

中共北京农业职业学院委员会文件

京农职党〔2020〕32号



中共北京农业职业学院委员会 关于印发《二级党组织理论学习中心组 学习实施办法》等两个文件的通知

各党总支、直属党支部，各中层单位：

《二级党组织理论学习中心组学习实施办法》《全面深化新时代教师队伍建设改革实施办法》已经2020年第十九次党委常委会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共北京农业职业学院委员会

2020年8月7日



二级党组织理论学习中心组学习实施办法

为推进学院二级党组织理论学习中心组（以下简称“二级中心组”）学习制度化、规范化，提高领导干部思想政治素质和理论水平，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，结合学院基层党建和干部队伍建设实际，现就二级中心组学习作出如下规定：

一、中心组构成

二级中心组一般由党总支（直属党支部）委员、党政班子成员及处级以上干部组成，还可根据实际需要，安排所属党支部书记以及其他相关人员参加。教学单位中心组成员还包括教研室主任。

二级中心组设组长和学习秘书各一名。组长由党总支（直属党支部）书记担任，主要职责是贯彻上级党组织有关理论学习的要求，组织、指导学习计划的制定和落实，主持中心组学习活动，开展学习成果总结交流。组长因故不能参加集体学习时，可指定副书记或其他班子成员主持。

学习秘书一般由宣传委员担任，职责是协助组长制定年度学习计划和学期学习安排，做好每次学习的通知、考勤、学习记录以及学习材料配备、信息编发等工作；撰写年度总结；完成组长

交办的理论学习方面其他工作。

二级中心组成员名单及变动情况需报宣传部、组织部备案。二级党组织可根据实际需要举行中心组学习扩大会，吸收有关人员参加。鼓励不同二级党组织之间联合开展学习活动，加强沟通交流。

二、学习内容

二级中心组要以政治学习为根本，以深入学习中国特色社会主义理论体系为首要任务，以深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神为重点，以掌握和运用马克思主义立场、观点、方法为根本目的。学习应根据学院党委中心组学习要求，结合各二级党组织实际，学习贯彻中国特色社会主义理论体系、形势教育与战略部署、核心价值体系教育与党风廉政建设、高等教育知识等。坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，深入学习国家法律法规、党纪党规，努力提高政策理论水平。

二级中心组每年要专题学习意识形态工作不少于1次。

三、学习时间

二级中心组原则上每月安排1次集体学习，如遇上级重要指示或有重大学习主题，可随时安排。集体研讨每季度不少于1次。

四、学习形式

二级中心组一般采取集体学习研讨、个人自学和专题调研相结合的方式。鼓励二级中心组充分利用“学习强国”、处级干部在线培训等线上平台，运用多样化手段与渠道，指导成员开展好日常理论学习与调查研究工作。

五、学习要求

二级中心组要理论联系实际，把学理论与学院改革、发展、稳定结合起来；与总结经验教训，促进学院的教学、科研、管理、服务等工作结合起来，着眼解决如何更好地推进学院党的建设与事业发展中的重大问题。

中心组成员每年至少撰写 1 篇学习体会或调研报告，用中心组学习成果带动全院师生的理论学习，促进学院各项工作的发展。

六、检查督导

通过完善制度、健全机制推动二级中心组学习规范化。

（一）建立计划制度。二级党组织每年初要参照本年度学院党委中心组专题学习重点内容安排，制定本单位中心组学习计划。

（二）执行考勤制度。每次集体学习做好考勤，请假人数超过 30%时应重新安排学习时间，或为缺勤人员安排集中补课。

（三）完善档案制度。要做好学习档案，学习档案包括中心组组长、成员以及学习秘书名单；年度学习计划、总结；日常学

习记录；中心组成员的学习体会、调研报告等。学习记录应使用宣传部统一配发的学习记录本，并由专人管理备查。

（四）健全巡听旁听制度。建立健全巡听旁听制度，通过全面自查与重点检查相结合、书面督查与现场督查相结合，对二级中心组学习进行调研和检查。

（五）纳入考核制度。把二级中心组学习情况纳入二级党组织书记抓党建述职考核，纳入意识形态工作责任制，纳入监督执纪问责范围，纳入校内巡察。中层干部同时是二级中心组成员的，应当把自学情况、参加集体学习情况纳入到述职述廉报告中。

各党总支（直属党支部）要高度重视，履职尽责，善于通过学习研讨统一思想、提高认识。对二级中心组学习开展不力、本单位出现严重错误倾向并产生恶劣影响的，应当按照有关规定问责。

全面深化新时代教师队伍建设改革实施办法

为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共北京市委 北京市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等文件精神，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为建设国际一流的和谐宜居之都提供坚实的人才支撑，结合学院教育改革发展实际，现就全面深化新时代教师队伍建设改革做如下安排：

一、深刻认识教师队伍建设的重要意义

当前，中国特色社会主义进入了新时代，时代越是向前，教师的地位、作用就愈发凸显。学院各级党组织要从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务切实抓紧抓好。要全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持全面深化改革，牢固树立新发展理念，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，把促进学生健康成长作为教师队伍建设的出发点和落脚点，强化师德师风建设，优化教师资源配置，提升教师

