



北京农业职业学院

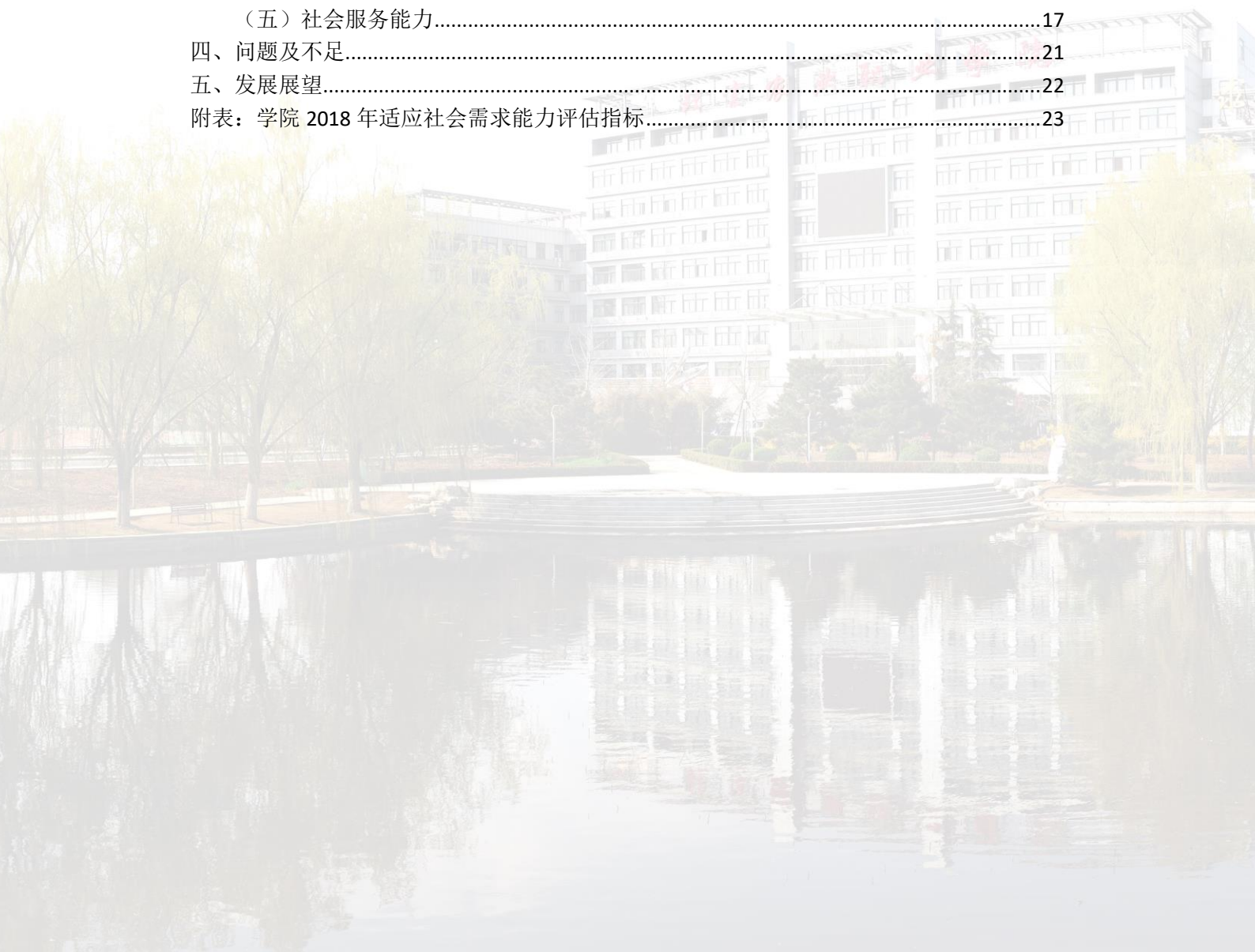
2018年适应社会需求能力自评报告



二〇一八年九月

目 录

一、学院概况.....	1
二、评估主要结论.....	2
三、评估内容与依据.....	4
(一) 办学基础能力.....	4
(二) 双师队伍建设.....	7
(三) 专业人才培养.....	9
(四) 学生发展.....	14
(五) 社会服务能力.....	17
四、问题及不足.....	21
五、发展展望.....	22
附表：学院 2018 年适应社会需求能力评估指标.....	23



北京农业职业学院

2018年适应社会需求能力自评报告

根据《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法〉的通知》（国教督办函〔2016〕3号）、《国务院教育督导委员会办公室关于开展2018年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2018〕17号）和《北京市教育委员会、北京市人民政府教育督导室关于印发〈北京市2018年全国职业院校评估工作实施方案〉的通知》（京教督〔2018〕13号）文件精神要求，为进一步深化我院办学机制改革和教学改革，服务地方经济社会发展，全面提高办学能力和适应社会需求能力和水平，全面提升我院对社会的贡献力，我院高度重视此次适应社会需求能力评估工作，专门成立了评估工作小组，细化分解各项评估任务，在各相关部门撰写子报告的基础上，完成此自评报告，具体情况如下：

一、学院概况

北京农业职业学院是经北京市人民政府批准、国家教育部备案的全日制公立普通高等学校，隶属于北京市农村工作委员会，教育主管部门为北京市教育委员会。学院于1958年建校，有着60年的办学历史；现为国家示范性高等职业院校、全国文明单位和北京市职业教育先进单位；担任中国都市农业职业教育集团、北京都市农业职业教育集团理事长单位，中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会主任单位。

学院坚持“立足首都，面向全国，服务‘三农’”的办学宗旨，秉承“立德、修业、求知、笃行”的院训精神，以党的十九大精神为指导，以落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及北京市《关于加快发展现代职业教育的实施意见》为主线，主动适应首都城市战略定位、京津冀协同发展、城乡一体化和都市型现代农业发展的新形势和新要求，积极贯彻学院第二次党代会精神，以立德树人为根本，以产教深度融合、校企紧密合作为导向，以队伍建设为支撑，以深化管理改革、创新驱动和内涵建设为抓手，为区域经济社会发展提供有效的人才支撑、科研支持与社会服务。

目前，学院总占地 81.22 公顷，建筑面积 32.54 万平米，固定资产 7.12 亿元。下设园艺、畜牧兽医、食品与生物工程等 9 个系部以及清河校区（机电工程学院）、北苑校区（国际教育学院）；拥有全日制在校生及学院所属北京市农业广播电视学校学生合计 9000 余人，面向广东、湖南、安徽、四川、重庆等 19 个省市、自治区招生。

学院现开设普通高职专业 39 个，其中，园艺技术、畜牧兽医、绿色食品生产与检验专业作为示范校重点建设专业，创新形成了“植物生长周期循环”、“岗位轮动”、“1-4-1 工学结合”的人才培养模式，构建完成了“任务导向、模块设置”、“岗位化”、“从田间到餐桌”的课程体系，为全国农业种植类、畜牧兽医类、食品安全类高职专业的建设提供了范例。

“十三五”期间，北京农业职业学院将坚持“需求、目标、问题、绩效”四个导向，全面践行“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，着力推进国际化、社会化、一体化、集约化、信息化、法制化，促进全面、健康、可持续发展，将学院建成为国内领先、国际先进的服务区域城乡发展的高等职业院校。

二、评估主要结论

按照国务院教育督导委员会、北京市教育委员会、北京市人民政府教育督导室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的要求，我院围绕评估内容和具体指标，本着依据数据和事实说话，认真进行自我评估及分析，总结特色和亮点，查找不足和劣势，得出以下主要结论。

办学基础能力—2015-2017 年国家财政性教育经费从 42586.92 万元增至 48295.19 万元，生均财政拨款从 12.38 万元/生增至 13.48 万元/生，这两项指标远超全国平均水平，有力保障了我院教育教学工作的顺利开展；基本办学条件持续改善，生均教学及辅助、行政办公用房面积 42.91 平方米/生，生均教学仪器设备值 4.75 万元/生，生均校内实践教学工位数 2.25 个/生；信息化建设水平实现跨越，数字化校园基本形成，为学院教育教学、学生管理、科研服务各个层面工作的开展提供了有力的技术支撑；数字化资源总量丰富，截至 2017 年底，学院数字化资源总量已达到 3230.23G，上网课程数为 425 门；建立并完善信息化教学大赛的选拔机制，逐步形成院级、北京市、国家三级信息化教学大赛的模

