附件2

项目编号：

**北京市职业院校技术技能大师工作室**

项目申报书

职业院校（盖章）：

申报专业或领域：

大师工作室名称：

技术技能大师姓名：

所属单位：

申报时间：

北京市职业院校“特高”建设领导小组制

二〇二一年十一月

**填写说明**

一、申报书首页的大师工作室名称按“大师名字+某技术技能+工作室”格式确定。

二、申报院校应如实填写申报书中各项内容，文字表达明确、严谨，并对所填内容的真实性负责。封面加盖学校公章，对非真实性申报实行一票否决。

三、所有数据、材料和信息的截止时间为2021年8月31日。申报表中涉及年份，除资金按自然年填写，其他均按照学年度填写。

四、项目的总体建设目标、分年度目标及经费预算应保持内部一致性。

五、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

六、本申报书请用A4纸双面打印。

**一、工作室建设情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称 |  |
| 联系人 |  | 部门及职务 |  |
| 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 通信地址 |  | 邮政编码 |  |
| 技术技能大师所在单位名称 |  | 联系人及手机 |  |
| 技术技能大师姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  |
| 手机号 |  | 电子邮箱 |  |
| 学历 |  | 政治面貌 |  |
| 职称及评定时间 |  | 现任职务 |  |
| 职业（工种） |  | 职业资格及技能等级 |  |
| 社会兼职情况 |  |
| 工作室名称 | （“大师名字+某技术技能+工作室”） | 工作室面积 |  |
| 技术技能大师近五年承担的重要项目、工程或工作成果产出情况 |
| 类别（市级以上大型科技、工程项目、技术技能改造、创新项目） | 名称 | 成果形式及应用情况（效益效果） | 本人承担部分（角色、排名） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 技术技能大师的获奖（荣誉或称号）情况 |
| 获奖项目 | 奖励名称 | 授予时间及单位 | 等级及排名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 技术技能大师曾承担的相关专业（职业）教学或培训情况 |
| 聘请单位 | 培训项目或课程 | 培训人数、总学时 | 时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 基本情况 | 学校概况 | （院校办学基本情况，包括办学规模、专业设置、占地面积、师资队伍结构、获得的奖励或称号等，500字以内） |
| 技术技能大师简介 | （突出体现大师的技术技能水平，与学校的合作经历等，300字以内，附有关支撑材料） |
| 所在单位及部门简介 | （大师所在单位的性质、成立时间、主要产品或业务、员工人数、生产经营规模等，300字以内，附有关支撑材料)  |
| 合作协议 | （学校与大师及其所在企业签订的三方合作协议的合作内容、合作期限、办学宗旨、培养目标、双方权利义务、争议解决等，300字以内，附合作协议复印件） |
| 主要面向产业 |  |
| 面向的职业岗位群 |  |
| 依托专业(群)名称 |  |
| 涉及专业及代码 | 专业1 | 代码 |
| 专业2 | 代码 |
| 专业3 | 代码 |
| 专业(群)及之间的关系 | （简要描述涉及的专业（群），若是专业群，请描述各专业之间的逻辑关系，说明其外部适应性、内部相关相近性，可使用图表，500字以内） |
| 专业（群）契合度 | （对接北京四个中心建设、行业产业转型升级发展情况分析，整合优质资源情况，有数据支撑，可使用图表，500字以内） |
| 基础条件 | 专业建设基础 | （依托专业的基本情况，包括建设时间、专业综合实力校内排名、获得的荣誉或称号，对首都经济社会发展的贡献等，500字以内） |
| 投入保障 | （专业基本建设投入情况，包括专业基础建设投入，企业及其他社会组织投入、使用范围等，300字以内） |
| 硬件资源 | （满足教学需要的基础教育教学设施保障情况，300字以内，附有关支撑材料) |
| 工作室组织机制 | （包括项目建设、指导委员会，项目小组等指导机构或运行团队，管理流程和规章制度、人员互动交流机制、运行机制建设等，可使用图表，400字以内） |
| **技术技能大师工作室教师团队整体结构情况** |
| 项目 | 总人数 | 副高及以上 | 中级 | “双师型”教师数 | “双师型”教师承担教学课时 | 企业教师数 | 企业教师承担教学课时 |
| 数量 |  |  |  |  |  |  |  |
| 所占比例 |  |  |  |  |  |  |  |
| **技术技能大师工作室教师团队基本信息** |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 学历 | 职称 /职务 | 工作年限 | 职业资格证书种类级别 | 所在单位 | 承担课程 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **参加项目学习学生基本情况** |
| 总人数 | 普通高职 | 普通中职 | 职业高中 | “3+2”中高职衔接 | 贯通培养 | 其他学历形式 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**二、项目建设目标及思路**

