

赴荷兰英语学习和都市农业体验活动团组总结

2018年8月26日至9月8日我院北苑校区教师刘晓敏作为带队教师带领学生团队赴荷兰，在朗蒂斯教育集团进行了为期14天的学习体验活动。团队学生组成包括团长助理胡宇嘉同学，学生团组负责人侯恬睿同学以及贯通项目17级优秀学生代表李思轩、许诺、刘阳、王梓臣、赵俊博、王小雨、杨金山、史明子、张馨心、刘思羽共计12名同学。本次学习我作为学院带队教师主要负责了解学生的思想状况、人身安全以及学生与荷方人员的协调、沟通等问题，并定期指导学生总结交流学习成果。14天的游学，满怀着期待出发，满载着收获而归。现将一行情况汇报如下：

一、全院高度重视，做好行前准备

本次农业体验活动的团队群体全部都是未成年人，学院各部门都提早做好准备计划，充分体现了院领导及相关部门对本次赴荷学习体验活动的高度重视。3月22日，国际合作与交流处通知并安排学习体验活动成员做好出国前证件的准备和相关手续的办理，并于5月25日下发了赴荷学习体验活动的具体日程安排。6月20日和7月4日，利用课余时间我组织学生开展了两次行前培训活动，告知学生出国学习的注意事项以及行程安排。7月9日至13日，学院党委副书记冯学会率团对荷兰朗蒂斯教育集团进行工作访问，商谈了我们赴荷兰英语学习和都市农业专业体验活动的具体安排并落实了具体细节，为我们赴荷学习奠定了良好的基础。国际合作与交流处教师团队制定了详细的行前须知及相关要求，并于7月18日召开了行前会议，处长梁秀文就出访任务、学习成果要求及相关注意事项等做了详细阐述，并对学习体验团队提出了保障成员安全的具体细则及要求。8月26日，北苑校区党总书记高世吉、副院长刘艳君、学生科科长王磊到首都机场为整个团队送行，高书记叮嘱学生要注意安全，珍惜机会好好学习。此次行前准备的充分性为提高赴荷学习体验活动奠定了坚实基础。



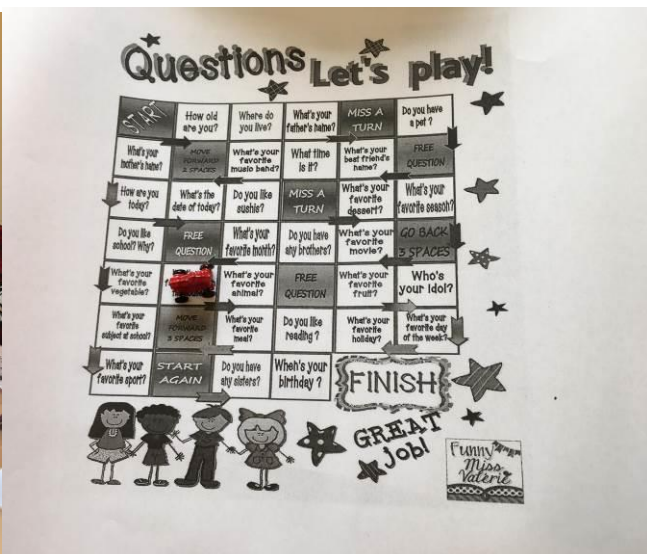
二、全员投入热情，展开学习体验活动

荷兰朗蒂斯教育集团是荷兰开展花卉、园艺、园林、食品等农业类职业教育的一所高等教育学校，拥有花卉、畜牧兽医、食品等多所农业类职业院校，是荷兰农业部所属的绿色学校之一，我院与其建立了正式国际交流合作关系的学校，此次赴荷学习体验活动主要如下：

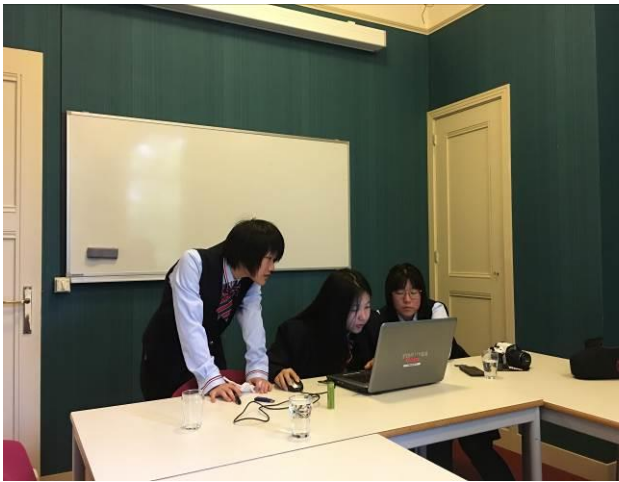
1.英语学习

根据荷方朗蒂斯教育集团的日程安排，8月27日-9月7日，每天早上9:00学生们准时在Volksuniversiteit上英语课。Inge老师采用讲授、游戏、分组相结合的方式展开教学，通过不同的教学方式，活跃了课堂氛围，增进了师生感情，并促进了学生对荷兰文化、历史及农业发展特点和先进企业技术的了解。