式。学院 2017 年全国职业院校信息化教学大赛实现突破。

双师队伍建设—学院着眼于建设高素质双师型教师队伍，大力推进了人才强校战略，稳步提高高学历、高职称教师比例，师资队伍结构不断优化，双师型教师队伍日益壮大，总体实力达到同类院校领先水平。引进与培养相结合，师资队伍呈现双高特点；2017 年，获批农业推广教授（正、副高级）职称，教师、教育管理研究、实验等系列副高级及以下职称可在院内自主评审，有效拓宽教师职业发展空间，充分调动了教师的工作积极性和主动性；采取“请进来，送出去”方式，有效提升了教师双师素质和实践教学能力，形成了专兼结合的“双师型”教师队伍。

专业人才培养—紧贴社会需求调整专业布局、专业结构，突出都市农业特色，打造了一批有特色、有市场、有发展的专业和专业群；全面落实、践行以实践教学为主体的办学理念，经过三年的实践，学院各专业课程结构的实践比例均高于 50%；不断完善校企合作的机制，积极进行产学合作机制的创新。依托北京都市农业职教集团，建成一批紧密型校外实训基地，积极开设企业订单培养班；不断拓展人才培养路径，实施面向广大农村和农民的新型职业农民人才培养工程、开展高端技术技能人才贯通培养、积极扩大中高职衔接范围，启动京津冀职业人才协同培养工作。

学生发展—以社会主义核心价值观为引领，扎实推进学生行为养成教育。依托“职业教育学生综合素质提升项目”，开展独具学院特色的学生品牌化活动。拥有茶艺社团、BVCA 青年之家、创业创新社、健美操社、稷下学社等各种各样的社团共 34 个，各社团积极组织各项活动；2015-2017 年，根据社会需求不断调整优化招生专业，招生专业数量分别为 38、35、32 个，在全国和北京市生源持续减少的大背景下，学院招生仍保持相对稳定，招生工作成绩不俗；不断拓展生源渠道，探索面向广大农村和农民的新型职业农民人才培养工程，与北京市示范高中和市属高校联合开展高端技术技能人才贯通培养，积极扩大中高职衔接范围；2015-2017 学年，毕业生就业率分别为 98.64%、99.11%和 98.03% ，始终保持在比较稳定的状态；设立大学生科技创新项目，推动科技创新带动创业，截止到 2017 年底，在校生中有 40 余人正在创业实践中，有 30 多名毕业生选择自主创业。

社会服务能力—适应社会需求，不断优化专业布局，调整专业结构，深化课程改革，提升专业服务产业发展能力；实施“科技人才支撑计划”、“科技项目带动计划”和“大学生科技创新行动计划”三大计划，不断提升科研创新及服务能力。依托北京市及院级项目带动和专业骨干教师挂职服务，全方位开展精准帮扶。获批“国家级星创天地”，通过示范推广、技术转化，辐射带动新农民增产致富，服务于新农人创新、创业，培训京津冀地区乃至全国新型农业职业人才。立足首都，面向京津冀、海南等地区，服务当地区域经济发展和农民增收致富；树立学院品牌特色，开展各级各类社会培训，承担京内外农村基层干部人才培养。入选首批全国新型职业农民培育示范基地，承担新型职业农民培育、农村实用人才培养、基层农技人员知识更新、新型经营主体带头人等专项培训，培育实力和品牌特色凸显；加大职教和普教融通，服务中小學生，承担了中學生学农教育、素质拓展体验、社会实践素质提升农业游学和中小學生农业科普实践等活动，全面提升北京市中學生综合素养。

三、评估内容与依据

按照 2018 年全国高等职业院校适应社会需求能力评估的基本要求，我院围绕办学基础能力、双师队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力及 20 项评估具体指标，针对我院的适应社会需求能力，开展了认真的自评及深入的分析。

（一）办学基础能力

1.政府资金投入到位，生均财政拨款领先全国

2015-2017年，国家财政性教育经费和生均财政拨款稳步提高。国家财政性教育经费从42586.92万元增至48295.19万元，生均财政拨款从12.38万元/生增至13.48万元/生，这两项指标远超全国平均水平，有力保障了学院教育教学工作的顺利开展。

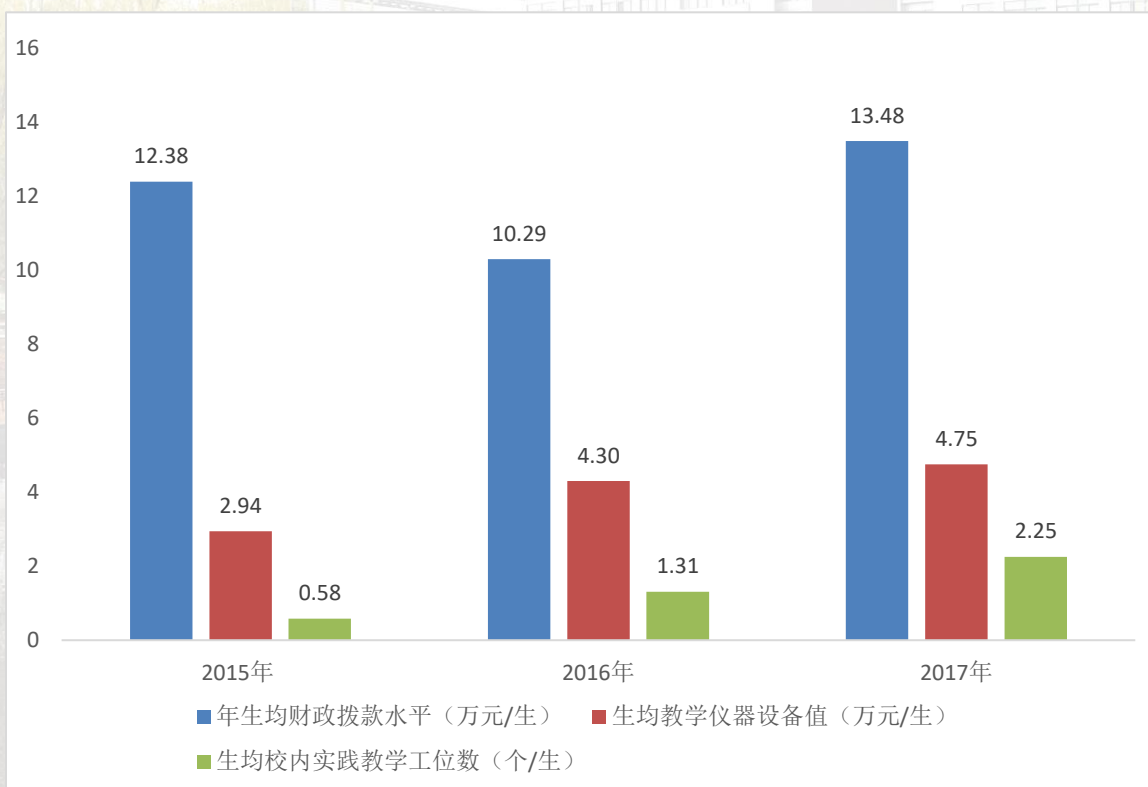
2.不断加大投入，基本办学条件持续改善

2017年，学院占地面积812214.38平方米，教学科研及辅助用房125529.79平方米，行政办公用房面积 29726.7平方米，生均教学及辅助、行政办公用房面

积42.91平方米/生；教学、科研仪器设备资产总值17187.05万元，生均教学仪器设备值4.75万元/生。2015-2017年，学院不断加大教学投入，基本办学条件得到持续改善，年生均财政拨款水平、生均教学仪器设备值、生均教学及辅助、行政办公用房面积等指标数据逐年递增（见图1和表1）。