|  |
| --- |
| （项目总体建设目标、思路和分年度建设目标，1000字以内，可使用图表） |

**三、项目建设内容**

|  |  |
| --- | --- |
| **建设内容** | **建设思路** |
| 人才培育 | 培养模式 | （简述创新人才培养模式，发挥大师引领作用开展学徒制创新，系统推进产教融合、校企合作育人机制创新情况，并说明复合型技术技能人才培养培训模式的内涵及实现策略，500字以内） |
| 培养方案 | （简述根据国家教学标准框架和职业岗位标准，校企共同研究制定人才培养方案的思路，包括人才培养目标定位、职业岗位分析和课程开发理念，系统构建产教融合应用型课程体系的理念和策略。体现岗课赛证综合育人，500字以内，并附人才培养方案专业调研计划和进度表） |
| 教学内容 | （简述开发课程标准、教材和课程的规划，包括教学内容重构，项目式、模块化教学的规划和思路，校企合作开发课程、教学资源（含新型活页式、工作手册式教材及配套课程资源包、教学网络平台、虚拟仿真实训项目及其信息化资源）等情况，500字以内） |
| 环境文化 | （简述立德树人、德技并修理念融入专业建设，构建课程思政体系思路，打造产教融合育人环境，在环境创设、制度管理、活动设计、育人理念等方面体现行业企业文化融入，500字以内） |
| 教学组织 | （突出校企协同教学组织形式创新，探索工学交替、真岗环境、实岗锻炼模式，体现教师分工协作模块化教学特色，500字以内） |
| 教法手段 | （创新教学方法与手段，校企共同推动小班师带徒课堂教学改革，加强信息化教学手段应用等，建设智慧课堂和虚拟工厂等情况，500字以内） |
| 质量监控 | （简述完善具有工作室特色的质量监控机制，构建质量评价体系，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，开展多元化评价，500字以内） |
| 人才拓展 | （发挥大师引领作用，开展培训模式及课程内容创新，包括开发培训包，企业员工培训课程体系和教学资源、管理平台，开展教师教研实践，探索企业员工学历提升路径，推进国际化开发课标及课程等，500字以内） |
| 资源共享 | 知识技术 | （在知识、技术等方面共享，包括双方最初提供的资源、资源运行的形式和资源共享的机制等，400字以内） |
| 人力资源 | （在人力资源方面共享，包括双方最初提供的资源、资源运行的形式和资源共享的机制等，400字以内） |
| 设施设备 | （在设施设备方面共享，包括双方最初提供的资源、资源运行的形式和资源共享的机制等，400字以内） |
| 经营环境 | （简述探索真实生产运营环境与平台建设的情况或思路，也可以有混合所有制的设想方案，400字以内） |
| 技术创新 | 技艺进步 | （包括技艺传授传承、技术积累进步，专业标准及相关岗位规范、质量标准研发的情况或规划，400字以内） |
| 技艺革新 | （包括开展技术攻关、技术创新、技术交流，技术技能与产品研发、推动工艺、方法、工具等革新的情况或规划，400字以内） |
| 成果转化 | （依托企业真实项目，围绕关键技术、核心工艺和共性问题进行创新和成果转化，400字以内） |
| 社会服务 | 培训服务 | （简述构建培训体系的构建思路及具体实施规划，包括面向社会、行业或区域，面向重点人群开展的各级各类培训情况，400字以内） |
| 技艺传承 | （简述为社会提供技术技能体验、咨询和信息服务，促进创新创业，传播特色文化和品牌的情况或规划，400字以内） |
| 特色创新 | （契合产教融合发展理念，在对接首都经济社会发展，发挥企业主体作用，落实国家职业教育改革实施方案、职业技能提升行动方案、提质培优行动计划等方面的特色和亮点，500字以内） |

