 2 | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 3 | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |
| … | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |
| **工程师学院教师团队整体情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目 | | 总人数 | | 副高及以上 | | | | 中级 | | | “双师型”教师数 | | | | | “双师型”教师承担教学课时 | | | | | | | | 企业教师数 | | | 企业教师承担教学课时 |
| 数量 | |  | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |  |
| 所占总数比例 | |  | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |  |
| **教师团队成员基本信息** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 姓名 | | | 年龄 | | 学历 | | | 职称/职务 | | | | 工作  年限 | | | | 具有职业资格证书种类级别 | | | | | 所在单位 | | | | 承担课程 |
| 1 | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  |
| 2 | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  |
| 3 | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  |
| … | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  |
| **参加项目学习学生基本情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总人数  （三年） | | | 普通高职 | | | 普通中职 | | | | 职业高中 | | | | | | | “3+2”中高职衔接 | | | | | | 贯通培养 | | | | 技能培训等其他学历形式 |
|  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  |

**二、项目建设目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **项 目** | **主要建设要点** |
| 建设目标及思路 | （项目总体建设目标、思路和分年度建设目标，可使用图表，1000字以内） |

**三、项目建设内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **建设内容** | | **建设思路** |
| 人才培养 | 培养模式 | （简述创新人才培养模式，深入开展现代学徒制和企业新型学徒制实践，系统推进产教融合、校企合作育人机制创新情况，说明深化复合型技术技能人才培养培训模式的内涵及实现策略，500字以内） |
| 培养方案 | （简述根据国家教学标准框架和职业岗位标准，校企共同研究制定人才培养方案的思路，包括人才培养目标定位、职业岗位分析和课程开发理念，系统构建产教融合应用型课程体系的理念和策略。体现岗课赛证综合育人，500字以内，并附人才培养方案专业调研计划和进度表） |
| 教学内容 | （简述开发课程标准、教材和课程的规划，包括教学内容重构，项目式、模块化教学的规划和思路，校企合作开发课程、教学资源（含新型活页式、工作手册式教材及配套课程资源包、教学网络平台、虚拟仿真实训项目及其信息化资源）等情况，500字以内） |
| 环境  文化 | （简述立德树人、德技并修理念融入专业建设，构建课程思政体系思路；打造产教融合育人环境，在环境创设、制度管理、活动设计、育人理念等方面体现行业企业文化融入，500字以内） |
| 教学组织 | （简述校企协同教学组织形式创新，探索工学交替、真岗环境、实岗锻炼模式，体现教师分工协作模块化教学特色，500字以内） |
| 教法手段 | （简述教学方法与手段创新，校企共同推动课堂教学改革，加强信息化手段应用，建设智慧课堂和虚拟工厂等情况，500字以内） |
| 质量  监控 | （简述校企协同的质量监控机制。构建质量评价体系，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，实施多元主体评价，500字以内） |
| 人才拓展 | （描述培训模式及课程内容开发。包括开发培训包，企业员工培训课程体系及教学资源、管理平台建设，开展教师教研实践和开发，探索企业员工学历提升路径，推进国际化开发课标及课程等，500字以内） |
| 资源共享 | 知识技术 | （在知识、技术等方面共享，包括双方最初提供的资源、资源运行的形式和资源共享的机制等，400字以内） |
| 人力资源 | （在人力资源方面共享，包括双方最初提供的资源、资源运行的形式和资源共享的机制等，400字以内） |
| 设施设备 | （在设施设备方面共享，包括双方最初提供的资源、资源运行的形式和资源共享的机制等，400字以内） |
| 经营基地 | （建设生产性实训基地情况，可以有股份制、混合所有制探索的思路和实现方案，400字以内） |
| 技术创新 | 积累研发 | （简述建设技术工艺创新中心、应用中心等研发中心情况，承接企业的生产和技术任务，解决企业生产关键核心问题的思路及规划，400字以内）。 |
| 成果转化 | （简述成果转化流程和机制建设，校企共同承担各级各类科研攻关课题、申报发明专利，服务中小微企业技术研发和产品升级的方案，400字以内） |
| 社会服务 | 培训服务 | （简述培训体系的构建思路及具体实施规划，包括面向社会、行业或区域，面向重点人群开展的各级各类培训情况，400字以内） |
| 标准研发 | （简述主持（参与）国家、市级教学标准体系研发或行业企业标准体系研发方面的情况，400字以内） |
| 技术服务 | （简述为行业企业开发产业服务包的规划和策略，包括提供科技服务、咨询和信息服务的具体规划，400字以内） |
| 特色创新 | | （契合产教融合发展理念，在对接首都经济社会发展，发挥企业主体作用，落实国家职业教育改革实施方案、职业技能提升行动方案、提质培优行动计划等方面的特色和亮点，500字以内） |