学院不断加强校内外基地建设，现有校外实习实训基地数330个，校内实践场所占地700余亩，校内有44个实践基地和156个实验室，校内生产性实训比例达80%以上；校内实践教学工位数8151个，生均校内实践教学工位数2.25个/生，为有效实现工学结合的人才培养提供了有力保障。

校内实训基地，不仅为全日制在校生的实习实训提供了优良场所和坚实保障，也在中学生学农教育活动、素质拓展体验活动、社会实践素质提升农业游学活动、中小学生农业科普实践活动、在校生创新创业、新型职业农民培育等方面发挥了极大效能，有效提高了学院的知名度和社会影响力。



数据来源：北京农业职业学院财务处、教务处

图 1 2015-2017 年学院办学基础能力部分指标

3. 信息化建设水平实现跨越，数字化校园基本形成

学院高度重视教育信息化建设，将信息化建设作为提升学院核心竞争力的重

要推手，校园信息化建设特色初步形成，示范引领作用逐步显现，正在向着智慧校园阶段实现新的跨越。2017年，学院专门成立了信息中心（处级部门），下设三个科，工作人员定编为11人，旨在进一步加强和推进学院信息化建设及应用工作。

数字化校园颇具规模，前后四期项目相继建成，软硬件水平显著提升，信息应用已覆盖学院教学、科研、管理和服务等主要层面，信息化建设已由初期的独立软件模式阶段、部门级应用阶段迈入校级数字化校园阶段。2017年，学院接入互联网出口带宽达到1710Mbps，校园网主干最大带宽10000Mbps，有线网传输速度达到万兆骨干，千兆到桌面带宽标准，主要楼宇实现光纤覆盖，师生主要活动区域实现无线网络覆盖；学校中心机房建筑面积120平方米，拥有实体服务器70台，运行虚拟服务器40个，数据存储阵列总存储量达到120Tb，每百名学生拥有教学用终端（计算机）数为66.31台/百名。校园一卡通系统覆盖四个校区全体师生及临时用卡人员，提供消费结算、图书借阅、校园进出（宿舍进出）门禁以及刷卡存包、饮水，体育考勤等功能，开通微信、支付宝网上充值等在线业务。

同时，学院搭建了统一的数据标准平台、身份认证平台和信息发布平台，在教学教务管理、图书信息管理、科研管理、资产管理、后勤服务、学生管理、财务管理等业务领域建设了相应的业务子系统，实现了校园网站的站群统一发布，建设了基于企业微信的即时通讯及信息交换平台，为学院教育教学、学生管理、科研服务各个层面工作的开展提供了有力的技术支撑。

4. 加大网络教学资源建设，信息化教学大赛取得丰硕成果

2015-2017年，学院继续加大网络教学资源建设，目前已建成教务管理系统、高清录播教室系统和教学资源应用平台。与北京超星尔雅教育科技有限公司合作，购买了370门尔雅通识课网络教学资源，作为学院公共选修课资源的有效补充；与北京智启蓝墨信息技术有限公司合作，购买了移动云教学管理平台V2.0，实现了对各种教学数据的统计、汇总和展示，为学院教学改革提供了全方位的数据支撑。截至2017年底，学院数字化资源总量已达到3230.23G，上网课程数为425门，学院共有约4000余名学生通过尔雅通识课平台进行在线学习、在线考试的

方式取得了公共选修课的学分，通过率达到了 80%以上，优秀率达到 73%。尔雅通识课已成为学院学生公共选修课的重要组成部分。

同时，学院建立并完善信息化教学大赛的选拔机制，逐步形成院级、北京市、国家三级信息化教学大赛的模式。切实做到“以赛促教”，不断促进学院信息化教学改革，全面提升学院教师信息化教学能力，获得丰硕成果。在2017年全国职业院校信息化教学大赛中，学院荣获二等奖和三等奖各一项，实现了学院在全国职业院校信息化教学大赛决赛获奖“零”的突破。

表 1 2015-2017 年学院办学基础能力各项指标汇总

评估指标	分项	单位	2015 年	2016 年	2017 年
1. 年生均财政拨款水平		万元/生	12.38	10.29	13.48
2. 生均教学仪器设备值		万元/生	2.94	4.3	4.75
3. 生均教学及辅助、行政办公用房面积		平方米/生	58.87	36.33	42.91
4. 信息化教学条件	每百名学生拥有教学用终端（计算机）数	台/百名	61.75	59.13	66.31
	接入互联网出口带宽	Mbps	630	1010	1710
	无线覆盖	——	部分覆盖	部分覆盖	部分覆盖
	一卡通	——	逐步完善	逐步完善	逐步完善
	校园网主干	mbps	最大带宽 10000	最大带宽 10000	最大带宽 10000
	信息化教学水平和资源情况	——	水平较高，资源丰富		
5. 生均校内实践教学工位数		个/生	0.58	1.31	2.25

数据来源：北京农业职业学院财务处、教务处、国有资产与产业管理处、信息中心

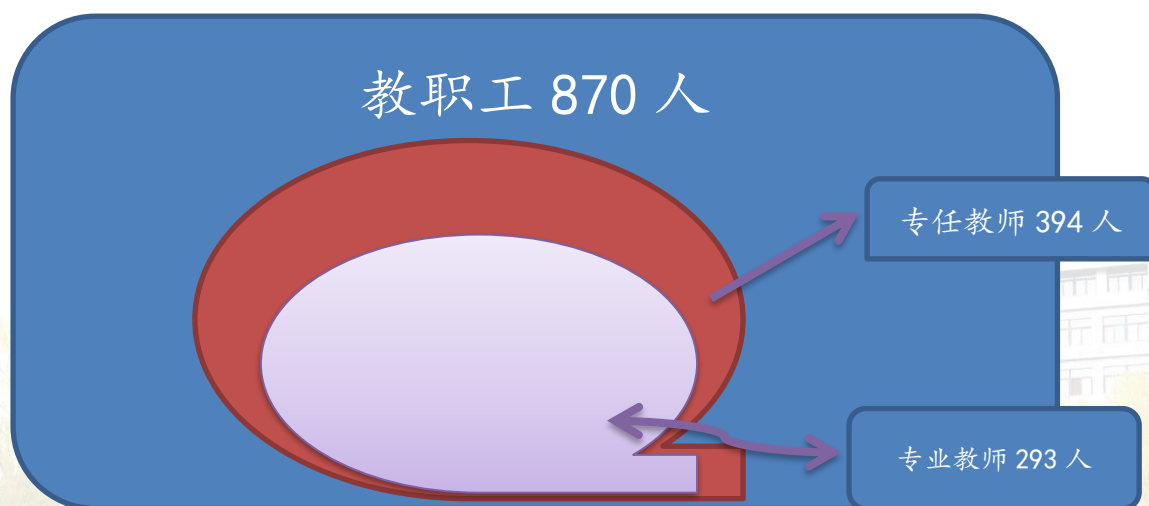
（二）双师队伍建设

2015-2017 年，学院着眼于建设高素质双师型教师队伍，大力推进了人才强校战略，稳步提高高学历、高职称教师比例，师资队伍结构不断优化，双师型教师队伍日益壮大，总体实力达到同类院校领先水平。