**四、项目建设绩效目标[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **数量** | **项目** | **数量** |
| 专业指导委员会整合资源的数量（除校企双方外的单位个数） |  | 针对项目制定的管理制度及规范文件（个） |  |
| 项目计划培养学生数（人） |  | 大师引领创新人才培养模式(个数) |  |
| 大师引领共同制定人才培养方案数量（个） |  | 大师引领共同开发课程标准（个） |  |
| 大师引领开发技艺特色课程数量（门） |  | 大师引领开发1+X证书课程数量(门) |  |
| 大师引领开发活页式、工作手册式教材（本） |  | 大师引领校企共同开发教学资源量（TB） |  |
| 大师引领合作研制教学案例库、项目库（个） |  | 大师带动企业捐赠设备总值（万元） |  |
| 开发工作室育人特色的质量监控系统（个） |  | 以大师为牵头的来自企业兼职教师数（人） |  |
| 大师引领开发课程思政案例（个） |  | 大师引领开发“课堂革命”典型案例（个） |  |
| 合作开发虚拟仿真实训教学项目（个） |  | 联合建设职工培训基地（个） |  |
| 校企共建教师企业实践流动站（个） |  | 打造优质继续教育网络课程（门） |  |
| 为院校教师提供培训（人天） |  | 为行业企业提供员工培训（人天） |  |
| 大师引领校企合作开发企业员工培训包（个） |  | 开设大师讲堂、学生进企业相关主题活动（次数） |  |
| 打造工作室育人特色教室、实训室（个数） |  | 建立工作室育人特色的实验实训基地（个数） |  |
| 参与设计、举办学生社团活动（次数） |  | 体现工匠精神、职业素养、职业精神融入的育人制度规范（个数） |  |
| 建立实验实训平台、技术工艺和产品中心（个数） |  | 大师引领承担纵向课题数量（项） |  |
| 工作室参与研发的专业教学标准、岗位规范、质量标准（个数） |  | 大师引领承担横向项目数量（项） |  |
| 工作室参与完成技艺与产品研发或者工艺、方法、工具等革新数量（项） |  | 大师组织技艺革新技术论坛（次数） |  |
| 为新型职业农民培训（人天） |  | 为中小学生职业体验提供培训（人天） |  |

**五、项目建设预期成效及标志性成果**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **建设任务** | **2022年****（预期目标、验收要点）** | **2023年****（预期目标、验收要点）** | **2024年****（预期目标、验收要点）** |
| 人才培育负责人[[2]](#footnote-2)： | 培养模式 | 预期目标：验收要点：（明确具体、可操作、可量化） | 预期目标：验收要点：（明确具体、可操作、可量化） | 预期目标：验收要点：（明确具体、可操作、可量化） |
| 培养方案 |  |  |  |
| 教学内容 |  |  |  |
| 环境文化 |  |  |  |
| 教学组织 |  |  |  |
| 教法手段 |  |  |  |
| 质量监控 |  |  |  |
| 人才拓展 |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |
| 资源共享负责人： | 知识技术 |  |  |  |
| 人力资源 |  |  |  |
| 设施设备 |  |  |  |
| 经营环境 |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |
| 技术创新负责人： | 技艺进步 |  |  |  |
| 技艺革新 |  |  |  |
| 成果转化 |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |
| 社会服务负责人： | 培训服务 |  |  |  |
| 技艺传承 |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |

**六、项目建设资金来源**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **来 源** | **金额（万元）** | **比例(%)** | **分年度到位金额（万元）** |
| **2022年度** | **2023年度** | **2024年度** |
| 合 计 |  |  |  |  |  |
| 财政投入 |  |  |  |  |  |
| 主管企业投入 |  |  |  |  |  |
| 合作企业投入 |  |  |  |  |  |
| 其他投入[[3]](#footnote-3) |  |  |  |  |  |

**七、经费预算**

**（一）2022年经费来源及预算**

|  |  |
| --- | --- |
| 建设内容 | 2022年经费来源及预算[[4]](#footnote-4) |
| 总计 | 财政投入 | 主管企业投入 | 合作企业投入 | 其他投入 |
| 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) |
| 总计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才培育 | 培养模式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 培养方案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学内容 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 环境文化 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学组织 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教法手段 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 质量监控 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才拓展 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 资源共享 | 知识技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人力资源 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 设施设备 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 经营环境 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技术创新 | 技艺进步 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技艺革新 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果转化 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会服务 | 培训服务 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技艺传承 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（二）2023年经费来源及预算**

|  |  |
| --- | --- |
| 建设内容 | 2023年经费来源及预算[[5]](#footnote-5) |
| 总计 | 财政投入 | 主管企业投入 | 合作企业投入 | 其他投入 |
| 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) |
| 总计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才培育 | 培养模式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 培养方案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学内容 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 环境文化 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学组织 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教法手段 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 质量监控 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才拓展 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 资源共享 | 知识技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人力资源 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 设施设备 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 经营环境 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技术创新 | 技艺进步 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技艺革新 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果转化 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会服务 | 培训服务 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技艺传承 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（三）2024年经费来源及预算**

|  |  |
| --- | --- |
| 建设内容 | 2024年经费来源及预算[[6]](#footnote-6) |
| 总计 | 财政投入 | 主管企业投入 | 合作企业投入 | 其他投入 |
| 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) |
| 总计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才培育 | 培养模式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 培养方案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学内容 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 环境文化 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学组织 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教法手段 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 质量监控 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才拓展 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 资源共享 | 知识技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人力资源 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 设施设备 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 经营环境 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技术创新 | 技艺进步 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技艺革新 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果转化 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会服务 | 培训服务 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技艺传承 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**八、保障措施**

|  |
| --- |
| （院校和企业为保证项目顺利在加强党的建设、协同推进机制、项目实施管理制度、支持大师工作室文化环境营造等方面的政策支持和保障措施，300字） |

**九、学校承诺书**

|  |
| --- |
| （学校在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺）学校名称（章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年 月 日 |

**十、技术技能大师承诺书**

|  |
| --- |
| （技术技能大师在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺。）大师签字（章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年 月 日 |

**十一、技术技能大师所在企业承诺书**

|  |
| --- |
| （企业在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺）企业名称（章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年 月 日 |

**十二、学校组织的专家组论证意见**

|  |
| --- |
| 专家组组长（签名）年 月 日 |
| 专家信息 | 姓 名 | 单位职务/职称 | 签 名 | 姓 名 | 单位职务/职称 | 签 名 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**十三、北京市专家组评审意见**

|  |
| --- |
| 专家组组长（签名）年 月 日 |
| 专家信息 | 姓名 | 单位职务/职称 | 签 名 | 姓名 | 单位职务/职称 | 签 名 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**十四、审核意见**

|  |
| --- |
| 北京市职业院校“特高”建设领导小组 年 月 日 |

1. 申报单位根据项目规划情况选填相应内容。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 根据项目具体建设内容分别确定校企双方的负责人。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 其他来自行业企业、协会组织、科研院所等机构的资金投入。 [↑](#footnote-ref-3)
4. 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留2位数字。 [↑](#footnote-ref-4)
5. 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留2位数字。 [↑](#footnote-ref-5)
6. 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留2位数字。 [↑](#footnote-ref-6)