**四、项目建设绩效目标[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **数量** | **项目** | **数量** |
| 理事会董事会整合优质资源数量  （除校企双方外的单位个数） |  | 专业指导委员会整合资源的数量  （除校企双方外的单位个数） |  |
| 针对项目制定的管理制度及规范文件（个） |  | 项目计划培养学生总数（人） |  |
| 校企共同制定人才培养方案数量（个） |  | 校企共同开发课程标准（个） |  |
| 合作开发产教融合特色课程数量（门） |  | 合作开发1+X证书类课程数量(门) |  |
| 合作开发活页式、工作手册式教材（本） |  | 合作开发教学资源量（TB） |  |
| 合作研制教学案例库、项目库数量（个） |  | 合作企业捐赠设备总值（万元） |  |
| 企业支持的兼职教师总数（人） |  | 为校企双方师资提供培训（人天） |  |
| 开发建设产教融合育人特色的教学质量监控系统（个） |  | 合作定制化开发企业员工培训包（个） |  |
| 开设企业专家、大师进校园讲堂活动（次数） |  | 打造产教融合育人教室、实训室（个） |  |
| 建立体现企业文化融入的育人制度规范（个数） |  | 设计、举办学生社团活动（次数） |  |
| 合作开发课程思政案例（个） |  | 共同开发“课堂革命”典型案例（个） |  |
| 共同开发虚拟仿真实训教学项目（个） |  | 联合建设职工培训基地（个） |  |
| 校企共建教师企业实践流动站（个） |  | 共建实验实训基地（个） |  |
| 建立协同研发中心、技术工艺或产品中心（个数） |  | 共同承担横向项目数量（项） |  |
| 共同完成成果转化数量（个） |  | 共同研究纵向课题数量（项） |  |
| 打造优质继续教育网络课程（门） |  | 为行业企业员工提供培训（人天） |  |
| 开展中小学职业体验（人天） |  | 为新型职业农民培训（人天） |  |
| 服务中小微企业技术研发和产品升级数量（项） |  | 共同主持（参与）研制团体（企业）标准数量（个） |  |

**五、项目建设预期成效及标志性成果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **建设任务** | | **2022年**  **（预期目标、验收要点）** | **2023年**  **（预期目标、验收要点）** | **2024年**  **（预期目标、验收要点）** |
| 人才培育  负责人[[3]](#footnote-3)： | 培养模式 | 预期目标：  验收要点：（明确具体、可操作、可量化） | 预期目标：  验收要点：（明确具体、可操作、可量化） | 预期目标：  验收要点：（明确具体、可操作、可量化） |
| 培养方案 |  |  |  |
| 教学内容 |  |  |  |
| 环境文化 |  |  |  |
| 教学组织 |  |  |  |
| 教法手段 |  |  |  |
| 质量监控 |  |  |  |
| 人才拓展 |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |
| 资源共享  负责人： | 知识技术 |  |  |  |
| 人力资源 |  |  |  |
| 设施设备 |  |  |  |
| 经营基地 |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |
| 技术创新  负责人： | 积累研发 |  |  |  |
| 成果转化 |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |
| 社会服务  负责人： | 培训服务 |  |  |  |
| 标准研发 |  |  |  |
| 技术服务 |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |

**六、项目建设资金来源**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **来 源** | **金额（万元）** | **比例(%)** | **分年度到位金额（万元）** | | |
| **2022年度** | **2023年度** | **2024年度** |
| 合 计 |  |  |  |  |  |
| 财政投入 |  |  |  |  |  |
| 主管企业投入 |  |  |  |  |  |
| 合作企业投入 |  |  |  |  |  |
| 其他投入[[4]](#footnote-4) |  |  |  |  |  |

**七、经费预算**

**（一）2022年经费来源及预算**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建设内容 | | 2022年经费来源及预算[[5]](#footnote-5) | | | | | | | | | |
| 总计 | | 财政投入 | | 主管企业投入 | | 合作企业投入 | | 其他投入 | |
| 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) |
| 总计 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才培育 | 培养模式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 培养方案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学内容 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 环境文化 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学组织 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教法手段 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 质量监控 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才拓展 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 资源共享 | 知识技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人力资源 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 设施设备 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 经营基地 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技术创新 | 积累研发 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果转化 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会服务 | 培训服务 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 标准研发 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技术服务 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（二）2023年经费来源及预算**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建设内容 | | 2023年经费来源及预算[[6]](#footnote-6) | | | | | | | | | |
| 总计 | | 财政投入 | | 主管企业投入 | | 合作企业投入 | | 其他投入 | |
| 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) |
| 总计 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才培育 | 培养模式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 培养方案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学内容 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 环境文化 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学组织 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教法手段 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 质量监控 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才拓展 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 资源共享 | 知识技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人力资源 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 设施设备 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 经营基地 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技术创新 | 积累研发 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果转化 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会服务 | 培训服务 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 标准研发 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技术服务 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（三）2024年经费来源及预算**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建设内容 | | 2024年经费来源及预算[[7]](#footnote-7) | | | | | | | | | |
| 总计 | | 财政投入 | | 主管企业投入 | | 合作企业投入 | | 其他投入 | |
| 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) |
| 总计 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才培育 | 培养模式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 培养方案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学内容 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 环境文化 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学组织 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教法手段 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 质量监控 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才拓展 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 资源共享 | 知识技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人力资源 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 设施设备 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 经营基地 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技术创新 | 积累研发 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果转化 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会服务 | 培训服务 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 标准研发 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技术服务 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**八、保障措施**

|  |
| --- |
| （校企双方为保证项目顺利在加强党的建设、协同推进机制、项目实施管理制度、支持产教融合的文化环境等方面的政策支持和保障措施，300字） |

**九、学校承诺书**

|  |
| --- |
| （学校在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺）    学校名称（章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  年 月 日 |

**十、企业承诺书**

|  |
| --- |
| （企业在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺）  企业名称（章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  年 月 日 |

**十一、学校组织的专家组论证意见**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专家组组长（签名）  年 月 日 | | | | | | |
| 专  家  信  息 | 姓名 | 单位职务/职称 | 签 名 | 姓名 | 单位职务/职称 | 签 名 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**十二、北京市专家组评审意见**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专家组组长（签名）  年 月 日 | | | | | | |
| 专  家  信  息 | 姓名 | 单位职务/职称 | 签 名 | 姓名 | 单位职务/职称 | 签 名 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**十三、审核意见**

|  |
| --- |
| 北京市职业院校“特高”建设领导小组  年 月 日 |

1. 岗位包括校企合作管理、教学管理、学生管理、技术研发管理、社会服务管理等。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 申报单位根据项目规划情况选填相应内容。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 根据项目具体建设内容分别确定校企双方的负责人。 [↑](#footnote-ref-3)
4. 其他来自行业企业、协会组织、科研院所等机构的资金投入。 [↑](#footnote-ref-4)
5. 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留2位数字。 [↑](#footnote-ref-5)
6. 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留2位数字。 [↑](#footnote-ref-6)
7. 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留2位数字。 [↑](#footnote-ref-7)