1. 引进与培养相结合，师资队伍呈现双高特点

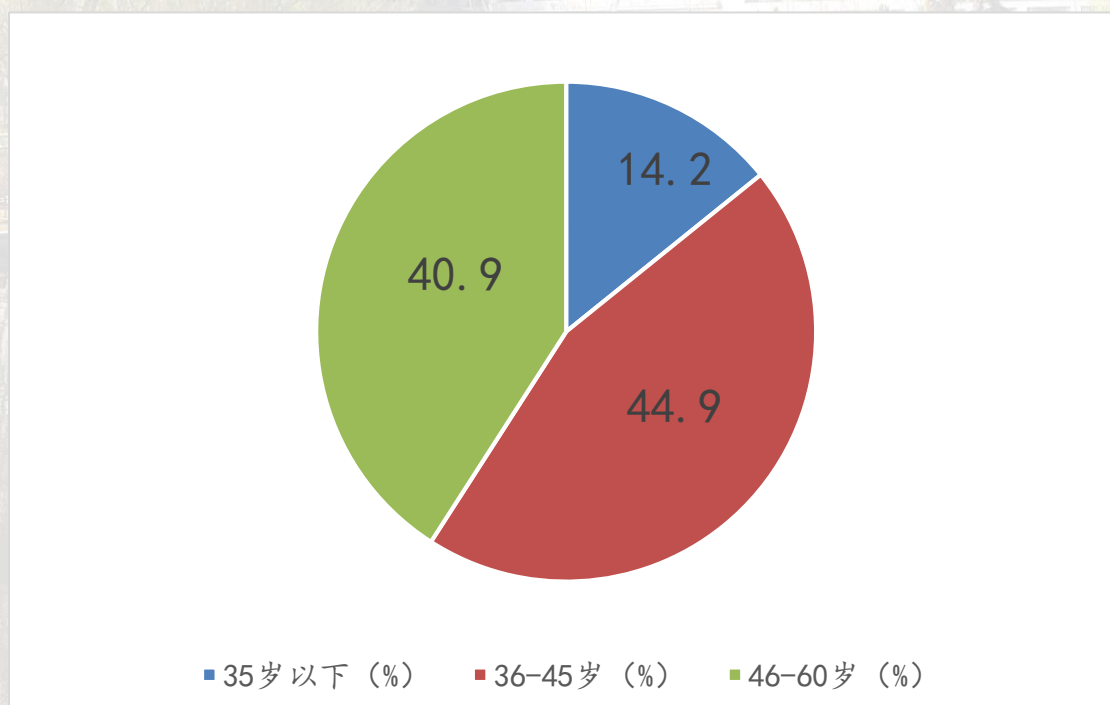
2015-2017 年，学院高度重视师资队伍建设，引进与培养相结合，主要通过公开招聘高层次人才、专业技术人员转型、在职进修培养、合作动物科学院士工作站等形式，进一步改善教师队伍结构，提升教师队伍整体实力，师资队伍中高

学历高职称教师比例逐年加大。2017 年学院生师比为 10.37，双师型教师比例为 73.86%。专任教师中，具有硕士学位教师 301 人（其中博士 51 人，硕士 250 人），占专任教师的 76.4%。学院现有专任教师中具有副高级以上专业技术职务的教师 171 人，占专任教师的 43.4%，其中教授 32 人，副教授 139 人，相比 2015 年提升了 27%（见图 2 和图 3）。



数据来源：北京农业职业学院人事处

图 2 2017 年学院教职工及专任、专业教师人数



数据来源：北京农业职业学院人事处

图 3 2017 年专任教师年龄结构分布图

2017年，学院共有北京市专业创新团队5个、优秀教学团队4个，北京市优秀教师3名、北京市高校教学名师11名、北京市高校青年教学名师1人，全国农业职业院校教学名师7名，北京市职教名师4名。北京市职业院校优秀青年骨干教师25名，形成了一支品德高尚、素质优良、结构合理、规模适当、专兼结合的高素质专业化教师队伍。

2. 争取学院职称评审自主权，拓宽教师职业发展空间

学院向市人保局积极争取职称评审自主权并获得批准，农业推广教授（正、副高级）职称，教师、教育管理研究、实验等系列副高级及以下职称自2017年起均可以在院内自主评审，有效拓宽了教师职业发展空间，充分调动了教师的工作积极性和主动性。获得评审自主权后，学院调整了专业技术职务岗位设置方案，专业技术各等级比例设置更加合理，尤其是副高级以上职称的比例由2015年的27%上升到50%，初级职称的比例由24%下降到5%，为教师的职业发展奠定了良好的空间基础。

3. “请进来，送出去”，形成专兼结合的“双师型”教师队伍

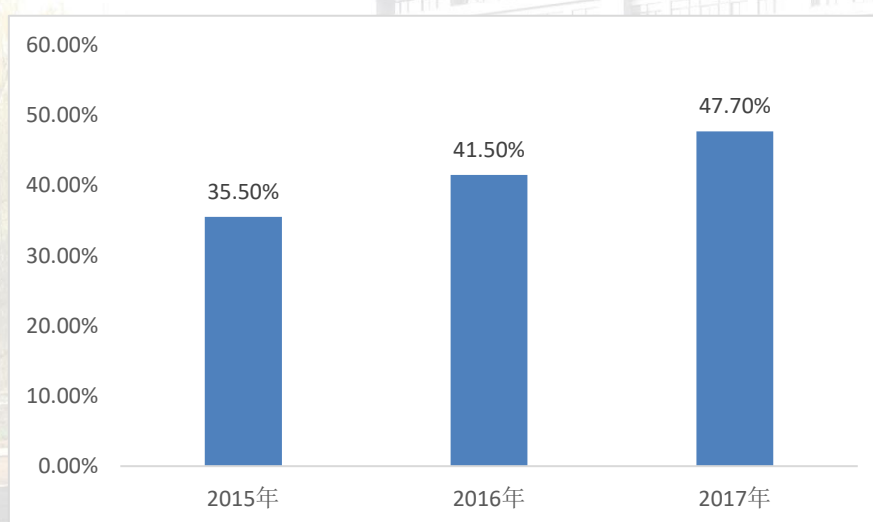
三年来，学院采取“请进来，送出去”方式，有效提升了教师双师素质和实践教学能力，形成了专兼结合的“双师型”教师队伍。选派教师参加各级各类双师培训、教学方法、实践技能培训，年均约260余人次，1600天；持续开展企业实践和挂职锻炼工作，每年选派约15位教师到相关行业企业及职教集团成员单位实践锻炼，选派约10位教师到京郊乡镇、知名企业等“三农”一线挂职，服务三农，投身新农村建设；聘请相关企业和职教集团成员单位一线兼职教师在学院做讲座、专家指导和现场授课等，2017年聘请兼职教师45人，年完成教学任务5512课时，年支付课酬53.28万元，扩充了双师队伍，“双师型”教师队伍整体实力增强，服务能力不断提升。

（三）专业人才培养

2015-2017年，是学院落实“十三五”规划的关键时期，学院按照“十三五”教学分规划制定的目标，不断调整专业结构，完善人才培养模式和课程体系，强化实践教学内涵，创新校企合作模式，使学院专业人才培养更加适应社会需求。

1. 紧贴社会需求调整专业结构

调整专业布局和专业结构，突出都市农业特色。2015-2017年，学院贯彻落实《北京市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》中关于专业布局调整要求，以服务北京“四个中心”城市战略定位和建设国际一流的和谐宜居之都为统领，以高端技术技能人才需求为导向，建立专业淘汰机制，实时调整专业布局和专业结构，适时申办紧缺急需新专业，并加大优势专业投入和政策倾斜，以更加贴近首都城市战略定位，突出都市农业特色，打造了一批有特色、有市场、有发展的专业和专业群。截止至2017年底，学院拥有专业44个，其中涉农专业有14个，占全部专业数量的三分之一。涉农专业在校生人数在全院在校生人数中所占比例呈逐年上升趋势（见图4）。这14个涉农专业与北京都市农业发展需要高度吻合，面向广大农村，服务京郊农民，直接为北京区域产业发展输送人才。



数据来源：北京农业职业学院教务处

图4 2015-2017年学院涉农专业在校生人数占在校生总数比例

实施新型职业农民学历提升项目，发挥示范和引领作用。学院从2016年起开始实施新型职业农民学历提升项目，经过两年的不断探索，形成了休闲农庄经营管理、农艺技术、农村合作社运营与管理、家庭农场经营与管理等专业，打通了农民学历提升通道，创新形成了“半农半读、农学结合”人才培养模式，并形成了一批教学成果。其中，“实施学历能力双提升，创新新型职业农民培育模式研究与实践”教学成果被评为北京市教学成果一等奖、国家级教学成果二等奖，在全国起到了示范和引领作用。