前期的学习，主要以相互了解和日常交流为主。学生通过“大富翁”游戏在轻松愉悦的氛围中了解了彼此的兴趣爱好，并学会了如何用英语问路、表达自己的需求等。起初学生不适应英语环境，怕说错、不敢说，Inge老师给予学生支持和鼓励，“WOW!So Great!”“Just speak boldly!”“I believe you can speak well!”等语言激励让学生愿意用英语交流，即使犯错也大方、虚心地记下正确的表达方式，并逐步形成了一种敢于说、乐于说、争着说的交流氛围。



后期的学习则主要以荷兰的食品加工、建筑特色、花卉园林介绍为主。Inge老师通过分组合作、组间竞争的方式让学生尽可能多地说出花的名字，并让学生在观看荷兰华夫饼制作过程及荷兰花卉园林和标志性建筑视频的同时，用语言表述自己的理解和收获，这既是一个提高学生语言表达能力的过程，也是让大家听力得到锻炼的过程。整个教学以学生为主体，充分发挥学生的主观能动性，让学生在英语的语言环境中最大化提升自己的英语综合能力。



2.专业实践学习

每天下午和周末，朗蒂斯教育集团校方会安排学生专业实践学习，这使学生将 Inge 老师的介绍与实践学习相结合，更促进学生身临其境地了解荷兰的农业特点和企业特色。学生陆续访问了 Trompenburg Gardens in Rotterdam（鹿特丹特轮堡花园）、World Horti Centre (世界园艺中心)、Fruit Company Papendrecht(果品公司)、Amsterdam(阿姆斯特丹)、皇家球茎花卉企业（Royal Van Zanten）等地方，并亲自去华夫饼制作工作坊实践学习和体验了荷兰华夫饼的制作过程。

在鹿特丹特轮堡花园，通过专业人员的介绍，学生欣赏、辨识了各式各样的植被种类，其中有多数植被都是从中国引入，例如中国银杏、松树等，激起了学生强烈的民族自豪感和荣誉感。



在果品公司，学生了解了荷兰的特色水果以及水果的种植、冷藏及运输。这家公司集生产、包装、销售于一体，在种植、运输、冷藏方面都有自己独特的方法。专业人员向学生展示了他们的种植区，并告诉学生种植区的果树排布充分提高了阳光利用率，使果树积累更多的糖分，长势更好。学生访问了果品公司的工作人员是如何采摘、运输、冷藏水果的，并品尝了这里绿色、无污染的水果。





在荷兰皇家花卉中心学生实地访问了员工的工作流程、物流运输过程以及花卉拍卖的具体实施。World Horti Center 韩泰山老师也给学生们上了一堂课，他风趣幽默、颇有大家风范地为学生讲解着相关内容，学生了解到了一个集技术、人才、合作于一体的国际学校的教育理念、课程结构以及与其他国家的贸易合作，同时也对荷兰风俗习惯和种植相关专业知识及现代化技术加强了了解。



在有 150 年历史的皇家球茎花卉企业，学生观赏了该企业研究尚未上市的新品种百合花，

并对其鲜花品种研究的过程、企业经营及管理方式有了深入了解。Royal Van Zanten 的负责人向学生介绍一个新品种的研发需要历经 10 年的反复种植和实验，而 150 年来坚持不断的发明和创造动力则源于他们对生活、对职业的爱——Driven by passion



在华夫饼制作工作坊，学生跟随工作人员体验、访问了华夫饼从和面、定型到包装出品的全部过程。热情的工作人员还让学生品尝了刚刚加工而成的华夫饼，学生在品味美味的同时深刻了解了甜品加工的过程。



3.分组展示，颁发结业证书和奖品

每天我都会组织学生对一天的学习、访问进行总结交流，并将一天的收获以日记的形式记录下来，在日记里有学生的所见所闻和所感所想。9月6日学生将数天的总结整理为英语形式，并做成PPT。9月7号上午，Inge老师将学生分成4组分别对游学的收获和体会用英语进行了汇报，Ans老师为每位学生颁发了结业证书，并评选出了照片展示的优秀作者颁发了奖品。