素质能力，培养高素质专业化创新型教师队伍。

二、任务分解

1. 加强教师党支部建设。加强党对教师队伍建设的领导，将全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员，把党的政治建设摆在首位，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，充分发挥党员教师的先锋模范作用。强化教师党支部建设，选优配强教师党支部书记，注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的优秀党员教师担任教师党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，加强教师党支部书记培训，教育引导教师党员发挥战斗堡垒作用。坚持党的组织生活各项制度，创新方式方法，增强党的组织生活活力。健全主题党日活动制度，加强党员教师日常管理监督，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导党员教师增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，争做奉献社会的示范标杆。

牵头单位：组织部（统战部）

责任单位：各党总支、直属党支部

2. 加强教师党员队伍建设。完善发展党员制度，健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。重视做好在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作。

牵头单位：组织部（统战部）

责任单位：各党总支、直属党支部

3. 建立有效的思想政治教育机制。加强理想信念教育，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力，带头践行社会主义核心价值观。加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，弘扬爱国主义精神，引导广大教师热爱祖国、奉献祖国。坚持和完善理论学习制度，创新教师思想政治工作方式方法，开辟思想政治教育新阵地，利用思想政治教育新载体，强化教师社会实践参与，注重把思想政治工作落实到学校管理、教学和科研活动中。要着眼青年教师群体特点，增强思想政治工作的针对性和实效性，全面提高教师思想政治素质。

牵头单位：宣传部

责任单位：各党总支、直属党支部

4. 配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍。完善选拔、培养、激励机制，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作队伍。严格执行按照不低于全院师生人数 1% 的要求，配齐建强专职党务和思想政治工作人员，加强党务干部队伍建设。落实党的知识分子政策，政治上充分信任，思想上主动引

导，工作上创造条件，生活上关心照顾，使思想政治工作接地气、入人心。

牵头单位：组织部（统战部）、人事处

责任单位：宣传部、学生工作部（学生处）

5. 把从事学生思想政治教育计入思想政治工作兼职教师的工作量，作为职称评审的重要依据。

牵头单位：人事处

责任单位：教务处、科研处

6. 弘扬高尚师德。坚持把师德建设放在教师队伍建设首位，推动师德建设常态化长效化。在全体教师中开展做新时代“四有”好教师和“四个引路人”学习实践活动，制定学院师德规范，加强对教师思想政治素质、师德师风等的监察监督，强化师德考评，健全师德建设长效机制，引导广大教师争做“四有”好教师。建立健全师德考核评价和监督体系，完善师德考核办法，推行师德考核负面清单制度。

牵头单位：人事处

责任单位：教务处、纪委（监察专员办公室）

7. 创新师德教育和宣传方式。树立师德典型，讲好师德故事，加强引领，注重感召，弘扬楷模，形成强大正能量。引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼

品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

牵头单位：宣传部

责任单位：各党总支、直属党支部

8. 建设高素质双师型教师队伍。积极参与教师素质提高计划，开展双师型教师专业技能培训、国(境)外研修等项目。建立学校、行业企业联合培养双师型教师的机制。进一步完善教师挂职制度，推进教师定期到企业实践，不断提升实践教学能力。推进企业经营管理者、技术能手与学院管理者、骨干教师相互兼职。积极参与职业院校教育系统人才项目计划。

牵头单位：人事处

责任单位：教务处、科研处

9. 适应北京都市农业产业发展和“一带一路”全球产业竞争需求，大力引进农业行业企业一流人才，吸引具有创新实践经验的企业家、高科技人才、高技能人才等兼职任教。

牵头单位：人事处

责任单位：教务处

10. 完善适应学校教学岗位特点的内部激励机制，对专职从事教学的人员，借助专业技术职务评聘、人事改革分级聘任、评优推荐等契机，适当提高基础性绩效工资在绩效工资中的比重，加大对教学型名师的岗位激励力度。

牵头单位：人事处

责任单位：教务处

11. 进一步完善教职工代表大会制度，保障教师参与学校决策的民主权利。进一步完善和落实学院《章程》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥教师在学校办学治校中的作用。

牵头单位：党政办公室

责任单位：工会

三、加强组织领导

各级党组织、各单位、部门要满腔热情关心教师，充分信任、紧紧依靠广大教师。要切实加强领导，实行一把手负责制，紧扣广大教师最关心、最直接、最现实的重大问题，找准教师队伍建设的突破口和着力点，坚持发展抓公平、改革抓机制、整体抓质量、安全抓责任、保证抓党建，把教师工作记在心里、扛在肩上、抓在手中，摆上重要议事日程。要加强督查督导，要将教师队伍建设的督查督导工作重点内容，并将结果作为党政领导班子和有关领导干部综合考核评价、奖惩任免的重要参考，确保各项政策措施全面落实到位，真正取得实效。

抄送：学院党政领导。

北京农业职业学院党政办公室

2020年8月7日印发