2. 招生专业及招生数量呈递减趋势

2015-2017 学年学院招生专业分别是 37 个、29 个、25 个，招生专业数量呈下降趋势；在校生人数分别是 3867 人、3690 人和 3618 人，也呈有递减趋势。专业点学生人数趋于稳定，平均在 104-145 生/个之间（见表 2）。

表 2 2015-2017 年度专业点平均学生人数

指标（单位）	2015 年	2016 年	2017 年
在校人数（人）	3867	3690	3618
专业点（个）	37	29	25
学生数/专业数（生/个）	104	127	145

数据来源：北京农业职业学院教务处

3. 紧贴社会需求调整课程结构

2015-2017 年度，学院坚持“立足首都，面向全国，服务‘三农’”的办学宗旨，主动适应首都城市战略定位、京津冀协同发展、城乡一体化和都市型现代农业发展的新形势和新要求，全面践行、落实以实践教学为主体的办学理念。经过三年的实践，学院各专业课程结构的实践比例均高于 50%，并保持稳定，践行“学中做，做中学”教学理念。

在不断加大实践教学比例的同时，也不断增强基础文化素养类课程的比例，力争培养出综合素质高、业务能力强、技术水平硬的高素质技术技能人才。据统计，2017 年学院开设的 2066 门课程中，A 类（纯理论）课程 660 门，占开课总数的 31.95%，B 类（理论+实践）课程为 1109 门，占开课总数的 53.68%，C 类（纯实践课）课程 297 门，占开课总数的 14.38%（见表 3）。

表 3 2015-2017 年学院 A 类、B 类、C 类课程门数及比例

课程性质 年度	A类 (纯理论课)		B类 (理论课+实践课)		C类 (纯实践课)		当年课程数
	门数	占比 (%)	门数	占比 (%)	门数	占比 (%)	
2015 年	95	10.73%	634	71.64%	156	17.62%	885
2016 年	64	7.39%	621	71.71%	181	20.90%	866
2017 年	660	31.95%	1109	53.68%	297	14.38%	2066

数据来源：北京农业职业学院教务处

分析学院实际完成的教学课时，也可以发现 2015-2017 年度，每年 A 类（纯理论）课程课时数占比约为 20%，B 类（理论+实践）课程课时数占比达 50%以上，C 类（纯实践课）课程课时数占比达 30%左右。体现了学院强化“理实一体化”教学方法，切实突出综合素质与技术技能同步发展的人才培养理念（见表 4）。

表 4 2015-2017 年度课程 A、B、C 类课程学时统计表

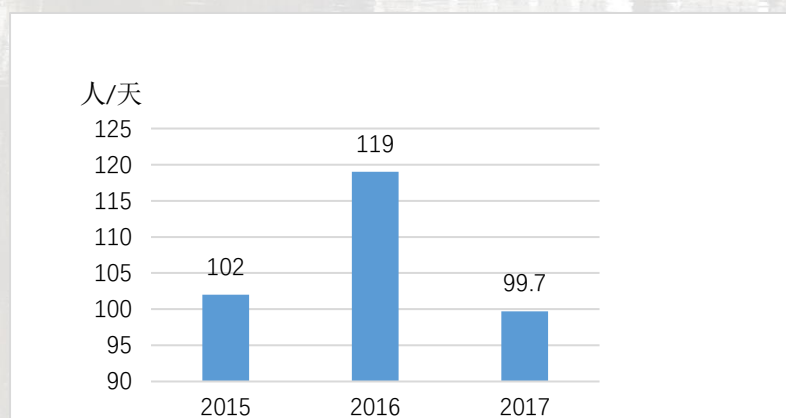
年度	A 类 (纯理论课)		B 类 (理论课+实践课)		C 类 (纯实践课)		全年总 课时
	总课时	占比 (%)	总课时	占比 (%)	总课时	占比 (%)	
2015 年	14776	16.92%	47565	54.47%	24986	28.61%	87327
2016 年	22092	19.51%	57073	50.40%	34064	30.09%	113229
2017 年	22912	20.06%	57930	50.71%	33396	29.23%	114238

数据来源：北京农业职业学院教务处

4. 探索校企合作创新模式

不断完善校企合作的机制。2015-2017 年度，学院在加强与企业的深度合作基础上，积极进行产学合作机制的创新，各系部探索建立系部主任与合作企业负责人联席会议制度、专业负责人与企业兼职教师联系制度。通过不断完善校企合作的机制，使企业全程参与专业设置与调整、人才培养方案制定、课程建设、教材编写、实践教学等专业建设的全过程，企业兼职教师积极到学院进行授课、座谈和举办各种讲座。

建成一批紧密型校外实训基地。依托北京都市农业职教集团的运作与发展，学院切实推进校企深度合作，建成了一批合作紧密的、能够满足学生顶岗实习和接收学生就业的紧密型校外实训基地，弥补了校内教学环境和教学功能的不足。



数据来源：北京农业职业学院教务处

图 5 2015-2017 年生均校外实训基地实习时间

积极开设企业订单培养班。依据“合作育人、合作就业、合作发展”的办学方针，学院积极开设企业订单培养班，促进人才培养与社会需求的无缝对接。2017年，学院先后与“日发牧马堂马术有限公司”和“北京中航天使教育科技集团”签订合作协议，设置了畜牧兽医（运动马驯养与疾病防治方向）、旅游管理（休闲马术管理方向）以及旅游管理（空乘服务方向）三个订单班，并计划于2018年开始招生。

5. 不断拓展人才培养路径

2015-2017年，面对生源不断减少的现状，学院积极转变思想，不断拓展人才培养路径。2015年，学院开始探索面向广大农村和农民的新型职业农民人才培养工程。经过近三年的不断努力，新型职业农民人才培养已由最初的3个专业方向发展到目前的5个专业方向，招生人数也由92人增加到200人，为京郊农村培养了一大批“懂农业，爱农村，爱农民”的高学历、高素质、高技能人才；与北京市示范高中和市属高校联合，开展高端技术技能人才贯通培养，2016年首次招生6个专业共102名学生，2017年招生108名学生，目前2016级学生已经完成专业选择工作，即将进入高职阶段学习；积极扩大中高职衔接范围，2017年新增绿色食品生产与检验、建筑工程技术和给排水工程技术三个中高职衔接专业。至此，学院已经同北京市园林学校、北京市城乡建设学校和北京环境与艺术学校（已合并）等6所中职学校联合建设园林技术、建筑智能化工程技术和水利工程施工技术（水质监测与运行方向）等9个专业。

6. 做好对口帮扶及协同培养工作

根据京津冀协同发展规划纲要的精神以及北京市教委与河北省教育厅签署的战略合作协议要求，学院启动了京津冀职业人才协同培养工作。目前已经与河北北方学院、河北旅游职业学院、河北沧州职业学院、河北廊坊职业学院、河北工程职业学校达成协同培养意愿。涉及到的专业有园艺技术、食品营养、畜牧兽医等专业，每年协同培养河北省学生300人。计划采用“2+1”模式，即利用学院现有的师资资源、实训条件、合作企业的资源，河北省的学生来我院完成最后一年的实践学习，实现校际间联合培养。

（四）学生发展

1. 开展丰富多彩的特色活动，全面提升学生综合素质

以社会主义核心价值观为引领，扎实推进学生行为养成教育。学院以社会主义核心价值观为引领，积极开展入学教育系列活动，教风、学风系列活动、课堂无手机行动、一早一晚活动、严格宿舍管理、规范学生一日行为养成、学生上课出勤管理等工作，通过建章立制、部门联动、主动担当、调动主体、注重细节、典型宣传、注重持久等措施，扎实推进学生行为养成教育。

依托“职业教育学生综合素质提升项目”，开展独具学院特色的学生品牌化活动。学院积极申请“职业教育学生综合素质提升项目”专项资金支持，开展独具学院特色的学生品牌化活动，全面提升学生综合素质。如三月份“学雷锋”系列活动，四月科技文化艺术节启动仪式暨上一年成果汇演及学院田径运动会，五四表彰及五月鲜花合唱节等活动。