三、反思与收获

1.本次学习体验活动充分提升了全体成员的综合素养

我们的游学团队都是未满 18 周岁的未成年人，但是在交流学习期间，每个人都有集体荣誉感和国家使命感。学生认真学习、积极表现、举止文明，不仅学习了知识，开阔了眼界，提升了思维能力，更亲自体验了国外的风土人情和社会特色。学生学会了如何在英语国家和当地人进行交流，如何简单明了的陈述自己的观点，也了解了荷兰交通、动物与人的相处等方面的不同，体会到了人与动物和睦融洽相处的关系：在荷兰随处可见鸽子、鸭子等，同时也随处可见在喂这些动物的人。学生在阿姆斯特丹的水坝广场上，真实体验了一把被鸽子包围的感觉。他们将面包屑捧在手上蹲下来，颇有成就感地体验找大批鸽子蜂拥而至追寻着自己的感觉。学生从生活中学到了人与自然“各自安好，互不打扰”的相处之道，学会了尊重自然的和谐。并且通过对荷兰农业发展特点和先进企业技术特色的了解，为自己将来的专业选择奠定了基础。每个人都真正从心灵上得到了成长。与此同时，作为带队教师，在提醒、监督学生注意安全的同时，更需要确保学生真正学有所获，因此翻译、课堂管理、组织学生总结反思都需要亲力亲为，这也使我的语言表达能力、组织管理能力和策划能力等得到了锻炼和提升。

2.本次学习体验活动充分体现了中国学生的集体观念和团体意识

整个交流学习活动期间，也有一些小状况出现。小状况的出现充分体现了整个游学团队的爱心和集体性。一天中午上完英语课返回吃午饭时，一名女生突然发现自己的公交卡丢了，大家便一起帮她寻找。由于中午只有半个小时的吃饭时间，她又担心耽误大家吃饭时间便让大家先去吃饭。最后集体商议的结果是 2 名学生陪同寻找，其他人先去吃饭，最后在吃饭的地方集

合。学生吃完饭后主动为找公交卡的同学打包了午餐。虽然最后公交卡并没有找到，但是这份来自集体的热情和相互之间的帮助，让所有人觉得没有什么问题是可以难到大家的。临行前一天，学生们一起去小型高尔夫球场体验打球，返程途中，一名男生的眼镜找不到了。大家都热心地帮助寻找，为了避免耽误国外陪同教师的时间，作为带队教师，我便让国外教师带一部分学生返回，我带着 3 名男生返回原地寻找。这次在大家认真的寻找过程中，眼镜成功找到。在游学期间，大家时刻记住我们是一个整体，是一个共同体，一人有难，所有的人都会给予帮助，这也是难能可贵的。

3.日常教学要注重英语的应用性

在学生学习体验活动期间，明显发现我们的学生在英语听说方面较为薄弱，而在荷兰受国际交流与合作的影响，学生至少要学会 3 种语言。包容文化是一个国家和民族进步的重要理念，而打破语言障碍则是促进这一进步的重要手段之一。多数学生也表示，此次出国深刻体会到了学好英语的重要性。因此，让我们的学生学好英语，学会真正应用英语便成了重中之重。只有语言畅通，才能更好的与世界接轨，才能让我们的祖国更加繁荣昌盛。

4.加强校企深度合作，引起学生对专业技术学习的重视

当今世界缺乏的是专业技术型人才，而我们高端贯通项目培养的正是具有较高文化素质和综合职业素养的国际化、复合型、创新型高端技术技能人才。这一项目的实施为接受完九年义务教育的学生提供了新的发展机遇和方向，因此努力学好专业技术知识有助于学生更加长远的发展。与此同时，为了让学生的学习更加适应市场需求，学校与企业要紧密合作，联合培养技术人才。

5.关注学生身体素质，加强体育锻炼

此次学习交流活动期间，交通工具主要是地铁、公交和火车。学生去学校、企业及果园访问会涉及很长时间的步行，一些学生会出现体力不支的状况。身体是革命的本钱，好的身体是一切活动和学习开展的必要前提。因此学校要高度关注学生身体状况，组织学生加强体育锻炼，提升学生身体素质，实现技能型人才的全面发展。

总而言之，14 天的游学经历，让整个团队包括教师和学生在内的全体成员都得到了成长，有效实现了游学目标，完成了游学任务。