学院拥有茶艺社团、BVCA 青年之家、创新创业社、健美操社、稷下学社等各种各样的社团共 34 个。并常年开展大型校园活动共计十余项，特别是已经连续十二年举办的科技文化体育艺术节，以学生唱主角为活动原则，创新形式、提高参与度、增加科技含量。开展启动了形式多样、内容丰富贯穿全年的素质教育活动，这些活动充实了同学们的课余生活。

2. 不断调整优化招生专业，招生数量保持相对稳定。

2015-2017 年，学院以适应首都的发展、京津冀协同发展的要求为导向，突出农业类行业办学特色，根据社会需求不断调整优化招生专业，招生专业数量分别为 38、35、32 个，在全国和北京市生源持续减少的大背景下，学院招生仍保持相对稳定，招生工作成绩不俗。北京市内连续三年第一志愿上线比例均为 100%。自主招生持续保持超过 1:1 的报考比例，且计划总量和占比逐年迅速扩大，已成为与统考统招并行的的重要报考方式。

表 5 2015-2017 学年学院招生情况一览表

评估指标		2015 年（人）	2016 年（人）	2017 年（人）
统招招生	2.7 计划招生数	855	720	720
	2.8 实际招生数	813	594	653
	其中：2.9*报考数	813	594	653
自主招生	2.10 计划招生总数	565	700	700
	2.11 实际招生总数	565	664	638
	2.12 自主招生报名总数	565	664	638

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

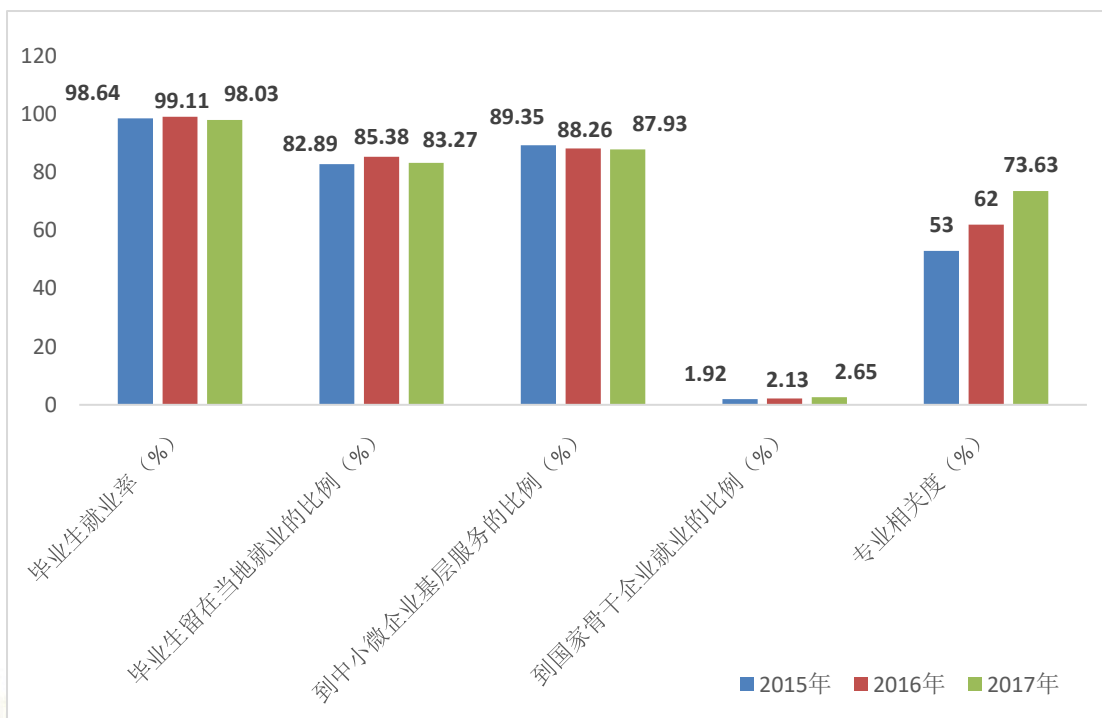
3. 努力争取政策支持，不断拓宽生源渠道

2015-2017年，面对生源不断减少的现状，学院积极转变思想，努力争取各项政策支持，不断拓展生源渠道。2015年，学院开始探索面向广大农村和农民的新型职业农民人才培养工程，经过近三年的不懈努力，新型职业农民人才培养已由最初的3个专业方向发展到目前的5个专业方向，招生人数也由第一届的92人增加到200人，为京郊农村培养了一大批“懂农业，爱农村，爱农民”的高学历、高素质、高技能人才；2016年，与北京市示范高中和市属高校联合，开展高端技术技能人才贯通培养，2016年首次招生6个专业共102名学生，2017年招生108名学生，目前2016级学生已经完成专业选择工作，即将进入高职阶段学习；积极扩大中高职衔接范围，2017年新增绿色食品生产与检验、建筑工程技术和给排水工程技术三个中高职衔接专业。至此，学院已经同北京市园林学校、北京市城乡建设学校和北京环境与艺术学校（已合并）等6所中职学校联合建设园林技术、建筑智能化工程技术和水利工程施工技术（水质监测与运行方向）等9个专业。

4. 就业工作积极推进，学生就业率稳定

2016届毕业生对就业指导服务的总体满意度为82%，比全国示范性高职2016届（80%）高2个百分点。学院近三届毕业生毕业一年后的月收入水平、就业现状满意度、职业期待吻合度等指标均高于全国示范性高职平均水平，离职率呈下降趋势，就业稳定性有利于毕业生的职业知识技能积累和中长期职业发展，同时，良好的企业忠诚度有助于提高本校毕业生在用人单位的声誉。

2015-2017学年，毕业生就业率平均为98.59%，始终保持在高位稳定的状态。毕业生八成选择留在当地就业的中小微企业基层服务，到国家骨干企业就业比例极低。毕业生的就业岗位多数与专业具有一定相关度，且呈现较大的上升趋势，充分体现了学院开设的大部分专业符合社会发展需求，与市场结合紧密。专业相关度逐年提升，较好地满足了社会需求。专升本人数呈现上升趋势。



数据来源：北京农业职业学院招生就业处

图 6 2015-2017 年毕业生就业部分数据

2015-2017 学年，毕业生职业资格证书获取率分别为 73.47%、93.98%和 73.72%，国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得数(中、高级)分别是 1069、1373 和 1004，行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数分别是 853、260 和 365。受国家相关职业资格证书制度有关政策调整影响，如原属于行业准入的职业资格证书调整为参考性行业证书，学院毕业生的行业企业颁发的职业资格证书取证情况受到较大冲击。

设立大学生科技创新项目，推动科技创新带动创业。学院积极贯彻落实“大学生科技创新行动计划”，推动学生科技素质提升效果显著。学院从 2012 年起开始设立大学生科技创新项目，鼓励在校学生在指导教师的带领下，结合所学专业，开展课题研究，如宠物饲养、植物栽培、农产品加工、市场调研等研究，学生获得多项研究成果。

开展创业教育和实践系列活动。在服务创业引导工作中，学院面向大学生开展创业教育和实践系列活动，包括建设大学生创业教育培训基地，举办创业大讲堂、创业沙龙、创业训练营、创业体验、创业活动周等活动。进行了“拇指花”、“特色养殖”、“压花”、“小小电子商城”等创业实践项目，积极引导大学生创业

之路。截止到 2017 年底，在校生中有 40 余人正在创业实践中，有 30 多名毕业生选择自主创业。

（五）社会服务能力

1. 适应社会需求，提升专业服务产业发展能力

2015-2017年度，学院坚持“立足首都，面向全国，服务‘三农’”的办学宗旨，主动适应首都城市战略定位、京津冀协同发展、城乡一体化和都市型现代农业发展的新形势和新要求，不断优化专业布局，调整专业结构，深化课程改革，以提升专业服务产业发展能力，为产业提供高素质技能人才。学院现有43个专业，涵盖农林牧渔、土木建筑、食品药品与粮食、水利、财经商贸等9个专业大类，初步形成园林园艺类、畜牧兽医类、食品与生物工程类、土木工程类、现代服务管理类和农业经济管理类6个优势明显、特色突出、与北京经济发展紧密衔接的专业群。学院积极申报具有农业和互联网特色的相关专业，新增农产品流通与管理、互联网金融和设施农业与装备专业，马术休闲产业、农村学前教育和空乘服务三个专业正在申报中。

同时，学院深入贯彻落实“中国制造 2025”，调整专业及人才培养目标。以智能制造为核心，升级现有专业，建设新专业，调整专业核心课程及内容。以航空航天装备领域的人才培养为目标，建设北京高职院校首个无人机技术应用专业，以智能控制、导航技术、农业植保、遥感信息技术为核心，着力培养适合服务于北京地区的无人机专业高素质技能人才。同时调整数控技术专业、农业装备应用技术专业、设施农业与装备专业和机械设计与制造专业核心培养内容，突出中国制造行业高素质技能人才培养。

2. 依托技术和资源优势，服务区域经济

（1）实施三大计划，不断提升科研创新及服务能力

2015-2017年，按照市委、市政府的要求和首都“三农”发展的需求，立足农业科技推广和农村人才培养两大任务，学院推出了“科技人才支撑计划”、“科技项目带动计划”和“大学生科技创新行动计划”三大计划，以推进学院科技创新为主旨，发挥科研优势，积极投身到为京郊农民增收致富和首都农业现代化建设中，不断扩大社会影响、增强社会服务能力、实现学院科技事业又好又快发展。

三大计划实施成效显著，有效带动了学院科研创新及科研服务能力再上新台阶。2015-2017年，学院在纵向科研服务到款额呈现稳中有降的态势；横向技术服务数额较低；技术交易到款额三年均为0万元，这是一个空白，希望未来能寻求一些突破（见表6）。

（2）依托项目带动，全方位开展精准帮扶

依托院级帮扶项目开展精准帮扶。按照市教委、市农委实施北京高校“引智帮扶”工程试点工作的部署和要求，学院立足于“现代职教+现代农业”融合发展的理念，围绕全市《进一步推进低收入农户增收及低收入村发展的意见》，成立院乡合作暨低收入村帮扶工作领导小组，出台了《北京农业职业学院精准帮扶低收入村发展行动计划》，该计划主要围绕“教育帮扶、项目帮扶、知识帮扶、科技帮扶、培训帮扶”主题，组合实施五项精准帮扶计划，即：“低收入村免费大学生培养计划”、“低收入乡村帮扶科技专项计划”、“低收入乡村专业教师挂职服务计划”、“低收入村多层次人员培训计划”和“低收入村户需求调研和牵手结对计划”。2016-2017年，共安排科技帮扶项目23项，累计投入172万元。

依托北京市支农资金农业科技项目开展精准帮扶。结合北京市支农资金农业科技项目，服务、推动农业产业发展和农民增收致富。2015-2017年，立项农业科技示范推广项目22项，项目资金910万元，新型生产经营主体科技能力提升项目48项，项目资金480万元，推广示范了一批新品种、新技术，解决了一批制约农业生产的关键技术问题，培养了一批农业生产技术骨干。学院从2014年开始组织承担市农委的“北京农职院新型生产经营主体科技能力提升项目”。2015-2017年度，以首席专家对接郊区生产经营主体的形式，扶植项目48个，各项目组与基地签订了服务协议，编制了技术实施方案，形成了工作记载表、成果统计表、服务反馈表等工作台账，制作服务简报300余期。3年来，为对接基地引进示范和推广新品种技术、工艺装备近100项，累计培训农民4000余人次，培养骨干技术人员120余名；带动学院其他教师500余人次及学生500余人次参与服务，促进了学院师生科研与社会实践能力的提升，与对接基地建立了现场指导、专题培训、电话咨询、微信互访、专家带动、团队服务的长效服务机制。

依托专业骨干教师挂职服务开展精准帮扶。自2005年起，学院已连续13

年选派专业骨干组建科技挂职服务团队，选派专业骨干挂职已成为学院的一项制度化、规范化、常态化工作，是学院特色服务品牌，成为学院有效服务三农的常态化工作项目和学院多部门合作服务共享平台，起到了“五个一”带动作用，即：“选派了一批专业骨干挂职服务、带动了一批青年教师实践锻炼、培养了一批农村乡土人才、推广了一批农业实用技术、建立了一批校外综合基地”。截止到 2017 年底，学院共有 157 名教师 247 人次服务郊区，其中有 56 人连续 2 年以上坚持服务，有 10 人进行了 4 年以上，有 5 人被评为农业推广教授、25 人被评为农业推广副教授。有 35 人获得北京市农业技术推广奖，4 人获“北京农村十佳科技工作者”表彰。

（3）获批“国家级星创天地”，搭建创新创业服务平台

2016 年，北京市科委授牌学院成为“都市农职星创天地”，2017 年又获批“国家级星创天地”，成为国内首批授牌的唯一一家农业职业院校。“都市农职星创天地”集成研发、转化推广与都市农业相关的新型技术及产品，遵循打造具有都市型现代农业职教优势的创新创业服务支撑平台的原则，通过示范推广、技术转化，辐射带动新农民增产致富，服务于新农人创新、创业，培训京津冀地区乃至全国新型农业职业人才，通过机制创新与模式创新，达到以创业促进就业的目的。

（4）立足首都，服务京津冀及海南等地区

立足首都，服务京津冀。在立足首都，服务足迹遍布京郊大地的同时，学院的社会服务工作又走出京门，面向全国开展科技服务，特别是在京津冀协同发展背景下，为京津冀农业发展做贡献，已成为学院的一项重要工作。如畜牧兽医系侯引绪教授在河北、天津等地开展了多次“奶牛保姆行动”；畜牧兽医系肖西山教授主持的 2015 年学院技术研发与示范推广基金项目“同期发情技术在赤城县牛中的示范应用”已经在河北省赤城县三道川进行实施，通过使用同期发情技术，为当地农民探索出一条脱贫致富的途径，明显提高了当地养牛户的收入；畜牧兽医系郭秀山教授主持的北京市农业科技项目“生态环保养殖技术在生态涵养区的示范与应用”在河北省赤城县三道川乡顺利推进，已进入生产养殖阶段；学院还参加了京津冀农林高校协同创新联盟，河北省青龙县合作对接活动。学院教师不仅在京津冀开展项目研究和科技服务活动，在此基础上，还将范围扩展到了山西、

内蒙、宁夏等省市，进一步扩大了学院的知名度。

建设南繁科研育种基地，服务当地区域经济发展和农民增收致富。2017年，学院成功入选“南繁科研育种基地建设”项目体系。南繁科研育种基地位于海南省乐东县黄流镇，总面积106.53亩，基地将用于玉米育种、兰花鉴定扩繁，观赏草繁育等。2017年下半年启动了南繁基地的整理、播种工作，并于年底前完成了玉米、蔬菜、观赏草等首批科研育种项目100多个品种的播种工作，项目按计划顺利实施。项目的实施，拓宽了学院科研工作的维度，推动了当地农业产业向籽种农业领域迈进，促进区域经济的发展 and 农民增收致富。

3. 树立学院品牌特色，开展各级各类社会培训

2015-2017年，学院按照“科教兴农、人才强农、新型职业农民固农”的战略要求，以服务现代农业产业发展和培育新型农业经营主体为导向，注重树立学院品牌特色，开展各级各类社会培训，其中社会人员培训三年到款额分别为640.19万元、1014.27万元和933.66万元，培训服务到款额分别为614.39万元、109.07万元和293.26万元。

(1) 专门成立中层部门—党校工作部，承担京内外农村基层干部人才培养。经上级主管部门审批通过，2015年学院专门成立了党校工作部，主要承担京内外农村基层干部人才培养任务。2015-2017年，主要承担了北京市乡镇街道领导班子集中轮训（11期）、市组工干部入部培训班、市农村党支部组织委员培训示范班、市农林科学院基层党务干部专题培训班、全市非公企业党组织负责人示范培训班等培训任务，总培训人数近1万人。同时，学院以对口支援为桥梁，积极承担来自内蒙古自治区农牧厅、扶贫办，青海省玉树州，河北省承德市，西藏自治区拉萨市、当雄县等多期少数民族地区干部及农业科技骨干赴京培训班，切实提升了中西部地区基层农牧业干部人才的业务素质和综合技能水平，一定程度上增强了服务民族地区农村牧区经济发展的能力。

(2) 入选首批全国新型职业农民培育示范基地，服务新型职业农民培育

2017年，学院入选农业部首批中央财政支持的全国新型职业农民培育示范基地，积极服务新型职业农民培育，培育实力和品牌特色凸显。2015-2017年，学院主要承担新型职业农民培育、农村实用人才培养、基层农技人员知识更新、新型经营主体带头人等专项培训，专业涉及家庭农场、休闲农业、农村电商、乡

村工匠式人才、农民专业合作社、现代农业技术等。其中新型职业农民培育的学员,采取“集中授课+线上集中辅导+线上线下自学+实践教学+跟踪报务”的方式,多角度推进北京市新型职业农民的培育工作,将新型职业农民培育与学历教育相结合,形成中专学历教育,初、中、高等职业教育衔接贯通培养和农村实用人才培训工程等类别,以满足不同人员的实际需求。

(3) 加大职教和普教融通, 服务中小學生

2015-2017年,学院不断加大高职教育资源与普通教育资源的融合力度,深入挖掘高职院校与中小学的资源优势,加大农业类课程建设与实施,提供课外知识学习和拓展平台,创新育人途径,承担了中学生学农教育、素质拓展体验、社会实践素质提升农业游学和中小學生农业科普实践等活动,全面提升北京市中學生综合素养。

表 6 2015-2017 年学院服务到款额一览表

年度		2015 年	2016 年	2017 年
政府购买服务到款额(万元)	扶贫专项	316.59	323.55	327.81
	社会人员培训	640.19	1014.27	933.66
	社区服务	0.00	0.00	0.00
	技术交易	0.00	0.00	0.00
	其他服务	486.00	0.00	0.00
技术服务到款额(万元)	纵向科研	907.20	556.57	853.30
	横向技术服务	22.00	0.00	15.62
	培训服务	614.39	109.07	293.26
	技术交易	0.00	0.00	0.00

数据来源:北京农业职业学院学生工作部、继续教育学院(北京市农业广播电视学校)、党校工作部、财务处、科研处、农业职业教育研究所、实验实训中心(学农基地)、农职资产管理公司

四、问题及不足

经过以上分析可知,2015-2017年度,学院深入贯彻落实国家和北京市关于职业教育的各项政策精神,坚持“立足首都,面向全国,服务‘三农’”的办学

宗旨，主动适应首都城市战略定位、京津冀协同发展、城乡一体化和都市型现代农业发展的新形势和新要求，不断深化办学体制改革和教学改革，服务京津冀、西部等地区经济发展，办学能力和水平以及适应社会需求能力和水平显著提高，有效提升了学院在全国的社会服务力和影响力。

在充分肯定成绩的同时，我们也查找出一些问题和不足，具体如下：

（一）涉农专业实力尚需进一步加强。学院涉农专业经过多年努力，培养了大批农业高素质技能人才，具有一定的实力，但距离学院目标—国内领先、国际一流上有距离。

（二）横向科研和技术交易到款额不高，需要进一步提高。2015-2017 年度，横向技术到款额分别为 22 万元、0 万元和 15.62 万元，技术交易到款额三年均为 0 万元，今后将认真研究制约这两项指标的因素，并寻求解决办法，希望在未来能有所突破。

（三）校企合作深度不高，有待于向紧密型方向发展。多年来，学院注重与涉农企事业单位保持长期稳定的合作关系，但在合作的范围、内容方面深入程度不够，需要进一步调动涉农企事业单位参与到专业人才培养的各个环节中。

五、发展展望

学院师生将在党的十九大精神的鼓舞下，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围。在市委、市政府领导下，开拓进取，奋力拼搏，到“十三五”末，实现学院与区域经济社会发展深度融合，基本构建起现代职业教育与都市农业职业教育两个新体系，显著提高办学条件保障水平与学生满意度、人才培养内涵质量与单位认可度、科研服务能力与社会贡献度、体制机制政策效能与职工幸福度，将学院建成国内领先、国际先进的服务区域城乡发展的高等职业院校！

附表：学院 2018 年适应社会需求能力评估指标

序号	评估内容	评估指标	分项	单位	2015 年	2016 年	2017 年	
一	办学 基础 能力	1. 年生均财政拨款水平		万元/生	12.38	10.29	13.48	
		2. 生均教学仪器设备值		万元/生	2.94	4.30	4.75	
		3. 生均教学及辅助、行政办公用房面积		平方米/生	58.87	36.33	42.91	
		4. 信息 化教 学条 件	每百名学生拥有教学用终端（计算机）数		台/百名	61.75	59.13	66.31
			接入互联网出口带宽		Mbps	630	1010	1710
			无线覆盖		——	部分覆盖	部分覆盖	部分覆盖
			一卡通		——	逐步完善	逐步完善	逐步完善
			校园网主干		mbps	最大带宽 10000	最大带宽 10000	最大带宽 10000
			信息化教学水平和资源情况		——	水平较高，资源丰富		
5. 生均校内实践教学工位数			个/生	0.58	1.31	2.25		
二	双师 队伍 建设	6. 生师比		—	9.57	10.72	10.37	
		7. 双师型教师比例		%	76.49	77.97	73.86	
三	专业 人才 培养	8. 课程开设结构		——	详见文中表 3 和表 4			
		9. 年生均校外实训基地实习时间		天/人	120	119	99.7	
		10. 企业订单学生所占比例		%	2.10	4.07	5.91	
		11. 年支付企业兼职教师课酬		万元	51.62	57.95	53.28	
		12. 企业提供的校内实践教学设备值		万元	3.00	41.47	29.07	
		13. 专业点学生分布		——	详见文中表 2			
		14. 专业与当地产业匹配度		%	100	100	100	

序号	评估内容	评估指标	分项	单位	2015年	2016年	2017年
四	学生发展	15. 招生计划完成质量	统招计划完成情况	——	计划招 855, 实际招 813	计划招 720, 实际招 594	计划招 720, 实际招 653
			自招计划完成情况	——	计划招 565, 实际招 565, 计招比 100%。	计划招 700, 实际招 664, 计招比 94.86%。	计划招 700, 实际招 638, 计招比 91.14%。
			第一志愿上线比例	%	100 (京内第一志愿)	100 (京内第一志愿)	100 (京内第一志愿)
			自主招生计划报考率	——	1:1.1	1: 1.01	1: 1.04
			自主招生计划完成率	%	100	94.9	91.1
			统招计划报考上线率	%	95.1	82.5	90.7
			学生主动报考意愿情况	%	100%主动报考		
		16. 毕业生职业资格证书获取率	%	73.47	93.98	73.72	
17. 直接就业率	%	91.27	89.14	89.35			
四	学生发展	18. 毕业生就业去向	留在当地就业的比例	%	82.89	85.38	83.22
			到中小微企业基层服务的比例	%	89.35	88.26	87.93
			到国家骨干企业就业的比例	%	1.92	2.13	2.65
			专业相关度	%	53	62	73
五	社会服务能力	19. 政府购买服务到款额	扶贫专项	万元	316.59	323.55	327.81
			社会人员培训	万元	640.19	1014.27	933.66
			社区服务	万元	0.00	0.00	0.00
			技术交易	万元	0.00	0.00	0.00
			其他各类政府购买的服务费用	万元	486.00	0.00	0.00
		20. 技术服务到款额	纵向科研	万元	907.20	556.57	853.30
			横向技术服务	万元	22.00	0.00	15.62
			培训服务	万元	614.39	109.07	293.26
技术交易	万元	0.00	0.00	0.00			